

التبير والبرهان

الباب الأول

أكمل

4 -	5 -	6 -	7 -	8 -	9 -
20 ,	16 ,	11 ,	5 ,	-2 ,	-10 ,

..... -19

(1) الحد التالي في المتتابعة

ضرب كل حد في 2	1 ,	2 ,	4 ,	8 ,	16 , 32
----------------	-----	-----	-----	-----	------	----------

4 ,	6 ,	9 ,	13 ,	18 , 24
2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	

طرح 6	10 ,	4 ,	-2 ,	-8 , 14
-------	------	-----	------	------	----------

اكتب تخمينا

$$56 = 21 + 35 \quad , \quad 10 = 7 + 3$$

$$16 = 2 \times 8 \quad , \quad 24 = 6 \times 4$$

$$0 = (-3) + 3 \quad b = \underline{\hspace{2cm}}$$

عدد زوجي

.1. ناتج جمع عددين فردان

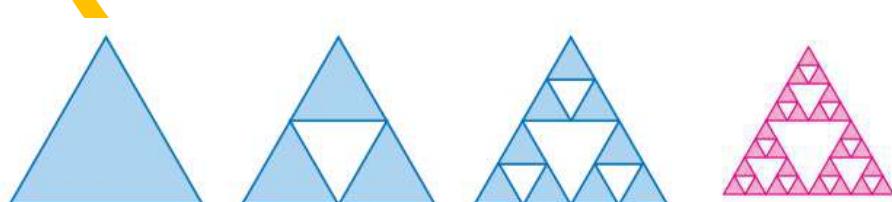
عدد زوجي

.2. ناتج ضرب عددين زوجيين

العلاقة بين العددين a + b = 0

.3. إذا كان a , b

.4. العلاقة بين E F , A B إذا كانت CD = EF , AB = CD



.5

$$1 , \quad 3 , \quad 9 , \quad 27$$

كل حد يساوي مجموع الحدين السابقين

المثال 2 ضع تخميناً لكل قيمة أو علاقة هندسية مما يأتي:

(7) ناتج ضرب عددين زوجيين.

(8) العلاقة بين العددين a و b إذا كان $a + b = 0$. كل من a و b معكوس للأخر.

(9) العلاقة بين مجموعة النقاط في المستوى التي تبعد المسافة نفسها عن النقطة A .

(10) العلاقة بين \overline{AP} و \overline{PB} إذا كانت M نقطة منتصف \overline{AB} والنقطة P نقطة منتصف \overline{AM} .

طول \overline{PB} يساوي ثلاثة أمثال طول \overline{AP} .

$$\underline{n^2 = 1 \quad 1 = 1^2 \quad \text{و يكون } n = 1 \quad \text{عندما}}$$

اكتب مثال مضاد

"إذا كان n عددًا حقيقيًا فإن $n^2 > 1$

2. إذا كان $JK = KL$ فإن K منتصف \overline{JL} عندما لا تكون النقاط L ، K ، J على استقامة واحدة.

3. إذا كان n عددًا حقيقيًا فإن $n -$ يكون سالبًا

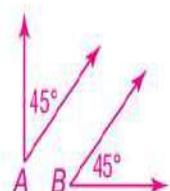
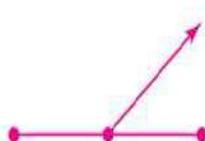
عندما تكون n عدد سالب $(n -) -$ يكون موجب

$= (5 -) - 5$ عدد موجب

أعطي مثالاً مضاداً يبين أن كلّاً من التخمينات الآتية خاطئة.

(12) إذا كانت $\angle A$ و $\angle B$ متوابتين، فإن لهما ضلعاً مشتركاً.

(13) إذا قطع نصف مستقيم قطعة مستقيمة عند منتصفها، فإنه يعادلها.



المنطق

أكمل

- 1) العبارة : هي جملة خبرية إما أن تكون **صحيحة** أو **خاطئة** فقط
- (2) إذا كانت A عبارة صائبة فإن $\sim A$ عبارة **خاطئة**
- (3) إذا كانت p, q عبارتين فيرمز لعبارة الوصل (و) بالرمز \wedge
- (4) إذا كانت p, q عبارتين فيرمز لعبارة الفصل (أو) بالرمز \vee
- (5) عبارة الفصل تكون خاطئة إذا كانت جميع مركباتها **خاطئة**

أ / فارس نبيل - الخجلي 0502653924

كون جدول الصواب لكل من العبارات المركبة التالية

$p \vee q$		
P	Q	$p \vee q$
T	T	T
T	F	T
F	T	T
F	F	F

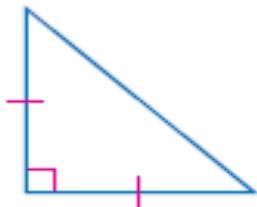
$P \wedge q$		
P	q	$P \wedge q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	F

$p \vee \sim q$				
q	P	$\sim q$	$\sim q \vee p$	
T	T	F	T	
F	T	T	T	
T	F	F	F	
F	F	T	T	

$\sim q \wedge \sim p$				
p	q	$\sim P$	$\sim q$	$\sim q \wedge \sim p$
T	T	F	F	F
T	F	F	T	F
F	T	T	F	F
F	F	T	T	T

P	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \vee \sim q$	$\sim p \vee \sim q$
T	T	F	F	T	F
F	T	T	F	F	T
T	F	F	T	T	T
F	F	T	T	T	T

أ / فارس نبيل - الخجي 0502653924



p : الشكل مثلث

q : في الشكل ضلعان متطابقان

r : جميع زوايا الشكل حادة

2. $q \wedge \sim r$. في الشكل ضلعان متطابقان وليس جميع زواياه حادة: صحيحة

4. ليس p وليس r. الشكل ليس مثلث أو جميع زواياه حادة: خاطئة

1. $p \vee r$ الشكل مثلث وجميع زواياه حادة: خاطئة

3. $p \vee q$ الشكل مثلث أو جميع زواياه حادة: صحيحة

استعمل العبارات التالية لكتابية عبارة مركبة لكل عبارة وصل أو فصل مما يلي ثم أوجد قيمة الصواب لها

$$r: \text{للمربع أربعة أضلاع} \quad q: \text{عدد أيام الأسبوع 7} \quad p: 6^2 = 12 : p$$

لأن p خاطئة $12 = 6^2$ و عدد أيام الأسبوع 7 : خاطئة

$$\sim p \wedge q$$

لأن ليس p و q كلتاهم صحيحتان $12 = 6^2$ و عدد أيام الأسبوع 7 : صحيحة

$p \vee r$ أو لمربع أربعة أضلاع : صحيحة لأن r صحيحة . عبارة الفصل تكون صحيحة إذا كانت إحدى العبارات المكونة لها صحيحة

$$p \vee \sim r$$

$12 = 6^2$ أو ليس لمربع أربعة أضلاع : خاطئة لأن كلتا العبارتين خاطئتان

أ / فارس نبيل 0502653924

اختر الإجابة الصحيحة

1- تكون عبارة الفصل صائبة إذا كان

- جميع العبارات المكونة لها صائبة
- العبرة الأولى صائبة والثانية خاطئة

في شكل فن تشمل عبارة الفصل

- خارج منطقة التقاطع
- منطقة التقاطع
- إحدى المناطق دون منطقة التقاطع

- جميع المناطق المكونة للشكل

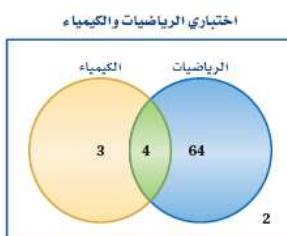
العبارة الشرطية

$\sim p \vee \sim q$	$P \rightarrow q$	$p \vee q$	$P \wedge q$
----------------------	-------------------	------------	--------------

في العبارة الشرطية تكون الجملة التي تلي (فإن)

سبب	علاقة	نتيجة	فرضية
-----	-------	-------	-------

يمثل شكل فن طلابات الصف الأول اللاتي نجحن في امتحاني الرياضيات أو الكيمياء



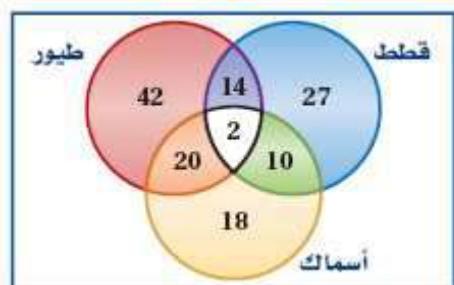
(a) ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو الكيمياء 71

(b) ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات و الكيمياء 4

(c) ما عدد الطلاب الذين لم ينجحوا في مادة الكيمياء 66

(d) ما عدد الطلاب الذين لم ينجحوا في مادة الرياضيات 5

شكل فن يمثل عدد الأشخاص الذين لديهم حيوانات أليفة أجب عما يأتي



1. ما عدد الأشخاص الذين لديهم أسماك فقط 18

2. ما عدد الأشخاص الذين لديهم قطط وطيور فقط 14

3. ما عدد الأشخاص الذين لديهم طيور وأسماك 22

4. ما عدد الأشخاص الذين لديهم قطط أو أسماك 91

العبارات الشرطية

- 1) العبارة الشرطية تتكون من **فرض ونتيجة**
- 2) إذا كان المضلع سته أضلاع فإنه سداسي : الفرض هو : **المضلع سته أضلاع**
- 3) المثلث متطابق الزوايا إذا كانت أضلاعه متطابقة : النتيجة هي : **المثلث متطابق الزوايا**
- 4) عكس العبارة الشرطية يتكون من : **تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية**
- 5) المعكوس يتكون من : **نفي الفرض والنتيجة في العبارة الشرطية**
- 6) المعاكس الإيجابي يتكون من : **نفي الفرض والنتيجة في عكس العبارة الشرطية**
- 7) في الجملة الشرطية "إذا كان المضلع منتظمًا فإن أضلاعه متطابقة"، جملة "المضلع منتظمًا تسمى : **الفرض**"
- 8) المعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية "إذا كان مجموع قياسات زوايا مضلع 180 فإنه مثلث" هو: **إذا لم يكن مجموع قياسات زوايا مضلع 180 فاته ليس مثلث**

أ / فارس نبيل - الخجي 0502653924

اكتب العبارة الشرطية والعكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي لكل عبارة مماثلي .

1- الزاويتان المجاورتان على مستقيم ؛ متكاملتان
العبارة الشرطية : **إذا كانت الزاويتان المجاورتان على مستقيم فانهما متكاملتان**

العكس : **إذا كانت الزاويتان متكاملتان فانهما مجاورتان على مستقيم**

المعكوس : **إذا كانت الزاويتان غير مجاورتان على مستقيم فانهما غير متكاملتان** أ / فارس نبيل - الخجي
المعاكس الإيجابي: **إذا كانت الزاويتان غير متكاملتين فانهما غير مجاورتين على مستقيم** 0502653924

2- الزاويتان المقابلتان بالرأس متطابقتان

العبارة الشرطية : **إذا كانت الزاويتان م مقابلتان بالرأس فانهما متطابقتان**

العكس : **إذا كانت الزاويتان متطابقتان فانهما مقابلتان بالرأس**

المعكوس: **إذا كانت الزاويتان غير مقابلتان بالرأس فانهما غير متطابقتان**

المعاكس الإيجابي : إذا كانت الزاويتان غير متطابقتين فإنهما غير متقابلتان بالرأس

التبير الاستنتاجي

بين ما إذا كانت النتيجة المعطاة صحيحة اعتماداً على المعلومات المعطاة ، وإن لم تكن فاكتب " غير صحيح " مبرراً لإجابتاك

1- إذا توازت قطعتان مستقيمتان فإنهما لا تتقاطعان

المعطيات: $AB \parallel CD$

النتيجة: النتيجة صحيحة AB و CD لا تتقاطعان

2- إذا كانت الزاويتان متقابلتين بالرأس فهما متطابقتان

المعطيات: $\angle A$ و $\angle B$ متقابلتان بالرأس النتيجة: $\angle A \cong \angle B$

3- إذا كان العددان فردان فين مجموعهما عدد زوجي

المعطيات : مجموع عددين هو 22

النتيجة : العددان فرديان النتيجة غير صحيحة حيث لم يذكر أعداداً فردية

4- إذا كانت ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة فإن النقاط الثلاث تحدد مستوى وحيداً

المعطيات: C و B و A ثلات نقاط ليست على استقامة واحدة

النتيجة : النقاط C, B, A تحدد مستوى وحيداً النتيجة صحيحة

استعمل قانون القياس المنطقي لبيان ما إذا كان من الممكن الحصول على نتيجة من مجموعة العبارات المعطاة وإلا فاكتب " لا نتائج "

(1) نقطة المنتصف تقسم القطعة إلى قطعتين متطابقتين.

(2) إذا كانت القطعتان المستقيمتان متطابقتين فإن طوليهما متساويان

نتيجة : إذا وقعت نقطة في منتصف قطعة مستقيمة فإنها تقسمها إلى قطعتين متطابقتين

(1) إذا كان قياس زاوية أقل من 90 فإنها زاوية حادة

(2) إذا كانت الزاوية حادة فإنها ليست منفرجة

النتيجة : إذا كانت قياس الزاوية أقل من 90 فإنها ليست منفرجة

أ / فارس نبيل 0502653924

1- إذا كان رمز المادة Pb فإنها مادة الرصاص

2- إذا كانت المادة هي الرصاص فإن عددها الذري 82

النتيجة : إذا كان رمز المادة bp فإن عددها الذري 82

(1) إذا كان للمضلع ستة أضلاع متطابقة فهو شكل سداسي منتظم

(2) إذا كان طول ضلع الشكل السداسي المنتظم 3 وحدات فإن محطيه هو $3 \times 6 = 18$ وحدة

نتيجة : إذا كان الشكل سداسي منتظم فإن محطيه يساوى طول الضلع في 6

استعمل قانون القياس المنطقي لتحصل على نتيجة صحيحة إن أمكن من العبارتين التاليتين

(1) إذا لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم فسوف تكون مرهقاً

(2) إذا كنت مرهقاً فلن يكون أداؤك في الاختبار جيداً

النتيجة : إذا لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم فلن يكون أداؤك في الاختبار جيداً

امسلامات و البراهين أكرا

(1) كل نقطتين مختلفتين يمر بهما مستقيم واحد فقط

(2) كل ثلاثة نقاط مختلفة ولا تقع على مستقيم واحد يمر بها مستوً واحد فقط

(3) إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في نقطة

(4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في مستقيم

(5) إذا كانت M هي نقطة منتصف \overline{AB} فإن $\overline{AM} \cong \overline{BM}$

السؤال الثاني : بين ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة دائماً أو صحيحة أحياناً أو ليست صحيحة أبداً مع التوضيح

إذا كانت النقاط C , B , A تقع في مستوى فإنها على استقامة واحدة أحياناً

يوجد مستوى وحيد يحتوي النقاط P , Q , R والتي لا تقع على استقامة واحدة صحيحة دائماً

يوجد مستقيمان على الأقل يمران بالنقطتين M , N ليس صحيحة أبداً

تقاطع ثلاثة مستويات في مستقيم أحياناً

يحتوي المستقيم ٢ النقطة P فقط ليس صحيحة أبداً

يمر مستقيم واحد فقط بـ ٢ نقطتين معلومتين صحيحة دائماً

يوجد مستوى واحد فقط يحوي النقاط الثلاث C , B , A التي لا تقع على استقامة واحدة : صحيحة دائماً

1) كل نقطتين مختلفتين يمر بهما أ / فارس نبيل 0502653924

مستقيم واحد	(b)	لا يمر مستقيم	(c)	ثلاث مستقيمات	(d)
-------------	-----	---------------	-----	---------------	-----

2) كل ثلاثة نقاط مختلفة ولا تقع على مستقيم واحد يمر بها

مستوى واحد	(a)	لا يمر	(b)	مستويين	(c)
------------	-----	--------	-----	---------	-----

3) كل مستقيم يحوي على الأقل

a. نقطة واحدة	B	نقطتين	b. 3 نقاط	c. 4 نقاط
---------------	---	--------	-----------	-----------

4) إذا تقاطع مرتبتان فإن تقاطعهما هو :

نقطة	(a)	b ~ نقطتين	c ~ مستوى	d ~ مستقيم
------	-----	------------	-----------	------------

أ / فارس نبيل - المغببي 0502653924

البرهان الاجري

1) إذا كان $a = a$ خاصية الانعكاس للمساواة

2) إذا كان $a = b$ فإن $b = a$ خاصية التماثل للمساواة

3) إذا كان $a = c$ ، $b = c$ فإن $a = b$ خاصية التعدي للمساواة

4) إذا كان $a(b+c) = ab + ac$ خاصية التوزيع

5) إذا كان $7(x-3) = 35$ فإن $(x-3) = 5$ خاصية التماثل للمساواة

6) إذا كان $12 = 2x + 8$ ، $12 = 2x + 8$ فإن $2 = 3y$ خاصية التعدي للمساواة

7) إذا كان $27 = 2x + 19$ فإن $2 = 8 - 2x$ خاصية التعويض

8) إذا كان $5 = 15x + 5$ فإن $x = 1$ خاصية التوزيع

9) إذا كان $x = 8$ خاصية التماثل فإن $x = 8$

10) إذا كان $a = 22$ ، $b = 22$ خاصية التعدي فإن $b = a$

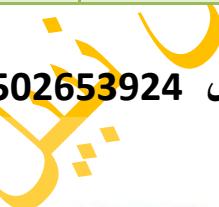
11) إذا كان $m\angle A = m\angle B$ فإن $m\angle B = m\angle A$ تكون خاصية التماثل للمساواة

12) إذا كان $m\angle 2 = m\angle 1$ فإن $m\angle 1 = m\angle 2$ تكون خاصية التماثل للمساواة

1) إذا كان $a = c$ فإن $a = b$ ، $b = c$ خاصية

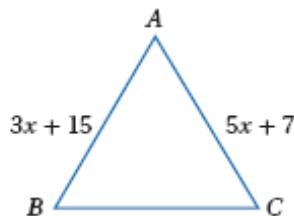
(d) التوزيع	<u>التعدي</u>	(c) التماثل	(b) الانعكاس	(a)
إذا كان $a + c = b + c$ تكون خاصية	(c) التعدي	(b) التماثل	(b) الانعكاس	(2) إذا كان $a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c)$
<u>التوزيع</u>	(d) التعدي	(c) التعدي	(b) التماثل	(3) إذا كان $a = b$, $b = c$ فإن $a = c$ خاصية
(g) التوزيع	<u>التعدي</u>	(f) التماثل	(e) الانعكاس	(4) إذا كان $\frac{x+4}{2} = 8$ فإن $x = 12$
<u>الضرب</u>	(h) التعدي	(g) التماثل	(f) الانعكاس	

أ / فارس نبيل 0502653924



اكتب برهان ذا عمودين
إذا كانت $\overline{AB} \cong \overline{AC}$ فإن $x = 4$

برهان



العبارات	البرهان
$\overline{AB} \cong \overline{AC}$	معطى
$3x+15 \cong 5x+7$	خاصية التعويض
$3x - 3x + 15 - 7 \cong 5x + 7 - 3x - 7$	خاصية الطرح للمساواة
$8 = 2x$	خاصية القسمة للمساواة
$4 = x$	تبسيط

(1) أكتب برهاناً ذا عمودين

$$\text{المعطيات } \frac{5x-1}{3}$$

المطلوب : إثبات أن $x = 2$

المبررات	العبارات
معطى	$\frac{5x-1}{3} = 3$
خاصية الضرب للمساواة	$\frac{5x-1}{3} = 3 * 33 *$
التبسيط	$5x-1 = 9$
خاصية الجمع للمساواة	$5x-1 + 1 = 9 + 1$
خاصية القسمة للمساواة	$5x = 10$
التبسيط	$\frac{10}{5} = \frac{5x}{5}$
	$x = 2$

اكتب بر هانا ذا عمودين

1. إذا كان $x = 3$ فإن $7 = \frac{3x+5}{2}$

المبررات	العبارة
معطى	$7 = \frac{3x+5}{2}$
الضرب للمساواة	$7 * 2 = \frac{3x+5}{2} * 2$
التبسيط	$14 = 3x + 5$
الطرح للمساواة	$14 - 5 = 3x + 5 - 5$
التبسيط	$9 = 3x$
القسمة للمساواة	$\frac{9}{3} = \frac{3x}{3}$
التبسيط	$3 = x$

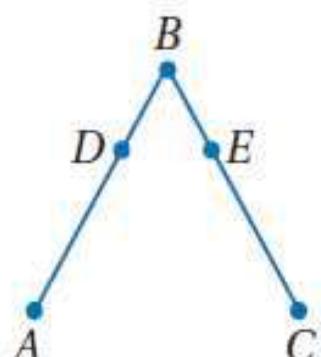
إثبات علاقات بين القطع المستقيمة



1. المعطيات : النقطة X منتصف WY
المطلوب : إثبات أن $WX + YZ = XZ$

الحل :

المبررات	العبارة
معطى	WY منتصف X
معطى	$WX = XY$
سلمة جمع القطع المستقيمة	$XY + YZ = XZ$
التعويض	$WX + YZ = XZ$
	أ / فارس نبيل 0502653924



المعطيات $\overline{DB} \cong \overline{EB}$, $\overline{AD} \cong \overline{CE}$

المطلوب $\overline{AB} \cong \overline{CB}$

المبررات	العبارة
معطى	$\overline{DB} \cong \overline{EB}$
معطى	$\overline{AD} \cong \overline{CE}$
الجمع للمساواة	$\overline{DB} + \overline{AD} = \overline{EB} + \overline{CE}$
التعويض	$\overline{AB} \cong \overline{CB}$

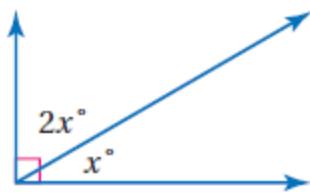
إثبات علاقات بين الزوايا

- (1) إذا كانت زاويتان متجاورتان على مستقيم فإنهما متكاملتان
- (2) الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما 180
- (3) إذا شكل الصلعان غير المشتركين لزاويتين زاوية قائمة فإن الزاويتين متكاملتان
- (4) الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما 90
- (5) الزاويتان المكملتان للزاوية نفسها [أو لزاويتين متطابقتين] تكونان متطابقتين
- (6) الزاويتان المتكاملتان للزاوية نفسها [أو لزاويتين متطابقتين] تكونان متطابقتين

- 7) الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان
- 8) تقاطع المستقيمات المتعامدة وتشكل أربع زوايا قائمة
- 9) جميع الزوايا القائمة متطابقة
- (10) إذا كانت الزاويتان المتطابقتان متجاورتين على مستقيم فإنهما قائمتان
- (11) إذا كان $\angle 2, \angle 1$ متجاورتين على مستقيم واحد وكان $m\angle 2 = 110$ فإن $m^\circ \angle 1 = 70$
- (12) إذا كان $\angle 2, \angle 1$ متناظرتان وكان $m\angle 2 = 20$ فإن $m^\circ \angle 1 = 70$

1) قيمة x

$$\begin{aligned} x + 2x &= 90 \\ 3x &= 90 \\ x &= 30 \end{aligned}$$



180

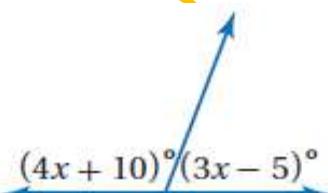
120

60

30

2) قيمة x / فارس نبيل 0502653924

$$\begin{aligned} 4x + 10 + 3x - 5 &= 180 \\ 7x + 5 &= 180 \\ 7x &= 175 \\ x &= 25 \end{aligned}$$



180 (c)

90 (b)

25

35 (a)

3) إذا كان النسبة بين قياسي زاويتين متناظرتين هي 1 : 4 مما قياس الزاوية الصغرى 18

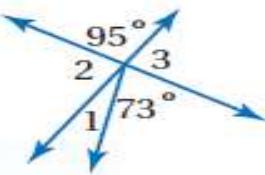
36 (d)

24 (c)

18 (b)

15 (a)

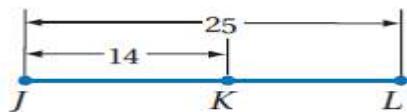
$(m\angle 1)$



85 (c)

17 (b)

95 (a)

22 (e) kl طول (5)

14(c)

11 (f)

39 (b)

25 (a)

أوجد قياس الزوايا الممرضة على الشكل المجاور حيث

$$m\angle 1 = 4x - 19, \quad m\angle 2 = x + 4$$

الحل

$$m\angle 1 + m\angle 2 = 180 \quad (g)$$

$$4x - 19 + x + 4 = 180 \quad (h)$$

$$5x - 15 = 180 \quad (i)$$

$$5x = 195 \quad (j)$$

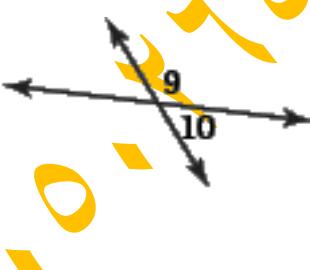
$$x = 39$$

ويكون

أ / فارس نبيل 0502653924

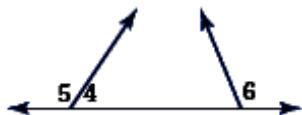
$$m\angle 1 = 4(39) - 19 = 137$$

$$m\angle 2 = (39 - 4) = 43$$

من الشكل المرسوم إذا كان $\angle 9 = 3x + 12$, $m\angle 10 = x - 24$ أوجد $\angle 9$, $m\angle 10$ 

المبررات	العبارة
خصائص تقاطع المستقيمات	$\angle 9 + \angle 10 = 180$
التعويض	$3x + 12 + x - 24 = 180$
الجمع للمساواة	$4x - 12 = 180$
الجمع للمساواة	$4x - 12 + 12 = 180 + 12$
تبسيط	$4x = 192$
القسمة للمساواة	$x = 48$
التعويض	$\angle 9 = 3 * 48 + 12 = 156$
التعويض	$\angle 10 = 48 - 24 = 24$
التحقق	$156 + 24 = 180$

أكتب برهاناً ذا عمودين

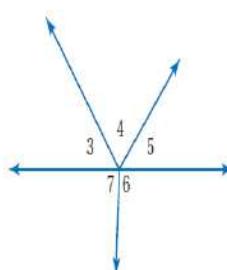


المعطيات $\angle 5 \approx \angle 6$

المطلوب $\angle 6 = \angle 4$ متكاملتان

المبررات	العبارة
معطى خصائص الزاويتين المتكاملتين على مستقيم واحد التعويض عن المطلوب	$\angle 5 \approx \angle 6$ $\angle 4, \angle 5$ متكاملتان (180) $\angle 4, \angle 6$ متكاملتان

في الشكل المجاور أوجد قياسات الزوايا $\angle 5, \angle 4, \angle 3$ إذا كان



$m\angle 5 = x + 30$ ، $m\angle 4 = x + 40$

$m\angle 3 = x + 20$

$m\angle 3 + m\angle 4 + m\angle 5 = 180$

$$x + 20 + x + 40 + x + 30 = 180$$

$$3x + 90 = 180$$

$$3x = 90$$

$$x = 30$$

$$m\angle 3 = 30 + 20 = 50$$

$$m\angle 4 = 30 + 40 = 70$$

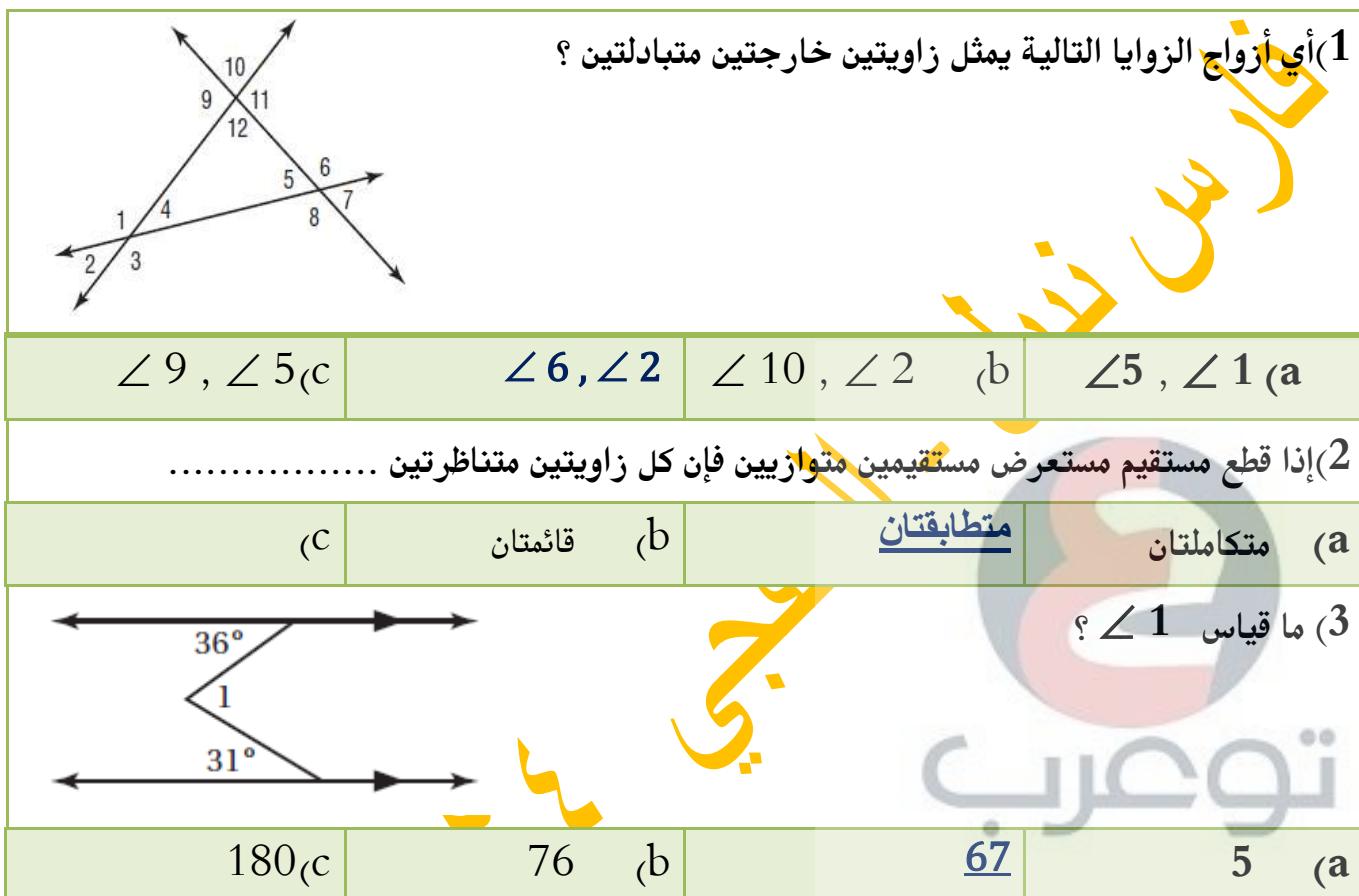
$$m\angle 5 = 30 + 30 = 60$$

أ / فارس نبيل 0502653924

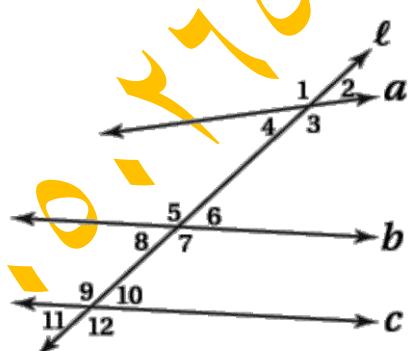
المستقيمان المتوازيان و القاطع و الزوايا

- 1) إذا قطع مستقيم مستعرض مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين متطابقتان
- 2) إذا قطع مستقيم مستعرض مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين داخليتين متطابقتين قائمتان
- 3) إذا قطع مستقيم مستعرض مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين داخليتين متحالفتين 180°

إذا قطع مستقيم مستعرض مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين خارجيتين مترادفتين ... متطابقتان
 (4) في مستوى فإذا كان المستقيم عموديا على أحد مستقيمين متوازيين فإنه يكون ... عموديا على ... الآخر



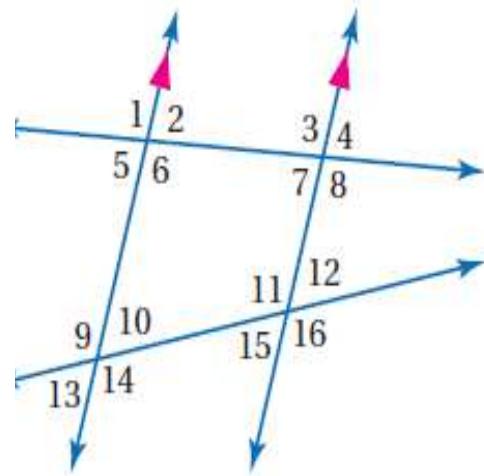
صنف كل زوج من الزوايا إلى [زاويتين داخليتين متبادلتين - زاويتين داخليتين متحالفتين - زاويتين خارجيتين متبادلتين - زاويتين متناظرتين]



- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) زاويتين خارجيتين متبادلتين | $\angle 1, \angle 7$ |
| 2) زاويتين متناظرتين | $\angle 10, \angle 2$ |
| 3) زاويتين داخليتين متبادلتين | $\angle 10, \angle 4$ |
| 4) زاويتين متناظرتين | $\angle 12, \angle 3$ |
| 5) زاويتين داخليتين متحالفتين | $\angle 9, \angle 8$ |

س1 من الشكل المرسوم

صنف كل زوج من الزوايا التالية



زاويتان .. متناظرتان $\angle 1, \angle 3$ (a)

زاويتان .. متبادلتان خارجيا ... $\angle 15, \angle 4$ (b)

زاويتان .. متبادلتان داخليا ... $\angle 9, \angle 6$ (c)

زاويتان .. متحالفتان .. $\angle 14, \angle 15$ (d)

إذا كان $m\angle 3 = 110$, $m\angle 12 = 55$ فإن (2)

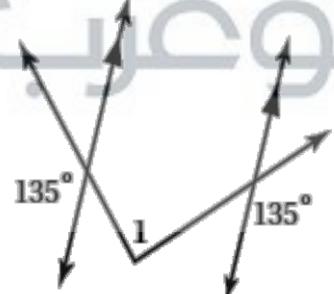
$110 = m\angle 6$ (a) تبادل داخلي مع $\angle 3$...

$70 = m\angle 2$ (b) متحالفة مع زاوية 3 ...

$55 = m\angle 10$ (c) متناظرة مع زاوية 12 ...

$55 = m\angle 13$ (d) تقابل بالرأس مع زاوية 10 و متبادل خارجيا مع 12 ..

في الأشكال التالية ما قياس $m\angle 1$



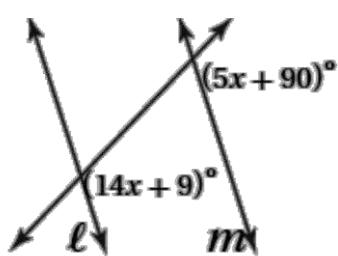
$$m\angle 1 = 2(180 - 135) \\ = 2(45) = 90$$

أ / فارس نبيل 0502653924 في الشكل المرسوم : إذا كان $m\ell \parallel m$ اوجد قيمة x والزوايا

$$5x + 90 = 14x + 9 \text{ بالتناظر}$$

$$90 - 9 = 14x - 5x$$

$$81 = 9x$$



$$9 = x$$

الزاوية $126 + 9 = 135$ تساوي الزاوية $14x + 9$ تساوي $45 + 90 = 135$ تساوي $5x + 90$

مِيل وَمُعَادِلَةِ الْمُسْتَقِيمِ

أوجَد مِيلَ كُلِّ مُسْتَقِيمٍ مَا يَلِيَا / فَارِسُ نَبِيلُ 0502653924

$$A(1, 2), B(3, 6)$$

$$\frac{6-2}{3-1} = \frac{4}{2} = 2$$

$$A(3, 1), B(5, 7)$$

$$\frac{7-1}{5-3} = \frac{6}{2} = 3$$

$$A(1, 9), B(5, 10)$$

$$\frac{10-9}{5-1} = \frac{1}{4}$$

أولاً : الميل و المقطع الصادي $y = mx + b$

1) أكتب معادلة المستقيم الذي ميله (5) و المقطع الصادي 7 بصيغة الميل و المقطع

$$y = 5x + 7$$

2) أكتب معادلة المستقيم الذي ميله 9 و المقطع الصادي (-3) بصيغة الميل و المقطع

$$y = 9x - 3$$

1) اكتب معادلة المستقيم المار بال نقطتين $B(2, 2), A(-1, 5)$

الحل : الميل

$$\frac{2-5}{2-(-1)} = \frac{-3}{3} = -1$$

$$y = mx + b$$

$$5 = +1 + b$$

4 = b

$$y = -x + 4$$

أ / فارس نبيل 0502653924

2) اكتب معادلة المستقيم المار بال نقطتين $B(7, 9)$, $A(-2, 3)$

الميل

$$\frac{9-3}{7-(-2)} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$y = mx + b$$

$$3 = \frac{2}{3} * (-2) + b$$

$$B = \frac{9}{-4}$$

$$y = \frac{2}{3}x - \frac{9}{4}$$

أوجد معادلة المستقيم

1) عمودي على المستقيم $2x + 3y = 6$ ويمر بالنقطة $(-1, 6)$

ميل العمودي = معكوس المقلوب

$$\text{الميل} = \frac{-1}{3}$$

$$6 = \frac{-1}{3} * -1 + b$$

$$6 = \frac{1}{3} + b$$

$$b = \frac{17}{3}$$

$$y = \frac{-1}{3}x + \frac{17}{3}$$

أ / فارس نبيل 0502653924

2) يوازي المستقيم $3y = 2x - 5$ ويمر بالنقطة $(0, 7)$

المعادلة $3y = 2x - 5$ بالقسمة على 3

و يكون الميل $\frac{2}{3}$

$$Y = \frac{2}{3}x - \frac{5}{3}$$

$$7 = \frac{2}{3} * 0 + b$$

$$y = \frac{2}{3}x + 7$$

4) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-4, -8), (-7, -4) / فارس نبيل 0502653924

4 (c)	$\frac{1}{2}$ (b)	$\frac{3}{2}$ (a)	$\frac{1}{4}$
-------	-------------------	-------------------	---------------

5) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي

-1 (c)	1 (b)	غير معرف (a)	صفر
--------	-------	--------------	-----

6) ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات

-1 (c)	1 (b)	غير معرف	صفر (a)
--------	-------	----------	---------

7) إذا كان A(-2, -5), B(4, 7), C(0, 2) D(8, -2) هو

(c)	متخالفان (b)	متعامدان	متوازيان (a)
-----	--------------	----------	--------------

8) معادلة المستقيم الذي ميله -4 و المقطع الصادي 1 بصيغة الميل والمقطع هي ..

X = -4y + 1 (c)	y = -5x (b)	<u>$Y = -4x + 1$</u>	y = x - 4 (a)
-----------------	-------------	---------------------------------	---------------

9) معادلة المستقيم الذي ميله $(-\frac{1}{2})$ و يمر بالنقطة (-3, -7) بصيغة النقطة والميل

$$y - 3 = -\frac{1}{2}(x + 7) \quad (f) \quad \underline{y + 7 = -\frac{1}{2}(x - 3)}$$

10) معادلة المستقيم الموازي لمحور الصادات و يمر بالنقطة (-5, -7) هو

X = 5 (e)	y = -7 (d)	<u>$y + 7 = x - 5$</u>
-----------	------------	-----------------------------------

11) معادلة المستقيم الموازي لمحور السينات و يمر بالنقطة (-5, -7) هو

X = 5 (g)	<u>$Y = -7$</u>	$y + 7 = x - 5$ (f)
-----------	----------------------------	---------------------

5) الميل m لمستقيم يحتوي نقطتين $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ يعطى بالقانون

6) يكون المستقيمان غير الرأسين متوازيين إذا كان لهما ... **الميل نفسه**

7) يكون المستقيمان غير الرأسين متعامدين إذا كان حاصل ضرب ميلهما يساوي ... -1

8) معادلة المستقيم بصيغة الميل m والمقطع الصادي b هي ... $y = mx + b$

- (9) معادلة المستقيم بصيغة الميل m ويمر بالنقطة (x_1, y_1) هي $y - y_1 = m(x - x_1)$ ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1, -2), (-5, -3)$ هو 4 ميل المستقيم $5 - y = 4x$ هو 4 ميل المستقيم الموازي للمستقيم $\frac{6}{5}$ هو 5y = 6x + 24 ميل المستقيم الذي ميله 11 والمقطع الصادي 19 هو 11x + 19 معادلة المستقيم الذي ميله $-\frac{3}{5}$ ويمر بالنقطة $(9, -2)$ هو $y - 9 = \frac{-3}{5}(x + 2)$

الأعمدة و المسافة

أ / فارس نبيل 0502653924

- 1 - بعد بين مستقيم ونقطة لا تقع عليه هو طول القطعة المستقيمة العمودية على المستقيمين تلك النقطة
- 2 - لأي مستقيم ونقطة لا تقع عليه يوجد مستقيم واحد فقط يمر بالنقطة ويكون عموديا على المستقيم المعلوم
- 3 - إذا كان المستقيمان في المستوى متساويان عن بعد عن مستقيم ثالث فإنهما متوازيان ...
- 4 - بعد بين مستقيمين هو المسافة العمودية بين أحد المستقيمين وأي نقطة على المستقيم الآخر
- 5 - أوجد المسافة بين النقطتين $P(2, 4), Q(-2, 0)$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(-2 - 2)^2 + (0 - 4)^2}$$

$$d = \sqrt{32}$$

بعد بين النقطتين هو $\sqrt{32}$ أو 5.66 وحدات تقريريا

فارس نبيل

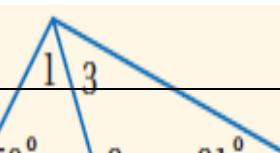
تصنيف وزوايا المثلثات

أ / فارس نبيل 0502653924

- (a) مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي 180
- (b) إذا تطابقت زاويتان في المثلث مع زاويتين في مثلث آخر فإن الزاوية الثالثة في المثلث الأول **تطابق الزاوية الثالثة في المثلث الثاني**
- (c) قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي **مجموع قياس الزاويتين البعيدتين**
- (d) في أي مثلث يوجد زاويتان **حادتان** على الأقل
- (e) الزاويتان الحادتان في المثلث القائم مجموع قياسهما 90
- (f) الزاويتان الحادتان في المثلث القائم الزاوية **مجموع قياسهما = الزاوية القائمة = 90**
- 1) العبارة (المثلث المتطابق الأضلاع يكون حاد الزوايا) تكون.....

(g) غير ذلك	(f) ليست صحيحة أبدا	(e) صحيحة أحيانا	(d) صحيحة دائمًا
..... $\triangle ABC$ فإن $m\angle A = 91^\circ$, $m\angle B = 40^\circ$, $m\angle C = 49^\circ$ إذا كان			
(g) غير ذلك	(f) متطابق الצלعين	(e) مختلف الأضلاع	(d) متطابق الأضلاع
قيمة X في المثلث المتطابق الأضلاع 3			
(g) غير ذلك	8	(f)	7 (e) 9 (d)

أوجد قياس كل من الزوايا التالية

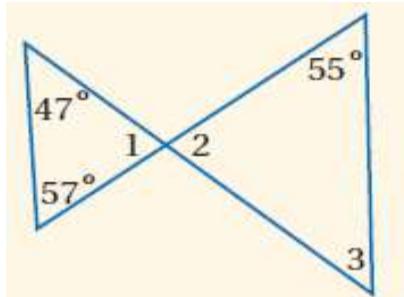


$$(m\angle 1 = 180 - (50 + 70) = 60)$$

$$(m\angle 2 = 180 - 70 = 110)$$

$$(m\angle 3 = 180 - (110 + 21) = 49)$$

أوجد قياس كل من الزوايا التالية



$$(m\angle 1 = 180 - (47 + 57) = 76)$$

$$\angle 1 \text{ (بالتقابل بالرأس مع } m\angle 2 = 76)$$

$$(m\angle 3 = 180 - (55 + 76) = 49)$$

أوجد قياس كل زاوية فيما يلي

$$\begin{aligned} \angle 1 &= 50 + 78 = 128 \\ m\angle 2 &= 180 - 128 = 52 \end{aligned}$$

$$m\angle 3 = 180 - (52 + 60) = 68$$

$$m\angle 4 = 60$$

$$m\angle 5 = 60 + 56 = 116$$

أوجد قياس كل زاوية فيما يلي

$$m\angle 1 = 23 + 32 = 55$$

$$m\angle 2 = 180 - (125 + 22) = 33$$

$$m\angle 3 = 180 - 33 = 147$$

أوجد قياس كل من الزاويتين الآتيتين

$$m\angle 1 = 180 - (90 + 25) = 65$$

$$\angle 2 = 90 - 65 = 25$$

أ / فارس نبيل 0502653924

أ / فارس نبيل 0502653924

تطابق المثلثات

(g) حالة SSS لتطابق المثلثين هي تطابق الأضلاع في كلٍ من المثلثين

(h) حالة SAS لتطابق المثلثين هي ... تطابق ضلعين وزاوية محصورة في كلٍ من المثلثين ..

(i) حالة ASA لتطابق المثلثين هي تطابق زاويتين وضلع محصور في كلٍ من المثلثين ..

(j) حالة AA S لتطابق المثلثين هي... تطابق زاويتين وضلع غير محصور في كلٍ من المثلثين ..

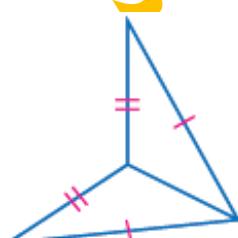
إذا كان $\triangle TUV \cong \triangle XYZ$ حدد العبارة الخاطئة فيما يلي

$\angle V \cong \angle Z$ (g)	$UV = XZ$ (f)	$TV = XZ$ (e)	$\angle U \cong \angle Y$ (d)
-------------------------------	---------------	---------------	-------------------------------

إذا كان $\triangle JAD \cong \triangle JAD$ هذه الخاصية تمثل

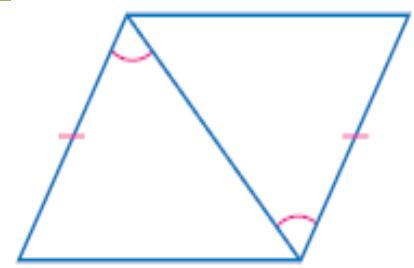
(j) التمايز	(i) الدوران	(h) التعدي	(g) الانعكاس
-------------	-------------	------------	--------------

(10) المسلمـة التي يمكن استعمالـها لإثباتـ أنـ المـثلـيـن مـتـطـابـقـيـنـ فـيـ الشـكـلـ الـمـجاـوـرـ هـيـ



SSS (k)	SAS (j)	AAS (i)	ASA (h)
---------	---------	---------	---------

(11) المسلمـة التي يمكن استعمالـها لإثباتـ أنـ المـثلـيـن مـتـطـابـقـيـنـ فـيـ الشـكـلـ الـمـجاـوـرـ هـيـ



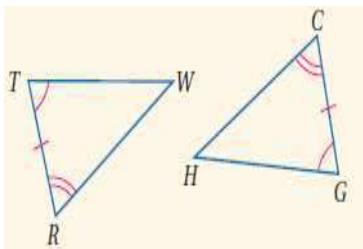
SSS (d)

SAS (c)

AAS (b)

ASA (a)

ال المسلمـة التي يمكن استعمالها لإثبات أن المثلثين متطابقـين في الشـكل المجـاور هي

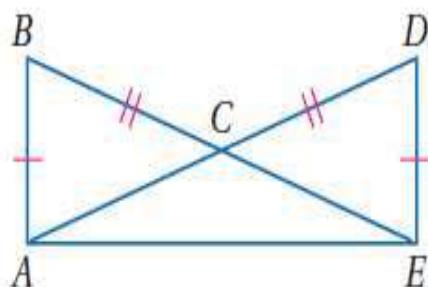


SSS (d)

SAS (c)

AAS (b)

ASA (a)



أ / فارس نبيل 0502653924

اكتـب بـرهـانـاً تـسلـسـلـاً

المـعـطـيـات : $\overline{DA} \cong \overline{BE}$ و $\overline{BA} \cong \overline{DE}$

المـطلـوب إثـبـاتـ أنـ : $\triangle BEA \cong \triangle DAE$

$DA = BE$

طرح BC و DC قـطـعـان مـتـطـابـقـان

إذن $CA = CE$ ويـكونـ المـثلـثـ CAEـ مـتـطـابـقـ الـضـلـعـينـ

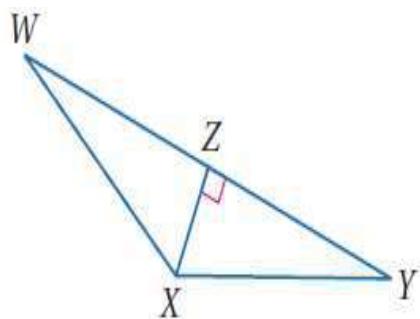
المـثلـانـ BEAـ وـ DEAـ فـيهـماـ

معـطـيـ BA = DE

ضـلـعـ مشـترـكـ AEـ

زاـوـيـةـ محـصـورـةـ فيـ كـلـ مـثـلـثـ $\angle CAE \cong \angle CEA$

إذـنـ يـتـطـابـقـ المـثـلـانـ



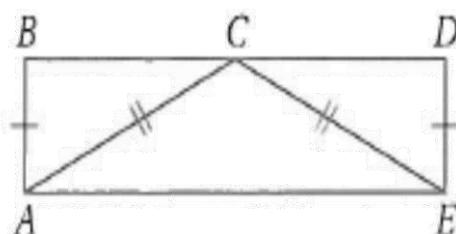
المعطيات: \overline{WY} و $\overline{XZ} \perp \overline{WY}$.

المطلوب إثبات أن: $\triangle WZX \cong \triangle YZX$

$$Wz = yz$$

ضلع مشترك Xz

إذا يتطابق المثلثان $\angle xzy \cong \angle xzw$



$\overline{BD} \cap \overline{AC}$

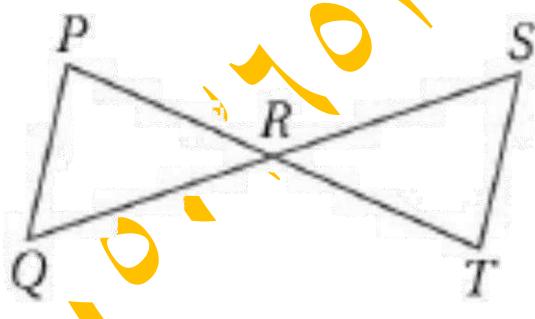
المعطيات: $\overline{AB} \cong \overline{ED}$ ، $\overline{CA} \cong \overline{CE}$ ، ص

المطلوب أثبت أن $\triangle ABC \cong \triangle EDC$

$$AB = ED$$

$$AC = EC$$

SSS قاعدة $\triangle ABC \cong \triangle EDC$ إذن $CB = CD$



المعطيات: R نقطة المنتصف لكل من \overline{QS} ، \overline{PT}

المطلوب أثبت أن $\triangle PRQ \cong \triangle TRS$

$$RQ = RS$$

$$RP = RT$$

بالتقابل بالرأس

$$m\angle PRQ = m\angle TRS$$

إذن المثلثان PRQ و TRS متطابقان



أ / فارس نبيل 0502653924 بالخفجي

المثلثات المتطابقة الضلعين

- a) إذا تطابق ضلعين في مثلث فإن الزاويتين المقابلتين لهذين الضلعين **متطابقتان**
- b) إذا تطابقت زاويتان في مثلث فإن الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين **متطابقان**
- c) يكون المثلث متطابق الأضلاع إذا وفقط إذا **تطابق زواياه**
- d) قياس كل زاوية في المثلث المتطابق الأضلاع يساوي 60.
- e) المثلث الذي قياس إحدى زواياه أكبر من 90 هو **منفرج الزاوية**
- f) المثلث الذي يحوى ضلعين متطابقين فقط هو **متطابق الضلعين**
- g) المثلث المتطابق الزوايا يكون **متطابق الأضلاع**
- h) المثلث الذي قياس إحدى زواياه 90 هو **قائم الزاوية**

1) إذا كان $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع فان $m\angle C = \dots$

(d) غير ذلك	60	(c)	90	(b)	180	(a)
-------------	-----------	-----	----	-----	-----	-----

2) قياس الزاوية الخارجية للمثلث المتطابق الأضلاع =

(g) غير ذلك	60	(f)	120	(e)	100	(d)
-------------	----	-----	------------	-----	-----	-----

3) في المثلث المتطابق الضلعين إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة 77 فان قياس زاوية الرأس =

(d) غير ذلك	77	(c)	24	(b)	26	(a)
-------------	----	-----	----	-----	-----------	-----

4) في المثلث المتطابق الضلعين إذا كان قياس زاوية الرأس 78 فان قياس إحدى زاويتي القاعدة =

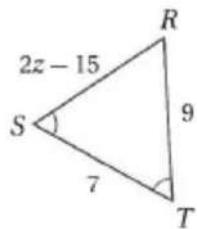
(d) غير ذلك	60	(c)	51	(b)	22	(a)
-------------	----	-----	-----------	-----	----	-----

أوجد قيمة المتغير في كل من السؤالين الآتيين:

$$2z - 15 = 9$$

$$2z = 24$$

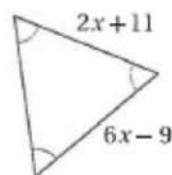
$$Z = 12$$



$$2x + 11 = 6x - 9$$

$$4x = 20$$

$$X = 5$$



أ / فارس نبيل 0502653924

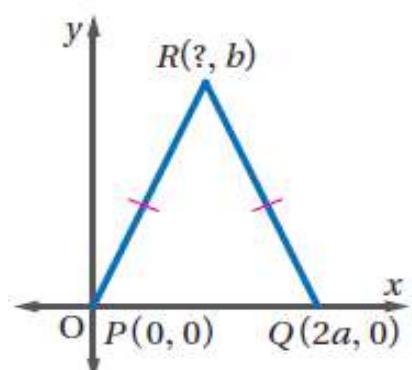
المثلثات والبرهان الإدائي

أذكر الإحداثيات المجهولة في المثلث المتطابق الضلعين

$$D(a, 0) \quad P(-a, 0) \quad Q(0,) \quad X(0, 0) \quad Z(2a, 0)$$

$$P = (0, 0)$$

$$R = (a, b)$$



المنصفات في المثلث

- 1) كل نقطة على العمود المنصف لقطعة مستقيمة تكون على بعدين متساوين من طرفي القطعة
- 2) كل نقطة تبعد بعدين متساوين عن طرفي قطعة مستقيمة تقع على العمود المنصف لتلك القطعة
- 3) مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث تبعد أبعاد متساوية عن منصفات زوايا المثلث.
- 4) كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساوين من ضلعي الزاوية
- 5) كل نقطة تبعد بعدين متساوين عن ضلعي زاوية تقع على منصف تلك الزاوية
- 6) مركز الدائرة الداخلية للمثلث تبعد أبعاد متساوية عن منصفات الأضلاع...
- 7) نقطة تلاقى متواسطات المثلث تنقسم بنسبة 2:1 من جهة الرأس

العمود المنصف		
(z) المتوسط	(i) منصف الزاوية	(h) الارتفاع
1) كل نقطة تبعد بعدين متساوين عن طرفي قطعة مستقيمة تقع على لتلك القطعة		
2) كل نقطة تبعد بعدين متساوين من ضلعي زاوية تقع على تلك الزاوية		
3) هو قطعة مستقيمة واصلة من رأس المثلث عمودية على الضلع المقابل	(a) العمود المنصف	(b) منصف الزاوية
4) هو قطعة مستقيمة واصلة من رأس المثلث إلى منتصف الضلع المقابل	(c) المتوسط	(c) الارتفاع
5) هو مستقيم عمودي على ضلع المثلث من منتصفه	(a) العمود المنصف	(b) منصف الزاوية
6) هو مستقيم يمر بمنتصف زاوية المثلث	(c) المتوسط	(a) منصف الزاوية
7) مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث [الخارج] هي نقطة تقاطع الأعمدة المنصفة	(b) الارتفاع	(c) منصف الزاوية
8) مركز الدائرة الداخلية للمثلث [تمس أضلاعه] هي نقطة تقاطع الأعمدة المنصفة	(e) الارتفاعات	(d) منصفات الزوايا

9) مركز المثلث هو نقطة تقاطع

<u>المتوسطات</u>	الارتفاعات	(c)	(b) منصفات الزوايا	a) الأعمدة المنصفة
.....
10) مركز المثلث يبعد عن رؤوس المثلث طول القطعة المتوسطة				

$$\frac{1}{4} (n)$$

$$\frac{1}{2} (m)$$

$$\frac{1}{3} (l)$$

$$\frac{2}{3}$$

مدرس قدرات بالخجي

أ / فارس نبيل

أوجد كل قياس مما يأتي

0502653924

$XY = 7$	$3 = WY$	$AB = 4.1$
$14 = AC$	$12 = XW$	$37 = m\angle JKL$
$PS = 9$	$23 = m\angle WYZ$	$8 = CP$

أ / فارس نبيل 0502653924

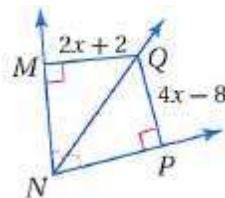
QM

$$2X + 2 = 4X - 8$$

$$2X = 10$$

$$X = 5$$

$$QM = 2(5) + 2 = 12$$

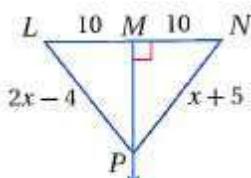


NP

$$X + 5 = 2X - 4$$

$$X = 9$$

$$NP = 9 + 5 = 14$$

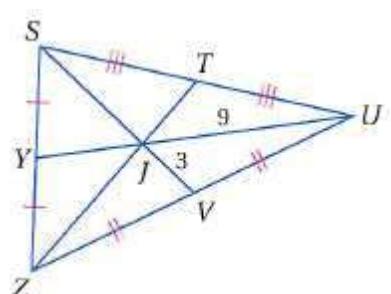


فَارس نَبِيل



القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث

في المثلث SZU إذا كان $ZT=18$ أوجد



$$\underline{4.5} = YJ \quad (1)$$

$$\underline{6} = SJ \quad (2)$$

$$\underline{13.5} = YU \quad (3)$$

$$\underline{9} = SV \quad (4)$$

$$\underline{6} = JT \quad (5)$$

$$\underline{12} = ZJ \quad (6)$$

إذا كانت النقطة Q مركز المثلث ABC

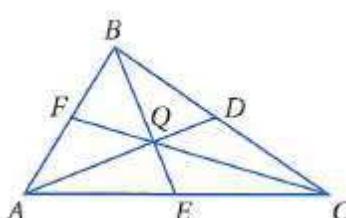
أوجد $BE = 9$, $FC = 15$

$$\underline{6} = BQ \quad (1)$$

$$\underline{3} = QE \quad (2)$$

$$\underline{5} = FQ \quad (3)$$

$$\underline{10} = QC \quad (4)$$



أ / فارس نبيل 0502653924 بالخجي

إذا كانت J مركز الدائرة الداخلية للمثلث ABC

أوجد $m\angle JAC$

$$m\angle BCA = 64$$

$$m\angle CBA = 68$$

$$BAC = 180 - (64 + 68) = 48$$

المطلوب $m\angle JAC = 24$

إذا كانت P مركز الدائرة الداخلية للمثلث XYZ

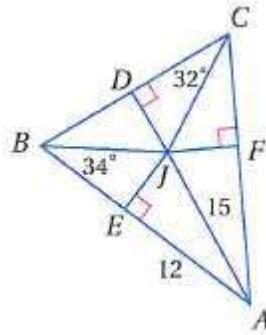
أوجد $m\angle Lzp$

$$m\angle ZXY = 62$$

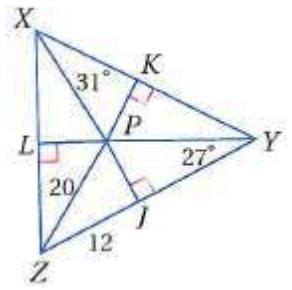
$$m\angle ZYX = 54$$

$$\text{إذن } m\angle XZY = 64 \text{ مجموع زوايا}$$

المثلث 180



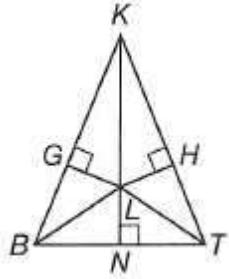
المطلوب $m\angle LZP = 32$



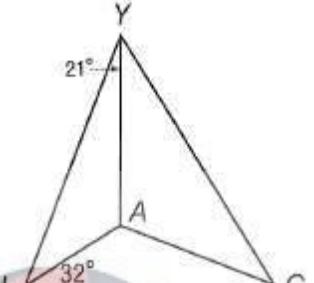
إذا كانت L مركز الدائرة الداخلية للمثلث BKT
أكتب جميع القطع التي تطابق

$$TN = \overline{BN}$$

$$LT = \overline{BL}$$



إذا كانت A مركز الدائرة الداخلية للمثلث LYA
أوجد $m\angle YLA$, $m\angle YGA$

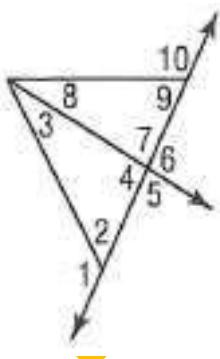


$$m\angle YGL = 180 - (42 + 64) = 74$$

$$m\angle YGA = 37$$

المتباينات في المثلث

أ / فارس نبيل 0502653924 بالخفجي



أكبر

حدد الزاوية التي لها أكبر قياس في كل مما يأتي

$\angle 1$, $\angle 3$, $\angle 4$ (1)

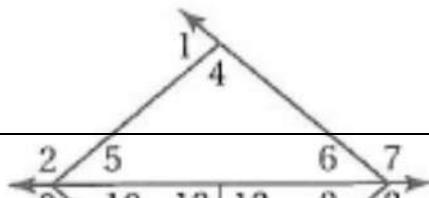
$\angle 4$, $\angle 8$, $\angle 9$ (2)

$\angle 2$, $\angle 3$, $\angle 7$ (3)

$\angle 7$, $\angle 8$, $\angle 10$ (4)

أ / فارس نبيل 0502653924 بالخفجي

حدد الزاوية التي لها أكبر قياس في كل مما يأتي



$\angle 1, \angle 5, \angle 6$ (1)

$\angle 2, \angle 4, \angle 6$ (2)

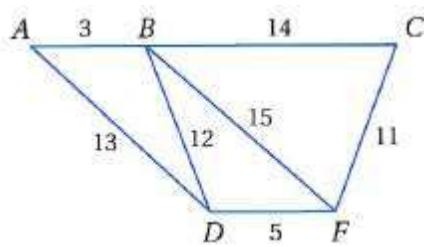
$\angle 7, \angle 4, \angle 5$ (3)

$\angle 3, \angle 11, \angle 12$ (4)

$\angle 3, \angle 9, \angle 14$ (5)

$\angle 8, \angle 10, \angle 11$ (6)

استعمل الشكل المجاور لتحديد العلاقة

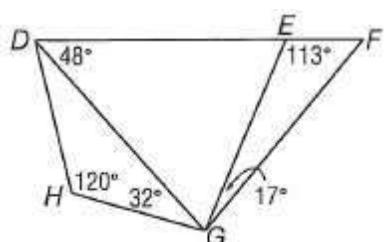


$\angle ABD > \angle BDA$ (1)

$\angle BCF > \angle CFB$ (2)

$\angle BFD < \angle BDF$ (3)

$\angle DBF < \angle BFD$ (4)



استعمل الشكل المقابل لتحديد العلاقة

$EG < FG$ (1)

$DE > EG$ (2)

البرهان غير المباشر

أ / فارس نبيل 0502653924 بالخفجي

اكتب الفرض الذي ستبداً منه برهاناً غير مباشر لكل عبارة مما يلي

الفرض $AB = MN$

$AB \neq MN$ (1)

مثلاً متطابق الضلعين الفرض $\triangle PQR$ مثلاً غير متطابق الضلعين

الفرض $X > 4$ (3)

الفرض $3 < \angle$ زاوية منفرجة (4)

الفرض $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ (5)

مثلاً الأضلاع الفرض $\triangle XYZ$ مثلاً غير متطابق الأضلاع (6)

الفرض $\angle A$ قائمة (7)

البرهان غير المباشر

المعطيات $2X - 3 > 7$

المطلوب $X > 5$ أ / فارس نبيل 0502653924 بالخفجي

الحل $2X > 10$

$X > 5$ ف

المعطيات $XZ > YZ$ 2)

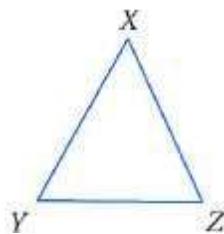
المطلوب $m\angle Y \neq m\angle X$ بدل

$XZ > YZ$

إذن $m\angle X > m\angle Y$ المطلوب

أ / فارس نبيل 0502653924

متباينة المثلث



1) مجموع طولي أي ضلعين في المثلث ... أكبر... من طول الصلع الثالث

1) حدد أي الأطوال التالية تصلح أطوال أضلاع مثلث
.....

2, 4, 5

6 , 8 ,14

3 , 2 , 1

8 , 5 , 17

2) إذا كان n ، 14 ، 8 أطوال أضلاع مثلث فأي الأعداد التالية لا يمكن أن يكون قيمة
.....

18(g)

10 (f)

14 (e)

6

3) مجال الصلع الثالث لمثلث طولا ضلعين 14 ، 11 هو
.....

(11 , 25) (j)

(3,14) (i)

(3 , 25)

(11 , 14) (h)

حدد ما إذا كانت الأعداد التالية تمثل أطوال أضلاع مثلث

6 , 8 , 14 لا يمكن

صحيح 2 , 4 , 5

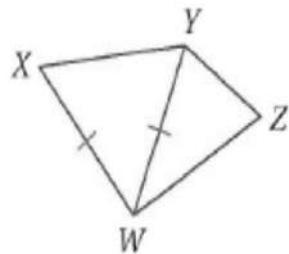
1 , 2 , 3 لا يمكن

صحيح 8 , 15 , 17

لا يمكن 13 , 16 , 29

لا يمكن 2 , 6 , 11

صحيح 9 , 21 , 20



أكتب برهاناً ذا عمودين

المعطيات: $\overline{XW} \cong \overline{YW}$

المطلوب: $YZ + ZW > XW$

أ/ فارس نبيل 0502653924

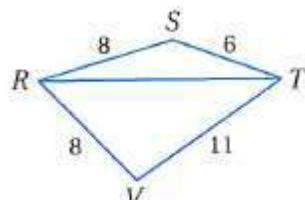
البرهان	العبارة
معطى	تمثل أضلاع مثلث YZ, ZW, YW
خصائص أضلاع المثلث	$YZ + ZW > YW$
معطى	$XW = YW$
بالتعمipض	$YZ + ZW > XW$

المتباينات في مثلثين

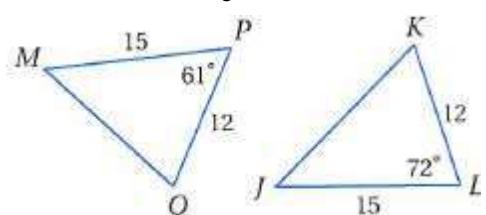
1) متباعدة SAS : إذا طابق ضلعان في مثلث ضلعين مناظرين في مثلث آخر وكان قياس الزاوية المحسورة في المثلث الأول أكبر من قياس الزاوية المحسورة في المثلث الثاني
فإن الضلع الثالث في المثلث الأول أطول من الضلع الثالث في المثلث الثاني

2) عكس متباعدة SAS : إذا طابق ضلعان في مثلث ضلعين مناظرين في مثلث آخر وكان الضلع الثالث في المثلث الأول أطول من الضلع الثالث في المثلث الثاني فإن قياس الزاوية المحسورة في المثلث الأول قياسها أكبر من قياس الزاوية المحسورة في المثلث الثاني

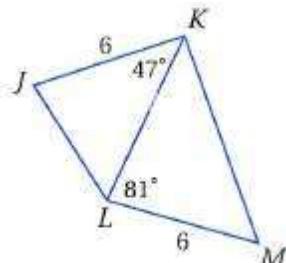
$$m\angle SRT \dots < \dots m\angle VRT$$



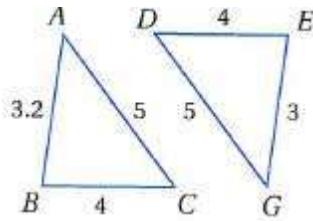
$$JK \dots > \dots MQ$$



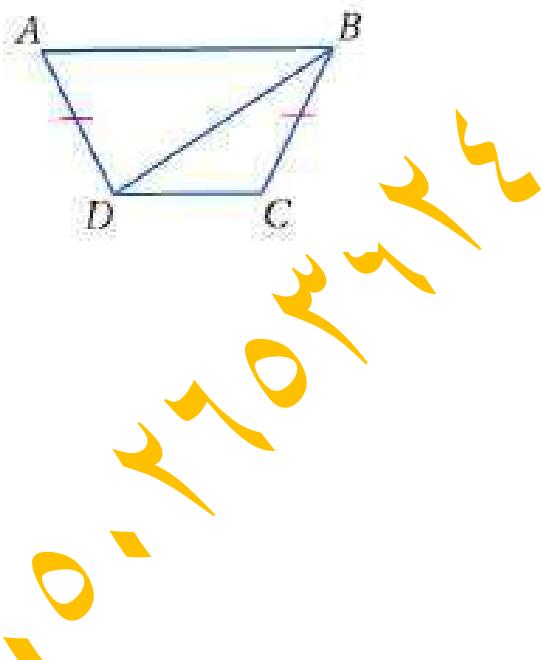
JL.....<.....KM



$m\angle ACB \dots\dots\dots>\dots\dots\dots m\angle GDE$



أ / فارس نبيل 0502653924



المعطيات: $DC < AB$ $\overline{AD} \cong \overline{CB}$

المطلوب: $m\angle CBD \dots<\dots\dots\dots m\angle ADB$

الحل

$$DC < AB$$

يكون:

$$m\angle CBD < m\angle ADB$$

بالخجي

أ / فارس نبيل 0502653924