



أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستنتج موضوع الحديث الرئيس.
- تستنتج وسيلة من وسائل الدعوة الواردة في الحديث.
- تعظم كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.
- تدرك أهمية السمع والطاعة لولاة الأمر هي غير معصية.
- تبين المخرج من الفتنة.
- تستنتج المكانة التشريعية لسنة الخلفاء الراشدين.

كلما ابتعد الناس عن تور النبوة وعصر الرسالة تزايدت الفتنة، وعمّ الجهل، وكثُرت الشبهات، فما المخرج من ذلك؟
يُبيّن النبي ﷺ المخرج في الحديث الآتي:

دمعت

عن أبي تحيّح العرباض بن ساريه رضيَّ اللَّهُ عنهُ قالَ: حَلَّى بِنَ
رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذاتَ يَوْمٍ ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَيْنَا، فَوَعْظَنَا مَوْعِظَةً
بِلِيقَةً، ذَرَهُتْ مِنْهَا الْعَيْنُونَ، وَوَجَلَتْ مِنْهَا الْقُلُوبُ، فَقَالَ
قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، كَانَ هَذِهِ مَوْعِظَةً مَوْدِعًا، فَمَاذَا تَعْهُدُ
إِلَيْنَا؟ فَقَالَ: «أُوصِيكُمْ بِتَقْوِيِّ اللَّهِ، وَالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ
وَإِنْ عَيْدًا حَبْشِيًّا، هَانَهُ مِنْ يَعْشُ مِنْكُمْ بَعْدِي فَسِيرِي
اخْتَلَافًا كَثِيرًا، فَعَلَيْكُمْ بِسَنَتِي وَسَنَةِ الْخَلْفَاءِ الْمُهَدِّيَّينَ
الرَّاشِدِيَّينَ، تَمَسَّكُوا بِهَا، وَغَضِّوا عَلَيْها بِالنَّوَاجِدِ، وَإِيَّاكُمْ
وَمُخْدِّثَاتِ الْأَمْوَرِ، هَانَ كُلُّ مُخْدِّثَةٍ بِدُعَةٍ، وَكُلُّ بَذْعَةٍ
ضَلَالَةٍ». رواهُ أَحْمَدُ وَأَبْيُ دَاؤِدُ وَالْتَّرْمِذِيِّ. (١)

(وجوب التمسك بالكتاب والسنّة) عنوان مناسب لموضوع الحديث: تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب منه، ثم اكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواهُ أَحْمَدُ ١٢٧٦، وَأَبْيُ دَاؤِدُهُ كِتَابُ السَّنَّةِ، بَابُ لِزُومِ السَّنَّةِ ٤٢٠٠، وَهَذَا المَعْلُومُ، وَالْتَّرْمِذِيُّ بِفِيهِ كِتَابُ الْعِلْمِ، بَابُ مَا جَاءَ بِهِ الْأَخْدُ بِالسَّنَّةِ وَاجْتِنَابُ الْبَدْعِ ٢٤٥٥ (٢٦٧٦). وَقَالَ: هَذَا حَدِيثٌ حَسْنٌ صَحِيحٌ، وَصَحِحَّهُ أَبْنُ حِبَّانَ ١٧٨٣ (٥) وَالحاكِمُ بِهِ الْمُسْتَوْكِدُ ١١٧٤ (٥) وَالْأَبْيَانِيُّ بِهِ الْأَرْوَاهُ (٢٤٥٥).

٤) لقد أمر الله تعالى رسوله ﷺ بالدعوة إلى الإسلام بالموضعية الحسنة: فقال تعالى: «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ» (١)، والنبي ﷺ في هذا الحديث يستجيب لأمر الله تعالى، والموضعية الحسنة هي: التي تكون بالأسلوب الحسن اللين هولاً وفعلاً.

٥) دل الحديث على وجوب السمع والطاعة لمن تولى أمر المسلمين: حتى ولو كان عبداً حبشياً، وذلك لأن أمر الناس في شأن دينهم ودنياهם لا يستقيم بغير سلطان يحكم الناس، ولا يستقيم أمر السلطان بغير السمع والطاعة، وبذلك يحصل الاستقرار ويعم الخير وينتشر العدل وتقام الحقوق، وبدون ذلك تعم الفوضى وتنتشر الجريمة بأنواعها.

٦) يخبر النبي ﷺ أنه سوف تحدث بعده فتن كثيرة واختلاف واضطراب بين المسلمين، وقد وصفه النبي ﷺ بالكثير، وهذا يدل على انتشاره وتنوعه، وهذا من دلائل نبوته ﷺ حيث حدثت الفتن والاختلافات الكثيرة بعده ﷺ، وهذا الإخبار له هواته منها:

• وجوب الحذر من الوقوع في الفتنة.

• عدم الاغترار بأهل الفتنة وإن ليسوا الحق بالباطل.

• عدم المبالغة بالمخالفين للسنة وإن كثروا.

٧) بين النبي ﷺ المخرج عند حدوث الفتن والاختلاف وذلك بالتمسك بهديه ﷺ وما كان عليه الخلفاء المهدىون الراشدون من بعده أشد التمسك، ومجانية كل سبيل فيه بعد عنده ومجاهاته له، وهذه الوصية من النبي ﷺ موافقة ومقدمة لوصية الله تعالى التي وصى بها في كتابه الكريم من وجوب التمسك بocr>ocr

الضلالة، قال تعالى: «وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْيِعُوا أَشْيَالَ فَنَرَقَ يَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَنْكُمْ يَدِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» (٢).

٨) هي الحديث إثبات صحة خلافة الخلفاء الراشدين الذين جاؤوا بعده ﷺ وهم أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه، وقد وصفهم النبي ﷺ بكونهم مهديين راشدين، وفي هذا غاية التزكية لهم ولمنهاجهم الذي ساروا عليه، وهو دليل على افتراضهم سنة النبي ﷺ ومنهجه وطريقته.

٩) هي الحديث تحذير شديد من الوقوع في البدع، وهي: التعبد لله تعالى بطريقية مخالفة لما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنه، وسبب هذا التشديد أمور منها:

• في الابتداع اتهام للشارع بعدم إتمام الدين، واتهام للمبلغ بعدم البلاع، وهذا غاية في الضلال.

• أن البدعة تلتبس على من لا علم عنده، وذلك لأنها تأتي بمحظوظ الدين الصحيح وهي باطلة.

• أن البدعة تشوه الدين (٣).

١٠) دل الحديث على أن كل محدثة في دين الله تعالى بذلة، وأن كل بذلة ضلال.

(١) سورة النحل الآية ١٢٥.

(٢) سورة الأنعام الآية ١٥٣.

(٣) المراد بالدين هنا الدين الذي عند الناس، أما دين الله ذاته فهو باق لا يتغير إنما التغيير والتبدل في الناس، ولذلك كلما أخلوا بـ دين الناس جاءه من يجدد دينهم.



اسم وتنبيه	معالم من حياته	وفاته
العربياض بن ساربة السلمي، كنيته: أبو نجح.	١- صحابي مشهور من السابقين إلى الإسلام. ٢- من فقراء الصحابة، ولذلك سكن في الصفة التي هي مسجد النبي ﷺ. ٣- أحد الصحابة البكائين الذين نزل عليهم: ﴿وَلَا عَلَى الْقَرِبَتِ إِذَا مَا أَوْكَدَ لِتَحْمِلَهُمْ فَلَمْ يَأْتِ مَا أَحْمَلُكُمْ عَلَيْهِ تَوَلَّوْا وَأَعْيَثُهُمْ قَرْبَصٌ مِنَ الدَّمْعِ حَرَّنَا أَلَا يَحْدُو مَا يُنْفِقُونَ﴾ (١). ٤- نزل الشام، وسكن حمص.	توفي سنة خمس وسبعين (٧٥ھـ).

إرشادات الحديث

كان النبي ﷺ حريصاً على نفع أمته، فكان يستغل كل فرصة ممكنة لوعظ الناس، بتذكيرهم بالله تعالى وبشريعته، والترغيب والترهيب، وهكذا يتبين على العالم والمعلم المربي والداعي إلى الله تعالى أن يتعاهدوا الناس بالموعظة والتذكير؛ لأن القلوب تصدأ، وجلاوها بذكر الله تعالى.

ذل الحديث على مشروعية الموعظة أحياناً هي أعقاب الصلوات المكتوبات، والستة أن لا يداوم على ذلك، بل يتخلّى الناس بالموعظة في الوقت بعد الوقت كما كان يفعل النبي ﷺ. وقد كان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه يذكّر الناس كل يوم خميس، فقال له رجل: يا أبا عبد الرحمن إنما تُحب حديثك وتشتهيه، ولو دعانا أنك حدثتنا كل يوم، فقال: ما يمنعني أن أخذكم إلا كراهيّة أن أملّكم، إن رسول الله ﷺ كان يتحوّلنا بالموعظة في الأيام كراهيّة الشامة علينا، متفق عليه (١).

ذل الحديث على جملة من آداب الموعظة، فمنها:

- آداب متعلقة بالواعظ:

استقبال الناس حال الموعظة.

الحرص على البلاغة في الموعظة، بذكر الكلام النافع المفيد المؤثر، وترك الحشو الذي لا هادئة منه.

الحث على تقوى الله تعالى؛ لأن الغرض من الموعظة الوصول إلى التقوى.

آداب متعلقة بالموعوظ:

الحرص على حضور الموعظة، وترك الإعراض عنها.

الحرص على فهم الموعظة والاستفادة منها، والتأثر بها.

طلب الاستزادة من الموعظة أو الوصية عند الحاجة إلى ذلك.

(١) ينظر: الإصابة في تهذيب الصحابة ٤/٤٨٢، وتصریب التهذیب ص ٣٨٨، وتهذیب التهذیب ٧/١٥٧، وتهذیب الكمال ١٩/٥٤٩، وأسد الماء ٢/٥٨٣، وسر أعلام النبلاء ٣/٤١٩.

(٢) سورة التوبة الآية ٩٢.

(٣) رواه البخاري في كتاب العلم، باب من حمل لأهل العلم أيامًا متقدمة ١/٣٩ (٧٠)، ومسلم في كتاب سنة التقىمة والنجمة والنثار، باب الاقتصاد في الموعظة ٢/٢١٧٢ (٢٨٢٦)، وهذا المقطع.

نشاط

الفرقة وترك الجماعة من الأمراض الخطيرة والتي يفتح عنها مقاسد عظيمة . اجمع أكبر قدر من تلك المقاسد :

نشاط

انتشرت في العالم الإسلامي بعض البدع والمظاهر المخالفة للسنة، تعاون مع زملائك في ذكر خمس منها، ثم ضع تقييمًا لحجم انتشارها وسبب الانتشار.

سبب الانتشار	حجم انتشارها			المظاهر المخالفة
	ضعيف	متوسط	كبير	



وأشار الحديث إلى إحدى وسائل الدعوة ، ما هي هذه الوسيلة؟ وما الآداب التي يتبعها عند استخدامها؟

ما المرجع إليه عند الاختلاف؟ بين نص الحديث الذي يدل على ذلك.

ما حكم السمع والطاعة لولاة الأمر؟ وما الدليل على ذلك؟

ما المكانة التشريعية لستة الخلفاء الراشدين؟

علام تدل الوصية بالتمسك بستة الخلفاء الراشدين؟

ج:

أشار الحديث إلى إحدى وسائل الدعوة، ما هي هذه الوسيلة؟ وما الآداب التي ينبغي اتباعها عند استخدامها؟

- دلل الحديث على مشروعية الموعظة أحياً في أعقاب الصلوات المكتوبات.**
- أداب متعلقة بالواعظ:
 - ١ استقبال الناس حال الموعظة.
 - ٢ الحرص على البلاغة في الموعظة، بذكر الكلام النافع المفيد المؤثر، وترك الحشو الذي لافائدة منه.
 - ٣ الحث على تقوى الله تعالى: لأن الغرض من الموعظة الوصول إلى التقوى.
- أداب متعلقة بالموعوظ:
 - ٤ الحرص على حضور الموعظة، وترك الإعراض عنها.
 - ٥ الحرص على فهم الموعظة والاستفادة منها، والتآثر بها.
 - ٦ طلب الاستزادة من الموعظة أو الوصية عند الحاجة إلى ذلك.
- ما المرجع إليه عند الاختلاف؟ بين نص الحديث الذي يدل على ذلك.**

ج:

بَيْنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُخْرَجُ عِنْدَ حَدُوثِ الْفَتْنَ وَالْاِخْتِلَافِ وَذَلِكَ بِالْتَّمْسِكِ بِهِدِيَّةِ رَبِّهِ وَمَا كَانَ عَلَيْهِ الْخُلُقُ الْمَهْدِيُّونَ الرَّاشِدُونَ مِنْ بَعْدِهِ أَشَدُّ التَّمْسِكِ، وَمُجَانِبَةُ كُلِّ سُبْلٍ فِيهِ بَعْدُ عَنْهُ وَمُجَافَاهَةُ لَهُ، وَهَذِهِ الْوَصِيَّةُ مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ موافقةً وَمُؤكِّدةً لِوَصِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي وَصَّى بِهَا فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ مِنْ وَجُوبِ التَّمْسِكِ بِصِرَاطِ اللَّهِ تَعَالَى وَتَرْكِ اِتْبَاعِ السُّبْلِ الْمُضَلَّةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْبِغِي أَشْبُلٌ فَنَفَرُّ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِي إِذَا كُنْتُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ ^(١).

ج:

ما حكم السمع والطاعة لولاة الأمر؟ وما الدليل على ذلك؟

الدليل:

دل الحديث على وجوب السمع والطاعة لمن تولى أمر المسلمين؛ حتى لو كان عبداً حبشاً، وذلك لأن أمر الناس في شأن دينهم ودنياهم لا يستقيم بغير سلطان يحكم الناس، ولا يستقيم أمر السلطان بغير السمع والطاعة.

أوصيكم بِتَقْوَى اللَّهِ، وَالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ وَإِنْ عَيْدًا حَبَشَا،

ج:

ما المكانة التشريعية لسنة الخلفاء الراشدين؟

بين النبي ﷺ المخرج عند حدوث الفتنة والاختلاف وذلك بالتمسك بهديه ﷺ وما كان عليه الخلفاء المهددون الراشدون من بعده أشد التمسك، ومجانية كل سبيل فيه بعد عنده ومجافاته له، وهذه الوصية من النبي ﷺ موافقة وممؤكدة لوصية الله تعالى التي وصى بها في كتابه الكريم من وجوب التمسك بضراط الله تعالى وترك اتباع السبل المضلة، قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْتَهُوا السُّبُلَ فَنَفَرَقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَنْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَنَقُونَ ﴾^(٢).

في الحديث إثبات صحة خلافة الخلفاء الراشدين الذين جاؤوا بعده ﷺ وهم أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه، وقد وصفهم النبي ﷺ بكونهم مهديين راشدين، وفي هذا غاية التزكية لهم ولمنهاجمهم الذي ساروا عليه، وهو دليل على افتراضهم سنة النبي ﷺ ومنهجه وطريقته.

في الحديث إثبات صحة خلافة الخلفاء الراشدين الذين جاؤوا بعده عليهم السلام وهم أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه ، وقد وصفهم النبي صلوات الله عليه وسلم بكونهم مهديين راشدين ، وفي هذا غاية التزكية لهم ولمنهاجهم الذي ساروا عليه ، وهو دليل على اتقانهم سنة النبي صلوات الله عليه وسلم ومنهجه وطريقته .

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستنتج موضوع الحديث الرئيس.
- تستنتج وسيلة من وسائل الدعوة الواردة في الحديث.
- تبيّن الغاية من الجهاد هي سبيل الله.
- تعدد فضائل الدعوة إلى الله.
- تستنتج صفات الداعي إلى الله.

للدعوة إلى الله فضل عظيم حيث رتب عليها الشرع الأجر الكثير كما جاء في الحديث الآتي:

عن سهل بن سعد رض أن النبي ص قال لعلي بن أبي طالب رض يوم خيبر: «أنقذ على رسولك حتى تُنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام، وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فيه، فوالله لأن يفدي الله بك رجلاً واحداً خيراً لك من أن يكون لك حضر التعمّم». متافق عليه ^(١).

ما الموضوع الرئيس لهذا الحديث؟ صيغ الإجابة في عبارة مختصرة تناسب أن تكون عنواناً للدرس واكتبها في أعلى الصفحة.

ترجمة راوي الحديث ^(٢)

وهواته	معالم من حياته	اسمه ونسبه
توفي سنة إحدى وستين (٥٩١ هـ).	<p>١- ولد قبل الهجرة بخمس سنوات، وكان عمره يوم توفي النبي <small>ص</small> خمس عشرة سنة.</p> <p>٢- أبوه من الصحابة الذين تُوفوا في حياة النبي <small>ص</small>.</p> <p>٣- كان اسمه حَرْنَا، فسماه رسول الله <small>ص</small> سهلاً.</p> <p>٤- هو آخر من مات بالمدينة من الصحابة <small>ص</small>، وقد تجاوز مئة عام.</p>	سهل بن سعد الساعدي الحَزَرجِيُّ الأنصاريُّ.
كتاب حياة الصحابة	<p>١- ابن عم رسول الله <small>ص</small> وزوج ابنته فاطمة <small>ص</small>.</p> <p>٢- أول من أسلم من الصبيان، وشهد جميع الفرزوات مع رسول الله <small>ص</small>.</p> <p>٣- رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة.</p> <p>٤- خلف رسول الله <small>ص</small> على هراشه هي هجرته من مكة إلى المدينة.</p> <p>٥- استشهد عام ٤٠ من الهجرة.</p>	عليٌّ بن أبي طالب

(١) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة ص. باب مناقب علي بن أبي طالب رض (١٢٥٧/٢٤٩٨). ومسلم في كتاب فضائل الصحابة ص. باب من فضائل علي بن أبي طالب رض (١٦٧٣/٤٧٠).

(٢) ينطر الإصابة به تمييز الصحابة ٢٠٠/٢٠٠، وأسد الغاربة ٢٠٠/٢٠٠، وسير أعلام النبلاء ٢٢٣/٢٢٣، وترثي التهذيب من ٢٥٧، وتهذيب التهذيب ٢٢١/٢.

- ١ يجب على إمام المسلمين الاهتمام بالدعوة إلى الله تعالى، وبعث الدعاة المؤهلين إلى المناطق المحتاجة إلى ذلك؛ يدعون إلى الإسلام، ويعلمون الجاهلين، ويدركون العاصيin، ويبيّنون معالم الإسلام، ويُخذرون من الفتنة، وبذلك تحصل هداية الناس إلى دين الله تعالى الذي جاء به محمد ﷺ.
- ٢ الجهاد في سبيل الله تعالى هو ذرّة ستام الإسلام، والغاية منه: الدعاة إلى الله تعالى ونشر دين الإسلام ولذلك كانت الدعاة إلى الإسلام مقدمة على القتال خلافاً لما يشيعه أعداء الإسلام من أن هدف الجهاد هو القتل والتدمير أو الاستيلاء على الأموال والبلاد.
- ٣ الإسلام ليس مجرّد كلمة يقولها الإنسان ثم لا يعمل بمقتضاها؛ وإنما هو دين عظيم يعلن فيه المسلم استسلامه لله تعالى باتباع ما أمر به واجتناب ما نهى عنه، ولذلك أمر النبي ﷺ علي بن أبي طالب رضي الله عنه في هذا الحديث - وهو يدعو الناس إلى الله تعالى - أن يُبَيِّنَ لهم ما يجب عليهم من حقوق الله تعالى عند دخولهم في الإسلام.
- ٤ دل الحديث على فضل الدعاة إلى الله تعالى وهداية الناس، ففي هذا الحديث أن من اهتدى على يديه أحد هؤلاء ذلك خير له من أن يكون له حُقْرُ النعم، وهي أطيب أنواع الإبل، وللدعوة فضائل أخرى كثيرة منها:
- ٥ أنها وظيفة المرسلين - عليهم السلام - وأتباعهم، ولو لم يكن لها فضل إلا هذا لكتفناها شرها.
 - ٦ أن «مَنْ دَعَا إِلَى هُدًىٰ كَانَ لَهُ مِنَ الْآخِرَةِ مِثْلُ أَجْوَرِ مِنْ تَيْمَةٍ. لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْئًا»^(١).
 - ٧ أن من جمع بين الدعاة إلى الله تعالى مع العمل الصالح كان أحسن الناس هولاً وأكثراهم ثواباً، كما قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنَ هُوَ لَأَنَّمَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ حَسِيلًا وَقَالَ إِنَّمِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾^(٢).
- ٨ أن الدعاة بالعلم من أعظم الصدقات، قال تعالى في صفات المؤمنين: ﴿وَمَنْ زَكَرَهُمْ يُغْفِرُونَ﴾^(٣)، قال الحسن البصري: إن من أعظم النفقـة نفقـة العلم، وقال ابن تيمية: النفقـة من المال والنفقـة من العلم... وهذه صدقة الأنبياء وورثتهم العلماء^(٤). أهـ وفي الحديث أن النبي ﷺ قال: «والكلمة الطيبة صدقة»، متفق عليه^(٥).
- ٩ الفرض الأساسي من الدعاة إلى الله تعالى هو هداية الناس إلى الإسلام وشرائعة، فالداعي إلى الله يريد الأسباب الممكنة له: من البيان والتوضيح والاستدلال والحووار وحسن التخلق، وغير ذلك من الأسباب المشروعة لهداية الخلق، ولكن ليس عليه هداية القلوب وإنما ذلك إلى الله تعالى.
- ١٠ كان النبي ﷺ إذا أرسـل من يدعو إلى الله تعالى علمـه ما يتيـقـي له فعلـه، وأرشـده إلى صـفة الدـعـوة، وأوـلـ ما يـدعـوـ الناسـ إـلـيـهـ، فـالـواـجـبـ تـعلـيمـ الدـعـاةـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـيـ صـفـةـ الدـعـوـةـ وـبـيـانـ الـأـوـلـيـاتـ لـهـمـ، كـمـ يـجـبـ عـلـىـ الدـاعـيـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـيـ أـنـ يـتـعـلـمـ ذـلـكـ؛ هـاـنـهـ لـاـ يـجـوزـ لـأـحـدـ أـنـ يـدـعـوـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـيـ إـلـاـ بـعـلـمـ وـبـصـيرـةـ، هـاـنـ دـعـاـ بـغـيـرـ عـلـمـ أـوـشـكـ أـنـ يـضـلـ النـاسـ، وـيـوـقـعـهـمـ هـيـ الـبـدـعـ وـالـخـرـاءـاتـ.

(١) كما في الحديث الذي رواه مسلم في كتاب العلم، باب من سن سنة حسنة أو سبعة ومن دعا إلى هدى أو غسلة ٢٠٦٠ / ٤ (٢٦٧٤).

(٢) سورة الحـمـاءـ الآيةـ ٣٣ـ . (٣) سورة البـرـةـ الآيةـ ٣ـ .

(٤) رواه البخاري في كتاب الجهـادـ والـسـيـرـ، بـابـ منـ أـخـذـ بـالـزـكـاـتـ وـنـخـوـمـ ٢٨٢٧ـ (١٠٩٠ـ). وـمـسـلـمـ فيـ كـاتـبـ الزـكـاـتـ، بـابـ تـبـيـانـ أـنـ اـسـمـ الصـدـقـةـ يـتـقـعـ عـلـىـ كـلـ نوعـ مـنـ الـمـقـرـوفـ . (٥) ٦٩٩ / ٤ (١٠٠٩ـ).

٧ كل مسلم من رجل أو امرأة يتبعي أن يكون داعيًا إلى الله تعالى بقوله أو بفعله أو بفكرة أو بكل ذلك، أو بغيره من الوسائل؛ فإن الله تعالى قد جعل جميع أتباع النبي ﷺ دعاءً إلى الله تعالى فقال: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَذْعُو إِلَيَّ أَنَا وَمَنْ أَتَبَعَنِي وَشَجَحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشَرِّكِينَ ﴾^{١١}، والشرط في ذلك البصيرة، وهي العلم، فلا يدعو المسلم إلا إلى ما يعرفه من الإسلام والتوحيد والصلوة وغير ذلك؛ كل بحسبه.

٨ دل الحديث على مشروعية التحلف على الأمور المهمة، لتعظيمها باليمين وتوكيدها، وبيان أهميتها، ولكن لا يتبعي الإكثار من التحلف حتى يحلف الإنسان على كل شيء؛ وإنما يكون عند الحاجة وهي الأمور المهمة.

نشاط

تنوع أساليب الدعوة بحسب المدعويين . بين كيف تكون دعوة من يأتي.

أسلوب الدعوة

المدعو

غير المسلم

الMuslim العاصي
المعرض عن العطاعة

الMuslim المستحبب

نشاط

النبي ﷺ هو القدوة في الدعوة إلى الله، بالرجوع إلى سيرته ﷺ اذكر موقفاً من حياته ﷺ يظهر فيه حرصه على هداية الناس:

النحو في

- ١) بين الغاية من الجهاد في سبيل الله.
- ٢) عدد فضائل الدعوة إلى الله.
- ٣) ما صفات الداعي إلى الله؟
- ٤) ورد في السنة تحذير العدو قبل القتال بين ثلاثة أمور، ما هي؟ بين دلالة الحديث على ذلك.
- ٥) ما اسم سهل بن سعد رضي الله عنه قبل أن يغيره النبي ﷺ ولماذا غيره النبي ﷺ

(١) سورة يوسف الآية ١٠٨.



ج:

الفاية منه: الدعوة إلى الله تعالى ونشر دين الإسلام

عدد فضائل الدعوة إلى الله.



ج:

دل الحديث على فضل الدعوة إلى الله تعالى وهداية الناس، ففي هذا الحديث أن من اهتدى على يديه أحد فإن ذلك خير له من أن يكون له حُمُرُ النَّعْمٍ، وهي أطيب أنواع الإبل، وللدعوة فضائل أخرى كثيرة منها:

- (أ) أنها وظيفة المرسلين - عليهم السلام - وأتباعهم. ولو لم يكن لها فضل إلا هذا لكتفها شرفًا.
- (ب) أن «مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجُورِ مَنْ تَبَعَهُ». لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيئًا»^(١).
- (ت) أن من جَمَعَ بين الدعوة إلى الله تعالى مع العمل الصالح كان أحسن الناس قولاً وأكثرهم ثواباً؛ كما قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنْ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾^(٢).

(ت) أن الدعوة بالعلم من أعظم الصدقات، قال تعالى في صفات المؤمنين: ﴿وَمَنْ رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾^(٣)، قال الحسن البصري: إن من أعظم النفقة نفقة العلم، وقال ابن تيمية: النفقة من المال والنفقة من العلم... وهذه صدقة الأنبياء وورثتهم العلماء^(٤). وفي الحديث أن النبي ﷺ قال: «وَالْكَلْمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ». متفق عليه^(٥).

ما صفات الداعي إلى الله؟

ج: كان النبي ﷺ إذا أرسل من يدعو إلى الله تعالى علمه ما ينبغي له فعله، وأرشده إلى صفة الدعوة، وأول ما يدعو الناس إليه، فالواجب تعلمُ الدعاء إلى الله تعالى صفة الدعوة وبيان الأوليات لهم، كما يجب على الداعي إلى الله تعالى أن يتعلم ذلك؛ فإنه لا يجوز لأحد أن يدعو إلى الله تعالى إلا بعلم وبصيرة، فإن من دعا بغير علم أو شكَّ أن يُضلُّ الناس، ويوقعهم في البدع والخرافات.

ورد في السنة تغيير العدو قبل الفتال بين ثلاثة أمور، ما هي؟ بين دلالة الحديث على ذلك،

ج: الإسلام أو الجزية أو الحرب .

” ثم أدعهم إلى الإسلام، وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فيه،“

ما اسم سهل بن سعد رضي الله عنه قبل أن يغيره النبي عليه السلام؟ ولماذا غيره النبي عليه السلام؟

ج: كان اسمه حزنا، فسماه رسول الله عليه السلام سهلا.

غيره النبي صلى الله عليه وسلم كراهيته لحزنا.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستخرج موضوع الحديث.
- تقدر أهمية الصلاة ومكانتها من الدين.
- تقدر أهمية الزكاة ومكانتها من الدين.
- تقدر أهمية النصائح لكل مسلم.
- تعدد آداب التصيحة.
- تمثل لصور التصيحة.
- تحذر من الفشل وترك التصيحة.

كان النبي ﷺ يباعي أصحابه رضي الله عنه على الإسلام أحياناً، وعلى بعض شرائطه المهمة أحياناً أخرى، ومباعيته رضي الله عنه لهم على أمر يدل على أهميته وعظم شأنه في هذا الدين، وأنه يجب الحرص عليه ومراعاته. ومن ذلك ما جاء في مباعيته لجرير بن عبد الله رضي الله عنه كما في الحديث الآتي :

عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال: «بأيَّتْ رَسُولُ اللَّهِ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى إِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيَّاتِ الزَّكَاةِ، وَالنُّصْحِ
لِكُلِّ مُسْلِمٍ». متفق عليه^(١).

تعاون مع زملائك هي استنتاج عنوان مناسب للحديث، ثم اكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب: قول النبي صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الذين التحسنوا لنه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم»، ٥٧/٤١، ومسلم في كتاب الإيمان، باب: بيان أن الدين التصيحة، ٥٦/٧٥.



اسم ونسبه	متناقشه	معالم من حياته	وهواته
حرير بن عبد الله البجلي اليماني ونسبة إلى قبيلته التي سُميت باسم أحد أجداده، وهو: بحيلة بن أنمار.	١- كان النبي ﷺ يكرمه، قال حرير: «ما حججني رسول الله ﷺ منذ أسلفت، ولا زانِي إلا حنحك». متفق عليه ^(١) . ٢- قال حرير ^{رض} : دخلت المدينة فإذا رسول الله ﷺ يخطب، فرماني الناس بالحدق، فقلت لجلسي: يا عبد الله، ذكرني رسول الله ﷺ. قال: نعم، ذكرك أنا بأحسن ذكر، فبيتنا هو يخطب إذ عرض له في خطبته وقال: «يدخل عليكم من هذا الباب- أو من هذا الفرج- من خير ذي يمن، لا إن على وجهه مسحة ملائكة». قال حرير: فحمدت الله عزوجل على ما آبلاني. رواه أحمد ^(٢) .	١- قيل: أسلم في السنة العاشرة هي رمضان، وقال ابن حجر: الصحيح أنه في سنة الوهود سنة تسع، أهـ وشهد مع النبي ﷺ حجة الوداع، وأمره ﷺ أن يستحضر الناس. ٢- كان سيد قبيلته، قال له عمر رضي الله عنه: يرحمك الله نعم السيد كنت هي الجاهلية ونعم السيد أنت في الإسلام. ٣- هدمه عمر رضي الله عنه في حروب العراق على جميع بحيلة، وكان له أثر عظيم في فتح القادسية. ٤- كان من أجمل الناس، قال عمر ابن الخطاب رضي الله عنه: هو يوسف هذه الأمة.	

إرشادات الحديث

- ١- يباع النبي ﷺ على هذا الحديث حريراً كوفيّ على ثلاثة أصول مهمة من أصول الإسلام، وهي: إقام الصلاة، وآياته الزكاة، والتضحّى لكل مسلم، وهذا يدل على عظمتها والاهتمام بها.
- ٢- يباع النبي ﷺ أصحابه على إقام الصلاة، وهذا هو تعبير القرآن الكريم في آيات كثيرة، قال تعالى: «وَرَبِيعُونَ الصَّلَاةَ»^(١)، «وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ»^(٢) قال العلماء: عبّر بإقامة الصلاة ولم يُغيّر بفعلها أو بآياتها لأنّه لا يكفي في الصلاة مجرد الاتيان بصورتها الظاهرة، وأماماً إقامتها، وذلك يتضمّن ثلاثة أمور:

(١) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة ال صحيح، باب ذكر حرير بن عبد الله البجلي ال صحيح، ٢/ ٣٦٩٠ (٣٦٦١)، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة ال صحيح، باب من فضائل حرير بن عبد الله ال صحيح، ٢/ ٢١٧٥ (١٨٢٥).

(٢) رواه أحمد ٣٥٩/٢، والنسائي في الكبرى ٥/ ٨٢٠-٤ (٨٢٠)، والحاكم في المستدرك على الصحيحين ١/ ٤٣٢ وفنا، صحيح على شرط الشيوخين، وصححه ابن حزم ٢/ ١٢٩ - ١٢٩ (١٧٩٧)، وابن حبان ١٦/ ١٧٣ (١٧٩٩)، وحال ابن كثير في المبدا والنهائية ٧/ ٧٨-٥ (٧٨)، هنا على شرط الصحاحين، والحدق، جمع حدقة، وهي سواد العين (القاموس مادة حدقة)، والمعنى: نظروا إلى بأصارهم، ومعنى: «مسحة ملائكة» أي: آخر من الجمال، لأنّهم آباً يصفون الملائكة بالجمال (النهائية في غريب الآخر ٤/ ٣٥٩).

(٣) بـ ست آيات أولها الآية ٣ من سورة البقرة.

(٤) بـ عشر آيات أولها الآية ٣ من سورة البقرة.

- ١) إقامتها ظاهراً، وذلك باتمام أركانها وواجباتها وشروطها، مع الحرص على سنتها القولية والفعلية.
- ٢) إقامتها باطننا، وذلك بالخشوع فيها وحضور القلب، وتذير ما يقوله وي فعله ويسمعه من إمامه.
- ٣) المحافظة عليها، والاستمرار على أدائها على الدوام^(١).
- ٤) إيتاء الزكاة ركن من أركان الإسلام، ومعناه: دفع الصدقة الواجبة إلى مستحقيها في وقتها دون تأخير، بطيب نفس، قال ابن حجر الطبرى -رحمه الله-: معنى إيتاء الزكاة: إعطاؤها بطيب نفس على ما فرضت ووجبت^(٢).
- ٥) التصيحة كلمة جامدة معناها: إرادة الخير للمنصوص، وهي نقىض الفش والمخادعة، فمن تحقق معناها لم يكن في قلبه ولا عمله غش لأخيه المسلم: بأن يدخل عليه ما يفسد عقيدته أو هنكره أو عمله، أو نفسه، أو ماله، أو عرضه.
- ٦) من التصيحة للمسلم: توجيهه إلى ما ينفعه في الآخرة، ومن ذلك التصيحة له في أمر:
- ١) عقيدته: هلا يتركه على الشرك أو البدعة بل ينصحه بالحسنى.
- ٢) صلاته:
- ٣) زكاته:
- ٤) :
- ظفهما رأى من أخيه من تقدير بذل له التصيحة المناسبة.
- ٧) من التصيحة للمسلم: توجيهه إلى ما ينفعه في أمور الدنيا: فيدل على ما يعلم أن فيه الخير، وبخاصة إذا طلب منه التصيحة، وفي الحديث عنه عليه السلام قال: «إذا استتحسنك فاتصح له».. رواه مسلم^(٣)، فينصحه فيما يتعلق بأمر زواجه أو وظيفته أو دراسته أو غير ذلك بما يعلم أن فيه الخير.
- ٨) كان السلف -رحمهم الله تعالى- يهتمون ببذل التصيحة لما في ذلك من تطبيق ما أمر الله به ورسوله عليه السلام من التناصح، ولأن بها صلاح الناس وفلاحهم، قال إبراهيم النجاشي: كانوا إذا رأوا الرجل لا يحسن الصلاة علموه^(٤)، وقال ميمون بن مهران: مثل الذي يرى الرجل يسبى صلاته هلا ينهاه: كمثل الذي يرى النائم تنهشه الحياة ثم لا يوقفه^(٥).
- ٩) نقىض التنصح الفش. وهذا يتضمن مالا يحسن من المعاملات المحرمة التي لا يجوز للمسلم أن يجعلها تجاه أخيه المسلم: من الدعوة إلى الشرك أو الباطل والفساد، أو نشر البدعة، أو الدعاية لإفساد المجتمع، أو إفساد المرأة أو الشباب، أو استيراد المباعث المحرمة التي تخسد الناس، أو التعامل بالكذب والخيانة، أو السرقة وأخذ الرشوة، وغير ذلك. وكل من وجد فيه الفش لأخوانه المسلمين فهو مسلم ناقص الإيمان، وواجب عليه التوبة إلى الله تعالى، وترك ما هو فيه من الغش للمسلمين.

(١) ينظر: تفسير السعدي من ٢١، وتفسير الطبرى ١٠٤/١، وتفسير ابن كثير ٤٢/١، وتفسير القرطبي ١٦١/١، وأحكام القرآن للحساص ١٢٨/١، وشرح النووي على صحيح مسلم ١/٧١.

(٢) تفسير الطبرى ٤٩٠/١.

(٣) رواه مسلم في كتاب السلام، باب من حق المسلم للقتيل زمه السلام ١٧٠٥/٤ (٢١٦٢).

(٤) رواه عبد البر رذايق ٢/٣٧٢ (٣٧٣) وسنده صحيح.

٥. ينبغي على المتصحح هبول التصحيحة ومحبتها وتعويذ نفسه على تقبّلها بصدر رحب، لما هي ذلك من انتقامه بها، وانتشار التناصح بين المسلمين، وقد كان السلف يعظّمون ذلك ويصرّون به، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: أحب الناس إلى الله من رفع إلى عيوبه^(١).

٦. شرع الله تعالى التناصح بين المسلمين ليكمل بعضهم بعضاً، ويبيّنه بما يراه من عيوبه: فعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض»^(٢)، وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «المؤمن مرآة المؤمن»^(٣)، وقال سلمان الفارسي رضي الله عنه: مثل المسلم وأخيه كمثل الكفّين تُنقى إحداهما الأخرى.^(٤)

نشاط

أعد هرامة إرشادات الحديث هرامة تحليلية، واستخرج منها:

ثمرات التصحيحة	أداب التصحيحة	الناصح	المتصحح

نشاط

تتعدد صور الغش في المجتمع ، تعاون مع زملائك هي ذكر أربع صور منها:

-١-

-٢-

-٣-

-٤-

(١) الطبقات الكبرى لابن سعد .٢٩٢/٣

(٢) رواه البخاري في كتاب المطاعم، باب نصر المظلوم ٢٢١٤/٨٦٢ (٢٢١٤)، ومسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراجم المؤمنين وتعاملاتهم وتعاملاتهم ١٩٩٩/٤ (٢٥٨٥).

(٣) رواه أبو داود في كتاب الأدب، باب في التصحيح والحياطة ٤/٢٩١٨ (٢٨٠/٢٨٠)، والبخاري في الأدب المفرد ح١٩٣٦، قال العراقي (المغني عن حمل الأسفار ١/٢٧٩)، والحافظ ابن حجر (بلوغ الرحم ح٢٤٤)، وأبي مفلج في الأدب الشرعي ١/٣٠٧، إسناده حسن، وبتحفه رواه الترمذى ٤/٢٣٥ (١٩٣٦).

(٤) ينظر، الجامع في الحديث لابن وهب ١/٢٩٨، وتأريخ مدينة دمشق ٢١/٤٤٤، وتحقيق أحاديث إحياء علوم الدين للصداد ٣/١٦٠-٢ (١١٥).

النحو في



١. بين مكانة الصلاة من الدين.
٢. كيف تكون إقامة الصلاة؟
٣. ما المراد بالزكاة؟ وما منزلتها؟
٤. ما المراد بالتحصيحة؟ وما نقيضها؟
٥. بين هدي السلف هي بذل التحصيحة وقبولها.



ج:

الصلوة هي الركن الثاني من أركان الإسلام

بيان النبي ﷺ في هذا الحديث جريراً روى النبي ﷺ على ثلاثة أصول مهمة من أصول الإسلام، وهي: إقامة الصلاة، وآيات الزكاة، والنحو لـ كل مسلم. وهذا يدل على عظمتها والاهتمام بها.

كيف تكون إقامة الصلاة؟



ج:

- (أ) إقامتها ظاهراً، وذلك بإتمام أركانها وواجباتها وشروطها، مع الحرص على سennها القولية والفعالية.
- (ب) إقامتها باطنًا، وذلك بالخشوع فيها وحضور القلب، وتدبر ما يقوله ويفعله ويسمعه من إمامه.
- (ت) المحافظة عليها، والاستمرار على أدائها على الدوام^(١).

إيتاء الزكاة رُكْنٌ من أركان الإسلام، ومعنىه: دفع الصدقة الواجبة إلى مستحقيها في وقتها دون تأخير، بطيب نفس، قال ابن حجر الطبرى-رحمه الله-: معنى إيتاء الزكاة: إعطاؤها بطيب نفس على ما فرضت ووجبت^(١).



ج:

النصيحة كلمة جامدة معناها: إرادة الخير للمنصوح، وهي نقايض الفش والمخادعة، فمن تتحقق معناها لم يكن في قلبه ولا عمله غش لأخيه المسلم؛ لأن يدخل عليه ما يفسد عقيدته أو فكره أو عمله، أو نفسه، أو ماله، أو عرضه.

نقايض النصح الفش، وهذا يتضمن مالا يحصل من المعاملات المحرمة التي لا يجوز للمسلم أن يفعلها

٥ بَيْنَ هَذِيِ الْسَّلْفِ فِي بَذْلِ النَّصِيحَةِ وَقَبُولِهَا.



ج:

كان السلف-رحمهم الله تعالى- يهتمون ببذل النصيحة لما في ذلك من تطبيق ما أمر الله به ورسوله ﷺ من التناصح، ولأن بها صلاح الناس وفلاحهم، قال إبراهيم النخعي: كانوا إذا رأوا الرجل لا يحسن الصلاة علموه^(١)، وقال ميمون بن مهران: مثل الذي يرى الرجل يسيء صلاته فلا ينهاه: كمثل الذي يرى النائم تنهشه العيّة ثم لا

يوقفه^(٢).

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تقدر أهمية الوضوء والصلوة.
- تعدد بعض فضائل الحمد والتسبيح.
- تبيّن أثر الصلاة والصدقة على الإيمان.
- تبيّن المراد بالصبر.
- تستنتج أنواع الصبر.
- تبيّن متى يكون القرآن حجة للإنسان أو حجة عليه.

أوتى النبي ﷺ جوامع الكلم، قال الجملة الواحدة منه ﷺ تحمل معانٍ عظيمة، وقد جمع النبي ﷺ هي الحديث الآتي أصولاً للعبادات وبياناً للحكمة منها في كلمات موجزة:

عن أبي مالك الأشعري روى النبي ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «الطهور شطر الإيمان، والحمد لله تملأ الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملأ أو تملأ ما بين السماوات والأرض، والصلوة تور، والصدقة يزهان، والصبر حسناً، والقرآن حجّة لك أو عليك، كل الناس يغدو قباعيَّ نفسه فمُعنتها أو مُوبقها». رواه مسلم^(١).

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للحديث، ودونه في أعلى الصفحة.

(١) رواه مسلم في كتاب الطهارة، باب فضيل الموضوع ٢٠٣ / ٢٢٢.

اسمه وتبنيه	معالم من حياته	وفاته
أبو مالك الأشعري مشهور بكتفيته فلا يكاد يُعرف إلا بها، ولذلك اختلافه في اسمه على عدّة أقوال ^(٢) .	١- وُفِدَ على السفينة من اليمن إلى النبي ﷺ مع الأشعريين <small>كان</small> قوم أبي موسى الأشعري <small>رحمه الله</small> . ٢- شهد مع النبي ﷺ غزوة حنين، وعقد له النبي ﷺ على قيادة هرقة من الخيالة لمحاردة بنى هوازن حين فرت من المعركة. ٣- كان حريصاً على تعليم قومه صفة الطهارة والصلوة كما تعلمتها من النبي ﷺ، وكان يجمعهم ويبيّن لهم ذلك عملياً. ٤- شهد فتوح الشام بعد النبي ﷺ، وبها توفي في الطاعون المشهور طاعون عمّواس في خلافة عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> مع معاذ بن جبل وغيره من الصحابة <small>رضي الله عنهم</small> .	

إرشادات الحديث

دلّ الحديث على أن الطهور هو شطر الإيمان يعني: نصفه، والمراد بالطهور هنا التطهير للصلوة بالوضوء من الحدث الأصغر، أو بالاغتسال من الحدث الأكبر، والمراد بالإيمان هنا: الصلاة، فالطهارة من أهم شروط الصلاة؛ لأن الصلاة لا تصح بغير طهارة؛ وهي حديث علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مفتاح الصلاة الطهور»، ^(١) رواه أحمد وأبو داود والترمذى.

لا يحلّ للمؤمن أن يدخل الصلاة بغير طهارة مع قدرته على ذلك، ومن فعل ذلك متعمداً فقد ارتكب كبيرة من كبائر الذنب يجب عليه التوبة منها، وأما من صلى بغير طهارة ناسياً فإنّه يجب عليه إذا تذكر أثناء الصلاة أن يقطعها، ويتوهّناً ويستأنف الصلاة، وأما إذا لم يتذكر إلا بعد الانتهاء من الصلاة فالواجب عليه التطهير، وإعادة الصلاة أول ما يذكر.

(الحمد لله) من الكلمات العظيمة التي كثّر ذكرها في القرآن الكريم، ومعنىها: الثناء على الله تعالى بأوصاف الكمال الثلاثة به: كالثناء عليه بأسمائه الحسنى وصفاته العلا، ويأتي الحمد بمعنى الشكر الخالص لله تعالى وحده؛ فنقول القائل بعد الأكل أو الشرب: (الحمد لله) معناه: الشكر لله على نعمته وحده لا شريك له.

(١) ينظر: تهذيب التهذيب، ص: ٦٧، تهذيب التهذيب، ١٦٠/١٢، ٢٨٩/٦، أسد الماء، ٢٥٨/١.

(٢) قال ابن حجر: (تهذيب التهذيب، ٢٢٩/١٢): قيل: اسمه الحارث بن الحارث، وقيل: عبد الله، وقيل: كعب، وقيل: عاصم ابن الحارث بن هاشم بن كلثوم.

(٣) رواه أحمد: ١٢٢، ١٢٩، وأبو داود: ٣٧ كتاب الطهارة، باب فرض المؤمن، ١٦/١٦٧ (٦٦٨)، وترمذى في كتاب أبواب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور/١٨/٢، وأ ابن ماجة في كتاب الطهارة وستتها، باب مفتاح الصلاة الطهور/١٠١/١ (٧٧٥) قال النووي في حلقة الأحكام/١: ٣٤٨ حديث حسن، وقال الحافظ في (الفتح ٢/٢٦٧) مستند صحيح، وصححه الآباء في رواة الغليل/٢/٣٠١ (٨).

الله تعالى يحب الحمد، ولذلك حمد نفسه، ويحب المدح ولذلك مدح نفسه في كتابه بما ذكره عن نفسه من الصفات الحسنة وما أنعم به على عباده، وهو يحب من عباده أن يحمدوه ويمدحوه بما تفضل به عليهم من التعلم الظاهر والباطنة، وحبيبة لذلك ليس ل حاجته إليه جل في علاء وإنما هو كمحبته لإيمان عباده وطاعتهم وبرهم وتقواهم؛ وهي الصحيحين عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: «ليس أحد أحب إلى الله من مدحه من الله عزوجل، من أجل ذلك مدح نفسه».^(١)

(سبحان الله) من الكلمات العظيمة التي كثُر ذكرها في القرآن الكريم، ومعناها: أَنْزَهَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ كُلِّ مَا لَا يُمْكِن بخلاله وعظمتها: هَانَزَهَهُ عَنْ كُلِّ نَقْصٍ فِي أَسْمَائِهِ أَوْ صَفَاتِهِ أَوْ أَفْعَالِهِ أَوْ أَحْكَامِهِ، وَأَنْزَهَهُ عَنْ مُشَابِهَةِ الْمُخْلوقِينَ؛ فهو الكامل الذي لا يعتريه نقص، وليس كمثله شيء، وذلك يتضمن إثبات صفات الكمال له جل وعلا.

ذكر النبي ﷺ في هذا الحديث بعض الفضائل لهاتين الكلمتين:
فالحمد لله تتملاً الميزان و معناه: أنها تتنقل بميزان العبد يوم القيمة: حتى إنها لتملاً ميزانه عندما توزن الحسنان، وهذا الخبر يتضمن الحث على الإكثار منها.

وسبحان الله والحمد لله تتملاً ما بين السماوات والأرض و معناه: أن هاتين الكلمتين يعظم ثوابهما حتى يملأ ما بين السماء والأرض.

هاتان الكلمتان (سبحان الله) ، و(الحمد لله) مع (لا إله إلا الله) ، و(الله أكبر) هن الباهيات الصالحة المذكورات في قوله تعالى: «الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِيَّةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْقِيَمَاتُ أَصْلُ الْحَدِيثِ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ تَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلًا»^(٢)، وهن أفضل الكلام بعد القرآن الكريم: هي بغية للمسلم الحرث عليهم والإكثار منها: فقد ثبت في فضلها نصوص كثيرة منها: حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لأن أقول: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ؛ أَحَبُّ إِلَيَّ مَا طَلَقْتَ عَلَيْهِ الشَّقْسُ».^(٣) رواه مسلم.

حديث سمرة بن جندب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أَحَبُّ الْكَلَامِ إِلَى اللَّهِ أَرْبَعٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ؛ لَا يَحْرُكُ يَأْيُهُنَّ بَدَأْتَ».^(٤) رواه مسلم.

الصلة نور للمؤمن في الدنيا والآخرة:
هنيء الدنيا: يكتسب بها الطمأنينة والسعادة والأنس بمناجاة الله تعالى، فهي تتيير طريقه إلى الله تعالى، وتتيير قلبه وتكتسيه البصيرة، وتارك الصلاة مظلوم القلب قادر لل بصيرة والسعادة الحقيقة.

وفي الآخرة: تضيئ له هي قبره، وتضيء له الطريق على الصراط حتى ينجو ياذن الله تعالى.
الصدقة برهان، والمعنى: أنها دليل على صحة الإيمان، وإذا دفعها المسلم بنفس طيبة كان ذلك علامه على وجود حلاوة الإيمان هي قلبه، كما هي حديث عبد الله بن معاوية القاضري رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «ثلاثة من فعلهم فقد طعم طعم الإيمان»، وذلك منها: «أعطى زكاة ماله طيبة بها نفسه»، رواه أبو داود والبيهقي^(٥)، وسيب هذا، أن

(١) رواه البخاري في كتاب التفسير، تفسير سورة المائد، باب قوله: «وَلَا تَغْرِبُوا الْمَوْجَاتِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَرَ»، ومسلم في كتاب التوبه، باب هبة الله تعالى وتحريم الملوخت ٢١١٢/٢٧٦٠ (٢٠٧٢)، وهذا المقطع.

(٢) سورة الكهف الآية ٤٦.

(٣) رواه مسلم في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب تحفل التهاب والتسريح والدعاء ٢٦٩٥ (٢٠٧٢).

(٤) رواه مسلم في كتاب الأذاب، باب كراهة التسمية بالاسماء القبيحة وبيانه ونحوه ٢١٣٧ (١٦٨٥).

(٥) رواه أبو داود في كتاب الزكاة، باب زكاة الشائعة ١٠٣/٢ (١٥٨٢) والبيهقي في السن الكبرى ٩٥/٢، والطبراني في المجمع الصغير (الروض الداني) ص ٢٣٤ (٥٥٥) ومحدث الشافعيين ٢/١٨٧ - ٣٠٠ (١٠٦٣).

المال تُحبِّه النَّفوسُ وَتُبْخِلُ بِهِ: هَذَا سَمَحَتْ بِإِخْرَاجِهِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ دَلِيلَ ذَلِكَ عَلَى صَحَّةِ إِيمَانِهِ بِاللَّهِ وَوَعْدِهِ وَعِيَدِهِ.

● **الصَّبَرُ ضِيَاءً**، والمعنى: أنه ضياءً هي الدُّنْيَا والآخرة:

● هي الدُّنْيَا: بأن ينير لصاحبِهِ الطَّرِيقَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، ويعينهُ عَلَى الْمَوَاصِلَةِ فِيهِ: فَإِنَّهُ بِالْجُزْعِ وَتَرْكِ الصَّبَرِ عَلَى
الطَّاعَةِ يَقُولُ الْمَرءُ هُنْ ظُلْمَةُ الذَّنْبِ وَالْمَعَاصِي.

● وهي الآخرة: يضيئهِ للمُؤْمِنِ الطَّرِيقَ عَلَى الصِّرَاطِ: هَذِهِ الصَّبَرُ مُتَعَلِّقٌ بِجُمُوعِ الطَّاعَاتِ إِذْ لَا تُفْعَلُ إِلَّا بِالصَّبَرِ
عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ، كَمَا إِنَّهُ مُتَعَلِّقٌ بِتَرْكِ جُمُوعِ الذَّنْبِ: إِذْ لَا تُتَرَكُ إِلَّا بِالصَّبَرِ عَنْ مَعْصِيَةِ اللَّهِ، وَعَلَى قَدْرِ عَمَلِ
الْمُؤْمِنِ يَكُونُ نَوْرُهُ عَلَى الصِّرَاطِ.

● المؤمن محتاجٌ إِلَى الصَّبَرِ فِي جُمُوعِ أَحْوَالِهِ فَإِنَّهُ بَيْنَ ثَلَاثَةِ أَمْوَالٍ:

● أَوَامِرٌ: يَجِبُ عَلَيْهِ تَفْعِيلُهَا أَوْ يُسْتَحْبِبُ: هُوَ مُحْتَاجٌ إِلَيْهِ إِلَى: الصَّبَرِ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

● مَنَاهِيٌّ: يَجِبُ عَلَيْهِ تَجْنِبُهَا أَوْ يُسْتَحْبِبُ: هُوَ مُحْتَاجٌ إِلَيْهِ إِلَى: الصَّبَرِ عَنْ مَعْصِيَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

● مَحَاسِيبٌ: تَعَرَّضُ طَرِيقَهُ: هُوَ مُحْتَاجٌ فِيهَا إِلَى: الصَّبَرِ عَلَى أَهْدَارِ اللَّهِ الْمُؤْلِمةِ.

وهذهُ الْثَّلَاثَةُ هُنْ أَنْوَاعُ الصَّبَرِ، وَلَهُذَا قَالَ ابْنُ مُسَعُودَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «الصَّبَرُ نَصْفُ الْإِيمَانِ»^(۱). وَقَالَ الْعَلَمَاءُ: الإِيمَانُ
نَصْفٌ صَبَرٌ، وَنَصْفٌ شَكَرٌ.^(۲)

● **الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ** إِمَّا أَنْ يَكُونَ حُجَّةً لِلْإِنْسَانِ أَوْ عَلَيْهِ، فَمَنْ هُرِأَ وَانْتَفَعَ بِهِ وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ فَإِنَّهُ يَكُونُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُجَّةً
لَهُ وَشَفِيعًا لَهُ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى، وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ هَلَا هُوَ يَقْرَأُهُ وَلَا يَعْمَلُ بِهِ فَإِنَّهُ يَكُونُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُجَّةً عَلَيْهِ عِنْدَ اللَّهِ
تَعَالَى؛ وَهِيَ هَذَا حَتَّى عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْعَمَلِ بِهِ.

● دَلِيلُ الْحَدِيثِ عَلَى أَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ إِمَّا سَاعَ فِي هَلَالِكَ تَنْفِسَهُ أَوْ فِي هَلَالِكَ هَمَّا: **إِنَّ رَبَّكَ كَذَّابًا كَفَّارَكُمْ إِنَّكُمْ كَاذِبُونَ**
إِنَّ رَبَّكَ كَذَّابًا فَمُلْكِيَّهُ^(۳)، فَمَنْ كَانَ سَعِيهِ فِي طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى فَقَدْ باعَ نَفْسَهُ لِلَّهِ وَأَعْنَقَهَا مِنْ عَذَابِهِ، وَمَنْ كَانَ
سَعِيهِ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى فَقَدْ باعَ نَفْسَهُ لِلْهَوِيِّ وَالشَّيْطَانِ، وَأَهْلَكَهَا بِالْأَثَامِ، وَأَسْلَمَهَا لِلْهَوَانِ وَعَقُوبَةِ الدِّيَانِ، وَهِيَ
ذَلِكَ تَبَيِّنَ إِلَى أَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ مَسْؤُلٌ عَنْ نَفْسِهِ، هُوَ الَّذِي يَتَجَيَّهَا بِعَمَلِهِ الصَّالِحِ، أَوْ يَهْلِكُهَا بِعَمَلِهِ السَّيِّئِ.

(۱) رواه الطبراني في المعجم الكبير ۱۰۴/۶، والحاكم ۴۴۶/۲، وصححه، وصححه ابن حجر عن ابن مسعود موقوفاً، انظر، تغليق التعليق، ۲/۲۲، وفتح الباري ۱/۴۸، أو في كتاب الإيمان.

(۲) انظر: عدة الحسابرين لابن الق testimون ۱۱، وفيه شرح هذه الجملة وبيان معناها مفصلاً.

(۳) سورة الانشقاق الآية ۶.

نشاط

افتتحت سور من سور القرآن بالحمد أو بالتسبيح كما ختمت سور بالحمد أو بالتسبيح. بالرجوع للمصحف اكتب أسماء السور المفتتحة بالحمد والتسبيح والسور المختتمة بالحمد والتسبيح:

التسبيح	الحمد	سورة مفتتحة
		سورة مختتمة

نشاط

اشتمل هذا الحديث على جمل مختصرة ذات معانٍ كبيرة . تعاون مع زملائك في اختيار خمس جمل منها . ثم اكتبوها في لوحات تعلق في الفصل . وهنالك ترسل عبر الجوال والبريد الإلكتروني .



ما معنى قول النبي ﷺ: «الظہور شطر الإيمان»؟

ورد في عدة أحاديث فضائل كثيرة للحمد والتسبيح . اذكر ثلاثة منها .

ما أثر الصلاة والصدقة على الإيمان؟

ما المراد بالصبر؟ وما أنواعه؟

متى يكون القرآن حجة على صاحبه؟

ج:

ما معنى قول النبي ﷺ: «الظُّهُورُ شَطَرُ الإِيمَانِ»؟

الظُّهُورُ هو شَطَرُ الإِيمَانِ يعني: نصفه، والمراد بالظُّهُورِ هنا التطهر للصلوة بالوضوء من الحدث الأصغر، أو بالاغتسال من الحدث الأكبر، والمراد بالإيمان هنا: الصلاة ورد في عدة أحاديث فضائل كثيرة للحمد والتسبيح، اذكر ثلاثة منها.

ج:

- أ** فَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَلًا الْمِيزَانَ وَمَعْنَاهُ: أَنَّهَا تَتَقَلُّ بِمِيزَانِ الْعَبْدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: حَتَّى إِنَّهَا لَتَمَلًا مِيزَانَهُ عِنْدَمَا تَوَزَّنَ الْحَسَنَاتُ، وَهَذَا الْخَيْرُ يَتَضَمَّنُ الْحَثَّ عَلَى الْإِكْثَارِ مِنْهَا.
- ب** وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَلًا أَوْ تَمَلًا مَا بَيْنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَعْنَاهُ: أَنَّ هَاتِينِ الْكَلْمَتَيْنِ يَعْظُمُ ثَوَابُهُمَا حَتَّى يَمْلأَا مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ.
- ه** هاتان الكلمتان (سُبْحَانَ اللَّهِ) . و (الْحَمْدُ لِلَّهِ) مع (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) . و (اللَّهُ أَكْبَرُ) هُنَّ الْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ المَذَكُورَاتُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْيَقِينُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلًا﴾^(١) ، وَهُنَّ أَفْضَلُ الْكَلَامَ بَعْدَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: فَيَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ الْحِرْجُ عَلَيْهِنَّ وَالْإِكْثَارُ مِنْهُنَّ: فَقَدْ ثَبَّتَ فِي فَضْلِهِنَّ نَصْوُصُ كَثِيرٍ مِنْهُنَّ
- أ** حَدِيثُ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَانَّ أَقُولَ: سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ: أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ». ^(٢) رواه مسلم.
- ب** حَدِيثُ سَمْرَةَ بْنِ جَنْدَبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحَبُّ الْكَلَامَ إِلَى اللَّهِ أَرْبَعٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ: لَا يَضُرُّكَ بِأَيِّهِنَّ بَدَأْتَ». ^(٣) رواه مسلم.



ج:

الصلة نور للمؤمن في الدنيا والآخرة:

- ففي الدنيا: يكتسب بها الطمأنينة والسعادة والأنس بمناجاة الله تعالى، فهي تنير طريقه إلى الله تعالى، وتنير قلبه وتُكسيه بصيرة، وتارك الصلاة مظلوم القلب فاقد لل بصيرة والسعادة الحقيقية.
 - وفي الآخرة: تضيئ له في قبره، وتضيئ له الطريق على الصراط حتى ينجو بإذن الله تعالى.
- الصدقة برهان، والمعنى: أنها دليل على صحة الإيمان، وإذا دفعها المسلم بنفس طيبة كان ذلك علامه على وجود حلاوة الإيمان في قلبه، كما في حديث عبد الله بن معاوية الفاضري رواه عليه قال: قال النبي عليه السلام: «ثلاث من فعلهن فقد طعم طعم الإيمان»، وذكر منها: «وأعطي زكاة ماله طيبة بها نفسه»، رواه أبو داود والبيهقي^(١)، وسبب هذا: أن المال تعب النفوس وتتخل به؛ فإذا سمحت بياخر اجره لله عز وجل دل ذلك على صحة إيمانها بالله ووعده ووعيده**

ما المراد بالصبر؟ وما أنواعه؟



ج:

الصبر ضياء في الدنيا والآخرة:

- في الدنيا: بأن ينير لصاحبه الطريق إلى الله تعالى، ويعينه على المواصلة فيه؛ فإنه بالجزع وترك الصبر على الطاعة يقع المرء في ظلمة الذنوب والمعاصي.
- وفي الآخرة: يضيء للمؤمن الطريق على الصراط؛ فإن الصبر متعلق بجميع الطاعات إذ لا تُفعل إلا بالصبر على طاعة الله، كما إنه متعلق بترك جميع الذنوب؛ إذ لا تترك إلا بالصبر عن معصية الله، وعلى قدر عمل المؤمن يكون نوره على الصراط.

المؤمن يحتاج إلى الصبر في جميع أحواله فإنه بين ثلاثة أمور:

- أوامر: يجب عليه تفويتها أو يستحب: فهو محتاج فيه إلى الصبر على طاعة الله عز وجل.
 - مناهى: يجب عليه تجنبها أو يستحب: فهو محتاج فيه إلى الصبر عن معصية الله عز وجل.
 - مصائب: تتعذر طريقه: فهو محتاج فيها إلى الصبر على أقدار الله المؤلمة.
- وهذه الثلاثة هي أنواع الصبر، ولهذا قال ابن مسعود رضي الله عنه: «الصبر نصف الإيمان»^(٢)، وقال العلماء: الإيمان نصف صبر، ونصف شكر.^(٣)

 متى يكون القرآن حجّة على صاحبه؟

من أعرض عنه فلا هو يقرؤه ولا يعمل به فإنه يكون يوم القيمة حجّة عليه عند الله ج:

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن صور الرحمة هي العفو عن حديث النفس.
- تفرّق بين حديث النفس هي باب أعمال الجوارح وحديث النفس هي باب أعمال القلوب.
- تفرّق بين من هم بفعل معصية في الحل ومن هم بفعلها في الحرم.
- تستنتج ثلاثة أحكام مما دلّ عليه الحديث.

لرحمة الله يعباده صورٌ كثيرة؛ اذكر ثلاثة منها،
من صور رحمة الله بهذه الأمة: العفوٌ عما يحدث الإنسان به نفسه دون عملٍ؛ كما جاء في الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال النبي صلى الله عليه وسلم : «إِنَّ اللَّهَ تَجَوَّزُ عَنْ أَمْتَى مَا حَدَثَتْ بِهِ أَنفُسُهَا، مَا لَمْ تَعْمَلْ أَوْ تَتَكَلَّمُ». ^(١) متفق عليه .

(رحمة الله يامة محمد ﷺ - أحكام حديث النفس - خلق العفو والتجاوز) اختر عنواناً مناسباً للحديث من
اللغاويين السابحة، واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في كتاب المطلق، باب المطلق في الإخلاص والكره والشكرا والمجتنون وأمرهما والقلم والنسيان في المطلق والشراك ونفيه ٥٢٠٣٠ (٢٩٦٨)، ومسلم في كتاب الإيمان، باب تجاوز الله عن حديث النفس والخواطر بالقلب، ١١٦/١ (١٢٧).



اسم وقبيله	متلقيه	محتواه من حياته	وقاتاته
١- عبد الرحمن بن صخر الدؤسي: نسبة إلى جدّ لهم هو: دوس ابن عذثان الأزدي.	دعا الله أن يرزقه علمًا لا يُنسى، فآمن النبي ﷺ على دعاته. قال قيس المديني: جاء رجل إلى زيد ابن ثابت <small>رضي الله عنه</small> فسأله عن شيء، فقال له زيد: عليك بأبي هريرة؛ فإني يقينًا أنا وأبو هريرة وظلان في المسجد ذات يوم ندعوا الله ونذكر ربنا، خرج علينا رسول الله <small>صلوات الله عليه وآله وسلام</small> حتى جلس إلينا، فسكننا، فقال: «عودوا للذى كنتم فيه»، قال زيد: قدّعوت أنا وصاحبى قبل أبي هريرة، وجعل رسول الله <small>صلوات الله عليه وآله وسلام</small> يؤمن على دعائنا، ثم دعا أبو هريرة فقال: اللهم إني أسألك مثل ما سألك أصحابي هذان، وأسألك علمًا لا يُنسى، فقال رسول الله <small>صلوات الله عليه وآله وسلام</small> : «أمين»، فقلنا: يا رسول الله، وتحنّن نسأل الله علمًا لا يُنسى، فقال: «سيُنكِّم بها الفلام الدؤسي»، رواه النسائي. ^(١)	١- أسلم في اليمن على يدي الصحابي الجليل: الطفيلي بن عمرو الدوسي <small>رضي الله عنه</small> .	توفي سنة ٥٧ في قصره بالعقيق قرب المدينة النبوية، وحمل إلى المدينة وصلي عليه فيها. وكان عمره قرابة ٧٨ سنة.
٢- سئل أبو هريرة: لم كنت أبا هريرة؟ فقال: كنت أرعى غنم أهلي فكانت لي هريرة صغيرة، فكنت أضعها بالليل في شجرة، فإذا كان النهار ذهبت بها معي فلعلبت بها، فكتوني أبا هريرة. ^(٢)	٢- هاجر إلى النبي <small>صلوات الله عليه وآله وسلام</small> في السنة السابعة للهجرة، وقد قدم بعد هجّر خبير، وقد جاوز عمره ثلاثين سنة.	٣- كان فقيرًا مسكينا فعاش في المدينة غربًا مع الذين كانوا يسكنون في حصة مسجد رسول الله <small>صلوات الله عليه وآله وسلام</small> .	٤- هو أحفظ الصحابة لحديث النبي <small>صلوات الله عليه وآله وسلام</small> . قال البخاري: روى عنه نحو الشمامانة من أهل العلم، وكان أحفظ من روى الحديث في عصره.
٥- أراد مروان بن الحكم الأموي أبناء إمارته على المدينة أن يختبر حفظ أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> ، فدعاه يومًا وأقعد كاتبه خلف السرير، وجعل يسأله، وجعل الكاتب يكتب، ثم انصرف أبو هريرة <small>رضي الله عنه</small> ، فإذا كان عند رأس الخول دعا به مرتين أخرى، فأقعد كاتبه وراء الحجاب، فجعل يسأله عن ذلك، فما زاد ولا نقص، ولا قدم ولا آخر. ^(٣)	٥- أراد مروان بن الحكم الأموي أبناء إمارته على المدينة أن يختبر حفظ أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> ، فدعاه يومًا وأقعد كاتبه خلف السرير، ثم انصرف أبو هريرة <small>رضي الله عنه</small> ، فإذا كان عند رأس الخول دعا به مرتين أخرى، فأقعد كاتبه وراء الحجاب، فجعل يسأله عن ذلك، فما زاد ولا نقص، ولا قدم ولا آخر. ^(٤)	٦- أسلم في اليمن على يدي الصحابي الجليل: الطفيلي بن عمرو الدوسي <small>رضي الله عنه</small> .	توهّي سنة ٥٧ في قصره بالعقيق قرب المدينة النبوية، وحمل إلى المدينة وصلي عليه فيها. وكان عمره قرابة ٧٨ سنة.

(١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة ٤٢٥/٧، تاريخ مدينة دمشق ٦٧/٢٩٥، وأبو هريرة راوية الإسلام للكتور محمد عجاج الخطيب، وطبع عن أبي هريرة العبد المنعم العزي.

(٢) رواه الترمذى ٦٨٦/٥ (٢٨٤)، وقال: هذا حديث حسن ثقلى. وقال ابن حجر في الإصابة ١٢٦/٧، آخرجه الترمذى بسته حسن.

(٣) رواه النسائي في السنن الكبرى ٣/٥٨٧ (٢٢٠)، والحاكم في المستدرك ٣/٥٨٢ (٥٨٢) وقوله: صحيح الإسناد، والطبراني في الأوسط ٢/٥١ (١٢٢٨)، وقال الحافظ في الإصابة ٤٢٨/٧، آخرجه النسائي بسته حسن.

(٤) رواه الحاكم في المستدرك على الصحيحين ٣/٥٨٣، وقال: هذا حديث صحيح الاستاد ولم يخرج له، والإصابة في تمييز الصحابة ٤٢٣/٧.

٤ هي الحديث بيان رحمة الله بهذه الأمة وتفضيلها على سائر الأمم؛ فقد اختصها بأن لا يواخذها بما حدث به أنفسها؛ وهذا فضل منه تعالى عليهم بسبب استجابتهم؛ وذلك أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿وَإِن تُبْدِلُوا مَا في آنفِيْكُمْ أَوْ تُخْفِيْهُ بِمَا حَسِبْتُمْ يَهُ اللَّهُ﴾^(١)، شق ذلك على المسلمين؛ فقال لهم النبي ﷺ: «أَتَرِيدُونَ أَن تقولوا كَمَا قَالَ أَهْلُ الْكِتَابِينَ مِن قَبْلِكُمْ: سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا، يَلْقَوْنَا: سَمِعْنَا وَأَطْعَنَا، عَفَرَانْكَ رَبُّنَا وَالْمَكَ الْمَحْسِرُ»؛ فلمَا استجأبوا حفظ الله عنهم، وتسخّها بقوله: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ فَتَّا إِلَّا وُسْعَهَا﴾^(٢).

٥ دل الحديث على أن من هم بفعل معصية فإنه لا يأثم على الهم بها ما لم يعملاها، ومن هم يقول سوء فإنه لا يأثم به ما لم يقله؛ وفي هذا ما يشعر المسلم أنه مهما فكر فيه من فعل المنكرات فإنه لا يأثم على ذلك، وهذا يدعوه إلى الترثّ وعدم الانجرار وراء شياطين الإنس والجن في العزم والتصميم على الخطيئة، ثم المحسن في فعلها.

٦ يُستثنى من الهم من يهم بالمعصية هي حرم مكّة؛ فإنه يواخذ بها إذا عزم عليها ولم تكن مجرد خاطر من الخواطر؛ وسواءً أكان همه بفعلها أثناً كونه داخل حدود الحرم، أم أنه هم بفعلها في الحرم وهو بعيد عنه؛ وذلك لقوله تعالى عن الحرم: ﴿وَمَن يُرِيدُ فِيهِ بِالْحَكَمِ يُظْلَمُ ثُلْقَةٌ مِّنْ عَذَابِ الْيَمِنِ﴾^(٣). وهذا من تعليمي الحرم المكي وخصائصه.

٧ يُعنى عمّا حدث الإنسان به نفسه مما هو من أعمال الجوارح ولم يُظهره؛ أمّا ما كان من أعمال القلوب فلا يُعنى عنه إذا عزم الإنسان عليه واستقر في نفسه كالحقد والحسد والشك في الله ورسالته، والاعتقادات الباطلة، ونحو ذلك، وإنما يُعنى عنه منها: ما لم يستقر في النفس من الخواطر الشيطانية؛ وهذه يتبعها على المسلم أن يطردّها من خاطره، ويجهّد في ترك العقد لها، ويتجنب استقرارها في نفسه.

٨ من رحمة الله بعباده أن عقلا لهم عن الهم بالسيئات، بل إنه يُثبّتهم إذا تركوها خوفاً منه ورجاء لثوابه؛ ففيكتب لهم بذلك حسنة كاملة، كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه: «وَإِن تَرَكْنَاهَا لَهُ حَسْنَةٌ، إِنما تَرَكْنَاهَا مِنْ جَرَأِي»^(٤)، يعني خوفاً من الله تعالى، ثم إذا فعلوا الذنب فإنه لا يضاعفه عليهم بخلاف الحسنات، ثم إنه يدعوه بعده إلى التوبة منه فلا يُؤيّسُهم من فضله، ولا يُقتنطُّهم من رحمته؛ هنا له من رب رحيم.

٩ قد يقع المسلم في الوسوسة في بعض الأمور التي يتعاظمُ أن يتقوّى بها بسانه؛ فيتبعني له أن يطرد هذه الوساوس، ولا حرج عليه فيها؛ وقد جاء في رواية للحديث: «إِنَّ اللَّهَ تَجَاهَرَ لِي عَنْ أَمْتَيِّ ما وَسَوَسَتْ بِهِ صُدُورُهَا»^(٥)، وليقل ما ثبت في حديث أبي هريرة رضي الله عنه: قال رسول الله ﷺ: «يَا أَيُّهَا الشَّيْطَانُ أَخْدُكُمْ هَيْقَوْلَ؛ مَنْ خَلَقَ كَذَّا وَكَذَّا؟ حَتَّى يَقُولَ لَهُ: مَنْ خَلَقَ رَبِّكَ؟ فَإِذَا بَلَغَ ذَلِكَ قَلَّتْ سُعْدَةُ بِاللَّهِ وَلَيْسَتْهُ»^(٦)، رواه مسلم، وهي رواية له: «فَمَنْ وَجَدَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئاً فَلَيَقُلْ: أَمْتَتُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ».

(١) سورة البقرة الآية ٢٨٦.

(٢) رواه مسلم في كتاب الإيمان، باب بيان آية سبعينات وتعاني لم تكتُب إلا ما يُطاق ١١٥/١٢٥، وانظر، تفسير الآية من سورة البقرة عند ابن كثير وغيره، والخصائص الكبرى للسيوطني ٢٠٩/٢، وفتح الباري ١١/٥٥٢.

(٣) سورة الحج الآية ٤٥، وينظر في المسألة: أحكام الحرم المكي الشرعية للشيخ عبد العزيز الحويبي طعن ١٣ وما يعدها، وزاد المعاذ ١/٥١، وفتح الباري ١١/٣٢٨، وأمنواه البيان ٥٩/٥، وإعلام الساجد ٦٣/١٢٦.

(٤) رواه مسلم في كتاب الإيمان، باب إذا هم العقد بحسنة كتبـتـ وـإـذـ هـمـ يـسـبـبـهـ لمـ تـكـتـ ١١٧/١٢٦.

(٥) رواه البخاري في كتاب العنك، باب الحنظا والمسئان في العنافة والمطلق ونحوه ٢/٢٢٩١(٨٩٤).

(٦) رواه مسلم في كتاب الإيمان، باب بيان الوسوسة في الإيمان وما يقوّله من وخذتها ١١٩/١٣٢.

٧ يُستدلُّ بالحديث على بعض الأحكام الفقهية؛ منها:

- **الوَسْوَسَةُ** هي الصلاة لا تُبطلها؛ فمَنْ حَدَثَ نَفْسَهُ في الصلاة بشيءٍ فإن صلاته صحيحة؛ ما لم يتكلّم بذلك عَامِدًا.
- لا يجزئ في القراءة في الصلاة أن يُحَدِّثَ الإِنْسَانُ نَفْسَهُ بالتكبير أو قراءة الفاتحة أو أذكار الصلاة؛ لأن ذلك ليس بقراءة إنما هو حديث نفس، وأقل القراءة أن يُحَرِّكَ الإِنْسَانُ بذلك لسانه وشفتيه.
- مَنْ حَدَثَهُ نَفْسَهُ بطلاق زوجته أو نَوْى طلاقها، أو طلاقها هي نفسه من غير أن يتكلّم بذلك، أو يكتب طلاقها؛ فلا يقع طلاقه.
- مَنْ حَلَّفَ في نفسه، أو نَذَرَ هي نفسه أن يفعل شيئاً أو أن يترك شيئاً؛ هلا يلزمه شيءٌ من ذلك ما لم يتكلّم به أو يكتُبُه.

نشاط

دلت الآيات الثلاث الأخيرة من سورة البقرة على ما دلَّ عليه حديث الدرس؛ بين دلالتها على ذلك،
ثم احفظوها وقم بتسميع ما حفظت على ذميلاك:

نشاط

ميّز الصور التي تدخل في حديث النفس المعموق عنه، والصور التي لا تدخل فيه مما يلي:

- ◆ رجل رأى آخر يخرج من بيت مهجور فظنَّ أنه ما دخل إليه إلا لفعل محرم، وحدث نفسه بذلك دون أن يتكلّم.
- ◆ شاب رأى ما يفرجه لفعل الفاحشة وحدثه نفسه بفعلها إلا أنه امتنع خوفاً من الله.
- ◆ امرأة رأت أخرى ترتدي ملابس أفضل من ملابسها، فوقع في قلبها الحسد والكره لها دون أن تحدث بذلك لأحد.

النَّقْوِيمُ

- ١ ما المراد بحديث النفس؟ وهل يواخذه الإنسان؟
- ٢ ما المراحل التي مر بها تشرع العفو عن حديث النفس؟
- ٣ ما الفرق بين حديث النفس في باب أعمال الجوارح، وحديث النفس في باب أعمال القلوب؟
- ٤ هل يواخذه الإنسان بحديث النفس إذا كان في الحرم؟ اذكر الدليل.
- ٥ اذكر ثلاثة من التطبيقات الفقهية للعفو عن حديث النفس.

ج:

ما المراد بحديث النفس؟ وهل يؤاخذ به الإنسان؟

دل الحديث على أنَّ مَنْ هُمْ بِفُعْلِ مُعْصِيَةٍ فَإِنَّهُ لَا يَأْتِمُ عَلَى الْهَمْ بِهَا مَا لَمْ يَعْمَلُهَا، وَمَنْ هُمْ بِقُولِ سُوءٍ فَإِنَّهُ لَا يَأْتِمُ بِهِ مَا لَمْ يَقُلُهُ: وفي هذا ما يشعر المسلم أنه مهما فكر فيه من فعل المنكرات فإنه لا يأثم على ذلك، وهذا يدعوه إلى الترثُّثِ وعدم الانجرار وراء شياطين الإنس والجن في العزم والتصميم على الخطيئة، ثم المضي في فعلها.

ج:

ما المراحل التي مر بها تشرع الغفو عن حديث النفس؟

في الحديث بيان رحمة الله بهذه الأمة وتفضيلها على سائر الأمم: فقد اختصها بـان لا يؤاخذها بما حدثت به أنفسها: وهذا فضلٌ منه تعالى عليهم بسبب استجابتهم؛ وذلك أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تُبَدِّلُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾^(١)، شق ذلك على المسلمين؛ فقال لهم النبي ﷺ: «أَتُرِيدُونَ أَنْ تَقُولُوا كَمَا قَالَ أَهْلُ الْكِتَابَيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ: سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا، بَلْ قُولُوا: سَمِعْنَا وَأَطْعَنَا، غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ»؛ فلما استجأبوا خفَّ الله عنهم. ونسخها بقوله: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسِعَهَا﴾^(٢).



ما الفرق بين حديث النفس في باب أعمال الجوارح، وحديث النفس في باب أعمال القلوب؟

ج:

يُعْفَى عَمَّا حَدَثَ الْإِنْسَانُ بِهِ نَفْسَهُ مَا هُوَ مِنْ أَعْمَالِ الْجَوَارِحِ وَلَمْ يُظْهِرْهُ؛ أَمَّا مَا كَانَ مِنْ أَعْمَالِ الْقُلُوبِ فَلَا يُعْفَى عَنْهُ إِذَا عَزَمَ الْإِنْسَانُ عَلَيْهِ وَاسْتَقَرَ فِي نَفْسِهِ كَالْحِقْدِ وَالْحَسْدِ وَالشُّكْرِ فِي اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ، وَالاعْتِقَادَاتِ الْبَاطِلَةِ، وَنَحْوِ ذَلِكَ، وَإِنَّمَا يُعْفَى عَنْهُ مِنْهَا: مَا لَمْ يَسْتَقِرْ فِي النَّفْسِ مِنْ الْخَوَاطِرِ الشَّيْطَانِيَّةِ؛ وَهَذِهِ يَنْبَغِي عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَطْرُدَهَا مِنْ خَاطِرِهِ، وَيَجْتَهِدْ فِي تَرْكِ الْعَوْدِ لَهَا، وَيَتَجَنَّبَ اسْتِقْرَارَهَا فِي نَفْسِهِ.



هل يؤاخذ الإنسان بحديث النفس إذا كان في الحرم؟ اذكر الدليل.

ج:

يُسْتَثنَى مِنْ الْهَمِّ مَنْ يَهُمُّ بِالْمُعْصِيَةِ فِي حَرَمِ مَكَّةَ؛ فَإِنَّهُ يُؤاخذُ بِهَا إِذَا عَزَمَ عَلَيْهَا وَلَمْ تَكُنْ مَجْرِدَ خَاطِرٍ مِنَ الْخَوَاطِرِ؛ وَسَوَاءٌ أَكَانَ هُمَّهُ بِفَعْلَاهَا أَثْنَاءَ كُونِهِ دَاخِلَ حَدُودَ الْحَرَمِ، أَمْ أَنَّهُ هُمَّ بِفَعْلَاهَا فِي الْحَرَمِ وَهُوَ بَعِيدٌ عَنْهُ؛ وَذَلِكَ لِقُولِهِ تَعَالَى عَنِ الْحَرَمِ: ﴿وَمَنْ يُرِدْ فِيهِ بِالْحَكَمِ يُظْلَمُ نُذِيقُهُ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾^(٢)، وَهَذَا مِنْ تَعْظِيمِ الْحَرَمِ الْمُكَبَّ وَخَصائِصِهِ.



اذكر ثلاثة من التطبيقات الفقهية للغفو عن حديث النفس.

- ١) الوَسْوَسَةُ فِي الصَّلَاةِ لَا تُبْطِلُهَا: فَمَنْ حَدَثَ نَفْسَهُ فِي الصَّلَاةِ بِشَيْءٍ فَإِنْ صَلَاتُهُ صَحِيقَةٌ؛ مَا لَمْ يَتَكَلَّمْ بِذَلِكَ عَامِدًا.
- ٢) لَا يَجْزِي فِي الْقِرَاءَةِ فِي الصَّلَاةِ أَنْ يُحَدِّثَ الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ بِالْتَّكْبِيرِ أَوْ قِرَاءَةِ الْفَاتِحةِ أَوْ أَذْكَارِ الصَّلَاةِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ لَيْسَ بِقِرَاءَةٍ إِنَّمَا هُوَ حَدِيثٌ نَفْسٌ، وَأَقْلَى الْقِرَاءَةِ أَنْ يُحَرِّكَ الْإِنْسَانُ بِذَلِكَ لِسَانَهُ وَشَفَتَيْهِ.
- ٣) مَنْ حَدَثَهُ نَفْسُهُ بِطَلاقِ زَوْجِهِ أَوْ نَوْيِ طَلاقَهَا، أَوْ حَلَقَهَا فِي نَفْسِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَتَكَلَّمْ بِذَلِكَ، أَوْ يَكْتُبْ طَلاقَهَا: فَلَا يَقُولُ طَلاقُهُ.
- ٤) مَنْ حَلَفَ فِي نَفْسِهِ، أَوْ نَذَرَ فِي نَفْسِهِ أَنْ يَفْعُلْ شَيْئًا أَوْ أَنْ يَتَرَكْ شَيْئًا: فَلَا يَلْزَمُهُ شَيْءٌ مِنْ ذَلِكَ مَا لَمْ يَتَكَلَّمْ بِهِ أَوْ يَكْتُبْهُ.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعظّم القرآن الكريم.
- تبيّن فضل تعلم القرآن وتعليمه.
- تمثّل لوسائل حفظ القرآن الكريم.
- تمثّل لوسائل مراجعة القرآن الكريم.
- تبيّن أهمية تدبر القرآن الكريم وفهم معانيه.
- تحرص على العمل بالقرآن الكريم وتعليمه.

القرآن كلام الله، له مكانة عظيمة في حياة المسلمين، هديه الهدى والنور، وبه تستقيم الحياة، فإذا كانت هذه مكانته: فما مكانة من تعلّمه وعلّمه؟ يبيّن ذلك الحديث الآتي :

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه». رواه البخاري^(١).

ضع عنواناً مناسباً للحديث، واكتبه في أعلى الصفحة .

(١) رواه البخاري في كتاب مسائل القرآن، باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه / ١٥٦٩ (٤٧٧٩).



وفاته	معالم من حياته	متناقلة	اسمها ونسبتها
قتل رسول الله صلى الله عليه وسلم سنة خمس وثلاثين (٦٢٥هـ).	<p>١- أسلم في أول الإسلام، وكان يقول: إني لرابع أربعة في الإسلام.</p> <p>٢- زوج النبي ﷺ بابنته رقية رضي الله عنها، وهاجرا معها إلى الحبشة الهجرتين، ثم هاجرا إلى المدينة.</p> <p>٣- ولما توفي رقية رضي الله عنها زوج النبي ﷺ بابنته أم كلثوم رضي الله عنها.</p> <p>٤- لم يشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم غزوة بدر لتمريضه لزوجه رقية، وضرب له رسول الله صلى الله عليه وسلم بسهم.</p> <p>٥- لقب بذى التورين لزواجه بابنتي النبي ﷺ، قال العلماء: لا يعرف أحد تزوج بنتي النبي ﷺ غير عثمان رضي الله عنه.</p> <p>٦- جهز رضي الله عنه نصف جيش العسرة المتوجه إلى تبوك من ماله.</p> <p>٧- يويع بالخلافة سنة أربع وعشرين.</p>	<p>١- أحد العشرة المبشرين بالجنة.</p> <p>٢- أحد الخلفاء الراشديين.</p> <p>٣- كان النبي ﷺ يُجله ويستحي منه أكثر مما يستحي من غيره، فلما قيل له هي ذلك قال: «الا تستحي من رجل تستحي منه الملائكة».</p> <p>رواه مسلم. (٢)</p>	<p>عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية.</p>

ارشادات الحديث

القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، المترّى على محمد ﷺ، المتعبد بتلاوته، والذي أعجز البشر أن يأتوا بسوره مثله، أنزله الله تعالى ليكون منهاج حياتنا، وطريق عزنا، وسبيل رفعتنا ومجدنا، إن تمسكننا به هدينا، وإن هرمنا فيه خذلنا وهزمنا: فلذلك كان لتعلميه المكانة العالية التي أخبر بها النبي ﷺ في هذا الحديث: فخير الناس وأفضلهم من يتعلّم القرآن أو يعلمه.

ليس ذكر الخيرية في هذا الحديث خبراً محضاً بل ذلك متضمن للحث على تعلم القرآن وتعليمه، وقد ورد الحديث الصريح في أحاديث كثيرة عن النبي ﷺ تأمر بتعلم القرآن الكريم: منها: حديث أبي أمامة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «تعلّموا القرآن فإنه يأتي يوم القيمة شافعاً لأصحابه». رواه أحمد وصححه ابن حبان. (٣)

(١) ينظر: تهذيب التهذيب ١٢٩/٧، والإصابة ٤٦٢/٢، و تاريخ الخلفاء المسموطي من ١٦٥-١٦٦.

(٢) رواه مسلم في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل عثمان بن عفان رضي الله عنه ١٨٦٦/٤ (٢٤٠١).

(٣) رواه أحمد ٢٥١/٥، وصححه ابن حبان ١/٣٢٢ (١١٦) والأرجأ وعقد في تعلّفاته عليه، وهذا لفظه، ورواه الحاكم في المستدرك على الصحيحين ١/٧٥٢، والطبراني في المجمع الكبير ٨/٣٩١.

- ٤ لِتَعْلَمُ الْقُرْآنَ هُصَايَلٌ كَثِيرَةٌ غَيْرُ مَا وَرَدَ فِي هَذَا الْحَدِيثِ؛ مِنْهَا:
- ١) أَنْ تَعْلَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ خَيْرًا مِنْ أَحْسَنِ أَمْوَالِ الدِّينِ؛ فَعَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ تَعَالَى: «أَفْلَا يَقْدُمُ أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَسْجِدِ هُنْ يَعْلَمُ أَوْ يَقْرَأُ أَيْتَيْنِ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ خَيْرًا لَهُ مِنْ نَاهْتَيْنِ، وَثَلَاثَتْ خَيْرًا لَهُ مِنْ ثَلَاثَيْنِ، وَأَرْبَعَ خَيْرًا لَهُ مِنْ أَرْبَاعَيْنِ، وَمِنْ أَعْدَادِهِنَّ مِنِ الْإِبْلِ»، رَوَاهُ مُسْلِمٌ.^(١)
- ٢) أَنْ كُلَّ حَرْفٍ مِنْهُ بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ؛ فَعَنْ أَبِنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ: «مَنْ هَرَأَ حَرَفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ هُنَّ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْخَيْرَةُ بِعَشْرِ أَمْتَالِهَا، لَا أَهُوَ أَلْمَ حَرْفٍ، وَلَكِنَّ الْفَ، حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ»، رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ.^(٢)
- ٣) الرَّفْعَةُ فِي الدِّينِ وَالْآخِرَةِ؛ فَعَنْ عُقْبَةَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهِذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضْعِفُ بِهِ أَخْرَى»، رَوَاهُ مُسْلِمٌ.^(٣)
- ٤) يَنْبَغِي لِكُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَتَعْلَمَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى مَا يَتِيسِرُ لَهُ؛ وَكُلُّمَا ازْدَادَ تَعْلِمَهُ كَانَ ذَلِكَ خَيْرًا لَهُ، وَأَعْظَمَ لِأَجْرِهِ، وَيَرَاعِي فِي تَعْلِمِهِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْحُرْصَ عَلَى إِحْسَانِ التَّعْلُمِ؛ وَذَلِكَ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ كَمَا أُنْزِلَ؛ فَيَقُولُ إِعْرَابُهِ بِضَبْطِ الْحُرْكَاتِ، وَيَقُولُ أَدَاءُهُ بِتَرْتِيلِهِ وَتَجْوِيدِهِ وَإِخْرَاجِ الْحُرُوفِ مِنْ مُخَارِجِهَا.
- ٥) مِنْ كَانَ لَهُ قَدْرَةً عَلَى تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُنْ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَحْرُصَ عَلَى تَعْلِيمِهِ لِلنَّاسِ بِحَسْبِ مَا يَتِيسِرُ لَهُ؛ فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَفَرَّغُ لِذَلِكَ وَيَكُونُ هُوَ شَغْلُهُ الشَّاغِلُ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْلَمُ هُنَّ بَعْضُ الْأَوْهَاتِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْلَمُ الشَّيْءَ الْيَسِيرَ وَلَوْ لَوْلِهِ وَزَوْجِهِ وَأَخْوَانِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَشَارِكُ فِي التَّعْلِيمِ بِمَا لَهُ بِإِقْامَةِ مَدَارِسِ تَحْقِيقِ الْقُرْآنِ، أَوْ حَلْقِ تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ، أَوْ بِدُفعِ رِوَايَاتِ الْمُعْلَمِينَ، أَوْ تَشْجِيعِ الْمُطَلِّبَاتِ عَلَى تَعْلُمِ الْقُرْآنِ مَادِيًّا أَوْ مَعْنَوِيًّا، وَهُنَّ كُلُّ خَيْرٍ.
- ٦) مِنْ تَعْلِمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: الْحُرْصُ عَلَى حَفْظِهِ، أَوْ حَفْظُ مَا تِيسَرُ مِنْهُ، وَلَا يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَنْصُرِفَ عَنْ حَفْظِ الْقُرْآنِ بِالْكَلِيلِ؛ هَذَا عَجَزٌ عَنْ حَفْظِهِ حَفْظَ مِنْهُ مَا تِيسَرَ كِبْرَهُ أَوْ جُزْئَيْنِ أَوْ أَكْثَرِ، وَقَدْ جَاءَ هُنْ حَفْظُ حَفْظِهِ أَحَادِيثَ مِنْ أَصْحَاحِهَا حَدِيثُ عَائِشَةَ^(٤) أَنَّ النَّبِيَّ تَعَالَى قَالَ: «مَثْلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظُهُ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ، وَمَثْلُ الَّذِي يَقْرَأُ وَهُوَ يَتَعَااهِدُهُ وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ لَهُ أَجْرٌ»، رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ.^(٥)
- ٧) مِنْ خَصَائِصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: سَهْوَةُ حَفْظِهِ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَرَادَ لِكتَابِهِ الْبَقَاءَ فَذَلِكَ سَهْلٌ حَفْظِهِ، هَذِنْ تَرَاهُ يَحْفَظُهُ مِنَ الْأَلَافِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ؛ الصَّفِيرُ وَالْكَبِيرُ، وَالذَّكْرُ وَالْأَنْثَى، وَالْعَرَبِيُّ وَالْعَجمِيُّ، هُنَّ حِينَ أَنَّهُ لَا تَكَادُ تَسْمَعُ بِأَنَّ أَحَدًا مِنْ أَتَابِعِ الْدِيَانَاتِ الْأُخْرَى يَحْفَظُ كِتَابَهُ، وَيُسْتَطِعُ سَرَدَهُ كَامِلًا؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَرْنَا الْقُرْآنَ لِلْأَكْرَافِ هُنَّ مِنْ مُذَكَّرِهِ ﴾^(٦).
- ٨) لِحَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَسَائِلُهُ مِنْهَا:
- ٩) الْأَسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَدُعَاؤُهُ أَنْ يُعِينَ عَلَى الْحَفْظِ.

(١) رَوَاهُ مُسْلِمٌ بِأَنَّ كِتَابَ صَلَاةِ الْمَسَاخِرِيِّ وَقُصْرِهَا، بَابَ هُنْ ضَلَالٌ فِي زِيَارَةِ الْقُرْآنِ بِهِ الصَّلَاةُ وَتَعْلِمُهُ ١٥٥٢/٤٠٣.

(٢) رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ بِأَنَّ كِتَابَ هُصَايَلِ الْقُرْآنِ، بَابَ مَا جَاءَ بِلِمْعِنْ فَرَأَ حَرَفًا مِنَ الْقُرْآنِ مَا لَهُ مِنَ الْأَجْرِ ١٧٥٥/٥١٠ - ٣٩١٠، هَذَا حَدِيثٌ حَسْنٌ ضَبْحِيَّةٌ غَرِيبٌ، وَالحاكِمُ بِهِ الْمُسْتَدِرُ لِعَلَى الصَّحِيفَيْنِ ١٧٥٥/١٧١١ وَصَحِحَّهُ، وَالْمِيقَتُ بِهِ شَعْبُ الْإِيمَانِ ٣٤٢/٢، وَصَحِحَّهُ الْأَتَيَانِيُّ بِهِ السَّلَسلَةُ الصَّحِيفَةُ ٤٢٢٧، وَصَحِحَّهُ الْجَامِعُ ٦٤٦٩.

(٣) رَوَاهُ مُسْلِمٌ بِأَنَّ كِتَابَ صَلَاةِ الْمَسَاخِرِيِّ وَقُصْرِهَا، بَابَ هُنْ ضَلَالٌ مِنْ يَتَقْبَلُ مِنَ الْقُرْآنِ وَيَعْلَمُهُ ١٥٥٩/٨١٧.

(٤) رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ بِأَنَّ كِتَابَ التَّسْبِيرِ، بَابَ تَقْسِيرِ سُورَةِ عِزَّتِنَ ١٤٦٣/١٨٨٢، وَقَدْ رَوَاهُ مُسْلِمٌ بِأَنَّ كِتَابَ صَلَاةِ الْمَسَاخِرِيِّ وَقُصْرِهَا، بَابَ هُنْ ضَلَالٌ التَّاهِرُ بِالْقُرْآنِ وَالَّذِي يَنْتَفِعُ

(٥) سُورَةُ الْقُمرِ الْأَيْدِيَةُ ٥٤٩/٧٩٨، وَلِمِسْكِنِهِ، وَهُوَ حَاضِرٌ لَهُ.

- ٤) الالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم في المساجد، وغيرها.
- ٥) كثرة الاستماع إلى القرآن الكريم عن طريق الأشرطة، والتردد مع القارئ.
- ٦) تكرار القراءة حتى يستقر في الصدر.
- ٧) التعاون مع بعض الأصدقاء الجادين.
- ٨)
- ٩)

١٠ مع سهولة حفظ القرآن الكريم إلا إن من خصائصه أنه سريع التلفت؛ فلذلك يحتاج حافظه إلى مراجعته دائمًا؛ فإن غفل عن مراجعته تقللت منه سرعيًا، ولعل ذلك من تعليم القرآن الكريم؛ حتى لا يهجر الحافظ مراجعته على الدوام؛ وفي حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «تعاهدوا هذا القرآن، فوالذي نفس محمد بيده لهم أشد تقلتا من الإبل في عقلها». متفق عليه.^(١)

١١ إذا حفظ المسلم القرآن أو حفظ شيئاً منه فليحرص على تثبيته؛ فلربما كان تثبيت حفظه أشق من مجرد الحفظ، ولذلك طرق منها:

- ١) الاستعانة بالله تعالى ودعاؤه أن يثبت الحفظ.
- ٢) كثرة مراجعته.
- ٣) قراءته في الصلاة، وبخاصة صلاة النافلة ومنها صلاة الليل. وهي الحديث: أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «إذا قام صاحب القرآن فقرأ بالليل والنهار ذكرة، وإذا لم يقم به تسبيه». رواه مسلم.^(٢)
- ٤) مراجعته مع الآخرين.
- ٥) قراءته حفظاً على كل حال ماشياً وقاعدًا، وهي البيت والسيارة وغير ذلك.

١٢ ينبغي علينا ونحن نتلوي كتاب الله تعالى أن نتأمله ونتدبره ونتعرف على معانيه الجليلة، قال الله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا﴾^(٣)، فأخبر أن الذي لا يتدبّر القرآن ولا يتعرف على معانيه كال McConnell قلب، وهي هذا إنكار على من هذه حالة.

١٣ على المسلم حين يتعلم القرآن أن يتمثله في حياته، ويعمل بأمره ونهييه؛ فهو إنما أنزل للعمل به، قال سعد بن هشام لعائشة رضي الله عنها: يا أم المؤمنين، أني يئتي عن خلق رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه. قالت: ألسنت تقرأ القرآن؟ قال: بلى، قالت: فإن خلقنبي الله صلوات الله عليه وآله وسلامه كان القرآن. رواه مسلم.^(٤) قال الطحاوي -رحمه الله-: معناه أنه ممثل لأوامره، مُنْتَهٌ عن نواهيه^(٥). وقال ابن الأثير -رحمه الله-: أي متمسكاً بآدابه وأوامره ونواهيه وما يشتمل عليه من المكارم والمحاسن.^(٦)

(١) رواه البخاري في كتاب فضائل القرآن، باب استذكار القرآن وتعاهده ١٦٤١/١٦٧٦، ومسلم في كتاب صلاة المسافرين وفسرها، باب الأمر بتعهد القرآن وكراهة قول نسبت آية كذا، وجواز قول أنسنتها ١٥٤٥/١٧٩١.

(٢) رواه مسلم في كتاب صلاة المسافرين وفسرها، باب الأمر بتعهد القرآن وكراهة قول نسبت آية كذا، وجواز قول أنسنتها ١٥٤٤/١٧٨٩.

(٣) سورة محمد الآية ٢٢.

(٤) رواه مسلم في كتاب صلاة المسافرين، باب جامع صلاة الليل ومن نام عليه أو مرض ١٥١٣/٧١٦، وهو مطرف من حدث متوفى.

(٥) مختصر المختصر ٢٠٦/٢.

نشاط

بعد أن علمت فضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته، ليكن مشروعك القادم هو حفظ كتاب الله، صنع خطة لحفظ ومراجعة القرآن الكريم.

- ◆ صمم جدولًا لمتابعة سير برنامجك في الحفظ والمراجعة، واعرضه على معلمك.

نشاط

درس القرآن الكريم في المدرسة من أهم الدروس، حتى تستثمره بصورة أفضل، اعقد حلقة نقاش مع زملائك تدور حول العناصر التالية :

- ◆ صور من تهاون بعض الطلاب به :

- ◆ كيفية الاستفادة الكاملة منه :

- ◆ أفكار لجعل الدرس أكثر تشويقاً للطلاب :

نشاط

اشتهر عدد من علماء المسلمين بالتفرغ لتعلم القرآن وتعليمه: مثل لأحد هؤلاء العلماء وأورد شيئاً من سيرته مبيناً كيف يقضى وقته مع القرآن الكريم .

النحويم



- بيّن منزلة القرآن الكريم ومكانته عند المسلمين.
- اذكر ثلاثة من فضائل تعلم القرآن الكريم وتلاوته.
- أكمل الفراغات الآتية:
 - لا تحصل الخيرية بتعلم القرآن الكريم إلا ب.....
 - من وسائل حفظ القرآن الكريم :
 - من طرق مراجعة الحفظ :
- بيّن أهمية تدبر القرآن والعمل به.

القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، المنزّل على محمد ﷺ، المتعبد بتلاوته، والذي أعجز البشر أن يأتوا بسوره مثله، أنزله الله تعالى ليكون منهاج حياتنا، وطريق عزنا، وسبيل رفعتنا ومجدنا، إن تمسّكنا به هدينا، وإن فرطنا فيه خذلنا وهزمنا؛ فلذلك كان لتعلميه وتعليمه المكانة العالية التي أخبر بها النبي ﷺ في هذا الحديث: فخير الناس وأفضلهم من يتعلّم القرآن أو يعلمه.

اذكر ثلاثة من فضائل تعلم القرآن الكريم وتلاوته.

أ) أن تعلم القرآن الكريم خير من أحسن أموال الدنيا: فعن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أَفَلَا يَغْدُو أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَسْجِدِ فَيَعْلَمُ أَوْ يَقْرَأُ آيَتَيْنِ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ خَيْرٌ لَهُ مِنْ نَاقَتَيْنِ، وَثَلَاثَ خَيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثٍ، وَأَرْبَعَ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَرْبَعٍ، وَمِنْ أَعْدَادِهِنَّ مِنِ الْإِبْلِ». رواه مسلم.^(١)

ب) أن كل حرف منه بعشر حسنات: فعن ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا». لا أقول: ألم حرف، ولكن ألف، حرف ولا م حرف، وميم حرف». رواه الترمذى.^(٢)

ت) الرفعة في الدنيا والآخرة: فعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهِذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضْعُ بِهِ آخَرِينَ». رواه مسلم.^(٣)



ج:

١ لا تحصل الخيرية بتعلم القرآن الكريم إلا بـ **تعليمها**.

ج:

٢ من وسائل حفظ القرآن الكريم :

لحفظ القرآن الكريم وسائل منها:

- ١ الاستعانة بالله تعالى ودعاؤه أن يعين على الحفظ.
- ٢ الالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم في المساجد، وغيرها.
- ٣ كثرة الاستماع إلى القرآن الكريم عن طريق الأشرطة، والتردد مع القارئ.
- ٤ تكرار القراءة حتى يستقر في الصدر.
- ٥ التعاون مع بعض الأصدقاء الجادين.

ج:

٦ من طرق مراجعة الحفظ :

- ١ الاستعانة بالله تعالى ودعاؤه أن يثبت الحفظ.
- ٢ كثرة مراجعته.
- ٣ قراءته في الصلاة، وبخاصة صلاة النافلة ومنها صلاة الليل، وفي الحديث: أن النبي ﷺ قال: «إذا قام صاحب القرآن فقرأه بالليل والنهر ذكره، وإذا لم يقُم به نسيه». رواه مسلم.^(٢)
- ٤ مراجعته مع الآخرين.
- ٥ قراءته حفظاً على كل حال ماشياً وقاعدًا، وفي البيت والسيارة وغير ذلك.

ج:

بَيْنَ أَهْمَيَّةِ تَدْبِرِ الْقُرْآنِ وَالْعَمَلِ بِهِ.

على المسلم حين يتعلم القرآن أن يَتَمَثَّلَ في حياته، ويعمل بأمره ونهيه: فهو إنما أنزل للعمل به، قال سعد بن هشام لعائشة (١): يا أم المؤمنين، أتبئني عن خلق رسول الله ﷺ. قالت: ألسنت تقرأ القرآن؟ قال: بلى. قالت: فإن خلق نبي الله ﷺ كان القرآن. رواه مسلم (٤)، قال الطحاوي -رحمه الله-: معناه أنه ممتنل لأوامره، مُنْتَهٍ عن نواهيه (٥)، وقال ابن الأثير -رحمه الله-: أي مُتَمَسِّكًا بآدابه وأوامره ونواهيه وما يشتمل عليه من المكارم والمحاسن. (٦)

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تصف المجتمع المسلم في تعاونه وترابطه.
- تحرص على تفريح كربارات المسلمين.
- تبيّن المراد بـ«كرب الدنيا».
- تبيّن المراد بالتمسir على المعسر.
- تحرص على الستر على المسلم.

من صفات المجتمع المسلم: (الأخوة والتعاون). ولهذه الحسنة مظاہر كثيرة منها: ما ورد في الحديث الآتي:

الشيء المحرّم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيمة، ومن يسر على مفسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة، والله هي عون العبد ما كان العبد هي عون أخيه». رواه مسلم.^(١)

ما أبرز مظاہر الأخوة في المجتمع المسلم؟ كون من إجابتك عبارة تناسب أن تكون عنواناً للدرس، واكتبها في أعلى الصفحة.

(١) رواه مسلم في كتاب العلم، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر ٢٠٧٤ (٢٦٩٩).



مناقبه

اشتكى النبي ﷺ نبيانه للحديث فأعطاه الله كرامة تخصه، وهي آية من آيات النبي ﷺ. قال رضي الله عنه: قلت: يا رسول الله، إني سمعت متنك حديثاً كثيراً فائضاً، قال: «ابسحط رذائلك». فبسحلته، فقرف بيديه فيه، ثم قال: «ضمه»، فضممته، فما نسيت حديثاً بعد (١). وللترمذني: فبسحلت ثوبي عتدة، ثم أخذته فجمعه على قلبي، فما نسيت يعده حديثاً (٢).

معالج من حياته

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إنكم تقولون: إن أبي هريرة يكتُر الحديث عن رسول الله ﷺ. ونقولون: ما بآل المهاجرين والأنصار لا يُحدِّثون عن رسول الله ﷺ بمثل حديث أبي هريرة. وإن إخوتي من المهاجرين كان يشغلهم مسقٌ بالأسواق. وكنت التزم رسول الله ﷺ على ملء بطني، فأشهد إذا غابوا، وأتحقق إذا نسوا، وكان يشغله إخوتي من الأنصار عمل أموالهم، وكنت أمراً مستكيناً من مساكين الصفة، أعني حين ينسون (٣).

استنتاج مما مضى أسباب كثرة حديث أبي هريرة رضي الله عنه:

- ١-
- ٢-
- ٣-



إرشادات الحديث

- المؤمن لا يُدْ لَه من حصول البلاء في الدنيا. فإن الدنيا دار ابتلاء وامتحان، كما قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبِيرٍ﴾ (١)، وهو عندما يحصل له البلاء لا يُدْ لَه من اللجوء إلى الله ابتداءً ليفرج عنه كُربته، فيخلص له الدعاة فإنه لا مخرج للكربارات سواه.
- المؤمنون متعاونون فيما بينهم عند حصول البلاء، وهذا لا يتيسر للمؤمن الفرج -بإذن الله تعالى- إلا بمعونة أخيه المسلم: فكان حقاً على المسلم لأخيه أن يعيشه بما يقدر عليه، سواء أكانت المعونة معنويةٌ بتبنيته في وقت الشدة وتصبيره، وتهويين الأمر عليه، أم كانت ماديةٌ بإعانته بسلطانه أو متعصبه أو جاهه أو ماله.
- كثير من الناس يتعاونون فيما بينهم لسبب من أسباب الدنيا من هرابة أو مصاشرة أو غيرهما، وفي هذا الحديث ما يبحث المسلم على أن تكون معونته لأخيه المسلم لا لأجل أمر من أمور الدنيا وحطامها؛ بل لمجرد الإسلام الذي يربط بينهما بأعظم دباته وأوثقه.

(١) رواه البخاري في كتاب المناقب، باب سؤال المشركين أن يُرِيهم الذين يَكْفُلُونَ آية حارِّتهم المتفاق الفهر ٢٢٢٢/٢٢١٨.

(٢) رواه الترمذني في كتاب التبرع، باب ما جاء به قول الله تعالى: «إِذَا حَسِنَتِ الْأَعْمَالُ مَا شَرِّوْا فِي الْأَرْضِ وَإِنْفَوْا مِنْ فَضْلِ أَهْلِهِ وَإِذْ كَفَرُوا أَفَلَا يَكْفُرُونَ» (٢٧٣١/٢).

(٣) رواه البخاري في كتاب الصحابة عَلَيْهِ السَّلَام، باب من فضائل أبي هريرة الدُّوْسِيِّ رضي الله عنه الفهر ٢٤٩٣/١٩٤٠/٢.

(٤) سورة البقر الآية ٤.

- ٤ هي الحديث دعوة للقادرين على تفريح الكربارات إلى أمرتين مهمتين:
- ١) أن يعينوا إخوانهم في تفريح كرباراتهم.
 - ٢) أن يتخيّلوا استعمال قدرتهم في إيجاد الكربارات المسلمين، ووضع العراقيل أمام حاجاتهم؛ لأنهم إذا كانوا مأمورين بتفریج الكربارات؛ فكيف يصح لهم أن يكونوا سبباً فيها.
- ٥ يوم القيمة هو يوم الكربارات الحقيقة والشداد المتناثرة؛ همنها: الكربة عند المحشر، والكربة عند تطوير الكتب فأخذ كتابه بيمينه وأخذ كتابه بشماله، والكربة عند الصراط، وإنها لكربات شديدة؛ إلا أن الله تعالى يُتَسَرُّها على عباده المؤمنين، ومن أسباب تيسيرها ما وعد به النبي ﷺ في هذا الحديث.
- ٦ يستحب للمسلم إذا كان له حق عند أخيه المسلم، وكان أخوه مُغسراً لا يستطيع الوفاء بالحق في موعده؛ أن ييسر عليه؛ ومن صور التيسير:
- ١) الفتوّ عن جميع الحق الذي له عليه أو بعده.
 - ٢) ترك مطالبته حتى يتيسّر أمره.
 - ٣) تقسيط الحق الذي عليه.
- ٧ يجب على المسلم السّتر على من قد يقع في بعض الذنوب والمعاصي، ويحرم عليه فضحه أو تهديده بذلك؛ سواء عن طريق الكلام، أم نشر الصوت المسجل، أم عن طريق الصور الملتقطة.
- ٨ إذا كان الشخص ممن يتعاطون المتكبرات ويسمون بالفساد في الأرض فلا يجوز السّتر عليه، ولا حمايته، بل يجب فضحه والسعى في رد باطله بحسب ما يقتضيه الحال؛ ردعًا له عن فساده، وحماية المجتمع من انتشار المتكبر، أو ذرعة الأمان.
- ٩ ما يقع في بعض الصحف أو الواقع الإلكتروني أو المنتديات من نشر القضايا والأسرار؛ مخالف ل تعاليم الشريعة الإسلامية التي حثت على السّتر على أهل المعاصي فضلاً عن أهل الصلاح الذين قد يحدث لأحدهم خطأ أو ذلة، بل بعضها مما يكون كذلك أو تهويلاً، وهذا مما تأثر به بعض الناس بالصحف التي لا تراعي حرمة المسلمين، والواجب الكف عن ذلك وترك تناقله، وتُنصح هنا له، وتعزيره من قبل من له الصلاحية.
- ١٠ دل الحديث على مشروعية إعانت المؤمن في كل ما ينفعه ويفيده من أمر الدنيا والآخرة، وأن من كان هي عن أخيه فإن الله تعالى يجازيه على ذلك بـأن يُعينه في وقت حاجته، وهذا العون من الله تعالى يشمل العون في الدنيا بتذليل العقبات وتسهيلا لها، كما يشمل العون في الآخرة والإنسان في أشد وقت يحتاج فيه إلى عون الله تعالى.
- ١١ ذكر النبي ﷺ في هذا الحديث صوراً متنوعة من تعاون المؤمنين فيما بينهم وتكاملهم، والمذكور هنا تفصيل لمبدأ عام نبه عليه النبي ﷺ في حديث آخر، وهو قوله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض»، وشيك بين أصابعه، متفق عليه^(١)، وهو قوله ﷺ: «مثُل المؤمنين في تواجدهم وترافقهم وتعاطفهم مثل الجسد؛ إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالشier والحمد». متفق عليه^(٢).

(١) رواه البخاري في كتاب المظالم، باب تضرر المظلوم ٢٢١٢ (٨٦٣/٢). ومسلم في كتاب التبرير والصلة والأداب، باب تراجم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم ١٩٩٩/١ (٢٥٨٥)، ولم يذكر مسلم التأسييس.

(٢) رواه البخاري في كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم ٢٢٣٨/٥ (٥٦٦٥). ومسلم في كتاب التبرير والصلة والأداب، باب تراجم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم ١٩٩٩/١ (٢٥٨٦).

٦٣ **بَيْنَ النَّبِيِّ وَالْمُتَكَبِّرِ** أن إعانة المسلمين في شؤونهم نوع من الحسنة المشروعة ففي حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «كُلُّ سَلَامٍ مِّنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلُّ يَوْمٍ تَطَلَّعُ هُنَّا شَمْسٌ، يَقْدِلُ بَيْنَ الْأَنْتِينِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَائِبِهِ هُنَّا حَمْلٌ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ». متفق عليه^(١). وفي حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ»، قالوا: فَإِنَّ لَمْ يَعْدُ؟ قَالَ: «فَيَعْمَلُ بِيَدِيهِ، فَيَنْفَعُ نَفْسَهُ وَيَنْصَدِّقُ». قالوا: فَإِنَّ لَمْ يَسْتَطِعْ أَوْ لَمْ يَقْدِلْ؟ قَالَ: «فَيُعِينُ ذَلِكَ الْحَاجَةَ الْمَلْهُوفَ». متفق عليه^(٢).

في الحديث أسلوب من أساليب دعوة النبي صلى الله عليه وسلم وهو الترغيب في الأعمال الصالحة بذكر فضائلها، وفيه تشغيم المسلم لكي يعمل العمل يريد به وجه الله تعالى والدار الآخرة: لا يعمله لينال به حطاما من الدنيا؛ وهذا يسمى بروح المسلم عندما يعمل الأعمال الصالحة أن لا يرجو ثوابها إلا من الله تعالى.

نشاط

ورد في الحديث الحث على بعض مظاهر الأخوة . تعاون مع زملائك في ذكر ثلاثة أمثلة لكل منها .

الأمثلة	مظاهر الأخوة
	تنفيس الكرب
	التسير على المعسر
	الستر على المسلم

(١) رواه البخاري في كتاب الجهاد والسير، باب من أخذ بالرُّكاب ونحوه ٤٠٦٠ (٤٨٣٧)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب بيان أن اسم الحسنة يقع على كل نوع من المغروف ٢٥٥٩ (٢٥٥٩).

(٢) رواه البخاري في كتاب الأدب، باب كُلُّ مغروف مسندة ٥٦٧٦ (٢٢٤١)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب بيان أن اسم الحسنة يقع على كل نوع من المغروف ٢٥٥٨ (٢٥٥٨).



اشتهر في عصر الصحابة رضي الله عنهم وهي تاريخ المسلمين فصص كثيرة تعد نماذج يحتذى بها في تطبيق الكربات والتيسير على المعسرين ، أورد أحد هذه النماذج .

؟ التقويم



- ١- بين المراد بقوله عليه السلام : «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنبا»، ذاكرا صورتين لذلك.**
- ٢- ما المستحب لمن له دين على معسر؟**
- ٣- متى لا يستحب الستر على العاصي؟**
- ٤- (الجزاء من جنس العمل) تحقق من انتهاق هذه القاعدة على الحديث.**



جـ:

يَبْيَنُ المراد بقوله ﷺ : «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَ الدُّنْيَا»، ذَاكِرًا صورتين لذلك.

- أـ أن يعينوا إخوانهم في تفريج كُرباتهم.
- بـ أن يتَجَنَّبُوا استعمال قُدرتهم في إيجاد الكُربات لل المسلمين، ووضع العراقيل أمام حاجاتهم؛ لأنهم إذا كانوا مأمورين بتفریج الكُربات؛ فكيف يصح لهم أن يكونوا سبباً فيها.

هـ من صور التيسير:

- أـ الغَفْوُ عن جميع الحق الذي له عليه أو بعده.
- بـ ترك مطالبه حتى يتيسّر أمره.
- تـ تقسيط الحق الذي عليه.



يُستحب للمسلم إذا كان له حقٌّ عند أخيه المسلم، وكان أخوه مُعسراً لا يستطيع الوفاء بالحق في موعده؛ أن ييسر عليه: ومن صور التيسير:

- أ) العَفْوُ عن جميع الحق الذي له عليه أو بعضه.
- ب) ترك مطالبه حتى يتيسر أمره.
- ت) تقسيط الحق الذي عليه.

إذا كان الشخص ممن يتعاطون المنكرات ويسعون بالفساد في الأرض فلا يجوز الستر عليه، ولا حمايته، بل يجب فضحه والسعى في رد باطله بحسب ما يقتضيه الحال؛ رَدْعًا لِهُ عَنْ فَسَادِهِ، وَحِمَايَةً لِلْمُجَتَمِعِ مِنْ اِنْتِشَارِ الْمُنْكَرِ، أو زعزعة الأمان.

(الجزاء من جنس العمل) تتحقق من انطباق هذه القاعدة على الحديث.

«مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً
مِنْ كُرْبَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَرَّ عَلَى مُغْسِرٍ يَسَرَّ اللَّهُ
عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ هِيَ
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ هِيَ عَوْنَ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ هِيَ
عَوْنَ أَخِيهِ». رواه مسلم. (١)

وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان

يُوم القيمة هو يوم الكربات الحقيقة والشداد المتباعدة؛ فمنها: الكربة عند المحشر، والكربة عند تطوير الكتب فأخذ كتابه بيمنيه وأخذ كتابه بشماله، والكربة عند الصراط، وإنها لكربات شديدة؛ إلا أن الله تعالى يُسرُّها على عباده المؤمنين، ومن أسباب تيسيرها ما ورد به النبي ﷺ في هذا الحديث.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تحرض على تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على ما سواهما.
- تعدد ثمرات محبة الله ورسوله ﷺ.
- تمثل للأسباب الجالبة لمحبة الله - تعالى - .
- تمثل للأسباب الجالبة لمحبة النبي ﷺ.
- تعدد بعضاً من مظاهر محبة المؤمنين والولاء لهم.
- تقدر نعمة الهدایة للإسلام.

الإيمان بالله نعمة عظيمة ينعم الله بها على من شاء من عباده، ورغم ما هي الإيمان من حجب النفس عن بعض مراداتها إلا أنه يتضمن لذة وحلوة يجدها المؤمن في قلبه، فمتى يجد المؤمن حلوة الإيمان؟ تجد الإجابة هي الحديث الآتي:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «ثلاث من كُنْ فيه وَجَدَ بِهِنَّ حَلاوةَ الإِيمَانِ، مَنْ كَانَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَ إِلَيْهِ مَا سَوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَ الْمُرْءَ لَا يُحِبُهُ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ يَخْرُجَ أَنْ يَغُودَهُ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ أَنْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ كَمَا يَخْرُجُ أَنْ يُقْذِفَهُ فِي النَّارِ»، متفق عليه.^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للحديث، واكتبه في أعلى الصفحة .

(١) رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب حلوة الإيمان ١٦ / ١٦، ومسلم في كتاب الإيمان، باب بيان خصال من أتصف بهن وجد حلوة الإيمان ٦٦ / ٦٣.



السنة وتبسيطه	متناقضاته	معالج من حياته	وهواته
أنس بن مالك بن التضير النجاري الخزرجي الانصاري.	دعا له النبي ﷺ فقال: «اللهم أكثر ماله وولده، وبارك له فيما أعملته». متفق عليه. ^(١)	١- لما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة أتت به أم سليم بنتها إلى النبي ﷺ ليخدمه، وكان عمره عشر سنين، فخدم رسول الله ﷺ ولا زمه عشر سنين حتى توفي. ٢- خرج أنس مع رسول الله ﷺ حين توجه إلى يدرو وهو غلام يخدم رسول الله ﷺ، ولم يشهد القتال لأنّه كان صغيراً ليس في سن من يقاتل. ٣- غزا أنس مع النبي ﷺ ثمانى غزوات. ٤- من المكثرين للرواية عن النبي ﷺ. ٥- كان حريصاً على اتباع السنة، قال أبو هريرة رضي الله عنه: ما رأيت أحداً أشبه صلاة برسول الله ﷺ من ابن أم سليم يعني أنساً. ٦- كان مجتهداً في العبادة، قال ثمامة بن عبد الله بن أنس: كان أنس يصلّى حتى تفطر قدماء دماً مما يطيل القيام، وقال أنس بن سيرين: كان أنس أحسن الناس صلاة في الحضر والسفر. ٧- جاء يوماً المسؤول عن بستانه فقال له: عطشت أرضنا، وكان الوهت شيئاً، فقام أنس رضي الله عنه فتوضاً، وليس رداءه، ثم خرج إلى البرية، ثم صلى ركعتين، ثم دعا، فثارت سحابة وغشيت أرضه، ومطرت حتى ملأت كل شيء، فلما سكن المطر بعث أنس بعض أهله فقال: انتظر أين بلقت السماء؟ فنظر، فإذا هي لم تعد أرضه إلا يسيراً. ^(٢) ٨- أقام بعد النبي ﷺ بالمدينة ثم شهد الفتوح الإسلامية، ثم سكن البصرة ومات بها، وكان آخر الصحاة موتاً بالبصرة.	مات سنة ثلاث وسبعين (٩٣هـ) وقد جاوز المائة.
أ- فكان له من الولد لصليبه غير أحفاده أكثر من مائة وعشرين. ب- وكان من أكثر الأنصار مالاً، حتى إن بستانه كان يحمل الثمر في كل عام مرتين.	١- لما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة أتت به أم سليم بنتها إلى النبي ﷺ ليخدمه، وكان عمره عشر سنين، فخدم رسول الله ﷺ ولا زمه عشر سنين حتى توفي. ٢- خرج أنس مع رسول الله ﷺ حين توجه إلى يدرو وهو غلام يخدم رسول الله ﷺ، ولم يشهد القتال لأنّه كان صغيراً ليس في سن من يقاتل. ٣- غزا أنس مع النبي ﷺ ثمانى غزوات. ٤- من المكثرين للرواية عن النبي ﷺ. ٥- كان حريصاً على اتباع السنة، قال أبو هريرة رضي الله عنه: ما رأيت أحداً أشبه صلاة برسول الله ﷺ من ابن أم سليم يعني أنساً. ٦- كان مجتهداً في العبادة، قال ثمامة بن عبد الله بن أنس: كان أنس يصلّى حتى تفطر قدماء دماً مما يطيل القيام، وقال أنس بن سيرين: كان أنس أحسن الناس صلاة في الحضر والسفر. ٧- جاء يوماً المسؤول عن بستانه فقال له: عطشت أرضنا، وكان الوهت شيئاً، فقام أنس رضي الله عنه فتوضاً، وليس رداءه، ثم خرج إلى البرية، ثم صلى ركعتين، ثم دعا، فثارت سحابة وغشيت أرضه، ومطرت حتى ملأت كل شيء، فلما سكن المطر بعث أنس بعض أهله فقال: انتظر أين بلقت السماء؟ فنظر، فإذا هي لم تعد أرضه إلا يسيراً. ^(٢) ٨- أقام بعد النبي ﷺ بالمدينة ثم شهد الفتوح الإسلامية، ثم سكن البصرة ومات بها، وكان آخر الصحاة موتاً بالبصرة.	١- لما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة أتت به أم سليم بنتها إلى النبي ﷺ ليخدمه، وكان عمره عشر سنين، فخدم رسول الله ﷺ ولا زمه عشر سنين حتى توفي. ٢- خرج أنس مع رسول الله ﷺ حين توجه إلى يدرو وهو غلام يخدم رسول الله ﷺ، ولم يشهد القتال لأنّه كان صغيراً ليس في سن من يقاتل. ٣- غزا أنس مع النبي ﷺ ثمانى غزوات. ٤- من المكثرين للرواية عن النبي ﷺ. ٥- كان حريصاً على اتباع السنة، قال أبو هريرة رضي الله عنه: ما رأيت أحداً أشبه صلاة برسول الله ﷺ من ابن أم سليم يعني أنساً. ٦- كان مجتهداً في العبادة، قال ثمامة بن عبد الله بن أنس: كان أنس يصلّى حتى تفطر قدماء دماً مما يطيل القيام، وقال أنس بن سيرين: كان أنس أحسن الناس صلاة في الحضر والسفر. ٧- جاء يوماً المسؤول عن بستانه فقال له: عطشت أرضنا، وكان الوهت شيئاً، فقام أنس رضي الله عنه فتوضاً، وليس رداءه، ثم خرج إلى البرية، ثم صلى ركعتين، ثم دعا، فثارت سحابة وغشيت أرضه، ومطرت حتى ملأت كل شيء، فلما سكن المطر بعث أنس بعض أهله فقال: انتظر أين بلقت السماء؟ فنظر، فإذا هي لم تعد أرضه إلا يسيراً. ^(٢) ٨- أقام بعد النبي ﷺ بالمدينة ثم شهد الفتوح الإسلامية، ثم سكن البصرة ومات بها، وكان آخر الصحاة موتاً بالبصرة.	مات سنة ثلاث وسبعين (٩٣هـ) وقد جاوز المائة.

إرشادات الحديث

يمكن الإنسان من العيش براحة وطمأنينة في هذه الحياة إذا آمن بالله تعالى وبرسله عليهم السلام، وعمل بمقتضى هذا الإيمان، والا عاش حياة نكدة منفحة، لا طمأنينة فيها ولا استقرار ولا سعادة، حياة بلا معنى حقيقي ولا هدف منشود؛ فهي أشبه بحياة البهائم.

دل الحديث على أن للإيمان حللاً ولذة تُشمّ طمأنينة وسعادة وراحة في الحياة، كما دل على أن هذه الحلاوة لا يجدُها كل أحد، بل يجدُها بعض الناس ويُخرِّمها آخرون مع إيمانهم، هؤلئك صنفان:

(١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة ١٢٦/١، سير أعلام النبلاء ٣٩٥/٣، والطبقات الكبرى ٢١، وأسد الطابة ١٩٣/٧، والاستيعاب ١٠٩/١.

(٢) رواه البيهقي في كتاب الدعوات، بباب ذئب النبي رضي الله عنه لخادمه بطول القمر وبكتارة ماله ٢٢٣٦/٥ (٥٩٨٤)، وسلم في كتاب فضائل الصحابة ٣٣، بباب من فضائل أنس بن مالك رضي الله عنه ١٩٢٨/١ (٢٤٨٠).

(٣) الطبقات الكبرى ٢١/٧، والإصابة في تمييز الصحابة ١٢٨/١، وسير أعلام النبلاء ٣٤٠٠-٣٤٠١، قال الذهبي: هذه كراهة بيته ثبتت بإسنادين.

- ٤ صنف يجد للإيمان لذةً وحلوةً، وهم أهل الخصال المذكورة، وهو لاءٌ لهم أفضضل المؤمنين.
- ٥ صنف لا يجد للإيمان لذةً ولا حلوةً، فالإيمان عنده أشبه بشيء اعتاده وعاش عليه كما وجد الناس دون فهم أو تدبر، فهو لهذا لا يستطيعه ولا يجد له لذةً ولا حلوةً، وسبب ذلك أنه لم يتصف بالخصال المذكورة في الحديث، وللهذا جاء في رواية أخرى: «لا يجد أحد حلاوة الإيمان حتى» وذكر الخصال.^(١)
- ٦ معنى أن يكون الله ورسوله أحب إلى المؤمن مما سواهما: تقديم محبة الله ورسوله على كل محبوب من النفس والأولاد والوالدين والزوجات، وهذا من أعظم الواجبات التي لا يكمل الإيمان بدونها، قال شيخ الإسلام ابن تيمية-رحمه الله-: محبة الله بل محبة الله ورسوله عليه السلام من أعظم واجبات الإيمان، وأكبر أصوله، وأجل قواعده، بل هي أصل كل عمل من أعمال الإيمان والدين.^(٢)
- ٧ إذا وصل المؤمن إلى كمال هذه الخصلة، وهي: أن يكون الله ورسوله أحب إلى المؤمن مما سواهما، أثمر ذلك عنده ثمرتين عظيمتين:

الثمرة الأولى: الاستجابة لأمر الله ورسوله عليه السلام، وطاعتُهما في كل ما أمرَ به أو نهَا عنه، وعدم التردد في ذلك أو التواني عنه، وأن تكون شريعة الله تعالى هي الحاكمة عليه هي نفسه وأهله وماله.

الثمرة الثانية: أن لا يقدم طاعة أحد على طاعة الله ورسوله عليه السلام، ولا يستجيب لأحد فيما يخالف الله ورسوله عليه السلام، ويتجنّب كل ما فيه سخط الله تعالى ومخالفة رسوله عليه السلام.

٨ يجب على المسلم أن يجتهد في تتميم محبته لله تعالى: ليحصل إلى درجة أن يكون الله تعالى أحب إليه من كل محبوب، ومن الأسباب الجالية لمحبة الله تعالى:

- ٩ استشعار فضله عليك، وكثرة آلاته و تمام تعمته؛ إذ كل ما تراه وتلتفت إليه هو محض فضله وعطائه لك.
- ١٠ كثرة ذكره بأنواع الذكر المختلفة: بالقلب واللسان والجوارح.
- ١١ كثرة شكره، ونسبة كل النعم إليه.
- ١٢ الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتدبر، والاستماع إليه.
- ١٣ التفكير في مخلوقاته التي تراها وتسمعها.

١٤ مجالسة الصالحين المحبين لله تعالى، والاستماع إلى كلماتهم ومواعظهم.

١٥ تعويد النفس على إيثار ما يحبه الله وتقديمه على ما تحبه النفس ويرغبها الخلق.

١٦ يجب على المسلم أن يجتهد في تتميم محبته للنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ليحصل إلى درجة أن يكون النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أحب إليه من كل مخلوق، ومن الأسباب الجالية لمحبة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

- ١٧ التعرُّف على حياة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فمن لا يعرف سيرته ولا حياته فكيف يزداد له حبًا؟
- ١٨ التعرُّف على جوانب العلامة في حياته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مثل: قوة إيمانه بربه، وحرصه على الدعوة، وشجاعته، ورحمته بأمته.
- ١٩ متابعة سنته في كل ما يمكن من العبادات والمعاملات والأخلاق.
- ٢٠ الاستجابة لأمره ونفيه.
- ٢١ تَحْسِرَتْهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وتحسرة سنته، والحرص على نشرها، والذب عنها.

(١) رواه البخاري في كتاب الأدب، باب الحُبُّ بِهِ اللَّهُ ٥٦٩٤ (٧٧١٦).

(٢) التحفة العرافية من ٥٧.

إنما كانت محبة النبي ﷺ بهذه المنزلة العظيمة «لأنه لا نجاة لأحد من عذاب الله، ولا وصول له إلى رحمة الله إلا بواسطته الرسول ﷺ»؛ بالإيمان به ومحبته وموالاته واتباعه، وهو الذي ينجيه الله به من عذاب الدنيا والآخرة، فاعظم النعم وأنفعها نعمة الإيمان، ولا تحصل إلا به، وهو أنسج وأنفع لكل أحد من نفسه وماليه: فإنه الذي يخرج الله به من الظلمات إلى النور، لا طريق له إلا هو، وأما نفسه وأهله فلا يُفتنون عنه من الله شيئاً.^(١)

الحب في الله تعالى من أهم ما يميز المسلمين فيما بينهم؛ فهم يحب بعضهم بعضاً لا لأجل غرض من أغراض الدنيا؛ إنما لأجل الله تعالى؛ والمراد بالحب في الله: محبة المسلم لما فيه من خصال الخير؛ من طاعة الله تعالى والاستقامة على دينه؛ وحسن اعتقاده، وحسن صلاته، وحرصه على ذكر الله تعالى، وحسن أخلاقه، وتحمّل ذلك، يستحب للمسلم أن يتميّز علاقته بأخوانه في الله تعالى، وذلك من خلال الحرص على أسباب هذه المحبة، ومنها:

التعاون معهم على البر والتقوى.

الدعا لهم في وجههم وفي ظهر الغيب.

تقديرهم واحترامهم.

ستر عيوبهم والتماس الأعذار لهم.

...

الإيمان والتوحيد أعظم نعمة أنعم الله تعالى بها على عبده المؤمن، والكفر والشرك أعظم معصية في الوجود، وهو أعظم شيء يبغضه الله تعالى، وذلك لما ينطوي عليه من جحود حق الله تعالى في الخلق أو العبودية على جميع خلقه، ولما فيه من الاستكبار عن طاعة الله تعالى والإيمان به، وذلك فواجِب على المؤمن أن يتمسك بالتوحيد ويكره تركه، وأن يبغض الكفر، ويبغض العود إليه أو الوقوع فيه.

محبة الله تعالى تُنْهَى محبة شريعته، ومحبة أتباعها من أولياء الله الصالحين، وبغض ما يخالف شريعته، وبغض أعدائها الذين يبغضهم الله تعالى بسبب بغضهم لدينه واعتراضهم عن شريعته ورسوله ﷺ، وعلى رأس هؤلاء الكافرين والمشركين، قال تعالى: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكُفَّارَ﴾^(٢)، وقال: ﴿إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْكُفَّارَ﴾^(٣).

هي الحديث أسلوب من أساليب التربية والتعليم النبوية، وهو الإجمال ثم التفصيل، وذكر العدد ثم بيان المعدود، وفي هذا الأسلوب فوائد عديدة منها:

إهادته الحضر.

الرغبة في المعرفة وانتظار المعلومة.

التمييز بين الخصال المتنوعة.

(١) ما بين القوسين من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمة الله - في مجموع الفتاوى ٢٢٦/٢٧.

(٢) سورة آل عمران الآية ٣٤.

(٣) سورة الروم الآية ٤٥.

نشاط

اقرأ الآيات الآتية، ثم بين العلاقة بينها وبين حديث الدرس:

العلاقة	الآيات	م
	﴿ يَنْهَا إِلَيْهَا الَّذِينَ دَامَتْ مِنْ إِيمَانِكُمْ سَنَّةٌ وَيَوْمٌ فَقُتُلُوكُمْ بِأَنَّكُمْ تَقْوِيمُونَ عَجَزَتْ أَوْلَوْكُمْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَهْرَقُكُمْ عَلَى الْكُفَّارِ إِذْ جَهَنَّمَوْكُمْ فِي سَيِّئِي أَمْلَوْكُمْ وَلَا يَخْافُونَ لَوْمَةَ الْأَيْمَرَ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْمِنُكُمْ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْكُمْ ﴾ (١)	١
	﴿ لَا يَعْلَمُ قَوْمًا مَا يُؤْمِنُوكُمْ بِإِيمَانِهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرُ يُوَادِعُوكُمْ مَنْ حَسَدَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْكَانُوا مَبَاهِهَهُمْ أَوْ أَبْنَاهَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ﴾ (٢)	٢
	﴿ لَمَحَمَّدَ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَبْيَادَهُ عَلَى الْكَهَارِ رُحْمَةُ يَنْهَمْ ﴾ (٣)	٣
	﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوكُمْ مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُوكُمْ رَبَّنَا الْعَظِيزُ لَكُمْ وَلَإِخْرَجِنَا الَّذِينَ سَيَقْتُلُونَا بِالْأَيْمَنِ وَلَا يَعْلَمُنَا فَلَوْرِتَ عَلَيْكُمْ الَّذِينَ دَامَتْ إِيمَانُهُمْ رَبَّنَا إِنَّكَ رَبُّ الْجَنَّمِ ﴾ (٤)	٤
	﴿ إِنَّمَا وَلِيَحْمِلُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ دَامَتْ إِيمَانُهُمْ الْفَلَوَةَ وَيُؤْتُونَ الْأَرْكَوَةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ (٥)	٥

نشاط

اذكر موقفاً لبعض الصحابة رضي الله عنهم هي تقديم محبة الله ورسوله صلوات الله عليه على من سواهما:

(١) سورة المائدة الآية ٤٥.

(٢) سورة الحمادنة الآية ٣٤.

(٣) سورة الفتح الآية ٣٩.

(٤) سورة الحشر الآية ٦٠.

(٥) سورة المائدة الآية ٥٥.

النَّقْوَرِم

- ١- بَيْنَ الْمَرَادِ بِحَلَاوةِ الْإِيمَانِ وَمَتَى يَجِدُهَا الْمُؤْمِنُ؟
- ٢- مَا ثَمَرَاتِ تَقْدِيمِ مَحِبَّةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ عَلَى مَا سَوَاهُمَا؟
- ٣- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنَ الْأَسْبَابِ الْجَالِيَّةِ لِمَحِبَّةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ٤- اذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنَ الْأَسْبَابِ الْجَالِيَّةِ لِمَحِبَّةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٥- مِثْلٌ بِثَلَاثَةٍ أَمْثَالٌ لِمَظَاهِرِ مَحِبَّةِ الْمُؤْمِنِ فِي اللَّهِ.



بَيْنَ الْمَرَادِ بِحلاوةِ الإِيمَانِ؟ وَمَنْ يَجِدُهَا الْمُؤْمِنُ؟

ج:

العيش براحة وطمأنينة في هذه الحياة

إذا آمن بالله تعالى وبرسله عليهم السلام، وعمل بمقتضى هذا الإيمان.

ج:

ما ثمرات تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على ما سواهما؟

الثمرة الأولى: الاستجابة لأمر الله ورسوله ﷺ، وطاعتُهم في كل ما أمرَ به أو نهَا عنه، وعدم التردد في ذلك أو التوانِي عنه، وأن تكون شريعة الله تعالى هي الحاكمة عليه في نفسه وأهله وماليه.

الثمرة الثانية: أن لا يقدم طاعة أحد على طاعة الله ورسوله ﷺ، ولا يستجيب لأحد فيما يخالف الله ورسوله ﷺ، ويتجنب كل ما فيه سخط الله تعالى ومخالفة رسوله ﷺ.



اذكر ثلاثة من الأسباب الجالبة لمحبة الله تعالى.

- أ استشعار فضله عليك، وكثرة آلاته وتمام نعمته؛ إذ كل ما تراه وتعم به هو محض فضله وعطائه لك.
- ب كثرة ذكره بأنواع مختلفة: بالقلب واللسان والجوارح.
- ت كثرة شكره، ونسبة كل النعم إليه.
- ث الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتدبر والاستماع إليه.
- ج التفكير في مخلوقاته التي تراها وتسمعها.
- ح مجالسة الصالحين المُحَبِّين لله تعالى، والاستماع إلى كلماتهم ومواعظهم.
- خ تعويد النفس على إيثار ما يحبه الله وتقديمه على ما تُحبه النفس ويرغبها الخلق.

ج:



اذكر أربعةً من الأسباب الجالبة لمحبة النبي ﷺ .

- ١ التعرُّف على حياة النبي ﷺ؛ فمن لا يعرف سيرته ولا حياته فكيف يزداد له حبًا؟
- ٢ التعرُّف على جوانب العظمة في حياته ﷺ مثل: قوّة إيمانه بربه، وحرصه على الدعوة، وشجاعته، ورحمته بأمته.
- ٣ متابعةُ سنته في كل ما يمكن من العبادات والمعاملات والأخلاق.
- ٤ الاستجابة لأمره ونهييه.
- ٥ نصرته ﷺ، ونُصرةُ سنته، والحرص على نشرها، والذب عنها.

مثل بثلاثة أمثلة لمظاهر محبة المؤمن في الله.

ج:

- أ التعاون معهم على البر والتقوى.
- ب قضاء حوائجهم.
- ث التزام الأدب في التعامل معهم.
- ج ترك إيدائهم وجرح مشاعرهم بالقول أو الفعل.
- د السلامُ عليهم، والترحيبُ بهم.
- ه الدعاء لهم في وجوههم وفي ظهر الغيب.
- خ تقديرهم واحترامهم.
- غ ستر عيوبهم والتماس الأعذار لهم.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستتبّط حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- توضّح أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع.
- تعدد شروط إنكار المنكر.
- تبيّن مراتب الإنكار.
- تمثّل لأداب إنكار المنكر.
- تعدد درجات إنكار المنكر.
- تأتي بأمثلة لدرجات الإنكار.

من شعائر الإسلام: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فما المراد به؟ وما مراتبه؟ وما صلته بالإيمان؟ اقرأ الحديث الآتي لتعرف الإجابة:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من رأى منكم مُنكرًا هليقَرْه ببيده، هانَ لِمَ يَسْتَطِعُ فِي سَانَه، هانَ لِمَ يَسْتَطِعُ فِي قَلْبِه، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَان».. رواه مسلم.^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان للدرس، واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه مسلم في كتاب الإيمان، باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان.. وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان ٦٩ / ٢٩.



اسمها ونسبة	معالم من حياته	وظائفه
أبو سعيد سعد بن مالك بن سنان الخدربي الخزرجي الأنصاري.	١- من علماء الصحابة وفقهائهم، قال حنظلة بن أبي سفيان عن أشياخه: لم يكن أحد من أحداث ^(١) أصحاب رسول الله <small>ﷺ</small> أفقه من أبي سعيد الخدربي. وهي لفظة: كان من أفقه أحداث الصحابة، وقال الذهبي عنه: الإمام المجاهد مفتى المدينة. ٢- من كبار حفاظ حديث رسول الله <small>ﷺ</small> ومن المكترين من الرواية عن النبي <small>ﷺ</small> . ٣- قال: عُرِضَتْ على رسول الله <small>ﷺ</small> يوم الخندق وأنا ابن ثلاثة عشرة، فجعل أبي يأخذ بيدي ويقول: يا رسول الله إلهي عَبْل العظام، فرددني. قال: وخرجت مع رسول الله <small>ﷺ</small> هي غزوة بني المصطلق. قال الواقدi وهو ابن خمس عشرة سنة. ٤- غزا مع رسول الله <small>ﷺ</small> اثنتي عشرة غزوة. ٥- شهد بيعة الرضوان.	توفي سنة أربع وسبعين (٧٤ھـ).

إرشادات الحديث

جاءت هذه الشريعة المباركة بالدعوة إلى المعروف والأمر به، والمنع من المنكر والنهي عنه، ومن أغراضها المهمة: المحافظة على هذا المعروف الذي دعى إليه، وتكتيره في الأسرة والمجتمع، ودفع المنكر الذي نهى عنه، وتقليله في الأسرة والمجتمع: فلذلك كان من شعائرها العظيمة: الأمر بالمعروف للمحافظة عليه وتكتيره، والنهي عن المنكر للقضاء عليه وتقليله.

المنكر: هو كل ما **هُبَّحَ** الشرع ونهى عنه، فإن كان حراماً فيجب إنكاره إذا فعل، وإن كان مكروراً فيستحب إنكاره إذا فعل، **وأما المعروف فهو:** اسم جامع لكل ما عُرف من طاعة الله والتقرُّب إليه، فإن كان واجباً فيجب الأمر به إذا ترك، وإن كان مستحيلاً، فيستحب الأمر به إذا ترك.

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شعيرة عظيمة من شعائر دين الإسلام، وهما سمة وعلامة يتميز بها المؤمنون كما قال تعالى في وصف عباده المؤمنين: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ يَعْصُمُونَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَرَيْهُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾^(١)، وأما ضد ذلك وهو: الأمر بالمنكر والنهي عن المعروف: فهما سمة وخصلة خبيثة وصف الله بها أسوأ الكاذبين وهم المتهاونون. أصحاب الدرجات الأسفى من النار، فقال تعالى: ﴿ الْمُنْتَقِفُونَ وَالْمُشَفَّقُونَ يَعْصُمُونَ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَرَيْهُنَّ عَنِ الْمَعْرُوفِ ﴾^(٢).

(١) ينظر: الإضافة في تمييز الصحابة ٧٨/٢، وأسد الغابة ٢/١٥١، والاستيعاب ٦٠٢/٦، ٥٣٢، وأسرار أعلام النبلاء ٢/١٦٨.

(٢) يعلى: سغار الصحابة ٧١، سورة التوبه الآية ٦٧.

- ٤** الأصلُ هي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أنه فرض كفاية: فإذا قام به من يكفي سقوط الإثم عن الباقيين، ولكنه قد يكون واجباً عيناً في بعض الأحوال فمنها:
- ١) إذا ترك الواجب أو فعل المحرّم في حدود سلطانه: كالمدير في إدارته، والأب في بيته.
 - ٢) إذا وقع في المجتمع ولم يعلم به غيره، أو لا يقدر غيره على إنكاره.
- ٥** دلّ الحديث على الشروط التي يجب توافرها في المنكر حتى يجحب إنكاره، وهي:
- الشرط الأول: أن يتحقق كون هذا الفعل منكراً: فلا يجوز الإنكار بمجرد الظن والاحتمال.
 - الشرط الثاني: أن يكون هذا المنكر واقعاً في الحال، وصاحبه مباشر له وقت الإنكار.
 - الشرط الثالث: أن يكون المنكر ظاهراً مشاهداً أو مسموعاً: فلا يجوز التجسس من أجل الإنكار.
- ٦** **الإنكار باليد معناه: الإنكار بالفعل، وهو نوعان:**
- النوع الأول: ما هو مختص بالحاكم ومن يئبهُ الحاكم كالهيئة أو الشرطة أو غيرهما، وهذا هي المنكرات الظاهرة: فلا ينكرها باليد سوى من هو مخول من السلطة؛ وذلك لثلا يترتب عليه الافتراض على السلطان هي ولايته، أو يترتب عليه منكر أكبر منه.
- النوع الثاني: ما لا يختص بالحاكم، وذلك كالمنكر الذي يكون في محل ولاية الإنسان كبيته وادارته، فإذا وقع منكر أزاله بلسانه، فإن لم يزيل أزاله بيده، وهكذا المنكرات الظاهرة التي تقوت: كمن رأى من يؤذى امرأة أو صبياً أو يريد اختطافهما، فإنه ينكر عليه بلسانه، فإن أبس فيديه.
- ٧** **الإنكار باللسان معناه: أن يتكلّم المسلم على فاعل المنكر بحسب ما يقتضيه الحال، والأصل في ذلك أن يتكلّم ببرفق: كمن رأى مقصراً في فعل الواجبات أمرأً بها برفق وأدب؛ كمن رأى لا يصلّي يقول له: صلْ هداك الله ونحوها، ومن رأى مرتكباً لمنكر نهاء عنه برفق وأدب؛ كمن رأى يدخن يقول له: الدخان حرام، وهو يضر بصحتك.**
- ٨** **الإنكار بالقلب معناه: بعض المنكر، وترك المشاركة فيه بأي وجه من الوجه لا بالتشجيع ولا بالكتابة ولا بالحضور مع أهله والسكوت عليهم، بل إذا وقع المنكر بموضع ولا يستطيع إنكاره بيده ولا بلسانه وجوب عليه ترك هذا الموضع إن استطاع.**
- ٩** على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن يلتزم بأداب أهمها:
- ١) العلم، فلا يجوز الإنكار بغير علم.
 - ٢) الصبر، فيصبر إذا أمر وإذا نهى لأنه قد يواجه بالاستكبار أو الأذى، فلا يتبعي له أن يشور ويرتكب منكراً أعظم مما أراد إنكاره.
 - ٣) الرفق في الأمر والنهي: فإن الرفق ما كان في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه.
 - ٤) الأخلاق لله تعالى والاستجابة لأمره في الأمر والنهي: فلا ينكر أو يأمر تشقّي، أو لاهاته الشخص، أو لأنّه من غير جماعته، أو لأي غرض من أغراض الدنيا.

لَوْ تُرْكَتْ شَعِيرَةُ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ مَحْلِقًا لِعَمَّ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ، وَطَفَقَتِ الْمُنْكَرَاتُ، وَهَلْ هَنِئَ
الْخَيْرَاتُ، وَكُلَّمَا كَانَ تَرَكُهَا أَكْبَرَ عَلَى مَسْتَوِيِ الْأَفْرَادِ وَالْأَسْرَةِ وَالْمَجَامِعِ؛ كَانَ الْفَسَادُ أَعْظَمَ وَأَعْمَمُ، وَكُلَّمَا أَقْيَمَتْ
عَلَى الْوَجْهِ الْمَحْلُوبِ كَانَ الْعَصْلَاحُ أَكْثَرَ وَالْخَيْرُ أَعْمَمُ، وَقَلَّ الْفَسَادُ، وَانْدَحَرَ أَهْلُهُ.

● هي الحديثة تنبية إلى أمرتين مهمتين لهما أثر كبير في تقليل المنكرات إذا وعاهما المسلم:
● وجوب اجتناب المحرمات؛ لأنه إذا كان يجب عليه إنكار المنكرا إذا رأى من يفعله: فإنكاره على نفسه من باب
أولى، وإنما يكون ذلك بتجنب ذلك فعل الحرام أصلًا، وتركه إذا وقع فيه.

● تحريم السعي في المنكرات بكل سبيل؛ لأنه إذا كان مأموراً بإنكارها: فكيف يجلب المنكرا لأولاده وأهل بيته، أو
يشترىء بهماليه، أو يقدمه هدية لصديقه؟ فضلاً عن أن يتولى نشر المنكر بين المسلمين بجهده وماليه وذكره
في الصحافة أو الفضائيات أو الشبكة العنكبوتية وغيرها؟

● قال الإمام ابن القيم -رحمه الله-: إنكار المنكرا أربع درجات: الأولى، أن يزول ويخلفه ضده. الثانية، أن يقل وإن
لم يزول بمحنته. الثالثة، أن يخلفه ما هو مثله. الرابعة، أن يخلفه ما هو شرّ منه. فالدرجات الأربع الأولى مشروعتان،
والثالثة موضع اجتهاد، والرابعة محظمة.

نشاط

للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هوائد كثيرة على الفرد والمجتمع. تعاون مع زملائك في
استنتاج هوائد كل منها:

هوائد الأمر بالمعروف	هوائد النهي عن المنكر
ـ أـ	ـ بـ
ـ بـ	ـ فـ
ـ فـ	ـ بـ
ـ بـ	ـ بـ
ـ ثـ	ـ ثـ
ـ جـ	ـ جـ

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شعيرة من أعظم الشعائر، وقد أولت بلادنا المباركة هذه الشعيرة عناية خاصة، وذلك بتأسيس جهاز (هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) قم بزيارة أحد فروع الهيئة القريبة من بيتك أو موقع الهيئة على الانترنت (www.hesbah.gov.sa) ودون أي رد إنجازاتها خلال ذلك اليوم:



- ١. تبيّن المراد بالمعروف والمراد بالمنكر . ومثّل لكل مثهما.
- ٢. متى يكون إنكار المنكر واجبًا عينياً؟
- ٣. ما الشروط التي يجب توفرها في المنكر ليصح الإنكار؟
- ٤. عدد ثلاثة من آداب إنكار المنكر.
- ٥. لإنكار المنكر أربع درجات: ما هي مع التمثل لاثنتين منها.

ج:

بَيْنَ الْمُرَادُ بِالْمَعْرُوفِ وَالْمُرَادُ بِالْمُنْكَرِ، وَمِثْلُ لِكُلِّ مِنْهُمَا.

ج:

الْمُنْكَرُ: هو كُلُّ مَا قَبَّحَهُ الشَّرْعُ وَنَهَى عَنْهُ، فَإِنْ كَانَ حَرَامًا فَيُجُبُّ إِنْكَارُهُ إِذَا فَعَلَ، وَإِنْ كَانَ مَكْرُوهًا فَيُسْتَحِبُّ إِنْكَارُهُ إِذَا فَعَلَ، **وَأَمَّا الْمَعْرُوفُ فَهُوَ**: اسْمٌ جَامِعٌ لِكُلِّ مَا عُرِفَ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ وَالتَّقْرِبِ إِلَيْهِ، فَإِنْ كَانَ وَاجِبًا فَيُجُبُّ الْأَمْرُ بِهِ إِذَا فَعَلَ، وَإِنْ كَانَ مُسْتَحِبًّا، فَيُسْتَحِبُّ الْأَمْرُ بِهِ إِذَا تُرِكَ.

متى يكون إنكار المunkar واجباً عينياً؟

- ج: أ إذا ترك الواجب أو فعل المحرّم في حدود سلطانه؛ كالمدبر في إدارته، والألعاب في بيته.
ب إذا وقع في المجتمع ولم يعلم به غيره، أو لا يقدر غيره على إنكاره.

ج:

ما الشروط التي يجب توفرها في المنكر ليصبح الإنكار؟

- الشرط الأول:** أن يتحقق كون هذا الفعل منكراً؛ فلا يجوز الإنكار بمجرد الظن والاحتمال.
- الشرط الثاني:** أن يكون هذا المنكر واقعاً في الحال، وصاحبُه مباشر له وقت الإنكار.
- الشرط الثالث:** أن يكون المنكر ظاهراً مشاهداً أو مسموعاً؛ فلا يجوز التجسس من أجل الإنكار.

عدد ثلاثة من آداب إنكار المنكر.

ج:

على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن يتزامن بأداب أهمها:

- ١) **العلم**، فلا يجوز الإنكار بغير علم.
- ٢) **الصبر**، فيصبر إذا أمر وإذا نهى لأنَّه قد يواجه بالاستكثار أو الأذى، فلا ينبغي له أن يثور ويرتكب منكراً أعظم مما أراد إنكاره.
- ٣) **الرُّفق** في الأمر والنهي؛ فإن الرُّفق ما كان في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه.
- ٤) **الإخلاص** لله تعالى والاستجابة لأمره في الأمر والنهي؛ فلا ينكر أو يأمر تشفياً، أو لإهانة الشخص، أو لأنَّه من غير جماعته، أو لأي غرض من أغراض الدنيا.



قال الإمام ابن القييم -رحمه الله-: إنكار المنكر أربع درجات: الأولى: أن يزول ويختلف ضده. الثانية: أن يقل وإن لم يزُل بجملته. الثالثة: أن يخلفه ما هو مثله. الرابعة: أن يخلفه ما هو شرّ منه. فالدرجاتان الأوليان مشروعتان، والثالثة موضع اجتِهادٍ، والرابعة محَرَّمة. (١)

مثال:

فمن رآه مقسراً في فعل الواجبات كفعل الصلاة ونصحه برفق وأدب ليصلِّي ثم انتصَح وحافظ على الصلاة جميعها فهذا مثال للدرجة الأولى .
مثال 2: كمن نهيناًه عن التدخين فقلل من التدخين ولكن لم يتركه كلياً فهذا مثال للدرجة الثانية .

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن حقيقة التوكل.
- تضرب ثلاثة أمثلة على التوكل.
- تستنتج علاقة الأخذ بالأسباب بالتوكل.
- تبيّن أسباب فوة التوكل.
- تعدد ثمرات التوكل على الله.

رزق كل واحد من العباد مكتوب له، وحصول الرزق متوقف بعد التوكل على الله الرزاق، على السعي وفعل الأسباب الممكنة، وقد ضرب لنا النبي ﷺ في هذا مثلاً: فما هو؟

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه سمع النبي ﷺ يقول:

«لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوْكِلِهِ تَرْزُقُكُمْ كَمَا

يَرْزُقُ الْحَطَّيْرَ، تَفْدُو خَمَاصًا، وَتَرْوَحُ بَطَاطَاً». رواه أحمد

والترمذني وأبي ماجة. (١)

ترجم آخر النهار

ممثلة البطلون

تدبر أول النهار

جامعة

(١) رواه أحمد ٢٠٥٢، والترمذني في كتاب الرزهد، باب في التوكل على الله ٤/٥٧٢ (٢٢١١)، وأبي ماجة في كتاب الرزهد، باب التوكل والبيقون ٢/١٣٦٤ (٤٤٦)، قال الترمذني: هذا حديث حسن صحيح، وصححه ابن حبان ٢/٥٠٩ (٧٧٠)، والضياء في الأحاديث المختارة ١/٣٣٣ (٢٢٧)، والحاكم في المستدرك على الصحيحين ٤/٣٥٤، والألباني في السلسلة الصحيحة (٢١٠).



اسمه ونسبة	مناقب	معالم من حياته	وفاته
أبو حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي	١- أَحَد الْعَثَّارَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ. ٢- أَحَد الْخَلَفَاءِ الرَّاشِدِيِّينَ.	١- كان شديداً على المسلمين في جاهليته؛ حتى لم يكونوا يتوقعون إسلامه. قال عامر بن ربيعة رضي الله عنه لزوجته لما رأجت إسلامه: ترجين أن يسلم؟ والله لا يُسلم حتى يُسلم حمار الخطاب. ^(١) ٢- أسلم عمر بعد أربعين رجلاً واحداً عشر امرأة. ٣- كان إسلامه عزاً ظهر به الإسلام؛ قال عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه: «ما زلت أعزّةً منذ آسلم عمر». رواه البخاري. ^(٢) وقال أيضاً رضي الله عنه: «والله ما استطعنا أن نصلّى عند الكعبة ظاهرين حتى آسلم عمر». رواه الحاكم. ^(٣) ٤- لعمر أوليات سبق بها غيره تسمى: (أوليات عمر). منها: أ- أول من سُمِّيَ أمير المؤمنين. ب- أول من كتب التاريخ الإسلامي من هجرة النبي ﷺ.	قتل زوجته ستة ثلاث وعشرين (٢٢ھـ)، قتله أبو لولوة المجوسي وهو يحصل على المجر.
أبي حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي يلقب بالقاروق.	٣- هَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِيَّاهَا يَا أَبْنَى الْخَطَابِ، وَالَّذِي تَقْسِي بِيَدِهِ مَا لَقِيَكَ الشِّيَاطِنُ سَالِكًا فَجَاهَهُمْ إِلَّا سَلَكَ هَجَانًا غَيْرَ هَجَكَ». متفق عليه. ^(٤) ٤- صَمَدَ النَّبِيُّ ﷺ: أَحَدًا وَأَبْوَيْكَرَ وَعُمَرَ وَعُثْمَانَ، فَرَجَحَ بِهِمْ (فضَرَّبَهُ بِرِجْلِهِ). فقال: «أَثْبِتْ أَحَدًا، هَلَّمَا عَلَيْكَ نَبِيٌّ وَصَدِيقٌ وَشَهِيدٌ». رواه البخاري. ^(٥) ٥- اتفق الصحابة <small>رضي الله عنهم</small> على أنه أفضل الصحابة بعد أبي بكر رضي الله عنه قال: «مَحْمُدٌ بْنُ الْحَنْفِيَّةِ» هَالَ لأَبِي: أَيُّ النَّاسِ خَيْرٌ يَعْدُ رَسُولَ اللَّهِ <small>رضي الله عنه</small> هَالَ: أَبُو بَكْرٍ، قَلْتَ: ثُمَّ مَنْ؟ هَالَ: ثُمَّ عُمَرُ. رواه البخاري. ^(٦)	٤- يُنظر: الإصابة بـ تتميم الصحابة ٥٨٨/٤، وأسد الفاجة ٨٩١/١.	
أبي حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي يلقب بالقاروق.	٦- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ. ٧- هَالَ أَبْنَى مَسْعُودَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: إِذَا ذَكَرَ الصَّالِحُونَ فَحَيَّ هَلَّا يَعْمَرُ.	٦- ترك الصلاة على المنافقين. ٧- يُو碧 بالخلافة سنة ثلث عشرة، ويقي فيها عشر سنوات ونصفاً.	(١) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة <small>رضي الله عنه</small> . باب مناقب عمر بن الخطاب، أبي حفص القرشي العدوي <small>رضي الله عنه</small> ١٢٤٧/٢ (٣١٨٠). ومسلم في كتاب فضائل الصحابة <small>رضي الله عنه</small> . باب مناقب عمر <small>رضي الله عنه</small> ١٢٦٢/٢ (٣٢٩٦).
أبي حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي يلقب بالقاروق.	٨- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	٨- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	(٢) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة <small>رضي الله عنه</small> . باب هُولَ النَّبِيِّ <small>رضي الله عنه</small> لو كانت متعدداً خليلاً ٣٢٧٢ (١٣٤٤/٣). والزيادة بين معلووظين من رواية أخرى له في فضائل الصحابة <small>رضي الله عنه</small> . باب هُولَ النَّبِيِّ <small>رضي الله عنه</small> لو كانت متعدداً خليلاً ٣٢٧٣ (١٣٤٤/٣).
أبي حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي يلقب بالقاروق.	٩- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	٩- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	(٣) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة <small>رضي الله عنه</small> . باب هُولَ النَّبِيِّ <small>رضي الله عنه</small> لو كانت متعدداً خليلاً ٣٢٧٤ (١٣٤٤/٣).
أبي حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي يلقب بالقاروق.	١٠- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	١٠- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	(٤) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة <small>رضي الله عنه</small> . باب هُولَ النَّبِيِّ <small>رضي الله عنه</small> لو كانت متعدداً خليلاً ٣٢٧٥ (١٣٤٤/٤).
أبي حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي يلقب بالقاروق.	١١- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	١١- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	(٥) المجمع الكبير للطبراني ٢٩٥/٢٥، فضائل الصحابة للإمام أحمد ٣٧٩/١.
أبي حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي يلقب بالقاروق.	١٢- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	١٢- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	(٦) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة <small>رضي الله عنه</small> . باب إسلام عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> ٣٦٥٠/٣ (١٢٠٣).
أبي حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي يلقب بالقاروق.	١٣- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	١٣- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	(٧) رواه الحاكم وقاتل صحيح الإسناد. والطبراني في المعجم الكبير ١٦٢/٩.
أبي حفص عمر بن الخطاب بن نفيل العدوي القرشي يلقب بالقاروق.	١٤- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	١٤- تَرَكَ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَنَافِقِينَ.	(٨) تاريخ مدينة دمشق ٤٧١-٤٧٠/١١.

عبادة الله تعالى تشتمل على التقرب إلى الله تعالى بأعمال القلوب والجوارح، وأعمال الجوارح هي الأصل مبنية على أعمال القلوب، فليس التعبُّد لله تعالى مختصاً بالأعمال الظاهرة دون الباطنة، بل العبادة الظاهرة مرتبطة بالعبادة الباطنة ومتأثرة بها.

الأعمال القلوب أهمية كبيرة هي صلاح العبد وطمأنينته وراحته، ولها صلة كبيرة بأعمال الجوارح، ومع هذا فكثير من الناس لا يتقطعن لذلك، ولا يستشعر أهمية أعمال القلوب، والتي من أهمها التوكل على الله تعالى، وقد بين هذا الحديث أهمية التوكل، وارتباطه الكبير بحياة الإنسان وأعماله الظاهرة وتأثيره فيها: فحرى بالمسلم العناية بذلك.

حقيقة التوكل هي: اعتماد القلب على الله تعالى في جلب الخير ودفع الضُّر؛ مع فعل الأساليب الممكنة، فليس التوكل ترك الأساليب: وإنما التوكل عمل القلب وتعلقه بالله تعالى وثقته به في حصول المراد؛ فلا يتعلق بالمخلوقين ولا يرجوهم في تحصيل النفع أو دفع الضُّر، وإنما يتعلق بالله تعالى وحده.

التوكل ليس مجرد كلام يقوله المرء، إنما هو عمل بالقلب ويقين فيه لا يخالطه شك ولا ارتياح بأن الله تعالى مالك لكل شيء، وقدر على كل شيء، وهو إذا أراد أنجز لك ما تمحض، ودفع عنك ما تكره، وإن تمالأ الناس على خلاف ذلك؛ ولهذا قال النبي في الحديث: «**حق توكله**»؛ فدل على أن من الناس من يدعى التوكل وليس متوكلا على الحقيقة؛ لأنَّه قد يقول ذلك بلسانه، وقلبه غير متيقن به.

الله تعالى هو الرزاق الذي يرزق جميع الخلق من الإنس والحيوان والطير، وبهذه خزانة السماوات والأرض، ولا أحد يرزق غيره، وكل ما بيد المخلوقات من رزق فهو من الله تعالى، وإذا شاء أتمه لهم، وإذا شاء قطعه عنهم، ولا أحد يمكنه أن يقطع ما أراد الله إيصاله لخلقته من الرزق، ولا أن يوصل ما أراد الله قطعه.

أشعار النبي ﷺ في هذا الحديث إلى أهمية بذل الأساليب وأنها لا تنافي التوكل على الله تعالى: بل إنها من التوكل، وذلك هي الصورة التي ذكرها عن الطير: أنها تندو لطلب الرزق؛ فيرزقها الله تعالى، ولم تبق هي أو كارها متطرفة أن يأتيها الرزق، فال المسلم ببذل ما يمكنه من الأساليب للرزق وغيره مما يطلب، والله تعالى يتولى رزقه وتوفيقه.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله-: من هُنَّ أَنَّ التوكل يُغْنِي عَنِ الْأَسْبَابِ الْمَأْمُورَ بِهَا هُنُّ وَحْشَانٌ. **فالافتراض إلى الأساليب شرط في التوحيد، ومحو الأساليب أن تكون أسباباً تتحقق في العقل، والإعراض عن الأساليب المأمور بها قدح في الشرع؛ فعلى العبد أن يكون هليه معتمدًا على الله لا على سبب من الأساليب، والله يُيسِّر له من الأساليب ما يُصلحه في الدنيا والآخرة، ومن ترك الأساليب المأمور بها فهو عاجز مفرط مذموم.**

لِقُوَّةِ التَّوْكِلِ أَسْبَابٌ مِّنْهَا:

١) معرفة العبد بالله وأسمائه وصفاته ومعانيها والعمل بمقتضاهـ، كعلمه بأن الله تعالى هو المُعَزُّ المُذَلُّ الحافظـ الرافعـ المانعـ.

٢) عِلْمُ العَبْدِ بِتَفَرِّدِ الْحَقِّ تَعَالَى وَحْدَهُ بِمَلْكِ الْأَشْيَاءِ كُلُّهَاـ، وأنه ليس له مشارك في ذرة من الكونـ.

- ٦** الارتباط بالله تعالى، بالعبادة والذكر والدعاء والاستعانة به.
- ٧** الإخبار عن النفس بتوكلها على الله تعالى بقولك: توكلت على الله، مع مواطنة القلب لما تقوله بسانك، قال تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ عَامِنًا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلَنَا ﴾^(١)، وهي دعاء الخروج من المنزل: «بِاسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا هُوَ إِلَّا بِاللَّهِ».
- ٨** لضعف التوكل أسباب، منها:
- ٩** ضعف الإيمان وضعف الصلة بالله تعالى والارتباط به.
 - ١٠** الارتباط بالأسباب المادية المشاهدة.
 - ١١** الجهل بمعنى التوكل، وأهميته.
- ١٢** المؤمن يتوكل على الله تعالى في جميع شؤونه وهي كل عمل من أعمال الدين والدنيا؛ فمن ذلك: التوكل عليه تعالى في تحقيق محاباته والوصول إلى مرضاته وتتفيت أوامره، وتصحة دينه، والدعوة إليه والجهاد في سبيله وإعلاء كلمته، والتوكل عليه في تحقيق الاستقامة وتحصيغ العقيدة والعبادة وصلاح النفس والأولاد، والتوكل عليه في الزواج والوظيفة وعموم الرزق، وغير ذلك.
- ١٣** من صور التوكل المنقولة عن خلص أئبياء الله وصالح المؤمنين من أوليائه، ما ذكره عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال، **﴿ حَسِنَتَا اللَّهُ وَفِيمَ الْوَكْلِ ﴾** قالها إبراهيم عليه السلام حين ألقى في النار، وقالها محمد عليه السلام حين قالوا: **﴿ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشُوْهُمْ فَرَأَدُوهُمْ إِيمَنَا وَقَالُوا حَسِنَتَا اللَّهُ وَفِيمَ الْوَكْلِ ﴾**. رواه البخاري.^(٢)
- ١٤** للتوكل على الله تعالى ثمار يائعة، وأثار حميدة، وهوائد جليلة من أهمها:
- ١٥** الرُّحْمَنُ عن الله تعالى وفضائله وقدرته، وهو أجل ثمراته.
 - ١٦** حلمانيته النفس.
 - ١٧** نيل المخلوب.
 - ١٨** ارتباط العبد بربه وصدق التوجه إليه.
 - ١٩** عدم الرُّكُون إلى المخلوقين.

تشاط

اجمع بعض الآيات الكريمة التي تحت على التوكل.

(١) سورة الملك الآية ٣٩.

(٢) رواه أبو داود في كتاب الأدب، باب ما جاء فيمن دخل بيته ما يقول ١٢٦٢/٥ (٣٤٣٦)، والترمذني في كتاب الدعوات، باب ما يقول إذا خرج من بيته ٥٥٩٥/٢ (٣٢٥٥)، والترمذني في كتاب الدعوات، باب ما يقول إذا خرج من بيته ٥٥٩٥/٥ (٣٤٣٦).

والنقاشي في الكبير ٣٦٦٢/٦ (٩٩١٧) قال الترمذني، هذا حديث حسن ضعيف غريب، وقال الألباني في هامش الكلم الطيب من ١٤: حديث ضعيف.

(٣) رواه البخاري في كتاب التفسير، تفسير سورة آل عمران، باب **﴿ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشُوْهُمْ ﴾** ١٦٦٢/٤ (١٢٨٧).



يقع من بعض الناس أعمال تناهى التوكل ، اذكر ثلاثة منها ، مع ذكر البديل الشرعي لها.

البديل الشرعي

أعمال تناهى التوكل

النحويم



ما حقيقة التوكل على الله؟



هل ينافي الأخذ بالأسباب التوكل على الله؟ ووضح ذلك.



كيف يتم تحصيل فوائد التوكل على الله؟



ما ثمرات التوكل على الله؟





ما حقيقة التوكل على الله؟

ج:

حَقِيقَةُ التَّوْكِيلِ هي: اعتماد القلب على الله تعالى في جلب الخير ودفع الضر؛ مع فعل الأسباب الممكنة، فليس التوكل ترك الأسباب: وإنما التوكل عمل القلب وتعلقه بالله تعالى وثقته به في حصول المراد؛ فلا يتعلق بالملحقين ولا يرجوهم في تحصيل النفع أو دفع الضر، وإنما يتعلق بالله تعالى وحده.

هل ينافي الأخذ بالأسباب التوكل على الله؟ وضع ذلك،

ج:

لا ينافي .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله-: من ظن أن التوكل يغنى عن الأسباب المأمور بها فهو ضال، فالالتفات إلى الأسباب شرك في التوحيد، ومعه الأسباب أن تكون أسباباً نقص في العقل، والإعراض عن الأسباب المأمور بها قدح في الشرع؛ فعلى العبد أن يكون قلبه معتمدًا على الله لا على سبب من الأسباب، والله ييسر له من الأسباب ما يصلحه في الدنيا والآخرة، ومن ترك الأسباب المأمور بها فهو عاجز مفرط مذموم.^(١)

لِقَوْةِ التَّوْكِلِ أَسْبَابٌ مِنْهَا:

- معرفة العبد بالله وأسمائه وصفاته ومعانيها والعمل بمقتضاها، كُعْلَمَهُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الْمُعِزُ الْمُذْلُ الحافظُ الرافع المانع.
- عِلْمُ العَبْدِ بِتَقْرِيدِ الْحَقِّ تَعَالَى وَحْدَهُ بِمُلْكِ الْأَشْيَاءِ كُلُّهَا، وَأَنَّهُ لَيْسَ لَهُ مُشَارِكٌ فِي ذَرَّةٍ مِنَ الْكَوْنِ .

ث) الارتباط بالله تعالى، بالعبادة والذكر والدعاء والاستعانة به.

ث) الإخبار عن النفس بتوكلها على الله تعالى بقولك: توكلت على الله، مع مواطأة القلب لما تقوله بسانك، قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ، وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا﴾^(١)، وفي دعاء الخروج من المنزل: «بِاسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ».^(٢)



لِلتَّوْكِيلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى ثُمَارٌ يَانِعَةٌ، وَأَثَارٌ حَمِيدَةٌ، وَفَوَائِدٌ جَلِيلَةٌ مِنْ أَهْمَهَا:

- أ الرُّضى عن الله تعالى وقضائه وقدره، وهو أَجَلُ ثُمَراتِه. ب طمأنينة النفس.
- ث ارتباط العبد برَبِّه وصدق التوجه إليه.
- ج عدم الرُّكون إلى المخلوقين.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تقدر قيمة العمل والتكتسب.
- تستنتج حكم العمل والتكتسب.
- تبيّن متى يكون عمل المسلم ونفقته عبادة.
- تقدر نعمة المال.
- تبيّن الضوابط الشرعية لجمع المال.

سؤال الناس مذلة، وطلب الرزق شرعيه الله وأمر به، فلا يحتقر الإنسان أي سبب مباح في طلب الرزق لأن فيه غنية عن التساؤل وسؤال الناس كما جاء في هذا الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «وَالَّذِي تَفْسِي بِيَدِهِ لَا نَيَّأْنَاهُ أَحَدُكُمْ حِيلَةٌ فَيَخْتَطِبُ عَلَى ظَهْرِهِ، خَيْرٌ لَهُ مَنْ أَنْ يَأْتِي رَجُلًا فَيَسَأَلُهُ، أَعْطَاهُ أَوْ مَنْعَهُ.. مُتَفَقُ عَلَيْهِ». (١)

ما الموضوع الرئيس للحديث؟ اكتب بعبارة مختصرة واجعله عنواناً للحديث.

(١) رواه البخاري في كتاب الزكاة، باب الاستغفار عن المسألة ٢٥٣٥ / ١١٠١، ومسلم في كتاب الزكاة، باب حرمة المسألة للناس ٧٢١ / ٢١٠٤٢.



مَعَالِمُ مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ



يُطْعَنُ هُنَّ أَبْنَى هَرِيرَةَ وَرَوَاهُ يَهُرِيرَةَ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْأَهْوَاءِ وَالْبَدْعِ وَأَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ فَهِيَ مَحْدُودَةُ الْجَنَاحِيَّةِ وَحَدِيدَتُ الْخَوَارِجِ وَالْمُعْتَذَلِّ وَالْمُسْتَشْرِفِينَ وَالْمُسْتَغْرِبِينَ؛ فَلَمَّا دَعَا تَعاونَ مَعَ زَمَلَاتِكَ لِاستِنْاجِ السَّبِيلِ.

مُنَاقِبُهُ

شَهَدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَبِي هَرِيرَةَ بِالْحَرَصِ عَلَى الْعِلْمِ فَقَوْيَ صَحِيحَ الْبَخَارِيِّ رَحْمَهُ اللَّهُ: قَالَ أَبُو هَرِيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : قَلَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَسْعَدَ النَّاسَ بِشَفَاعَتِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ قَالَ: «لَقَدْ خَلَقْتَ يَا أَبَا هَرِيرَةَ أَنَّ لَا يَسْأَلُنِي عَنْ هَذَا الْحَدِيثِ أَحَدٌ أَوْ مَنْكَ؛ لَمَّا رَأَيْتَ مِنْ حَرَصِكَ عَلَى الْحَدِيثِ، أَسْعَدَ النَّاسَ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ هَذِهِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَالِقُهُ مِنْ قَبْلِ نَفْسِهِ» وَهِيَ رَوْيَةُ «خَالِقُهُ مِنْ قَبْلِ نَفْسِهِ» رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ^(١).

إرشادات الحديث

● لا يَتَحَسَّدُ أَنْ تَقُومَ حَيَاةً مِنْ غَيْرِ عَمَلٍ وَكَسْبِ بَشْتِيِّ أَنْوَاعِهِ وَمُطْرِفِهِ، فَمَنْذَ خَلَقَ اللَّهُ أَدْمَ عَلَيْهِ السَّلَامَ وَأَنْزَلَهُ إِلَى الْأَرْضِ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ وَحِيَاةُ النَّاسِ لَا تَقُومُ إِلَّا عَلَى الْعَمَلِ؛ فَهُوَ ضَرُورَةٌ مِنْ ضَرُورَاتِ اسْتِمرَارِ الْحَيَاةِ، وَالْعَمَلُ يَخْتَلِفُ مِنْ عَصْرٍ إِلَى عَصْرٍ حَسْبَ اخْتِلَافِ أَحْوَالِ النَّاسِ وَاحْتِيَاجَاتِهِمْ وَقُدْرَاتِهِمْ، وَقَدْ جَاءَ الْإِسْلَامُ لِيُؤَكِّدَ هَذَا الْمُبِيدُ الضروريُّ لِلْحَيَاةِ، وَيُضَيِّطُهُ بِالضَّوَابِطِ الَّتِي تَجْعَلُهُ مُرْتَبَطًا بِالدِّينِ؛ يَثَابُ عَلَيْهِ الْإِنْسَانُ إِذَا أَحْسَنَ، وَيُعَاقَبُ إِذَا أَسَأَ.

● لَا يَرْضِي الْإِسْلَامُ لِأَتِبَاعِهِ أَنْ يَكُونُوا يَطَّالِبِينَ عَالَةً عَلَى الْمَجَمِعِ؛ بَلْ يَأْمُرُهُمْ أَنْ يَسْعَوْا فِي الْأَرْضِ لِكَسْبِ الرِّزْقِ، وَيَتَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ تَعَالَى هِيَ تَحْصِيلِهِ؛ هَبَانَ اللَّهُ هُوَ الرِّزْقُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْتَحِنُوهَا وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ وَلَا تَهُوَّرْ﴾^(٢).

● يَجِبُّ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَسْعَى فِي كَسْبِ الرِّزْقِ بِأَيِّ وَسِيلَةٍ مِبَاحَةٍ تَقْنَاسِيَّ مَعَ هَدْرَاتِهِ؛ لَكِي يَنْفَقَ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ يَمْوَلُهُ مِنْ زَوْجِهِ وَأَوْلَادِهِ وَأَبْوَيْهِ إِذَا احْتَاجَاهُ إِلَيْهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَتُنْهَقُ دُوْسَعْقُكُمْ فِي سَعْيِكُمْ وَمَنْ قَدِيرٌ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلَا يُنْهَقُ مِنْ مَا أَنْتُمْ تَحْتَهُ﴾^(٣)، وَهِيَ حَدِيثُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْعَاصِي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «كَفَى بِالْمَرءِ إِنْ شَاءَ أَنْ يَضْبِيعَ مِنْ يَقْوِتِهِ» رَوَاهُ أَحْمَدُ وَأَبْيُو دَاوُدَ^(٤).

(١) رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ بِفِيهِ كِتَابُ الرِّفَاقِ، بَابُ سَقَةِ الْجَنَّةِ وَالثَّارِ ٢١٠٢ / ٦٣٠١ (٢١٠٢ / ٥)، وَالرَّوْيَةُ الثَّانِيَّةُ لَهُ بِفِيهِ كِتَابُ الْعِلْمِ، بَابُ الْحَرَصِ عَلَى الْحَدِيثِ ٤٩ / ١ (٤٩ / ١).

(٢) سُورَةُ الْمُلْكِ الْأَيْدِيَّةِ ١٥.

(٣) سُورَةُ الْطَّلاقِ الْأَيْدِيَّةِ ٧.

(٤) رَوَاهُ أَحْمَدُ ١٦٠ / ٣، ١٩٣، وَأَبْيُو دَاوُدَ بِفِيهِ كِتَابُ الزَّكَاةِ، بَابُ بِهِ سَلَةِ الرِّحْمِ ٢ / ٣٧٤ / ٥ (٣٧٤ / ٥)، وَالحاكِمُ ٥٧٥ / ١ وَهَالِ: مُسْحِيْمُ الْإِسْلَامِ، وَسَحِيْحُهُ أَبْنَ حَيَّانَ ٥١ / ١ (٤٢٥ - ٤٢٦)، وَأَسْنَهُ بِهِ سَحِيْحُ مُسْلِمٍ بِفِيهِ كِتَابُ الزَّكَاةِ، بَابُ فَحْلِ التَّنْقِيَّةِ عَلَى الْعِيَالِ وَالْمَمْلُوكِ وَإِنَّمَّا مِنْ شَيْعَهُمْ أَوْ حَسْنِ نِتْنَتِهِمْ ٦٩٤ / ٩٩٦ (٩٩٦ / ٦٩٤) بِلِفَظِهِ، «كَفَى بِالْمَرءِ إِنْ شَاءَ أَنْ يَضْبِيعَ عَنْ يَقْلُكَ قُوتَهُ».

- ٤** يكون الكسب عبادة يثاب عليها المسلم إذا اجتمع في ذلك أمران:
- إحسان النية: بأن ينوي كسب الحلال للإنفاق على نفسه ومن تحت يده، والاستجابة لأمر الله تعالى له بالإنفاق، واعفاف نفسه عن سؤال الناس، وتفع نفسه وال المسلمين بالعمل الذي يعمله، ونحو ذلك.
 - تحري الحلال الطيب، وتتجنب الحرام الخبيث: فلا يكون أصل العمل حراماً، ولا يرتكب في عمله الحرام من الغش والكذب والتديس والقامار وغير ذلك.
- ٥** يكون إنفاق المسلم عبادة يثاب عليها إذا احتسب ذلك عند الله تعالى: فينوي الإنفاق على أهله وولده استجابة لأمر الله تعالى، والإعفاف لهم عن الحرام من السرقة وغيرها، فعن أبي مسعود البهري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إذا أتني أحدكم نفقة على أهله وهو يحتسبها كانت له صدقة». متفق عليه^(١). قال عبد الله بن المبارك رحمه الله: حصلتان حرمتهما الناس: الحسبة في الكسب، والحسبة في النفقة.^(٢)
- ٦** من المقاصد الحسنة التي ينويها المسلم في كسبه: أن يكسب المال ليتصدق منه بما تيسر له مما هو زائد عن حاجته وحاجة من يعولهم، وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم إلى هذا المقصد كما هي رواية لمسلم: «لأن يغدو أحدكم فیخطب على ظهره: هيتصدق به ويستقرئ به من الناس: خير له من أن يسأل رجلاً أعطاء أو متعمّه، ذلك فإن الذي العلّى أفضى من اليد السُّقْلَى، وأبدأ بمن تغول». ^(٣)
- ٧** بالكسب الحلال ولو يسيراً - يربّي الإسلام أتباعه على الترفع عن الآخرين وترك التدليل لهم، فإن المسلم يتبعى له أن يكون دائمًا عزيزاً رافع الرأس حتى مع الفقر وال الحاجة، وكوئنه يعمل عملاً يكسب منه كسباً مباحاً شريعاً خيراً له من أن يسأل الناس وإن أعطوه الملايين، ولهذا قال صلى الله عليه وسلم: «خير له من أن يأتي رجلاً فيسألة: أعطيه أو متعمّه، وأقسم على ذلك - مع عدم حاجته إليه - تأكيداً لما قال صلى الله عليه وسلم».
- ٨** المال نعمة من أكبر النعم التي بها هوام الحياة، كما قال تعالى أمراً بحفظه ونهاياً عن تضييعه، وواصفاً له بأنه هوام الحياة: ﴿وَلَا تُؤْتُوا الشَّفَاهَةَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ﴾^(٤). ولذلك لم يحمل الإسلام الاهتمام به، أو يأمر بالتجاهي عنه، ولكنه ضبطه بثلاث قواعد مهمة:
- الأولى: الأمر بجمعه من الحلال، والإنفاق منه فيما يجب على المسلم، أو يستحب له، أو يباح.
 - الثانية: النهي عن جمعه من الحرام، وإنفاقه في الحرام، وفيما لا نفع فيه.
 - الثالثة: أن لا يطغى حبه وجمعيه على حياة الإنسان فينسىه هذه الذي خلق له، وينسيه الآخرة، قال تعالى: ﴿فِي ثِيَّبَاتٍ أَدِنَ اللَّهُ أَنْ شَرَقَ وَيَذَّكَرَ فِيهَا أَسْمَهُ، فَتَسْبِحُ لَهُ فِيهَا بِالْعَذْوَ وَالْأَصَالِ﴾^(٥) **﴿يَهَالُ لَا تُنْهِيهِمْ بِهَنَّرَةٍ وَلَا بِعُنْدِ ذِكْرِ اللَّهِ وَلَا قَارِئِ الْمَلَائِكَةِ وَلَا يَأْتِيَ الْزَكُورَةُ يَخَافُونَ يَوْمًا تَنْقَلِبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَرُ﴾^(٦).**
-
- (١) رواه البخاري في كتاب النظقات، باب حصل النفقة على الأهل ٥٠٣٦ (٤٠٤٧)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب حصل النفقة والمسدفة على الآخرين والزوج والأولاد والوالدين ولو كانوا مشركيين ٦٩٥/٢ (٢٠٠٤).
- (٢) رواه البهري في شعب الإيمان ٦ / ٨٧٣٩ (٤٠٢٤).
- (٣) رواه مسلم في كتاب الزكاد، باب تراة المسألة للناس ٧٢١/٢ (٤٠٤٢).
- (٤) سورة النساء الآية ٥.
- (٥) سورة التور الآيات ٣٦ - ٣٧.

ويجمع ذلك كله: حديث عمرٍ وبن العاص رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال لـه: «يا عمرُ، نعم الماء الصالح، للمرء الصالح». رواه أحمد ^(١).

٩ ينبغي للمسلم أن يحرص على العمل الذي يكسب منه الرزق الحلال وإن كان هذا العمل يسيراً ودخله قليلاً: ولا ينعد باطلأً عن العمل يتكلف الآخرين، والقليل يكون كثيراً إن شاء الله تعالى ولكن بالصبر والمثابرة مع التوكل على الله تعالى، وطلب البركة منه، وكثير من نراهم من ذوي المتاحب العالية أو التجارة الكبيرة والدنيا الواسعة لم يأتهم ذلك بعثة، وإنما بدؤوا أول أمرهم بالقليل، وصبروا وثابروا وجدوا واجتهدوا: حتى فتح الله عليهم ووسّع لهم في أرزاقهم.

١٠ دل الحديث على جواز الخلف من غير استحلاف هي الأدلة المهمة إذا أراد الإنسان تأكيدها، والنبي ﷺ يقسم على أهمية العمل ولو بخشى اليسير، وذلك لأهمية هذا الموضوع للفرد والأسرة والمجتمع، وإقسامه ^{عليه} يقوله: «والذي تقسي بيده» هو قسم بالله تعالى، وكان النبي ﷺ كثيراً ما يقسم بذلك، قال الحافظ ابن حجر-رحمه الله- عن هذه اليمين من النبي ﷺ: أكثرها ورداً. ^(٢)

نشاط

اكتب بعض الأمثلة على طرق الكسب التي يبيحها الإسلام، وطرق أخرى ينهى عنها الإسلام.

طرق الكسب المحرومة	طرق الكسب المباحة	١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦

(١) رواه أحمد ٤/٤٢٠٧، ٦/٢٢١٠ (٦٨)، وصححه ابن حبان ٨/٦ (٢٢١٠). والحاكم في المستدرك على الصحيحين ٢/٢، قال الحافظ ابن حجر (الإنسانية في تمييز المحسنة).

(٢) استند حسن وقال العراقي (المقني عن حمل الأسفار ٢/٨٩٢): سند صحيح، وقال ربه موضع (٢-٢٢/٢) استند جيد.

(٣) افتح الباري ١١/٥٢٦.

يعرض بعض الشباب عن كثير من الوظائف لأسباب غير مقتنة، مما أدى إلى كثرة البطالة والجلوس عن العمل، بالاشتراك مع مجتمعك اذكر الآثار المترتبة على ذلك (آثار البطالة) :

١-

فيهـ

فتـ

؟ التقويم

ما حكم العمل والتكتسب؟



ما موقف الإسلام من البطالة وسؤال الناس؟



متى يكون عمل المسلم وكسبه عبادة يؤجر عليها؟



ما الضوابط المشروعة في جمع المال؟





ما حكم العمل والتكميم؟

ج:

واجب .

لا يرضي الإسلام لاتباعه أن يكونوا بطالين عالة على المجتمع؛ بل يأمرهم أن يسعوا في الأرض لكسب الرزق، ويتوكّلوا على الله تعالى في تحصيله؛ فإن الله هو الرزاق، قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلِيلًا فَامْشُوا فِي مَنَارِكَها وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ الْمُشْوَرُ ﴾^(١).

يجب على المسلم أن يسعى في كسب الرزق بأي وسيلة مباحة تتناسب مع قدراته؛ لكي ينفق على نفسه ومن يعوله من زوجته وأولاده وأبويه إذا احتاجا إليه، قال تعالى: ﴿ لِيُنْفِقُ ذُو سَعْةٍ مِّنْ سَعْتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقٌ فَلَا يُنْفِقْ مِمَّا أَنْتَ أَنْتَ أَنَّ اللَّهَ لَا يُكْلِفُ أَنَّهُ نَفَقَ إِلَّا مَا أَتَاهَا ﴾^(٢)، وفي حديث عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «كفى بالمرء إثماً أن يُضيّعَ مَنْ يَقُوتُ»، رواه أحمد وأبو داود.^(٣)



ما موقف الإسلام من البطالة وسؤال الناس؟

ج:

يربي الإسلام أتباعه على الترفع عن الآخرين وترك التذلل لهم، فإن المسلم ينبغي له أن يكون دائمًا عزيزًا رافع الرأس حتى مع الفقر وال الحاجة، وكونه ي عمل عملاً يكسب منه كسباً مباحاً شريفاً خيراً له من أن يسأل الناس وإن أعطوه الملايين، ولهذا قال عليه السلام: «خيرٌ له من أن يأتي رجلاً فيسأله: أعطاء أو منعه، وأقسم على ذلك -مع عدم حاجته إليه- تأكيداً لما قال عليه السلام».



متى يكون عمل المسلم وكسبه عبادة يؤجر عليها؟

ج:

يكون الكسبُ عبادةً يثاب عليها المسلم إذا اجتمع في ذلك أمران:

- (ا) إحسان النية: بأن ينوي كسب الحلال للإنفاق على نفسه ومن تحت يده، والاستجابة لأمر الله تعالى له بالإنفاق، وإعفاف نفسه عن سؤال الناس، ونفع نفسه وال المسلمين بالعمل الذي يعمله، ونحو ذلك.
- (ب) تحري الحلال الطيب، وتجنّب الحرام الخبيث: فلا يكون أصل العمل حراماً، ولا يرتكب في عمله الحرام من الفسق والكذب والتديس والقامار وغير ذلك.

ما الضوابط المشروعة في جمْعِ المال؟



الأولى: الأمر بِجَمْعِهِ مِنَ الْحَلَالِ، وَالإِنْفَاقُ مِنْهُ فِيمَا يَجُبُ عَلَى الْمُسْلِمِ، أَوْ يُسْتَحْبَطُ لَهُ، أَوْ يُبَاحُ.

الثانية: النهيُ عن جَمْعِهِ مِنَ الْحَرَامِ، وَإِنْفَاقُهُ فِي الْحَرَامِ، وَفِيمَا لَا نَفْعَ فِيهِ.

الثالثة: أَنْ لَا يَطْغَى حُبُّهُ وَجَمْعُهُ عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ فَيُنْسِيهِ هَدْفَهُ الَّذِي خَلَقَ لَهُ، وَيُنْسِيهِ الْآخِرَةَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَهُ فِي بُيُوتٍ أَذْنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيَذْكُرَ فِيهَا أَسْمُهُ، يُسَيِّحَ لَهُ فِيهَا بِالْفُدُودِ وَالْأَصَالِ﴾ (٣٦) رَجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ بِحَرَمَةٍ وَلَا بِعِزْمٍ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَلَا فِرَارٍ أَصْلَوْهُ وَلَا يَنْلَهُ الْزَكُورَ يَخَافُونَ يَوْمًا تَنَقَّلُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَرُ (٣٧).

ويجمع ذلك كله: حديث عمر بن العاص رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له: «يا عمر، نعم المال الصالح، للمرء الصالح».

رواه أحمد (١).

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن حكم سؤال الناس
- تعدد الأحوال التي تجوز فيها المسألة
- تعدد ثلاثة من مساوى المسألة.
- توضّح كيفية التعامل مع مصيبة الفقر
- تذكّر ثلاثة من هوازد الصبر عن المسألة.

المصائب والابتلاءات متنوعة، وموقف الناس منها مختلف؛ فممنهم من يسلك طرفاً مشروعة وصحيحة، ومنهم من يسلك طرفاً لا تتحقق هدفه وقد تجلب له الضرر، ومن المصابات التي يبتلى بها بعض الناس: الفقر وال الحاجة؛ فما الموقف الصحيح في التعامل مع هذه المصيبة؟
اقرأ هذا الحديث لتجد الجواب:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن ناساً من الأنصار سألا رسول الله صلى الله عليه وسلم هاعطاهم، ثم سأله هاعطاهم حتى تضىء ما عندك، فقال: «ما يكون عندي من خير هلن أخره عنكم، ومن يستعفف يغضبه الله، ومن يستغفف يغفر الله، وما يتضيق يُضيقه الله، وما أعطي أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبور».. متفق عليه. ^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للحديث واكتبه في أعلى الصفحة .

(١) رواه البخاري في كتاب الزكاة، باب الاستغفار عن المسألة ٥٧٤ / ١٤٠٠، ومسلم في كتاب الزكاة، باب فعل التغفار والصبر ٧٢٩ / ٢ (١٠٥٣).



مَعَالِمُ مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ



لَخْصٌ من ترجمة أبي سعيد السايبية في الحديث (٩) أهم أربع نقاط في ترجمته روايته:



إرشادات الحديث

١ جاءت هذه الشريعة للمسلم بكل ما يجعله عزيزاً راقعاً الرأس، فلا ينبغي له أن يتذلل لأحد أو يخضع لأحد إلا لله جل وعلا، ومن أمره الله تعالى بالحضور والتذلل له تكريماً له كوالديه، ومن ذلك: النهي عن سؤال المال من الآخرين، وهي حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال: «وَهُوَ عَلَى الْمُنْتَرِ وَذَكْرُ الصَّدَقَةِ وَالْتَّعْفُ وَالْمَسَأَةِ»، «الْيَدُ الْعَلِيَّةُ خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، فَالْيَدُ الْعَلِيَّةُ هِيَ الْمَنْفَعَةُ، وَالْسُّفْلَى هِيَ السَّائِلَةُ»، متفق عليه، (١)

٢ في الحديث بيان لخصلة من خصال النبي صلوات الله عليه وسلم وهي: الجود والكرم والسخاء والبذل والعطاء: هلم يكن النبي صلوات الله عليه وسلم يرد أحداً سأله شيئاً من حطام الدنيا، وقد جعله الله تعالى على هذه الخصلة الكريمة، وأقبل عليه الناس بسبب كرمه يسألونه، وهو لا يألو أن يعطيهم ما دام يوجد عنده شيء من مال الله تعالى.

٣ لقد هشم الله تعالى - الرزق على عباده: فعل كل منهم السعي لطلب الرزق الذي كتبه الله تعالى له: كما قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَتَشْوَأْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقَهُ وَإِلَيْهِ الْمُشْوَرُ﴾ (٢)، وعليه أن يرضى بما قسمه الله تعالى له - بعد سعيه في طلبه - ولو كان يسيراً، وهذا من الفلاح الذي يبشر به النبي صلوات الله عليه وسلم كما هي حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال: «هَذَا أَهْلَعَ مَنْ أَسْلَمَ، وَرَزَقَ كَفَافًا، وَهَذِهِ اللَّهُ يَعْلَمُ أَتَاهُ»، رواه مسلم (٣).

٤ يجوز للمسلم أن يسأل المال أو الطعام أو غيرهما عند احتياجه إلى ذلك، وعدم قدرته على تحصيل ذلك بنفسه: فعن قبيحسة بن مخارق الهلالي رضي الله عنهما أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال له: «يا قبيحسة، إن المسألة لا تحل إلا لأحد ثلاثة: رجل تحمل حمالة: فحملت له المسألة حتى يحصلها، ثم يمسك، ورجل أصابته حاجة اجتاحت ماله: فحملت له المسألة حتى يحصل هواماً من عيش - أو هال: سداداً من عيش -، ورجل أصابته فاقة حتى يقول ثلاثة من ذوي

(١) رواه البخاري في كتاب الزكاة، باب لا حسنة إلا عن طهير لها كتاب الزكاة / ٦ / ٥١٩ (١٣٦٢). ومسلم في كتاب الزكاة، باب بيان أن اليت المُعْلِي خير من اليت السُّفْلَى وأن اليت المُعْلِي من المُنْفَعَةِ وأن السُّفْلَى هي الأَخْدَةُ كتاب الزكاة / ٢ / ٧١٧ (١٠٢٢).

(٢) سورة الملك الآية ٥٥

(٣) رواه مسلم في كتاب الزكاة، باب في الكثاف والقلاعة كتاب الزكاة / ٢ / ٧٣٠ (١٠٥٤).

الحجـا من قـومـهـ: لـقـد أـصـابـتـ هـلـانـاـ هـنـاهـةـ: فـحـلـتـ لـهـ الـمـسـأـلـةـ حـتـىـ يـحـسـبـ هـوـاـمـاـ مـنـ عـيـشــ. أوـ قـالـ: سـيـادـاـ مـنـ عـيـشــ. فـمـاـ سـوـاهـنـ مـنـ الـمـسـأـلـةـ يـاـ قـيـصـةـ سـخـتـاـ: يـاـ كـلـهـ ضـاحـيـهـ سـخـتـاــ. رـوـاهـ مـسـلـمــ.(١)

يجـرـوـ لـلـمـسـلـمـ أـنـ يـسـأـلـ السـلـطـانـ وـإـنـ لـمـ تـكـنـ لـهـ حـاجـةـ مـاـسـةـ: وـذـلـكـ لـأـنـهـ إـنـمـاـ يـسـأـلـهـ مـنـ بـيـتـ مـالـ الـمـسـلـمـينـ، وـهـوـ حـقـ عـامـ لـلـمـسـلـمـينـ جـمـيـعـاـ، وـقـدـ كـانـ النـبـيـ ﷺ يـعـطـيـ مـنـ سـائـهـ مـنـ بـيـتـ الـمـالـ، وـلـمـ يـنـكـرـ عـلـىـ الـأـنـصـارـ السـوـالـ كـمـاـ هـيـ هـذـاـ الـحـدـيـثــ. وـمـعـ هـذـاـ هـذـاـ الـأـفـضـلـ لـهـ تـرـكـ الـمـسـأـلـةـ وـالـتـعـقـفـ عـنـهـ مـاـ لـمـ تـكـنـ لـهـ حـاجـةـ: كـمـاـ دـلـ عـلـيـهـ هـذـاـ الـحـدـيـثــ.

الـلـهـ تـعـالـىـ هـوـ الـفـتـيـ بـذـاتـهـ الـغـنـىـ التـامـ الـمـحـلـقــ، فـهـوـ غـنـىـ عـنـ كـلـ مـنـ سـوـاهـ لـاـ حـاجـةـ لـهـ هـيـ أـحـدـ مـنـ الـمـخـلـوقـينـ، وـالـعـبـدـ هـوـ الـفـقـيرـ الـفـقـرـ الـمـحـلـقـ لـرـبـهـ جـلـ وـعـلاــ: ﴿يَتَأْمِنُ الْأَنْسَارُ أَنَّهُمْ أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ـ(٢)ـ هـمـنـ الـمـنـاسـبـ أـنـ يـطـلـبـ الـفـقـيرـ الـمـحـلـقـ مـنـ الـغـنـىـ الـمـحـلـقــ، وـيـتـذـلـلـ الـعـبـدـ الـفـقـيرـ لـرـبـهـ الـغـنـىـ الـكـرـيمــ، وـمـنـ طـلـبـ الـغـنـىـ مـنـ الـلـهـ يـحـسـبـ أـغـنـاءـ الـلـهـ تـعـالـىــ، وـمـنـ اـسـتـغـنـىـ بـالـلـهـ أـغـنـاءـ الـلـهـ عـنـ جـمـيـعـ الـمـخـلـوقـينــ.

قولـهـ ﷺ: «مـنـ يـسـتـعـفـفـ يـعـيـشـ اللـهـ»ـ يـعـنيـ: مـنـ سـلـكـ طـرـيقـ التـعـفـفـ وـابـتـغـاهـ بـفـعـلـ الـأـسـبـابـ الـمـوـصـلـةـ إـلـيـهـ مـنـ تـرـكـ سـوـالـ النـاســ، وـالـأـسـتـشـرـافـ لـمـاـ هـيـ أـيـدـيـهـمـ، وـسـلـكـ مـاـ يـؤـدـيـ إـلـىـ الـعـقـةـ بـفـعـلـ الـأـسـبـابـ الـمـوـصـلـةـ إـلـيـهـ وـذـلـكـ بـطـلـبـ الرـزـقـ مـتـوـكـلـاـ عـلـىـ اللـهـ تـعـالـىــ: هـاـنـ اللـهـ يـعـيـشـ وـيـسـهـلـ عـلـيـهـ أـسـبـابـ الـعـقـةـ الـتـيـ طـلـبـهــ، أـمـاـ مـنـ لـاـ يـسـلـكـ هـذـاـ السـبـيلــ هـيـوـشـكـ أـنـ لـاـ يـعـيـشـ وـلـاـ يـوـفـقــهــ. وـهـذـاـ هـاـنـ النـبـيـ ﷺ لـحـكـيـمـ بـنـ حـزـامـ لـهـ سـائـهـ الـمـالـ أـكـثـرـ مـنـ مـرـةــ: «مـنـ أـخـدـهـ بـاـشـرـافـ نـفـسـ لـمـ يـبـارـكـ لـهـ فـيـهـ، وـكـانـ كـاـلـذـيـ يـأـكـلـ وـلـاـ يـشـبـيـعـ»ــ. مـتـفـقـ عـلـيـهــ(٣)ـ

دـرـجـةـ الـكـمـالـ أـنـ لـاـ يـسـأـلـ الـإـسـاـنـ أـحـدـاـ مـنـ النـاسـ شـيـئـاـ مـنـ الـمـالــ، وـلـذـلـكـ كـانـ النـبـيـ ﷺ يـوـصـيـ خـواـصـ أـصـحـابـهـ أـنـ لـاـ يـسـأـلـوـ النـاسـ شـيـئـاــ. هـمـنـ عـوـفـ بـنـ مـالـكـ رـضـيـعـهــ: قـالـ: كـنـاـ عـنـدـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺ سـتـعـةـ أـوـ ثـمـانـيـةـ أـوـ سـبـعـةـ هـنـقـالـ: «أـلـاـ تـبـاـيـعـونـ رـسـوـلـ اللـهـ؟ــ وـوـفـيـهـ: هـلـنـاـ هـذـاـ بـاـيـعـنـاكـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهــ: فـعـلـمـ نـبـيـأـعـكـ؟ــ قـالـ: «عـلـىـ أـنـ تـعـبـدـوـ اللـهـ وـلـاـ تـشـرـكـوـ بـهـ شـيـئـاــ، وـالـحـسـلـوـاتـ الـخـمـســ، وـتـطـبـيـعـوـاــ، وـأـسـرـ كـلـمـةـ خـفـيـةــ: وـلـاـ تـسـأـلـوـ النـاسـ شـيـئـاــ»ــ، هـلـقـدـ رـأـيـتـ يـعـضـ أـولـيـاتـ الـتـقـرـيـبــ يـسـقـطـ سـوـمـ أـحـدـهـمـ فـمـاـ يـسـأـلـ أـحـدـاـ يـتـاـوـلـهـ إـيـامــ. رـوـاهـ مـسـلـمــ(٤)ـ

لـيـسـ مـعـنـيـ التـعـفـفـ أـنـ الـإـسـاـنـ لـاـ يـسـعـيـ فـيـ طـلـبـ الرـزـقــ، بـلـ إـنـ مـقـتـضـيـ التـعـفـفـ أـنـ الـإـسـاـنـ يـسـعـيـ فـيـ اـبـتـغـاءـ الرـزـقــ مـاـ أـمـكـنـهـ ذـلـكـ وـلـاـ يـجـلـسـ وـيـسـأـلـ النـاســ: بـلـ إـنـهـ يـجـمـعـ بـيـنـ التـعـفـفـ بـتـرـكـ سـوـالـ النـاســ، مـعـ السـعـيـ فـيـ طـلـبـ الرـزـقــ مـتـوـكـلـاـ عـلـىـ اللـهـ تـعـالـىــ، وـرـاغـبـاـ إـلـيـهـ وـحـدـهـ هـيـ سـوـالـ الرـزـقـــ: ﴿فَابـتـغـوـاـ عـنـدـ اللـهـ الرـزـقـ﴾ـ(٥)ــ، هـمـنـ سـلـكـ هـذـاـ السـبـيلــ فـقـدـ تـكـفـلـ اللـهـ تـعـالـىـ بـاـغـتـائـهـ عنـ النـاســ.

لـاـ يـنـبـيـ لـلـمـسـلـمـ أـنـ يـتـعـجـلـ فـيـ حـصـولـ الـمـأ~مـو~لــ، أـوـ فـيـ دـهـنـ الـمـكـرـوـهــ، وـلـاـ فـيـ حـصـولـ الرـزـقــ وـالـإـسـتـغـنـاءـ التـامـ بـهـ عـنـ الـأـخـرـيـنــ: هـاـنـهـ لـاـ يـدـلـهـ مـنـ الـصـبـرـ طـالـ زـمـانـهـ أـوـ قـصـرــ، هـاـنـ اللـهـ تـعـالـىـ تـكـفـلـ لـهـ إـذـاـ اـسـتـغـنـيـ بـهـ أـنـ يـعـيـشـ وـلـمـ يـحـدـدـ لـهـ وـقـتـاـ مـعـيـشـــ، وـهـذـاـ أـشـارـ النـبـيـ ﷺ فـيـ الـحـدـيـثــ إـلـىـ أـنـهـ لـاـ يـدـلـهـ مـنـ الـصـبـرـ حـتـىـ يـحـصـلـ إـلـىـ مـحـلـوـيـهــ.

(١) رـوـاهـ مـسـلـمـ بـلـ كـاتـبـ الـزـكـاـةـ، بـابـ مـنـ تـحـلـ لـهـ الـمـسـأـلـةـ ٧٢٢ـ/٤ـ (١٠٤٤).

(٢)

سـوـرـةـ قـاطـمـرـ الـآيـةـ ١٥ـ.

(٣) رـوـاهـ الـبـهـارـيـ بـلـ كـاتـبـ الـزـكـاـةـ، بـابـ الـإـسـتـغـفـافـ بـعـنـ الـمـسـأـلـةـ ٥٢٥ـ/٢ـ (١٤٣ـ).

(٤)

سـوـرـةـ الـنـبـيـ الـآيـةـ ١٥ـ.

(٥) رـوـاهـ مـسـلـمـ بـلـ كـاتـبـ الـزـكـاـةـ، بـابـ كـرـاهـةـ الـإـسـاـنـ لـلـنـاسـ ٧٢١ـ/٢ـ (١٠٤٣).

دل الحديث على أن الإنسان قد لا يستطيع أن يصبر ابتداءً؛ ولكنه يستطيع أن يتحصّر، والمعنى: أنه يتكتّلُ الصبر وهو عليه ثقيل، ومن فعل ذلك أعاده الله تعالى ورزقه الصبر، وإذا حصل له هذا فما أعطى أحدَ كعطايه، وذلك لأن الصبر منفعة عظيمة في الدنيا حيث لا يمكن للإنسان أن يعيش إلا بالصبر، وهي الآخرة يقول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوَفَّ الْأَصْنَافُ لِأَجْرِهِمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾^(١)، والمعنى: يؤجرون بلا عدٍ، فيحصلُ عليهم الثوابُ صبياً بلا حساب.

من التّعفُّف الواجب على المسلم: التّعفُّ عن المال الحرام من أي طريق كان؛ كأخذ الرّشاوى باسم الهدايا؛ وأكل الربا باسم الفائدة أو أرباح السندات أو غيرها، وأكل مال اليتيم، وأخذ أموال الدولة بغير حقٍّ عن طريق الانتدابات الوهمية أو خارج الدوام غير الحقيقي، وأخذ أموال الناس عن طريق السرقة أو الغصب أو القرض الذي لا ينوي أداؤه؛ وأخذ الزكاة وهو لا يستحقها، وغير ذلك مما يجب أن يتذكره عنه المسلم.

هذا يبيّن الله تعالى عبده بالفقر مدة حياته كلها أو في بعضها، وقد يكون ذلك بعد السُّعة والفتن، والله تعالى هي ذلك الحكمة البالغة؛ فهو يبيّن عباده ليختبر صبرهم وشُكّرهم؛ وليس من صفة المؤمن الشُّحط على قضاء الله تعالى؛ بل يجب عليه الصبر، ولله أن يبذل الأسباب المباحة التي تُسهل عليه الخروج مما هو فيه، ولهذا أرشد النبي ﷺ للصبر بعد أمره بالتعفُّف فهما صنوان: إد لا تعفُّ من غير صبر.

نشاط

سؤال الناس ليس مقتصرًا على طلب المال ، تعاون مع زملائك في ذكر صور أخرى من صور سؤال الناس.

(١) سورة الزمر الآية ٩٠

جاء أبو سعيد الخدري رضي الله عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ي يريد أن يسأله مالاً فسمعه يخطب: «من يستغفِن يغفره الله ومن يستغفِف يعذبه الله»، قال: هترجمت ولم أسأله شيئاً، فلما اليوم أكثر الانحراف مالاً؟ طبق أبو سعيد الخدري رضي الله عنه ما سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم من الاستغفار عن المسألة فأعذه الله وأغناه من هضله، ويوجد في الواقع اليوم كثير من أغناه الله بعد أن عف وصبر، اذكر قصة لأحد هؤلاء مبيناً أثر الصبر:

؟ التقويم

ما الأحوال التي تجوز فيها المسألة؟

بيان الحكم من النهي عن المسألة.

لسؤال الناس آثار سبعة على الإنسان، اذكر أربعة منها.

ما المراد بالاستغفار؟ وكيف يمكن تحقيقه؟

ما العلاقة بين العفة والصبر؟

ما ثمرات الصبر؟

(١) بصحبة ابن حبان برقم: (٢٣٩٨).



ما الأحوال التي تجور «بها المسألة»

ج:

يجوز للMuslim أن يسأل المال أو الطعام أو غيرهما عند احتياجه إلى ذلك، وعدم قدرته على تحصيل ذلك بنفسه؛ فعن قبيصه بن مخارق الهلالي رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له: «يا قبيصه، إن المسألة لا تحل إلا لأحد ثلاثة: رجل تُحمل حمالة؛ فحولت له المسألة حتى يُصيبها، ثم يمسك، ورجل أصابته جائحة اجتاحت ماله؛ فحولت له المسألة حتى يُصيب قواماً من عيش - أو قال: سداداً من عيش -، ورجل أصابته فاقة حتى يقول ثلاثة من ذوي العجا من قومه: لقد أصابت فلاناً فاقه؛ فحولت له المسألة حتى يُصيب قواماً من عيش - أو قال: سداداً من عيش -، فما سواهن من المسألة يا قبيصه سمعت: يأكلها صاحبها سمعت». رواه مسلم.^(١)



بَيْنِ الْحِكْمَةِ مِنَ النَّهْيِ عَنِ الْمُسَأَلَةِ.

ج:

جاءت هذه الشريعة للمسلم بكل ما يجعله عزيزاً رافع الرأس، فلا ينبغي له أن يتذلل لأحد أو يخضع لأحد إلا الله قد يبتلي الله تعالى عبده بالفقر مدة حياته كلها أو في بعضها، وقد يكون ذلك بعد السعة والغنى، والله تعالى في ذلك الحكمة البالغة؛ فهو يبتلي عباده ليختبر صبرهم وشكرهم؛ وليس من صفة المؤمن السخطة على قضاء الله تعالى؛ بل يجب عليه الصبر، وله أن يبذل الأسباب المباحة التي تسهل عليه الخروج مما هو فيه، ولهذا أرشد النبي ﷺ للصبر بعد أمره بالتعفف فهما صنوان: إذ لا تعفف من غير صبر.

ج:

ج:

- 1/ يجعله ذليلاً منكس الرأس .
- 2/ من أخذته بإشراف نفس لم يبارك له فيه وكان كالذى يأكل ولا يشبع .
- 3/ يدبر عنه الناس ويتهربون منه .
- 4/ يزيد التكاسل وعدم الاعتماد على الله وحده .

ما المراد بالاستغفار؟ وكيف يمكن تحقيقه؟

ج:

قوله ﷺ: «مَنْ يَسْتَغْفِفُ بِعَفْهِ اللَّهِ» يعني: من سلك طريق التغفف وابتغاه بفعل الأسباب الموصولة إليه من ترك سؤال الناس، والاستشراف لما في أيديهم، وسلك ما يؤدي إلى العفة بفعل الأسباب الموصولة إليها وذلك بطلب الرزق متوكلاً على الله تعالى؛ فإن الله يعينه ويسهل عليه أسباب العفة التي طلبها، أما من لا يسلك هذا السبيل فيوشك أن لا يعينه ولا يوفقه، وقد قال النبي ﷺ لحكيم بن حرام لما سأله المال أكثر من مرة: «مَنْ أَخْذَهُ بِإِشْرَافِ نَفْسٍ لَمْ يُبَارِكْ لَهُ فِيهِ، وَكَانَ كَالذِّي يَأْكُلُ وَلَا يَشْبَعُ». متყق عليه^(٢).



ما العلاقة بين العفة والصبر؟

ج:

أرشد النبي ﷺ للصبر بعد أمره بالتعفف فهما صنوان؛ إذ لا تعفف من غير صبر.

ج:

ما ثمرات الصبر؟

الصبر منفعته عظيمة في الدنيا حيث لا يمكن للإنسان أن يعيش إلا بالصبر، وفي الآخرة يقول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾^(١)، المعنى: يؤجرون بلا عد، فيحسب عليهم الثواب صباً بلا حساب.

جاء أبو سعيد الخدري رضي الله عنه إلى رسول الله ﷺ يريد أن يسأله مالاً فسمعه يخطب: «من يستغنى به الله ومن يستغفف يعفه الله»، قال : فرجعت ولم أسأله شيئاً، فأنا اليوم أكثر الأنصار مالاً^(٢). طبق أبو سعيد الخدري رضي الله عنه ما سمعه من النبي ﷺ من الاستغفار عن المسألة فأعفه الله وأغناه من فضله ، ويوجد في الواقع اليوم كثير من أغناه الله بعد أن عف وصبر .

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تقدّر قيمة العدل.
- تبيّن حكم العدل بين الأولاد.
- تفرّق بين العدل وبين الأولاد هي باب التفقة وهي باب الهبة.
- تعدد مفاسد ترك العدل بين الأولاد.
- تبيّن الأمور التي يشملها العدل بين الأولاد.

ما الذي يحدث إذا ميّز الوالدان أحد الأولاد في المعاملة؟

ما أثر الهبة للأحد الأولاد دون بقية إخوانه؟

وهل تقرّ الشريعة هذا العمل؟

اقرأ الحديث الآتي لتجد الإجابة:

عن النعمان بن بشير (رض) قال: تصدق على أبي ببعض ماله، فقلت أمني عمرة بنت رواحة، لا أرضى حتى تشهد رسول الله (صلوات الله عليه وآله وسلامه). فأنطلق أبي إلى النبي (صلوات الله عليه وآله وسلامه) ليشهد له على صدقتي، فقال له رسول الله (صلوات الله عليه وآله وسلامه): «أ فعلت هذا بوقتك كلهم». قال: لا، قال: «اتقروا الله، وأخذلوا هي أولادكم». هر جع أبي فرد تلك الصدقة، متفرق عليه. ^(١)

ما نتيجة التسوية بين الأولاد في الهبة؟ اجعل من إجابتك عبارة تناسب أن تكون عنواناً للدرس.

(١) رواه البخاري في كتاب الزكاة، باب الاستعفاف من المسائد/٢ ٥٣٤ (١٤٠٠)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب فضل التعفف والصبر/٢ ٧٢٩ (١٤٥٣).



ووّاقته	معالم من حيّاته	مناقبِه	اسمه ونسبه
ُقتلَ سنة ٦٥، وذلك لِمَا هربَ من حُمْصَ تبعَهُ بعضُ أهْلَها فَأَدْرَكَوهُ فِي طَرِيقِهِ فَتَرَى حُمْصَ قَتْلَوْهُ.	<p>١- هو معدودٌ في صغار الصحابة <small>رضي الله عنه</small>. كان عمره يوم وفاة النبي <small>صلوات الله عليه وسلم</small> ثمان سنين وسبعين شهرًا.</p> <p>٢- ولِي إمرة الكوفة في عهد معاوية <small>رضي الله عنه</small>، وبقي عليها تسعة أشهر، ثم عزله معاوية عنها.</p> <p>٣- ولِام معاوية <small>رضي الله عنه</small>. القضاة <small>في دمشق</small>.</p> <p>٤- ولِام معاوية <small>رضي الله عنه</small>. على حُمْصَ، وبقي أميرًا عليها حتى مات معاوية <small>رضي الله عنه</small>، وولده يزيد.</p> <p>٥- بعد موته يزيد بن معاوية استخلف ولده معاوية ابن يزيد ومات سريعاً، فدعى النعمان بن بشير <small>رضي الله عنه</small>، إلى مبايعة عبد الله بن الزبير <small>رضي الله عنه</small> بالخلافة.</p> <p>٦- خالقهُ أهْلُ حُمْصَ في مبايعة ابن الزبير. وتَرَدَّدوا عليه، فخرج هارباً من حُمْصَ.</p>	<p>١- هو وأبوه صحابيان.</p> <p>٢- هو أول مولود ولد في الأنصار بعد هدم النبي <small>صلوات الله عليه وسلم</small>، ولد في السنة الثانية من الهجرة قبل غزوة بدر.</p> <p>٣- قال سماك بن حرب: كان من خطيب من سمعت من أهل الدنيا يتكلم.</p>	<p>النعمان بن بشير ابن سعد الأنصاري الخزرجي.</p>
			

إرشادات الحديث

- ١- العَدْلُ سُقْةٌ تُمَيِّزُ هذِهِ الشَّرِيعَةِ الْمُبَارَكَةِ الْمُنَزَّلَةِ مِنَ الْحَكِيمِ الْعَلِيمِ الْعَدْلِ: فَالْعَدْلُ فِيهَا مُسْتَقْدَمٌ مِنْ صَفَةِ الْعَدْلِ لِهِ تَعَالَى، فَهُوَ تَعَالَى عَدْلٌ فِي أَحْكَامِهِ وَتَشْرِيعَاهُ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا فِي هَذَا الْحَدِيثِ مِنَ الْأَمْرِ بِالْعَدْلِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ.
- ٢- دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى وجوبِ الْعَدْلِ فِي الْهُبَّةِ وَالْهَدِيَّةِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ، وَهَذِهِ النَّبِيُّ صلوات الله عليه وسلم مَعْنَاهُ، وَذَلِكَ بِأَنَّ يَسُوَّى فِي الْعَطَّيَةِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ: هَذَا أَعْطَى وَاحِدًا وَجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَعْطِيَ جَمِيعَ الْأَوْلَادِ مَثَلَهُ، وَإِذَا كَانُوا ذَكْرًا وَإِنَاثًا فَقَدْ ذَهَبَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ إِلَى التَّسْوِيَةِ بَيْنَهُمْ أَيْضًا، وَذَهَبَ آخَرُونَ إِلَى أَنَّ لِذَكْرٍ مُثَلَّ حَظَّ الْأَنْثَيْنِ كَقِسْمَةِ الْمِيرَاتِ.
- ٣- مِنَ الْعَدْلِ الْوَاجِبِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ: الْعَدْلُ فِي التَّنْفِقةِ، وَهُوَ يَخْتَلِفُ عَنِ الْعَدْلِ الْوَاجِبِ فِي الْهُبَّةِ؛ حِيثُ أَنَّهُ لَا يَقْتَضِي الْمُسَاوَةُ بَيْنَ الْأَوْلَادِ، هَذِهِ مَعْنَاهُ: إِغْنَاءُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَوْلَادِ بِمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الْحَلَامَ وَالْلِيَاسِ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمِ وَغَيْرِهِ مِنَ الْحَاجَيَاتِ الْحَضِرَوْرِيَّةِ لِلْحَيَاةِ، وَهَذَا يَخْتَلِفُ فِيهِ كُلُّ وَاحِدٍ عَنِ الْآخَرِ، هَذِهِ الْكَبِيرُ تَخْتَلِفُ تَفْقِيْتَهُ عَنِ الصَّفِيرِ، وَالذَّكْرُ عَنِ الْأَنْثَى، وَالصَّحِيحُ عَنِ الْمَرِيضِ، وَهَذَا.

(١) ينظر: المطبات الكبرى ٦/٣٣، وتقريب التهذيب ١/٥٦٣، والاصابة في تمييز الصحابة ٦/٤٤٠، والاستيعاب ٤/١٤٩٦، وتاريخ مدينة دمشق ٦٣/١١١.

العدل جار في أحكام الشريعة كلها، وهو لا يقتضي المساواة هي كل شيء؛ فإن مفهوم العدل غير مفهوم المساواة، فالعدل وضع كل شيء في موضعه المناسب، واعطاء كل أحد ما يستحقه، ولو كان العدل هو المساواة لكان ظلماً في بعض أحواله، فالشريعة مبتداها على العدل لا المساواة، والمساواة قد تكون عدلاً في موضع وظلماً في موضع آخر، وأوضح مثال على ذلك: اختلاف أحوال الذكر والأنثى في الميراث والقوامة والنفقة وغيرها، وهذا هو العدل الذي جاءت به الشريعة، ولو كانت على سبيل المساواة لكان هي ذلك ظلماً لأحد هما على حساب الآخر.

جاءت الشريعة المباركة بالأمر بالعدل بين الأولاد تفادياً لما قد ينشأ بينهم من التحاسد والتباغض؛ بل قد يترتب على ترك العدل بينهم نشوء اليُقْضَن والجُنُون على الوالد نفسه: بسبب ما يرون من ظلمه لهم بترك العدل بينهم، مع أنهم قد لا يظهرون بذلك خوفاً أو حياءً، وقد نبه التربويون على أن أشد العوامل لإثارة للحسد هي تفوس الأطفال هو: تفضيل أحَد على آخر أو أخت، أو العكس، والموازنَة بين الواحد والآخر أمام عينيه أو على مسمع منه.

ينبغي على الأب أن يتَجَنَّب كُلَّ ما يمكن أن يسبب العُقُوق عند أولاده، ويُهُجِّجهم على ترك بره؛ ومن ذلك: ترك العدل في الهبة، ولهذا علل النبي ﷺ الأمر بالعدل بقوله ل Yoshiyah ibn Sadaqa كما هي رواية لمسلم: «أَيْسَرُكَ أَنْ يَكُونُوا إِلَيْكَ فِي الْبَرِّ سَوَاءً؟»، قال: بلى، قال: «هُنَّا إِذَا». (١)

دلَّ الحديث بعمومه على أن على الوالدين مراعاة العدل بين الأولاد هي كل شيء؛ ولا يختص ذلك بالهبة التي هي سبب ورود الحديث: فإن القاعدة الأصولية تقرَّر بأن «العِيرَة يُعمُومُ الْفَحْذَلُ لَا يُخْصُوصُ السَّيِّب»؛ فعلَى هذا يتَبَقَّى على الوالدين العدل في التربية، وإظهار المحبة والحنان، والمُساعدة، والنفقة، وغير ذلك، ويؤكِّد هذا العموم: التعليل الذي علل به النبي ﷺ: «أَيْسَرُكَ أَنْ يَكُونُوا إِلَيْكَ فِي الْبَرِّ سَوَاءً؟»، قال إبراهيم التخعي: كانوا يستحبُّونَ أن يعدل الرجل بين ولده حتى في القبل. (٢)

ينبغي على الوالد أن يراعي تفسيَّات أولاده، ويتجنَّب ما قد يؤثِّر عليها، وذلك لأنَّ إظهار العَفْل لبعض الأولاد يؤثِّر في نفس المظلوم، وقد يتسبَّب في سلوكه مسلكاً عدوانياً ضدَّ إخوانه، أو والديه، أو الوقوع في مناهضات سيئة، أو يتسبَّب في انعزاله عن الأسرة وضعف شخصيته وتقوته بنفسه بسبب ما يشعرُ به من الظلم أو الإهمال والإقصاء، وهذا يدوره يؤثِّر على استقرار الأُسرة، ويوقعها في مشاكل هي غلى عنها.

دلَّ الحديث على أن الهبة لبعض الأولاد دون بعض غير صحيحة، وأنه يجب ردُّها، ولذلك أمرَ النبي ﷺ Yoshiyah ibn سعد رضي الله عنه برد العطية؛ كما في رواية قال: «إِنِّي تَحْلَّتُ أَبْتَهِي هَذَا عَلَمًا...»... قال: «فَارْجِعْهُ»، (٣)، ويحوز إمضاءها إذا أعطى بقيَّة إخوانه مثله، أو استاذتهم هاذنوا له عن طيب نفس منهم.

لا يجوز لأحد وهب أحداً شيئاً فقضى الموهوب له أن يرجع هي هبته: إلا الوالد فيما وهب لولده؛ لحديث عبد الله عمر وعمران بن ربيعة أنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قال: «لَا يَرْجِعُ فِي هِبَتِهِ إِلَّا الْوَالَدُ مِنْ وَلَدِهِ، وَالْعَائِدُ فِي هِبَتِهِ كَالْعَائِدِ فِي هِبَتِهِ»، رواه

أحمد والنسائي وابن ماجه. (٤)

(١) رواه مسلم في كتاب الهبات، باب كراهة تفضيل بعض الأولاد في الهبة ٣١٣٤٢ (١٦٦٢).

(٢) رواه ابن أبي شيبة في مصنفه ٦/٢٢٦ (٢٠٩٩٥).

(٣) رواه البخاري في كتاب الهبة وفضائلها، باب التمهيد للولد ٣٤٤٦ (٩١٣/٣).

(٤) رواه أحمد ١٨٢/٢، والنسائي في كتاب الهبة، باب وجوب الولد فيما يعطي ولده ٣٦٨٩ (٤٦٤/٦).

(٥) رواه عبد الله عاصي في كتاب الهبة، باب وجوب الولد فيما يعطي ولده ٦٥/٦ (١٦٦٤).

(٦) حبَّان رضي الله عنه من الألباني في إرواء الغليل ٢٣٧٨ (٧٩٦/٢).

(٧) رواه البخاري في كتاب الهبة وفضائلها، باب هبة الرجل لامرأته ٣٤٥٩ (٩٥١/٢).

يجوز التفضيل بين الأولاد أو إعطاء بعضهم دون بعض إذا كان ذلك في مقابل عمل هام به الولد، مثل أن يك足ن الآب من يعمل معه من أبنائه في تجارتة، أو أن يعطي جائزة لمن يحفظ القرآن، أو يفضل بينهم في الجوائز بحسب اجتهاد كل منهم في دراسته.

لَا فَرْقَ بَيْنَ الْأَبِ وَالْأُمِّ هُوَ وَجْهُ الْعَدْلِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ مُطْلَقاً، وَتَحرِيمُ الْمُفَاضَلَةِ بَيْنَهُمْ هُوَ الْهَبَةُ أَوْ تَخْصِيصُ بَعْضِهِمْ بِهَا؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ خَطَابَ النَّبِيِّ ﷺ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْخُلُ فِيهِ الْأَبُّ وَالْأُمُّ وَلَا مُخْصَصٌ لَهُ، وَالْعُلَمَاءُ ذَكَرُوهَا النَّبِيُّ ﷺ فِي مَنْعِ الْأَبِ مِنَ التَّفْضِيلِ وَالتَّخْصِيصِ مُتَحَقِّقَةٌ هِيَ الْأُمُّ كَمَا هِيَ فِي الْأَبِ وَلَا فَرْقَ.

نشاط

هارن بين آثر العدل بين الأولاد وأثر ترك العدل بينهم كما هي في الجدول الآتي:

أثر ترك العدل بين الأولاد	أثر العدل بين الأولاد	وجه المقارنة
		سلوب الطفل
		الصحة النفسية له
		الاتزان العاطفي
		ظهور الصفات السلبية
		بر الأولاد بواليهم

نشاط

تتعدد صور عدم العدل بين الأولاد ، تعاون مع زملائك في ذكر تلك الصور :

النحو في

- ١ ما حكم العدل بين الأولاد؟
- ٢ ما الفرق بين العدل بين الأولاد هي باب النعمة وهي باب الهبة؟
- ٣ عدد مقاصد ترك العدل بين الأولاد.
- ٤ بين الأمور التي يشملها العدل بين الأولاد.
- ٥ ما الصور التي يجوز فيها التفضيل بين الأولاد أو إعطاء بعضهم دون بعض؟

ج:

ما حكم العدل بين الأولاد؟



دلٌّ الحديثُ على وجوب العدلِ في الهبة والهداية بين الأولاد

ج:

ما الفرق بين العدل بين الأولاد في باب النفقة وفي باب الهبة؟



من العَدْلِ الواجبِ بين الأولادِ: العَدْلُ فِي النَّفَقَةِ، وَهُوَ يُخْتَلِفُ عَنِ الْعَدْلِ الواجبِ فِي الْهِبَةِ: حِيثُ أَنَّهُ لَا يَقْتَضِي
الْمُسَاوَاهَ بَيْنَ الْأَوْلَادِ، فَإِنْ مَعْنَاهُ: إِغْنَاءُ كُلِّ وَاحِدٍ مِّنَ الْأَوْلَادِ بِمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الْطَّعَامِ وَاللِّبَاسِ وَالْتَّعْلِيمِ وَغَيْرِهَا
مِنَ الْحَاجَيَاتِ الضروريَّةِ لِلْحَيَاةِ، وَهَذَا يُخْتَلِفُ فِيهِ كُلِّ وَاحِدٍ عَنِ الْآخَرِ، فَالكَبِيرُ تَخْتَلِفُ نَفْقَتُهُ عَنِ الصَّفِيرِ، وَالذَّكْرُ
عَنِ الْأُنْثَى، وَالصَّحِيحُ عَنِ الْمَرِيضِ، وَهَذَا.

ج:

ينبغي على الوالد أن يراعي نفسيات أولاده، ويتجنب ما قد يؤثر عليها، وذلك لأن إظهار العيّل لبعض الأولاد يؤثر في نفس المظلوم، وقد يتسبب في سلوكه مسأكاً عدوانياً ضد إخوانه، أو والديه، أو الوقع في منافسات سيئة، أو يتسبب في انعزاله عن الأسرة وضعف شخصيته وثقته بنفسه بسبب ما يشعر به من الظلم أو الإهمال وال欺ـاء، وهذا بدوره يؤثر على استقرار الأسرة، ويوقعها في مشاكل هي في غنى عنها.

بـين الأمور التي يشملها العدل بين الأولاد.

ج:

على الوالدين العدل في: التربية، وإظهار المحبة والحنان، والمساعدة، والنفقة، وغير ذلك، ويفيد هذا العموم التعليل الذي علل به النبي ﷺ: «يسرك أن يكونوا إليك في البر سواء؟»، قال إبراهيم النخعي: كانوا يستحبون أن يعدل الرجل بين ولده حتى في القبل.^(٢)

ما الصور التي يجوز فيها التفضيل بين الأولاد أو إعطاء بعضهم دون بعض ؟

يجوز التفضيل بين الأولاد أو إعطاء بعضهم دون بعض إذا كان ذلك في مقابل عمل قام به الولد، مثل أن يكافئ الأب من يعمل معه من أبنائه في تجارتة، أو أن يعطي جائزة لمن يحفظ القرآن، أو يفضل بينهم في الجوائز بحسب اجتهاد كل منهم في دراسته.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن المراد بالخلوة بالاجنبية.
- تبيّن المراد بالاجنبية.
- تستنتج حكم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية.
- تمثل لمعظيم السلف أمر الخلوة بالاجنبية.
- تعدد مقاصد الخلوة بالاجنبية.
- تعدد صور الخلوة المحرمة.
- تبيّن حكم سفر المرأة بدون محرم.
- تبيّن المراد بالمحرم بالأمثلة.

من قواعد الشريعة: (منع الوسائل المقضية للحرام)، اقرأ الحديث الآتي، ثم طبّق هذه القاعدة على ما فيه من أحكام:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: سمعت النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه يخطب يقول: لا يخلونَ رجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا وَمَعْهَا ذُو مَحْرَمٍ، وَلَا تُسَاخِرُ الْمَرْأَةُ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ، فقام رجلٌ فقال: يا رسول الله، إن امرأتي خرجت حاجة، واتي اكتتبت هي غزوة كذا وكذا، قال: انطلق فحج مع امرأتك.. متفق عليه.^(١)

اجعل من إجابتك على التمهيد عبارة تناسب أن تكون عنواناً للدرس، واكتبهما في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في كتاب الجهاد والسير، باب من اكتتب به جنباً فخرجت امرأته حاجة وكان له مذرئ هل يؤذن له ٢٨٤٤ (١٠٩٤/٣). ومسند في كتاب الحج، باب سفر المرأة مع محرم إلى حج وغيرة ٢٥٧٨ (١٤٤٦)، وهذا النطه.



وهو أنه	معالم من حياته	متناهية	اسم وتنبيه
<p>توفي سنة ثمان وستين (٦٨ھ).</p>	<p>١- ولد قبل الهجرة بثلاثة سنين في شعب بني هاشم وهم محصورون، قبل خروجهم منه بيسير.</p> <p>٢- أسلم قبل فتح مكة، وكان يقول: كنت أنا وأمي من المستضعفين.</p> <p>٣- انتقل مع أبيه إلى دار الهجرة سنة الفتح.</p> <p>٤- أحد المكترين من روایة الحديث عن النبي ﷺ.</p> <p>٥- من كبار فقهاء الصحابة ﷺ. وأحد العبادلة من فقهاء الصحابة ﷺ.</p> <p>٦- كان يسمى البحر والبحير لسعة علمه، قال مجاهد: ما رأيت أحداً حقاً مثل ابن عباس، لقد مات يوم مات وانه لخبير هذه الأمة، وقال أيضاً: كان ابن عباس يسمى البخاري لكثرة علمه.^(١)</p> <p>٧- مات النبي ﷺ وقد قارب الاحتلام، قبل عمره (١٢)، وهيل: (١٥) سنة.</p> <p>٨- أمّه هي أم الفضل ليابية بنت الحارث الهمالية أخت أم المؤمنين ميمونة <small>رضي الله عنها</small>.</p> <p>٩- كان كثير العبادة، وكان يقوم الليل ويرتل القرآن حرفاً حرفاً ويكثر البكاء والتحبيب، ويصوم الاثنين والخميس.</p> <p>١٠- ناظر الخوارج على أمير المؤمنين علي <small>رضي الله عنه</small>، طرد نصفهم عن باطلهم.</p> <p>١١- استخلفه على <small>رضي الله عنه</small> على البصرة.</p>	<p>عن عبد الله بن عباس بن عبد المطلب، ابن عم رسول الله <small>رضي الله عنه</small>.</p> <p>عن عبد الله بن عباس بن عبد المطلب دخل الخلافة فوضفت له وحنوّها، قال: «من وضّع هذا؟»، فأخبره، فقال: «اللهم فقهه هي الذين»، متفق عليه.^(٢)</p> <p>زاد أحمد: «وعلمه التأويل». ^(٣)</p> <p>٢- قال الزهرى: قال المهاجرون لعمر: ألا تدعوا أبناءنا كما تدعوا ابن عباس؟ قال: ذلكم هوى الكهول؛ فإن لهم سؤالاً، وقلباً عقولاً.^(٤)</p>	<p>عبد الله بن عباس بن عبد المطلب، ابن عم رسول الله <small>رضي الله عنه</small>.</p>

(١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة / ١١١، وسير أعلام النبلاء / ٣٣١/٢، وتقريب التهذيب، ص ٢٠٩، وتهذيب التهذيب، ج ٥، ٩٣٣/٣، ٢٤٢، وأسد العابدة / ٢٩٥.

(٢) رواه البخاري في كتاب الوضوء، باب وضيع الماء عند الخلاء / ١٦٦ (١٥٣)، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة / ٣٣، باب فضائل عبد الله بن عباس رضي الله عنه / ١٩٢٧ (٢٤٧٧).

(٣) رواه أحمد / ٢٢٨، ٣٣٥/٩، وصححه ابن حبان / ١٥ (٥٣١) (٧٠٥٥).

(٤) رواه معاذ في جامعه وعلمه عبد الرزاق / ١١٤١، وجاء عن الحسن مقتضاها: رواه عبد الرزاق في محدثه / ٣٧٧، ومن طريقة الطبراني في المجمع الكبير / ٣٦٥/١٠، وأبو عميم في حلية الأولياء / ٣١٨/١، وأصل التقصية في صحيح البخاري في كتاب التفسير، باب قوله: «فَسَيِّئَتْ حَمْدُ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرُهُ إِلَهَ سَكَانِ
جَهَنَّمَ» ^{رضي الله عنه} (١٩٠١/٢) (٤٦٨٦) من غير ذكر قول عمر هذا.

(٥) سير أعلام النبلاء / ٣٥٠/٣.

جاءت الشريعة المباركة بالمحافظة على الضرورات الخمس من كل ما يمكن أن يُخلّ بها، ومن هذه الضرورات: المحافظة على العرض والنسب، فحافظت عليها بطرق كثيرة منها: الحث على النكاح الشرعي، والأمر بالحجاب وغض البصر، كما حافظت عليها بتحريم الزنا، والوسائل التي قد تؤدي إليه من النظر للأجنبيات، واحتلاط النساء بالرجال، والتبرج والسفور، ومن ذلك: ما في هذا الحديث من التهـي عن الخلوة بالأجنبيـة، وسفر المرأة بدون محـرـم.

المراد بالخلوة المحرمة: اجتماع المرأة بـرجلٍ أجنبيٍ عنها؛ بحيث لا يكون معهما في الموضع أحدٌ سواهما، ولا يطّلع عليهما أحدٌ، وسواءً أكان هذا الاجتماع في بيت، أم مكتب، أم خيمة، أم سيارة، أم غير ذلك.

الخلوة بالمرأة الأجنبية حرام ياجماع العلماء، قال الإمام النووي -رحمه الله-: إذا خلا الأجنبي بال الأجنبية من غير ثالث معهما فهو حرام باتفاق العلماء. وكذا لو كان معهما من لا يستحب له لحسنه كابن سنتين وثلاث ونحو ذلك فإن وجوده كالعدم. أهـ⁽¹¹⁾. ويستوي في ذلك المرأة الشابة والكبيرة، والرجل الشاب والكبير. وسواء أمنت الفتنة أم لم تؤمن، وسواء أكانت عذلت أم لم يكونا كذلك.

حكمة الشرع هي منع الخلوة بالاجنبية: أن ذلك قد يكون وسيلة إلى فعل الفاحشة، وقد نهى الله تعالى عن الزنا وعن كل ما يمكن أن يوصل إليه فقال الله تعالى: «**وَلَا نَقْرِبُوا الْزِفَقَ إِنَّهُ كَانَ فَحْشَةً وَسَاءَ سَيِّلًا**»^(١)، وفي حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن الصادق المصدوق عليه السلام خطب بهم فقال في خطبته: «ألا لا يخلون رجال بأمر أة إلا كان ثالثهما الشيطان». دواد أحمد والترمذى^(٢)، وهذا صريح في بيان الحكمة من التهـى عن الخلوة.

دل الحديث على تحريم خلوة الرجل أياً كان بالمرأة الأجنبية عنه، وهي المرأة من غير محارمه، سواءً أكانت من أقاربه كابنة عمّه أو خاله، أم كانت من غير أقاربه، وقد دلت السنة النبوية على أن الخلوة بالقربيات غير المحارم من أشد أنواع الخلوة تحريماً فنفي حديث عقبة بن عامر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إياكم والدخول على النساء». فقال رجل من الاتنصار: يا رسول الله، أهرايت الحمو؟ قال: «الحمو الموت». متفق عليه^(١)، قال النبي^(٢) ابن سعد: «حمة الله - أي خلوة - وما أشده من أقارب الرزق، إنما العمة وتحمه».

شَدَّدَ النَّبِيُّ ﷺ فِي أَمْرِ الْخُلُوَّ بِالْأَقْارِبِ لِأَنَّ هَذَا مَا يَتَسَاهَّلُ النَّاسُ عَلَيْهِ، وَلَا يَسْتَغْرِبُهُ الْآخِرُونَ، وَتَكُُرُّ مَلَابِسَتِهِ هِيَ قِعْدَةُ الشَّرِّ، وَالَّذِي يَتَبَغِي عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَا يَنْتَظِرُ فِي تَنْفِيذِ أَوْامِرِ النَّبِيِّ ﷺ وَنَوَاهِيهِ أَنْ يَقُولَ الشَّرُّ بِهِ أَوْ يَقْرِيبُهُ، مَلَكُتُهَا بِمُجْرِدِ سِمَاعِ كَلَامِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، وَهُوَ بِذَلِكَ يَسْلِمُ مِنَ الْخَزْيِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

(١) شرح التوسي على ملخص مسلم ١٠٩ / ٩ . وينظر فتح المداري ٢٧٧ .
 (٢) سورة الأسرار - الآية ٣٣ .

^{٣٤} مسودة الاسترشادية، ٢٠١٢، ص ٦٧٥، رقم ٢٢٣، بحسب ما ذكره الدكتور عبد الله العساف، رئيس مجلس إدارة مؤسسة ابن حزم.

غير وجه من عمر عن النبي ﷺ، وصححه الألباني في الإرواء ٢١٥٦ / ٦١٤٢.

^{٤٢} رواه البخاري في كتاب النكاح، باب لا يخلون زوج باشرأه إلا دو منحرم والدخول على المغيبة ٥/٢٩٣٤، ومسلم في كتاب المسالم، باب تحريم المثلود بالاختلاط والدخول عليها ١١٧٦١/٢١٧٢٢، وهذا لفظه.

(٢) ذكره مسلم عقب الحديث السابق ١/١٧٦٣ (١٧٧٣).

- ٧) كان السلف الصالح رحمة الله تعالى على علمهم ورعيهم ومصالحهم لا يتواهلون في الخلوة بغير محارمهم، ويخذلونها على أنفسهم، ومن ذلك:
- ٨) قال عبادة بن الصامت رضي الله عنه - وهو من أكابر الأنصار - ألا تروني لا أقوم إلا رهذا، ولا أكل إلا ما لوق (يعني: لين وسخن)، وما يسرني أني خلوت بأمرأة لا تحلى لي، وأن لي ما تطلع عليه الشمس^(١).
 - ٩) قال ميمون بن مهران قال لي عمر بن عبد العزيز: يا ميمون بن مهران إني أوصيك بوصية فاحفظها: إياك أن تخلو بأمرأة غير ذات محرم؛ وإن حدثتك نفسك أن تعلمها القرآن^(٢).
 - ١٠) قال سعيد بن المسيب - وهو ابن أربع وثمانين سنة وقد ذهبت إحدى عينيه وهو يعش بالآخرى -: ما أيس الشيطان من شيء إلا أتاه من قبل النساء، وما شيء أخوف عندي من النساء^(٣).
 - ١١) من صور الخلوة المحظمة: خلوة المرأة مع السائقين، وخلوة صاحب المنزل أو أحد أفراد الأسرة من الآباء وغيرهم بالخدمات، وخلوة الموظفين مع الموظفات أو غيرهن، والأطباء مع الممرضات أو غيرهن، وخلوة المرأة في بيتها مع ضيف زوجها، وكثيراً ما يقع الشر والفساد بسبب التساهل في ذلك.
 - ١٢) عندما نتأمل في البلاد الغربية حيث ينتشر الزنا المأذون فيه، وتنتشر الخليلات والمواطد: نجد أنه مع هذا لم تستلم هذه المجتمعات من جرائم الاغتصاب والتحرش الجنسي بنسبي عالي، هي الأسواق والشوارع، ومع الموظفات من قبل زملائهن أو رؤسائهن؛ وهذا مما يدل على كمال هذه الشريعة حيث هدّرت المرأة، ومنتَعَتْ كلَّ سبيل يمكن أن يؤدي إلى خدش عفتها، وجراح حياتها وكرامتها.
 - ١٣) من الخلوة المحظمة: الخلوة بالمخطلوبة؛ فلا يحل للخاطب أن يخلو بمحظويته حين دويتها الروبة الشرعية، كما لا يحل له الخلوة بها بعد ذلك، وأما إذا تم عقد النكاح فلا حرج أن يخلو بها وإن لم يحصل الدخول أو الزواج المعلن؛ لأنها بالعقد أصبحت زوجة له.
 - ١٤) هي تحريم الخلوة حماية لكل من:
 - ١٥) الرجل: من الواقع هي جريمة الزنا أو مقدماتها.
 - ١٦) المرأة: من أن تقع في الفساد، أو أن تقع هريرة لأهل الأهواء، وما قد ينجرُ عليها بعد ذلك من مفاسد متعددة.
 - ١٧) الأسرة: من التفكك والاتهام بسبب ما قد يترتب على الخلوة من مفاسد أهلها وقوع الشك من الزوج أو غيره من أولياء المرأة.
 - ١٨) المجتمع: من أسباب التفكك والانحلال السلوكي والأخلاقي، ومن وقوع الفتنة والمشاكل بين العوائل أو القبائل بسبب الزنا أو التحرش الجنسي.
 - ١٩) الأعراض: من التدليس بالغافر.
 - ٢٠) الأنساب: من الاختلاط.

(١) سير أعلام النبلاء ٨/٢، وقوله: لا أقوم إلا رهذا، أي لا يمساعد ومساعدة، يشير بذلك إلى كبر سنها.

(٢) حلية الأولياء ٥/٢٢٧.

دلل الحديث على تحريم سفر المرأة بدون محرم، وإنما منعها الشارع من ذلك حفاظاً على عفتها وكرامتها، ولأجل توفير الحماية لها حتى لا يتعرض لها ذوو النفوس الضعيفة، أو يطمع فيها من في قلبه مرض، وقد منع النبي ﷺ المرأة من السفر بدون محرم حتى في أداء شعيرة عظيمة ورُكِنٍ من أركان الإسلام وهو الحج، وأمر زوجها أن يترك الجهاد – مع أهميته – ويرافق امرأته؛ وهي مع رفقة أمته من الصحابة رض؛ فكيف في غير هذه الحال؟

حقيقة المحرم الذي يحل للمرأة السفر معه هو واحدٌ ممَّن يلي:

الزوج.

- من يحرم عليه الزواج بالمرأة حرمَةً أبديَّةً بأحد الأسباب الآتية:
 - الأول: القرابة، مثل: الأب والابن والأخ والعم والخال.
 - الثاني: المُحسَّاهَرَةُ، مثل: زوج البنت، وأب الزوج.
 - الثالث: الرضاع، مثل: الأخ أو العم من الرضاع.
- ويشترط في المحرَّم أن يكون: بالغاً، عاقلاً، مأموناً.

نشاط

من خلال زيارتكم لمصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبات التجارية أو مواقع الانترنت دون ثلاثة عناوين (كتب – أشرطة – مقالات – موقع إنترنت) تتكلّم عن خطورة سفر المرأة بدون محرم والخلوة بالمرأة الأجنبية.

اسم المادة	نوعها	المؤلف	م
			١
			٢
			٣

نشاط

من المظاهر المنتشرة ركوب المرأة وحدها مع سائق العائلة أو سائق الأجرة .

بالتعاون مع أهلاً مجموعتك وضع الحلول المناسبة لتجنب الخلوة بالسائق.

النحو في التقويم

١٧٦ تَبَيَّنَ الْمَرَادُ بِكُلِّ مِنْ :

- المُحَرَّمَ .
- الْخُلُوَّةُ الْمُحَرَّمَةُ .
- الْأَجْنبَيَّةُ .

١٧٧ مَا حُكْمُ خُلُوَّةِ الرَّجُلِ بِالْمَرْأَةِ الْأَجْنبَيَّةِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

١٧٨ هَلْ يَدْخُلُ خُلُوَّ الْخَاطِلِ بِخَطِيبِهِ فِي الْخُلُوَّةِ الْمُحَرَّمَةِ؟ وَلِمَذَلِّ؟

١٧٩ مَا الْمُفَاسِدُ الْمُتَرْتِبَةُ عَلَى الْخُلُوَّةِ هِيَ حَقٌّ كُلِّ مِنْ :

- زَوْجُ الْمَرْأَةِ الْمُخْتَلِّي بِهَا .

١٨٠ مَا حُكْمُ سَفَرِ الْمَرْأَةِ بِالْطَّائِرَةِ بِدُونِ مُحَرَّمٍ؟ وَلِمَذَلِّ؟



يَبْيَنُ الْمَرَادُ بِكُلِّ هُنْ :

- الْأَجْنبِيَّةُ .

ج: هي المرأة من غير مَحَارِمِهِ، سواءً أكانت من أقاربه كابنةِ عُمَّه أو خاله، أم كانت من غير أقاربه،
- الْخُلُوَّةُ الْمُحَرَّمَةُ .

ج: المراد بالخلوة المحرمة: اجتماع المرأة بـرجلٍ أجنبيٍ عنها؛ بحيث لا يكون معهما في الموضع أحدٌ سواهما، ولا يطلع عليهما أحدٌ، وسواءً أكان هذا الاجتماع في بيت، أم مكتب، أم خيمه، أم سيارة، أم غير ذلك،
- الْمَحْرَمُ .

ج: حقيقة المحرم الذي يحل للمرأة السفر معه هو واحدٌ مِمْنَ يلي:
 أ زوج .
 ب من يحرم عليه الزواج بالمرأة حرمَةً أبديَّةً بأحد الأسباب الآتية:
 الأول: القرابة، مثل: الأب والابن والأخ والعم والخال.
 الثاني: المُصَاهَرَةُ، مثل: زوج الفتاة، وأب الزوج.
 الثالث: الرضاع، مثل: الأخ أو العم من الرضاع.
 ويشترط في المحرم أن يكون: بالغاً، عاقلاً، مأموناً.

ما حكم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية؟ وما الدليل على ذلك؟

ج:

الخلوة بالمرأة الأجنبية حرام بإجماع العلماء، قال الإمام النووي -رحمه الله-: إذا خلا الأجنبي بال الأجنبية من غير ثالث معهما فهو حرام باتفاق العلماء، وكذا لو كان معهما من لا يستحب منه لصغره كابن سنتين وثلاث ونحو ذلك فإن وجوده كالعدم. اهـ^(١)، ويستوي هي ذلك المرأة الشابة والكبيرة، والرجل الشاب والكبير، وسواء أمنت الفتنة أم لم تؤمن، وسواء أكانا عذليين أم لم يكونا كذلك.

الدليل:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يخطب يقول: لا يخلونَ رجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا وَمَعَهَا ذُو

سُننَ مَنْ كَانَ فِيلَكُمْ شَيْرًا بِشَيْرٍ، وَدِرَاعًا بِدِرَاعٍ حَتَّى لَوْ دَخَلُوا جَحَنَّمَ حَسْبَ قَبْعَتَهُمْ، هَلْنَا يَا رَسُولَ اللهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى، هَلْنَا: «فَمَنْ».. متفق عليه^(٢)، وهذا خبر عن وقوع بعض المسلمين في مشابهة المشركين: على سبيل الذم لفاعل ذلك.

هل يدخل خلو الخاطب بخطيبته هي الخلوة المحرمة؟ ولماذا؟

ج:

من الخلوة المحرمة: الخلوة بالمخطوبة! فلا يحل للخاطب أن يخلو بمخلوبته حين رؤيتها الشرعية، كما لا يحل له الخلوة بها بعد ذلك، وأما إذا تم عقد النكاح فلا حرج أن يخلو بها وإن لم يحصل الدخول أو الزواج المعلن: لأنها بالعقد أصبحت زوجة له.

نعم.



ما المفاسد المترتبة على الخلوة هي حق كل من:

- زوج المرأة المختلٍ بها.

ج:

قد يترتب على الخلوة من مفاسد أقلها وقوع الشك من الزوج أو غيره وقوع الفتنة والمشاكل بين العوائل أو القبائل التدنس بالعاصي.

- المرأة المختلٍ بها.

ج:

المرأة: من أن تقع في الفساد، أو أن تقع فريسة لأهل الأهواء، وما قد ينجرُ عليها بعد ذلك من مفاسد متعددة.

ما حكم سفر المرأة بالطائرة بدون محرم؟ ولماذا؟

ج:

دل الحديث على تحريم سفر المرأة بدون محرم، وإنما منعها الشارع من ذلك حفاظاً على عفتها وكرامتها، ولأجل توفير الحماية لها حتى لا يتعرض لها ذوو النفوس الضعيفة، أو يطمع فيها من في قلبه مرض، وقد منع النبي ﷺ المرأة من السفر بدون محرم حتى في أداء شعيرة عظيمة ورُكِنٍ من أركان الإسلام وهو الحج، وأمر زوجها أن يترك الجهاد - مع أهميته - ويرافق امرأته؛ وهي مع رفقة آمنة من الصحابة رضي الله عنهم؛ فكيف في غير هذه الحال؟

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعدد أنواع التشبيه.
- تبيّن حكم كل نوع من أنواع التشبيه.
- تعدد درجات القدوات.
- تعدد أنواع التشبيه المذموم.
- تمثّل للتشبيه المذموم.
- تذكر مقاصد التشبيه المذموم.

من أحبّ أحداً بقلبه ظهر أثر محبيته على جوارحه، وحرص على تقليده والتّشبيه به، فحق أن ينسب إليه كما بين ذلك النبي ﷺ هي الحديث الآتي:

عن عبد الله بن عمر بن الخطاب قال: قال رسول الله ﷺ: «من تشبيه بقوم فهو منهم». رواه
أحمد وأبو داود.^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، واكتبه في أعلى الصيحة.

(١) رواه أحمد ٢٤٠٥٠ عن ابن حميد، وأبو داود في كتابه، الباب، بباب سأله لئن التّشبيه ٤٢/٤٣٠١٤٢، وابن أبي شيبة في مصنفه ٦/٢٧١ (٢٣٠١٦)، قال ابن تيمية: إسناده جيد (افتضاء العبراء المستقيم ١٠٠/٢٤٠٢٤)، وقال الحافظ (فتح الباري ١٠/٢٧١): أخرجه أبو داود بسنده حسن، وصححه الألباني -إذ رواه الفليل ٥/١٥٩ (١٣٦٩)، وبه صحيح الجامع (٢٨٣١).

اسميه ونسبه	مناقبها	معلم من حياته	وفاته
<p>عبد الله بن عمر بن الخطاب العدوى.</p> <p>رأى رؤيا فقصّها على أخيه حفصة زوج النبي ﷺ، فقصّتها حفصة على رسول الله ﷺ فقال النبي ﷺ: «نعم الرجل عبد الله لو كان يُحلى من الليل». هكذا يُعد لا ينام من الليل إلا قليلاً. متفق عليه.^(٢)</p> <p>كان مستمسكا بالسنة محافظاً عليها في كل شيء. قال جابر: ما من أحد أدرك الدنيا إلا وقد مالت به إلا ابن عمر. وقالت عائشة: ما رأيت أحداً ألزم للأمر الأولى من ابن عمر، وقال أبو عمرو النديبي: خرجت مع ابن عمر فما لقي صغيراً ولا كبيراً إلا سلم عليه.</p>	<p>١- أسلم وهو صغير بمكة، ثم هاجر مع أبيه قبل أن يحتمل.</p> <p>٢- استصغره النبي ﷺ في غزوة أحد وكان عمره أربع عشرة سنة قبل أن يحتمل، وعرض عليه هي غزوة الخندق فأجازه، وكانت غزوة الخندق أول غزوة غزاها مع النبي ﷺ.</p> <p>٣- شهد مع النبي ﷺ بيعة الرضوان تحت الشجرة.</p> <p>٤- شهد فتح مصر، وقدم الشام والعراق والبصرة وهارس غازياً.</p> <p>٥- كان من عياد الصحابة <small>رض</small> وعلمائهم وفقهائهم، يقى سنتين سنة يفتى الناس.</p> <p>٦- كان من حفاظ الحديث المكترين للرواية عن النبي ﷺ.</p> <p>٧- قيل لنافع مولى ابن عمر: ما كان يصنع ابن عمر في منزله؟ قال: لا تطيلقونه؛ الوضوء لكل صلاة، والمصحف فيما بينهما.^(٣)</p> <p>٨- كان كثير المحبة والشوق إلى النبي ﷺ حتى إنه ما ذكره إلا يكى. قال محمد العمري: ما سمعت ابن عمر داكراً رسول الله ﷺ إلا ابتدأته عيناه تبكيان.^(٤)</p> <p>٩- كان جواداً كريماً سخياً لا يكاد يمسك شيئاً، وكان إذا أعجبه شيء من ماله تصدق به؛ يتأنى قوله تعالى <small>لَئِنْ تَنَالُوا الْأَيْرَ حَقَّ تُنْفِقُوا وَمَا تُبْغِيُونَ</small>، ولقد أتي في مجلس بعشرة آلاف هرقةها وأصبح يطلب لراحته علها يدرهم إلى أجل، قال نافع: كان ابن عمر ليفرق في المجلس ثلاثين ألفاً، ثم يأتي عليه شهر ما يأكل مزة لحم، وقال نافع: ما مات ابن عمر حتى أعمق ألف إنسان أو زاد.</p>	<p>١- مات بمكة سنة ثلاث وسبعين هـ.</p> <p><small>رسالة</small></p>	

(١) ينظر: سير أعلام النبلاء ٣/٣٠٣، والإصابة في تمييز الصحابة ١/١٨١، والطبقات الكبرى ٤/١٤٢.

(٢) دواد البحاري في أبواب التهجد، باب فضل هشام الثقل ١/٣٧٨ (١٠٧). وسلم في كتاب هفائلي الصحابة ع، باب من فضائل عبد الله بن عمر ٢/٢٤٣٧ (١٩٣٧).

(٣) رواه ابن سعد في الطبقات الكبرى ٤/٦٧٠، قال الحافظ (الإصابة في تمييز الصحابة ٤/١٨٧)، سنته صحيح.

(٤) الطبقات الكبرى ٤/١٦٨، وسير أعلام النبلاء ٣/٢١١.

عُنِيتُ الشَّرِيعَةُ الْمَبَارَكَةُ بِكُلِّ مَا مِنْ شَانَهُ أَنْ يَحْفَظَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ دِيْنَهُمْ وَيَجْتَبُهُمْ ضَعْفَهُ أَوِ الْاِرْتِدَادُ عَنْهُ؛ وَمِنْ ذَلِكَ: الْأَمْرُ بِالْاِقْتِدَاءِ بِالْمُرْسَلِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَاتِّبَاعِ آثَارِهِمْ، وَالنَّهُمَّ عَنْ مَوَالَةِ الْكَافِرِينَ وَالْمُشْرِكِينَ، وَالتَّشْبِيهُ بِهِمْ فِي أَصْوَلِ دِيَاتِهِمْ أَوْ هَرْوَعَهَا، أَوْ هَيْمَا يَخْتَصُّونَ بِهِ مِنْ أَعْمَالٍ، كُلُّ ذَلِكَ حَفَاظًا عَلَى سَلَامَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَسَلَامَةِ دِيَنِهِمْ مِنْ أَنْ يَتَطَرَّقَ إِلَيْهِ الْعَضْفُ أَوِ الْخَلْلُ بِأَيِّ وَجْهٍ مِنْ الْوِجْهِ.

التَّشْبِيهُ نَوْعَانٌ:

١) تَشْبِيهُ إِيجَابِيٍّ (مَحْمُودٌ)، وَهُوَ الْاِقْتِدَاءُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَبِأَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ. وَبِالْعُلَمَاءِ وَالصَّالِحِينَ الْمُسْتَمْسِكِينَ بِالسُّنْنَةِ، الْمُتَّبِعِينَ لِهَدَى النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ اعْتِقَادًا وَعَمَلاً. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى بَعْدَ ذِكْرِهِ لِطَائِفَةٍ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرَّسُولِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمْ نَهَّمُهُمْ أَفَتَدِهُمْ﴾ (١).

٢) تَشْبِيهُ سَلْبِيٍّ (مَذْمُومٌ)، وَهُوَ تَقْليِدُ كُلِّ مَنْ جَانِبَ هَدَى النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ ﷺ: مِنَ الْكَافِرِينَ وَالْمُشْرِكِينَ بِأَنَواعِهِمْ، وَالْمُبَتَدِعِينَ الضَّالِّينَ، وَالْفَاسِقِينَ الْمُخَالِفِينَ.

الْقُدْوَةُ الَّتِي يُقْتَدِيُ بِهَا وَيُتَشَبَّهُ بِهَا يُشْرُطُ هُنْهَا أَنْ تَكُونَ عَلَى الْهُدَى الْمُسْتَقِيمِ. وَبِالجملةِ هُنَّ الْقُدُودُ ثَلَاثَ درجاتٍ:

الأُولَى: مَنْ هُوَ قُدْوَةٌ مُحَلَّقَةٌ، وَهَذِهِ خَاصَّةُ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، هَقَدْ أَمْرَنَا بِالْاِقْتِدَاءِ بِهِمْ، وَعَلَى رَأْسِهِمْ نَبَيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

الثَّانِيَةُ: مَنْ هُوَ قُدْوَةٌ هِيَمَا أَصَابَهُهُ مِنَ الْخَيْرِ وَالْهُدَى، وَهَذِهِ لِلصَّالِحِينَ مِنْ هَذِهِ الْأَمْمَةِ الْمَبَارَكَةِ وَمَنْ قَبْلَهَا مِنَ الْأَمْمَ، وَعَلَى رَأْسِ هُؤُلَاءِ أَصْحَابُ مُحَمَّدٍ ﷺ وَمِنْ تَبَعِهِمْ بِالْإِحْسَانِ.

الثَّالِثَةُ: مَنْ هُوَ قُدْوَةٌ سَيِّئَةٌ: وَهَذَا يَعْمُمُ كُلَّ مَنْ عَمِلَ السُّوءَ عَمَدًا أَوْ جَهَلًا مِنَ الْفُسَاقِ وَغَيْرِهِمْ، هُنَّا يَجُوزُ الْاِقْتِدَاءُ بِهِمْ فِي ضَلَالِهِمْ بِحَالِهِمُ الْأَخْوَالِ، وَأَضَلُّ ذَلِكَ وَأَقْبِحُهُ وَأَشَنَّهُ الْاِقْتِدَاءُ بِالْكَافِرِينَ وَالْمُتَّأْسِي بِأَهْلِ الْجَحِيمِ؛ فَيَمَا هُمْ مُخْتَصُونَ بِهِ، هَذِهِ الْحَصْرَاطُ الْمُسْتَقِيمِ يَقْتَضِي مُخَالَفَةُ أَهْلِ الْجَنَّةِ لِأَهْلِ الْجَحِيمِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَرْكُوا إِلَى الَّذِينَ خَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ الظَّارِفُ﴾ (٢).

٣) التَّشْبِيهُ بِالْجَنَسِ الْآخَرِ، وَالْمَرَادُ بِهِ تَخْتَنُ الشَّيْبَ وَتَمْيِعُهُمْ تَشْبِهُهُ بِالْقَتَنَاتِ، وَتَرْجُلُ الْفَتَنَاتِ تَشْبِهُهُ بِالرِّجَالِ، وَهَذَا سُلُوكٌ مُحَرَّمٌ شَرِيقًا، لِمَا فِيهِ مِنَ الشَّذوذِ وَانْعِكَاسِ الْقَطْرَ، وَتَقْصِيرِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْجَنِسَيْنِ عَنْ أَدَاءِ دُورِهِ الْحَقِيقِيِّ فِي الْحَيَاةِ، وَلِمَا يَتَرَبَّعُ عَلَيْهِ مِنَ الْأَثَارِ السَّيِّئَةِ عَلَى الْفَرَدِ وَالْمُجَمَّعِ، وَلِذَلِكَ شَدَّ الْإِسْلَامُ فِي النَّهِيِّ عَنْهُ، وَجَعَلَهُ مِنْ كَبَائِرِ الذَّنْوَبِ، فَفِي حَدِيثِ أَبِي عَيْنَاسٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عَنْ حَدِيثِهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ تَعَالَى مُنْتَهِيَّهُنَّ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ». رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ (٣).

٤) الْأَشْيَاءِ الْمُشَتَّرَكَةِ الَّتِي لَا يَتَمَيَّزُ بِهَا الْكَافِرُونَ أَوِ الْفَاسِقُونَ مِنَ الْأَلِيسَةِ وَالْأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ. وَهَكُذا الْأَعْمَالُ الْمُشَرَّوِعَةُ لَنَا إِذَا فَعَلُوهَا مِثْلُنَا: فَلَيْسَ فَعْلُهَا دَاخِلًا فِي التَّشْبِيهِ الْمُنْتَهِي عَنْهُ وَلَا مَا يُشَرِّعُ لَنَا تَرْكُهُ: لَأَنَّهَا مِنَ الْمُبَاحِ، أَوْ مِنَ الْحَقِيقِ الَّذِي تَابَعُونَا عَلَيْهِ.

(١) سُورَةُ الْأَنْعَامِ الآيةُ ٩٠. (٢) سُورَةُ هُودُ الآيةُ ١١٣. (٣) رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ بِهِ كِتَابُ الْتَّبَاسِ، بَابُ الْمُتَشَبِّهِينَ بِالنِّسَاءِ وَالْمُتَشَبِّهَاتِ بِالرِّجَالِ ٥٥٤٦ (٤٢٠٧/٥).

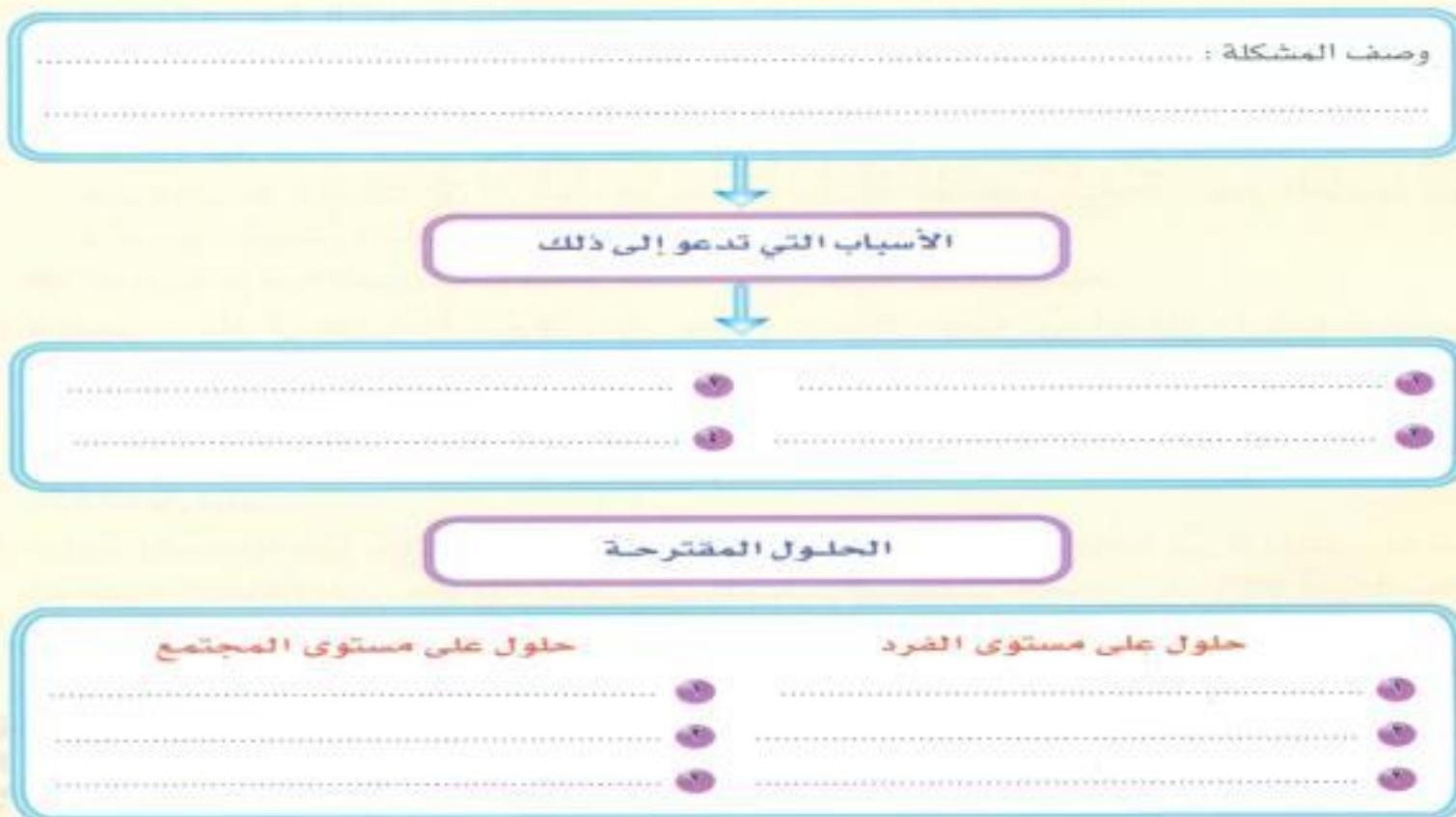
- ٦ لا يمتنع الإسلام من التشبيه بالشركين وغيرهم فيما أحسنوا فيه من أنواع العلوم العصرية الناجمة، والتخصصات الديقية، والابتكارات والصناعات وغيرها؛ بل ذلك مما يُرْغَبُ فيه الإسلام، والمؤمنون أولى به من غيرهم.
- ٧ للنهي عن التشبيه بأهل السلوك الشاذ والكفار والمنحرفين عن الحق حكم كثيرة منها:
- ١ أن حياة المشركين هي أصلها مبنية على الفساد والضلال والكفر بالله تعالى ورسوله؛ يستوي في ذلك اعتقاداتهم وعباداتهم وغيرها؛ هكيف يوتسي بمن هذه حاله؟
 - ٢ أن التشبيه في الأعمال الظاهرة قد يورث التشبيه في الاعتقادات والأفكار.
 - ٣ أنه يجر إلى فعل الباطل، ويورث انتشاره بسبب التأسي بهم والاقتداء بأفعالهم.
 - ٤ أنه يتسبّب في تعميم الشخصية المتميزة للمسلم في جميع جوانبها الاعتقادية والعملية والسلوكية.
 - ٥ أنه يورث الخلط بين المسلمين والكافررين؛ وللمسلمين مع بعضهم أحكام خاصة بهم: كالسلام والمحبة.
 - ٦ التشبيه بهم يورث التبعية لهم في اعتقاداتهم وعباداتهم وسلوكياتهم، وهي ذلك مشافة لله ورسوله ﷺ.
- قال تعالى: ﴿ وَمَن يُشَاهِقْ أَرْسَوْلَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيَنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ عَدِيَّ سَبِيلَ الْمُؤْمِنِينَ فَوَلَوْ مَا تَوَلَّ وَنَصَلَوْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾ (١).
- ٧ أنه يورث كراهية الحق والسنّة وبغض المستمسكين بها، وسوءظنهم بهم.
- ٨ لا ينبغي للمسلم أن يكون إمعنة يتبع كلّ تابع، ويجري خلف كلّ موضة، ويُسابق لكلّ ما يظنه جديداً؛ من غير أن يتضرر في موافقة ذلك للشرع أم لا، وقد جاء في حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «لتتبعن سنن من كان قبلكم شيئاً بشيراً، وذراعاً يذراع، حتى لو دخلوا حجراً ضربت بيعتمومهم». قلنا: يا رسول الله، التيهود والنصارى. قال: «فمن»، متفق عليه (١)، وهذا خير عن وقوع بعض المسلمين في مشابهة المشركين: على سبيل الذم لفاعل ذلك.
- ٩ التقليد والمحاكاة طبیع جیل على الانسان، وبخاصة في مرحلة الطفولة، وكلما كبر هل ذلك لدیه حتى تكون له شخصیته المستقلة، ومن هنا فإنه ينبغي على الأولياء والمسؤولين الحرص على إبراز قدوة صالحة يقتدي بها الشباب، وعلى الشاب أن يختار القدوة الصالحة، كما ينبغي الحذر والتحذير من القدوة الفاسدة الملمعة بسبب الإعلام الهابط، أو الدعايات الفاسدة، أو أصحاب السوء، أو الأفكار الدخيلة؛ حتى لا تستاجر الشباب إلى باطلها.

(١) سورة النساء الآية ١١٥.

(٢) رواه البخاري في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنّة، باب قول النبي ﷺ: «لتتبعن سنن من كان قبلكم»، ٦٦٦٩ (٦٦٨٩)، ومسلم في كتاب العلم، باب اتباع سنن القوّود والنصارى، ٢٠٥٤ (٢٦٦٩).

نشاط

قد يجاذب بعض الشباب والفتيات الشرع، هيقع فيما حرم الله من التشبيه المحرم. عالج هذه الظاهرة من خلال ما يلي:



بالتعاون مع زملائك أورد صوراً وأمثلة على ما يلي:

التشبه بالكافرين	التشبه بالفساق	تشبيه الرجال بالنساء	تشبيه النساء بالرجال



ما أنواع التشبيه؟ ومتى يكون محرماً؟



ما حكم التشبيه في الأمور التي لا يتميز بها الكفار وليس من خصائص دينهم؟
مع ذكر أمثلة على ذلك.



هل تقتضي حرمة التشبيه إذا لم يقصده المتشبّه؟ ووضح ذلك.



للتشبيه بالكافار والفساق مفاسد كثيرة، اذكر أربعة منها.





ما أنواع التشبه؟ ومتى يكون محرماً؟

ج:

أولاً : أنواع التشبه

- ١) تشبه إيجابي (محمود): وهو الاقتداء بالأنبياء والمرسلين عليهم السلام، وباصحاب النبي ﷺ، وبالعلماء والصالحين المستمسكين بالسنة، المتبعين لهدي النبي ﷺ وأصحابه اعتقاداً وعملاً، قال الله تعالى بعد ذكره لطائفة من الأنبياء والرسل عليهم السلام: ﴿أَوْلَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِدَنَاهُمْ أَفَلَا يَرْجِعُونَ﴾^(١).
- ٢) تشبه سلبي (مدحوم): وهو تقليد كل من جانب هدي النبي ﷺ وأصحابه وتابعهم: من الكافرين والمشركين بأنواعهم، والمبتدئين الضالين، والفاشيين المخالفين.

ويكون محرماً عندما يكون

التشبه بالجنس الآخر، والمراد به تختلط الشباب وتعميمهم تشبها بالفتيات، وترجّل الفتيات تشبها بالرجال، وهذا سلوك محرّم شرعاً، لما فيه من الشذوذ وانعكاس الفحشاء، وتقسيم كل واحد من الجنسين عن أدائه دوره الحقيقي في الحياة، ولما يتترتب عليه من الآثار السيئة على الفرد والمجتمع. ولذلك شدد الإسلام في النهي عنه، وجعله من كبائر الذنوب، ففي حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: «لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الرجال النساء، والمت شبّهات من النساء بالرجال». رواه البخاري^(٢).

ما حكم التشبيه في الأمور التي لا يتميز بها الكفار وليس من خصائص دينهم؟
مع ذكر أمثلة على ذلك.

ج:

لا يمنع الإسلام من التشبيه بالشركين وغيرهم فيما أحسنوا فيه من أنواع العلوم العصرية النافعة، والتخصصات الدقيقة، والابتكارات والصناعات وغيرها: بل ذلك مما يُرْغَبُ فيه الإسلام، والمؤمنون أولى به من غيرهم.

الأمثلة :

التقليد في بناء المصانع الحديثة .

التقليد في بناء المراكز البحثية .



هل تنتهي حرمة التشبه إذا لم يقصده المتشبه؟ ووضح ذلك،

ج:

لا . لا تنتهي حرمة التشبه إذا لم يقصده المتشبه .

من عمل السوء عمداً أو جهلاً من الفساق وغيرهم، فلما يجوز الافتداء بهم في ضلالاتهم بحال من الأحوال، وأضل ذلك وأقبحه وأشنعه الافتداء بالكافرين والتأسي بأهل الجحيم فيما هم مختصون به، فإن الصراط المستقيم يقتضي مخالفته لأهل الجحيم، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَرْكُوا إِلَى الَّذِينَ خَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ ﴾ (١٢).

للتتشبه بالكفار والفساق مخاسد كثيرة، اذكر أربعة منها.

- أن حياة المشركين هي أصلها مبنية على الفساد والضلال والكفر بالله تعالى ورسوله؛ يستوي في ذلك اعتقاداتهم وعباداتهم وغيرها؛ فكيف يُؤلسى بمن هذه حاله؟
- أن التشبيه في الأعمال الظاهرة قد يورث التشبيه في الاعتقادات والأفكار.
- أنه يجر إلى فعل الباطل، ويورث انتشاره بسبب التأسي بهم والافتداء بأفعالهم.
- أنه يتسبّب في تمييع الشخصية المتميزة للمسلم في جميع جوانبها الاعتقادية والعملية والسلوكية.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستنتج موضوع الحديث.
- تبيّن المراد بقوله ﷺ: «قَوْمٌ مَعْهُمْ سِيَاطِحٌ كَأَذْنَابِ الْبَقَرِ».
- تبيّن المراد بقوله ﷺ: «وَنِسَاءٌ كَاسِيَاتٍ عَارِيَاتٍ».
- تبيّن المراد بقوله ﷺ: «مَاثَلَاتٌ مُمْبَلَاتٌ».
- تبيّن المراد بقوله ﷺ: «رُؤُوسُهُنَّ كَأَسْنَمَةِ الْبَخْتِ...».
- توضّح حكم من فعل فعل هذين الصنفين.
- تستنتج من الحديث بعض علامات الساعة الصغرى.

ظلّم الناس وإغواهم وإيقاعهم في الرذيلة فيه اعتداء على حق الله وحق الناس، ولذا كان هذان الطريقان من أشجع الأفعال وأكثرها تعدياً، تتحقق من وجودهما في الصنفين المذكورين هي الحديث الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «صَنْفَانِ مِنْ أَهْلِ النَّارِ لَمْ أَرْهُمَا، قَوْمٌ مَعْهُمْ سِيَاطِحٌ كَأَذْنَابِ الْبَقَرِ يَضْرِبُونَ بِهَا النَّاسَ، وَنِسَاءٌ كَاسِيَاتٍ عَارِيَاتٍ، مُمْبَلَاتٌ مَاثَلَاتٌ، رُؤُوسُهُنَّ كَأَسْنَمَةِ الْبَخْتِ الْمَائِنَةِ، لَا يَدْخُلُنَّ النَّجَّةَ، وَلَا يَجِدُنَّ رِيحَهَا، وَإِنْ رَيَحُهَا لَيُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ كَثِيرٍ وَكَثِيرٍ». رواه مسلم.^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه مسلم في كتاب النباس والزينة، باب النساء الكاسيات العاريات المثلثات الممبلات، ٣٦٢٨، ١٦٨٠ / ٣.

معالم من حياته



لقد أكثر أهل البدع والمستشرقون من الطعن في رواية أبي هريرة رضي الله عنه للآحاديث، من خلال معرفتك السابقة بترجمتها: كيف يمكنك الرد عليهم؟

إرشادات الحديث

في الحديث أسلوبٌ من أساليب النبي ﷺ في التربية والتعليم، وهو: تعظيم الذنب والترهيب منه بالنار، وهذا أدعى للخوف من أصحاب الأوصاف المذكورة، ثم إنه ^عحدد الأصناف قبل ذكرها فبيّن أنهم صنفان، وهذا أدعى للاستماع وانتظار الفائدة، وهذا الأسلوب أكثر تأثيراً وتحقيقاً؛ حيث يتتحقق المستمع ذكر هذين الصنفين بنوع من الحذر والخوف الذي هو أدعى لترك العمل الذي اتصف به أهل هذين الصنفين.

القسم الذين في أيديهم سبائك البقر هم من يتولى ضرب الناس بغير حقٍ من أعوان الظلمة وغيرهم، قال النووي -رحمه الله-: هذا الحديث من معجزات النبوة، فقد وقع هذان الصنفان، وهما موجودان، وفيه ذم هذين الصنفين^(١). اهـ والمقصود من ذكرهم في هذا الحديث هو: التحذير من ظلم الناس بضربيهم بغير حق.

معنى: «وَنِسَاءٌ كَاسِيَاتٌ عَارِيَاتٌ»: قال بعض العلماء: كاسياتٌ من نعم الله عارياتٌ من شُكرها، لم يقمن بطاعة الله، ولم يترکن المعاصي والسيئات مع إنعام الله عليهن بالمال وغيره، وقال بعض العلماء: كاسياتٌ كسوة لا تسترهن إما لرقتها أو لقشرها، هلا يحصل بها المقصود، ولهذا قال: «عاريَاتٌ»، لأن الكسوة التي عليهن لم تستر عوراتهن، وكلام المعتبرين صحيح: فالمعنى الأول عامٌ، والمعنى الثاني خاصٌ بنوع من المعاصي، قد يكون هو أكثر فعلهن.

معنى: «مُمْيلَاتٌ مَاثِلَاتٌ»: «مائلاتٌ عن العفة والاستقامة». أي: عندهن معاشر وسيدات كاللاتي يتعاطفين الفاحشة، أو يقبحن في أداء الفرائض، من الصلوات وغيرها، و«مميلاتٌ» لغيرهن بدعوهن إلى الشر والفساد والمعاصي بأفعالهن وأقوالهن، والمقصود من ذلك: التحذير من أنواع الفساد والافتتان بين الرجال والنساء.^(٢)

معنى قوله ^ع: «رَوْسَهُنَّ كَاسِمَةُ الْبُخْتِ الْمَايِّثَةِ»: أنهن يعطلمن وروسهن بما يجعلن عليهن من شعر ولفائف وغير ذلك حتى تكون مثل كاسمة البخت الماية، والبخت: إبل لها سنامان، بينماهما شيء من الانخفاض والميلان، هذا مائل إلى جهة وهذا مائل إلى جهة، فهو لاء النساء لما عطلمن روسهن بما جعلن عليهن أشبههن بهذه الأسماء، وهذا

(١) شرح النووي على صحيح مسلم ١١٠/١١.

(٢) ينظر: شرح النووي على صحيح مسلم ١١٠/١١، ومجموع فتاوى ومقالات الشیع عبد العزیز بن باز ٦ / ٤٧٨ - ٤٨٠.

ال فعل مُحرّمٌ عليهم، جاء هي فتاوى اللجنة الدائمة: جمّع المرأة شعرها في أعلى رأسها لا يجوز، وهيها أيضًا: وكذا جمّع المرأة شعرها أو لفّه حول رأسها حتى يصير كعمامه الرجل لا يجوز؛ لما فيه من التشبيه بالرجال. اهـ^(١)

قوله عليه السلام: «لا يدخلن الجنة، ولا يجذن ريحها» وعید شدید يوجب تحريم هذا الفعل والتحذير منه، ولا يلزم من ذلك كفرهن ولا خلودهن في النار إذا متن على النار، بل هن وغيرهن من أهل المعاصي كلهم متوجدون بالنار على معاصيهن، ولكتنهم تحت مشيئة الله تعالى، إن شاء سبحانه عقّا عنهم وغفر لهم، وإن شاء عذّبهم.^(٢)

دل الحديث على أن من علامات الساعة: انتشار العري بين النساء؛ حتى تصبح المرأة كاسية وهي في الحقيقة عارية، وهذه آية من آيات النبي عليه السلام حيث تحقق ذلك في هذه العصور المتأخرة؛ حيث ترى في كثير من بلاد المسلمين انتشار العري في الشوارع والفنادق وعلى شواطئ البحار وغيرها.^(٣)

دل الحديث على أن من علامات الساعة: انتشار الظلم: حتى إن الذين يُتّهرون منهم حفظ الأمان وردع الطالعين وردع الطامين في النفوس، يكونون هم الذين يُفسدون في الأرض، وقد جاء في رواية لمسلم أنهم: «يَقْدُونَ في نَحْضَبِ اللَّهِ، وَيَرْوَحُونَ في سَخْطِ اللَّهِ»، ولا يحمد من حدث أبا أمامة رضي الله عنه: «يَكُونُ فِي هَذِهِ الأُمَّةِ فِي أَخْرِ الزَّمَانِ رِجَالٌ مَعْهُمْ أَسْيَاطٌ».^(٤)

نشاط

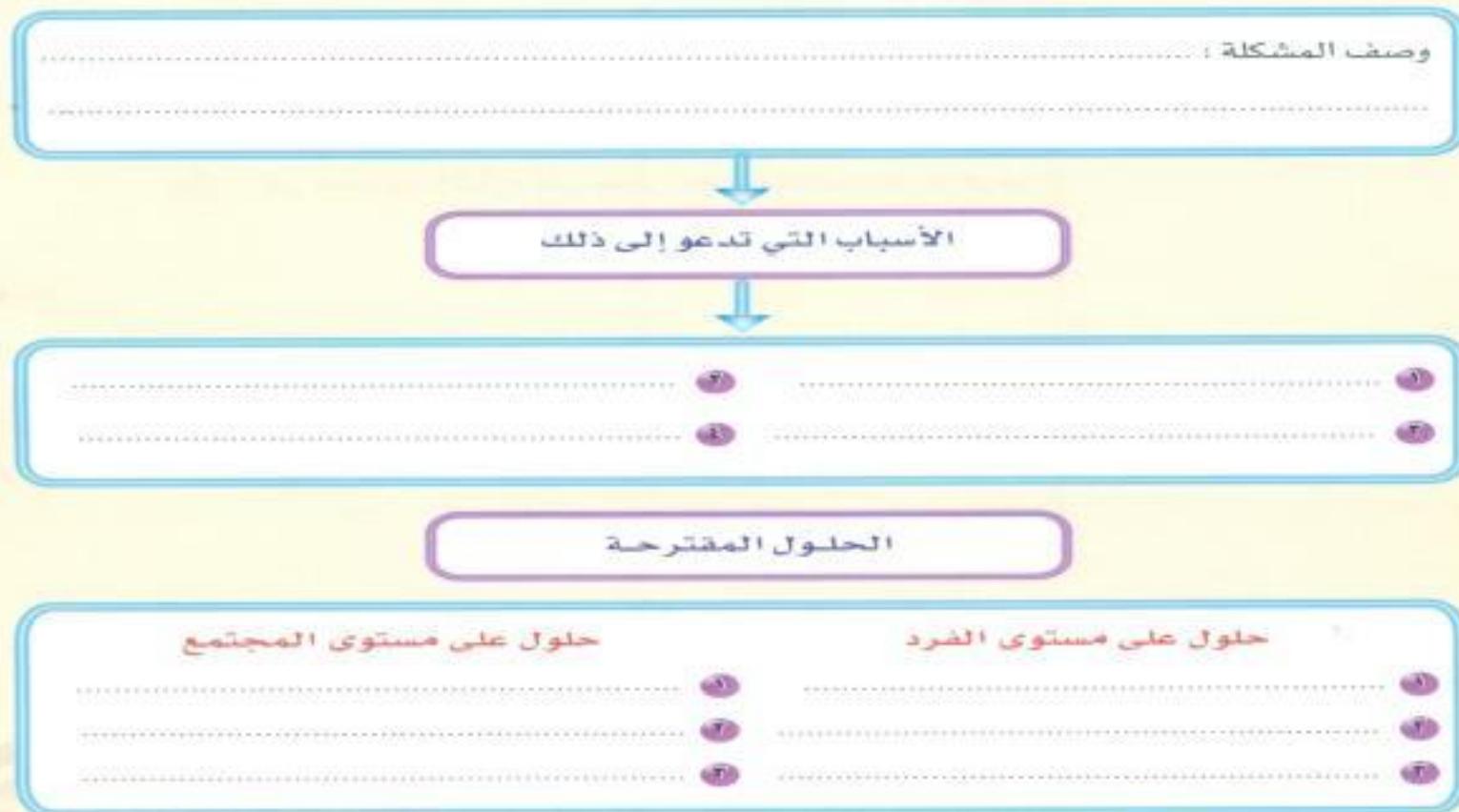
تعدد صور الاعتداء والظلم للناس خاصة من أصحاب النفوذ والسلطان، تعاون مع زملائك في ذكر سيرة أحد الطالعين، مبيناً ما أحل الله به من عقاب الدنيا قبل الآخرة.

(١) فتاوى اللجنة الدائمة للمبحوثات العلمية والإفتاء ٧ / ١٥٣.

(٢) ينظر: شرح التوسي على صحيح مسلم ١١ / ١١٠، ومحمّوع فتاوى ومقابلات الشیعی عبد العزیز بن باز ٦ / ٣٨١-٣٨٣.

(٣) زواد أحمد ٥ / ٢٥٠، والحاکم في المستدرک ٤ / ٢٨٢، والطبراني في المجمع الكبير ٢٥٧ / ٨، وصحیح الایماني في سلسلة الاحادیث المصححة (١٨٩٣).

انتشرت في أسواق المسلمين كثير من الملابس النسائية الفاضحة والتي يصدق على من تلبسه وصف الكاسية العارية. تناقض مع ذمياتك هي توضيح أسباب المشكلة وإيجاد الحلول والبدائل المناسبة من خلال المنظم البياني الآتي:



أضاف النبي ﷺ الحسنين المذكورين في الحديث إلى أمته، ما دلالة ذلك؟



ما معنى معهم سياط كاذناب البقر؟



ما المعنى المراد بقوله : مائلاً مميلاً؟



دل الحديث على صفة من صفات الجنة ، ما هي؟



هي الحديث إشارة إلى بعض علامات الساعة، اذكرها.



أضاف النبي ﷺ الصنفين المذكورين في الحديث إلى أمته، ما دلالة ذلك؟

ج:

أدعى للاستماع والانتظار الفائدة، وهذا الأسلوب أكثر تأثيراً وتحويفاً؛ حيث ينتظر المستمع ذكر هذين الصنفين بنوع من الحذر والخوف الذي هو أدعى لترك العمل الذي تُصَفِّ به أهل هذين الصنفين.

ما معنى صعهم سياط كاذب البقر؟

ج:

ال القوم الذين في أيديهم سياط كاذب البقر هم من يتولى ضرب الناس بغير حق من أهوان الظلمة وغيرهم، قال النووي -رحمه الله-: هذا الحديث من معجزات النبوة، فقد وقع هذان الصنفين، وهما موجودان، وفيه ذم هذين الصنفين^(١). اهـ والمقصود من ذكرهم في هذا الحديث هو: التحذير من ظلم الناس بضررهم بغير حق.



ما المقص المراد بقوله : مأثلاً مميلات

ج:

معنى «مميلات مأثلاً»: «مأثلاً» عن العفة والاستقامة، أي: عندهن معاشر وسيدات كاللائي يتعاهلين الفاحشة، أو يلتجئن في أداء الفرائض، من الصلوات وغيرها، و«مميلات» لغيرهن يدعونهن إلى الشر والفساد والمعاصي بأفعالهن وأقوالهن، والمقصود من ذلك: التحذير من أنواع الفساد والافتتان بين الرجال والنساء.^(١)

أهل الجنة لا يظلمون الناس ، ويحافظون على الاحتشام في اللبس .

وسيتمتعون بالجنة ونسيمها وريحها الطيب .



دل الحديث على أن من علامات الساعة: انتشار العُرُب بين النساء؛ حتى تصبح المرأة كاسية وهي في الحقيقة عارية، وهذه آية من آيات النبي ﷺ حيث تحقق ذلك في هذه العصور المتأخرة! حيث ترى في كثير من بلاد المسلمين انتشار العُرُب في الشوارع والفنادق وعلى شواطئ البحار وغيرها.

وأيضاً

دل الحديث على أن من علامات الساعة: انتشار الظلم؛ حتى إن الذين يُفتقرون منهم حفظ الأمان وردع الطالبين وزرع الطمأنينة في النفوس، يكونون هم الذين يفسدون في الأرض، وقد جاء في رواية لمسلم أنهم: «يَغْدُونَ فِي غَضَبِ اللَّهِ، وَبَرُوْحُونَ فِي سُخْنَتِ اللَّهِ»، ولا حمد من حديث أبي أمامة رضي الله عنه: «يَكُونُ فِي هَذِهِ الْأُمَّةِ فِي أَخْرِ الزَّمَانِ رِجَالٌ مَعْهُمْ أَسْيَاطٌ».^(٢)

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن أثر الإخلاص على سلامة القلب من الغل والحسد.
- تحذّد المراد بولاة الأمر.
- توضّح ما تتضمّنه التصيحة لولاة الأمر .
- تبيّن أثر ترك لزوم جماعة المسلمين.
- توضّح معنى «هَيْنَ دُعَوَتِهِمْ تُحِيطُ مِنْ وَرَائِهِمْ».

الغل والحقّ والحسدُ أخلاقٌ مذمومةٌ حذر منها الشرع الكريم؛ لما تشمل عليه من مرض القلب، وإضمار السوء والبغضاء للمؤمنين، وهي هذا الحديث يذكّر النبِيُّ ﷺ ثلاثَ خصالٍ لا يجعل للغل مكاناً في قلب المؤمن:

عن جُبَيْرِ بْنِ مُعْطَمٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «ثَلَاثَ لَا يَعْلُمُ عَلَيْهِنَّ قُلُوبُ مُؤْمِنٍ: إِخْلَاصُ الْعَمَلِ لِلَّهِ، وَالتَّصِيقَةُ لِوَلَاتِ الْمُسْلِمِينَ، وَلَزُومُ جَمَاعَتِهِمْ: هَيْنَ دُعَوَتِهِمْ تُحِيطُ مِنْ وَرَائِهِمْ». رواه
أَحْمَدُ وَابْنُ مَاجَهُ وَالْدَارْمِيُّ. (١)

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه أحمد ٨٢/٤، وابن ماجة في كتاب المذاهب، باب التخلية يوم النحر ٤٠٥٦ (١٠٥٥/٤) وهذا الفعلة، والدارمي في المقدمة، باب الآفتاد، باتفاقه ٨٦/١ (٢٢٧).
والحاكم في المستدرك على الصحيحين ١٦٢ وقوله: هذا حديث صحيح على شرط الشيطرين، وقال المترددي في الترغيب والترهيب ٦٢/١: إسناده حسن، وصححه
الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (٩٣).



اسمها ونسبة	مما تعلم من حياته	وهياته
جُبَيْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنُ عَدَى التَّوْهِلِيِّ الْقَرْشِيِّ أَبْنَ عَمِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.	١- كان من حُلَماء هریش وساداتهم. ٢- كان عالماً بالأنساب حيث كان يؤخذ عنه نسب هریش، وتسمى العرب هاطبة، وكان يقول: أخذت النسب عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وكان أبو بكر رضي الله عنه أنساب العرب. ٣- جاء إلى النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يكلمه في أُسَارِيَّ بَدْرِ فَسَمِعَهُ: «يَقْرَأُ هُنَّ الْمُغَرِّبُونَ بِالظُّورِ»، قَالَ: وَذَلِكَ أَوَّلُ مَا وَقَرَّ إِيمَانِي فِي قَلْبِي. ^(١) وَقَدْ رَوَيَةٌ قَالَ: فَلَمَّا بَلَغَ هَذِهِ الْآيَةَ: ﴿أَمْ خَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كُلَّا لَا يُؤْمِنُونَ﴾ ^(٢) قَالَ: أَمْ هُنْ الْخَلِقُوتُونَ رَبِّكَ أَمْ هُنْ الْمُهَسِّطُونَ ^(٣) كَادَ قَلْبِي أَنْ يَطْبَيْرَ. ^(٤) قَالَ أَبْنُ كَثِيرٍ: هَذَا سَمِاعُهُ هَذِهِ الْآيَةِ مِنْ هَذِهِ السُّورَةِ مِنْ جَمْلَةِ مَا حَمَلَهُ عَلَى الدِّخْولِ هُنَّ الْمُغَرِّبُونَ. ^(٥) ٤- أسلم قبل هجنة مكة. ٥- كان أحد من يتحاكم إليه الناس في قضائهم.	كتاب الأستاذ كتاب المخطوطة

إرشادات الحديث

● إخلاص العمل لله تعالى هو أن يعمل المسلم العمل يريد به وجه الله تعالى وتوابته، وهذا من أعظم الأعمال؛ فإن الله تعالى لا يقبل عملاً يعمله المسلم وقد أشرك فيه مع الله تعالى غيره؛ وذلك لأن الإشراك بالله تعالى أعظم الذنب، وهو تنقص لله تعالى؛ إذ كيف يُشرك به وهو وحده الذي خلق ورزق.

● إذا أخلص المسلم جميع أعماله لله تعالى: فلا يعطي إلا لله، ولا يمنع إلا لله، ولا يتكلم إلا لله، ولا يعمل إلا لله؛ كان لذلك أعظم الآثار في سلوكه، حيث يبقى قلبه سليماً من الغل على أحد؛ لأنه يتعامل مع الناس بحسب الشرع؛ فلا يرجوهم ولا يخافهم، وكلما ازداد إخلاصه في جميع أعماله لله تعالى كل عنده التظر إلى الدنيا وحظوظها، وأخرج ذلك بقايا الغل والحقن التي قد يشتمل عليها القلب.

(١) ينظر: تلخيص التهذيب ص ١٢٨، تهذيب التهذيب ٢/٥٦، سير أعلام النبلاء، ٩٥/٣، الإمامية في تلخيص المساجدة ١/٤٦٢، أسد العابدة ١/٣٩٧.

(٢) رواه البخاري في كتاب المغاربي، باب شهود الملائكة بدرًا ٢ (٣٧٩٨)، ومسلم في كتاب المسلاة، باب القراءة في الحستيج ١/٤٦٣ (٢٢٨/١) وابن زيد روايته أخرى، والزيادة بين معلقتين من رواية البخاري في كتاب الجهاد والسرور، باب هداء المترسخين ٢/١١٠ (١١١) (٢٨٨٥).

(٣) ذكرها البخاري تبعاً بأسناد فيه محاجيل (صحيف البخاري) في كتاب التفسير، باب تفسير سورة والطور ١/١٨٣٩ (٤٥٧٣).

(٤) تفسير ابن كثير ٢/٣٤٥.

٧. ولادة أمر المسلمين هم:

- ١. الخلفاء والملوك والرؤساء والسلطانين والأمراء، وكل من تولى ولاية هي موضع فهو ولد أمره.
- ٢. العلماء الربانيون من أهل السنة والجماعة، المستمسكون بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، العاملون بما عندهم من العلم.

وقد تجتمع الصفتان في شخص: كما هو الحال في الخلفاء الراشدين رض حيث جمعوا بين العلم والخلافة.

٨. تتضمن التصيحة لحكام المسلمين أموراً أهمها:

- ١. أمرُهم بالمعروف وتزكيَّته لهم. وعدم السكوت عن بيان الحق لهم بكل سبيل حسنه مشروع: كما يفعل ذلك **البطانة الصالحة الناصحة**.
- ٢. نهيُّهم عن المنكر وتنبيئه لهم. وعدم مداهنتهم في ذلك، والحدُّ من تزكيَّته لهم وحثُّهم عليه: كما يفعل ذلك **بطانة السوء**.

٣. الوفاء ببيعتهم وتجنبُ الخروج عليهم، أو التحرير من عليه.

- ٤. تجنبُ غشِّهم بأي وجه من الوجه. ومن ذلك: اغتيابهم والكلام في أعراضهم، والطعن فيهم، والتحقُّص لهم.
- ٥. الدعاء لهم بالتوفيق والصلاح.

٦. السمع والطاعة لهم في غير مقصبة.

٩. تتضمن التصيحة لعلماء المسلمين أموراً أهمها:

- ١. متابعتهم على ما عندهم من العلم والنصائح، والاستجابة لهم فيما يأمرون به وينهون عنه من شريعة الله تعالى.
- ٢. حضور مجالسهم وطلب العلم على أيديهم.
- ٣. عدم تتبع زلاتهم وتحقُّصهم والطعن في أعراضهم.
- ٤. تصحُّهم بكل سبيل حسن مشروع -فيما ظهر أنهم أخطلوا فيه من العلم.

١٠ لا تقوم للناس قائمة ولا تنتظم لهم كلمة إلا بالاجتماع ونبيذ الفرقـة، ولهذا يدعـو الإسلام دائمـاً للإجتماع ونبيذ الفرقـة، ويحدـر من شـق عـصـا المـسـلمـين وتقـرـيق كـلـمـتـهـمـ، فـواجـبـ عـلـىـ كـلـ مـسـلـمـ لـزـومـ جـمـاعـةـ المـسـلمـينـ، وـالـحدـرـ منـ مـجاـنـبـهاـ، قـالـ تـعـالـىـ: **﴿وَأَعْنَصُمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَوِيعًا وَلَا تَفَرُّوا﴾**^(١).

- ١١. السمع والطاعة لحكام المسلمين أصل عظيم من أصول أهل السنة والجماعة، والخروج عليهم وقتالهم حرام، وهو أصل من أصول أهل البدع التي هارقو بها أهل السنة، وقد تكاثرت الأحاديث عن النبي ﷺ هي تثبيت هذا الأصل، ومن ذلك: حديث عبد الله بن عباس رض أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ كَرِهَ مِنْ أَمْرِهِ شَيْئاً فَلَيَصِرْ عَلَيْهِ: فَإِنَّهُ لَيْسَ أَحَدَّ مِنَ النَّاسِ خَرَجَ مِنَ السُّلْطَانِ شَيْئاً فَمَاتَ عَلَيْهِ إِلَّا مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً»، متفق عليه.^(٢)

(١) سورة آل عمران الآية ١٠٣.

(٢) رواه البخاري في كتاب الفتن، باب قول النبي ﷺ: سترُون بعدي أموراً تذكرُونها، ٦/٢٥٨٨ (٦٦٤٥)، ومسلم في كتاب الإمارة، باب وجوب ملازمة جماعة المؤمنين عند ظهور الفتن وفي كل حال وتحريم الخروج على العلامة وفتواه الجمعة ٣/١٢٧٧ (١٨٤٩).

٨ الخروج على جماعة المسلمين وحكامهم له آثار سلبية على المجتمع: من أهمها:

- ١ تفرق الكلمة وانشقاق الحلف.
- ٢ انتشار الفتن.
- ٣ ضعف الأمن والطمأنينة، ونقلابها إلى خوف وهزء.
- ٤ انتشار الجرائم بأنواعها.
- ٥

٩ مُناسبة أئمة المسلمين ولزوم جماعتهم منافٍ للغلٰ والغش؛ فمن نصّ لهم فقد برئ من الفٰل؛ لأن الناصح للمسلمين وأئمتهم يحب لهم ما يحب لنفسه ويكره لهم ما يكره لها.

معنى قوله عليه السلام: «هَذِهِ دُعَوَتُهُمْ تُحِيطُ مِنْ وَرَاهُمْ» يحتمل ثلاثة معانٍ كلُّها صحيحة:

المراد **بدعوتهم**: دُعاؤهم، والمعنى: أن من لزم جماعة المسلمين ولم يخرج عليها؛ انتفع بدعوات المسلمين؛ كقولهم: اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات، والمسلمين وال المسلمات، وأما من خرج من جماعتهم فلا يناله بركة دعائهم.^(١)

المراد **بدعوتهم**: دعوة الإسلام، والمعنى: أن من لزم جماعة المسلمين فقد صار واحداً منهم؛ وناله بركة اجتماعهم، وصار محفوظاً بالانتساب لهم؛ فهو في سُورٍ متبعٍ ومحصنٍ حصينٍ من الفتن، ومن كيد الشياطين.^(٢)

المراد **بدعوتهم**: مبaitعهم لل الخليفة أو السلطان، والمعنى: أنه إذا مات الخليفة أو السلطان؛ ضابع أهل الحل والعقد في البلد الذي فيه الإمام إماماً يقده ودعوا لمبايعته، فإن كل المسلمين في الأفاق يلزمهم الدخول فيما دعا إليه أهل الحل والعقد من طاعة ذلك الإمام.^(٣)

نشاط

استخدم مهارة التحليل، لتحديد الصفة التي تجمع بين الأعمال الثلاثة التالية وما النتيجة المترتبة عليها؟

إخلاص العمل لله - التحسيحة لولاة الأمر - لزوم الجماعة

(١) ينظر: النهاية بـ غريب الحديث والأثر ١٢٢/١، ومرهظة المفاتيح للقاري ٤٨٦/١.

(٢) ينظر: مفتاح دار السعادة لابن القيم ١/٧٣، ومرهظة المفاتيح للقاري ٤٨٦/١.

(٣) ينظر: التمهيد لابن عبد البر ٢١/٢٧٧ - ٢٧٨.

فَشَاط

يَبْيَنُ مَا يَضَادُ الْأَعْمَالِ التَّلَاثَةِ الْوَارِدَةَ فِي الْحَدِيثِ، وَمَاذَا يَتَرَقَّبُ عَلَيْهِ؟

ما يتترقب عليه	ما يضاده	العمل
		إخلاص العمل لله
		النصيحة بولاة الأمر
		لزوم الجماعة



يَبْيَنُ أَثْرَ الْإِخْلَاصِ عَلَى سَلَامَةِ الْقَلْبِ مِنَ الْغَلْ وَالْحَسْدِ.

ما المراد بولادة الأمر؟

ما الذي تتضمنه النصيحة للأمراء؟

ما الذي تتضمنه النصيحة للعلماء؟

يَبْيَنُ مَفَاسِدَ تَرْكِ لَزُومِ جَمَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ.

ما المراد بقوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِنَّ دُعَوَتِهِمْ تُحِيطُ مِنْ وَرَاهِنَهُمْ »؟

ج:

بَيْنَ أَثْرِ الْإِخْلَاصِ عَلَى سَلَامَةِ الْقُلُوبِ مِنِ الْغُلُولِ وَالْحَسَدِ .

يُبْقِي قَلْبُهُ سَلِيمًا مِنَ الْفُلُولِ عَلَى أَحَدٍ؛ لَأَنَّهُ يُتَعَاطِلُ مَعَ النَّاسِ بِحَسْبِ
الشَّرْعِ؛ فَلَا يَرْجُوهُمْ وَلَا يَخَافُهُمْ، وَكُلُّمَا ازْدَادَ إِخْلَاصَهُ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِهِ لِلَّهِ تَعَالَى قَلَّ عِنْدَهُ النَّظَرُ إِلَى الدُّنْيَا
وَحَضُورُهَا، وَأَخْرَجَ ذَلِكَ بِقَاءِيَا الْفُلُولِ وَالْحَقْدِ التِّي قَدْ يُشَتمِّلُ عَلَيْهَا الْقُلُوبُ.

ما المراد بولاية الأمر؟

ولاية أمر المسلمين هم:

- أ) الخلفاء والملوك والرؤساء والسلطانين والأمراء، وكل من تولى ولاية في موضع فهو ولی أمره.
- ب) العلماء الربانيون من أهل السنة والجماعة، المستمسكون بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، العاملون بما عندهم من العلم.

وقد تجتمع الصفتان في شخص: كما هو الحال في الخلفاء الراشدين رضي الله عنهما حيث جمعوا بين العلم والخلافة.

ما الذي تتضمنه النصيحة للأمراء؟

تتضمن النصيحة لحكام المسلمين أموراً أهمها:

- أ) أمرهم بالمعروف وتزكيتهم لهم، وعدم السكوت عن بيان الحق لهم بكل سبيل حسنه مشروع: كما يفعل ذلك **البطانة الصالحة الناصحة**.
- ب) نهيهم عن المنكر وتقببيحه لهم، وعدم مداهنتهم في ذلك، والخذر من تزكيتهم لهم وتحثهم عليه: كما يفعل ذلك **بطانة السوء**.
- ج) الوفاء ببيعتهم وتجنب الخروج عليهم، أو التحرير ضد عليه.
- د) تجنب غشهم بأي وجه من الوجوه، ومن ذلك: اغتيابهم والكلام في أعراضهم، والطعن فيهم، والتنقح لهم.
- هـ) الدعاء لهم بالتوفيق والصلاح.
- وـ) السمع والطاعة لهم في غير مقصبة.

ج:

تتضمن النصيحة لعلماء المسلمين أموراً أهمها:

- (أ) مُتابعتهم على ما عندهم من العلم والنصائح، والاستجابة لهم فيما يأمرون به وينهون عنه من شريعة الله تعالى.
- (ب) حضور مجالسهم وطلب العلم على أيديهم.
- (ت) عدم تتبع زلاتهم وتنقصهم والطعن في أعراضهم.
- (ث) نصحهم بكل سبيل حسن مشروع - فيما ظهر أنهم أخطؤوا فيه من العلم.

بيان مقاصد ترك لزوج جماعة المسلمين

ج:

الخروج على جماعة المسلمين وحكمائهم له آثار سيئة على المجتمع: من أهمها:

- (ب) تسلط الأعداء.
- (ت) تفرق الكلمة وانشقاق الصف.
- (ث) ضعف الأمن والطمأنينة، وانقلابها إلى خوف وفرز.
- (ج) انتشار الفتن.
- (ج) انتشار الجرائم بأنواعها.

ما المراد بقوله ﴿فَإِنْ دَعَوْتَهُمْ تُحِيطُ مِنْ وَرَائِهِمْ﴾

ج:

معنى قوله ﴿فَإِنْ دَعَوْتَهُمْ تُحِيطُ مِنْ وَرَائِهِمْ﴾ يحتمل ثلاثة معانٍ كلها صحيحة:

- المراد بـ**دعوتهم**: دعاؤهم، والمعنى: أن من لزم جماعة المسلمين ولم يخرج عليها: انتفع بدعوات المسلمين؛ كقولهم: اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات، والMuslimين والMuslimات، وأماماً من خرج من جماعتهم فلا يناله بركة دعائهم.^(١)
- المراد بـ**دعوتهم**: دعوة الإسلام، والمعنى: أن من لزم جماعة المسلمين فقد صار واحداً منهم: وناله بركة اجتماعهم، وصار محفوظاً بالانتساب لهم: فهو في سور منيع وحصن حصين من الفتنة، ومن كيد الشياطين.^(٢)
- المراد بـ**دعوتهم**: مبايعتهم لل الخليفة أو السلطان، والمعنى: أنه إذا مات الخليفة أو السلطان: فبایع أهل الحل والعقد في البلد الذي فيه الإمام إماماً بعده ودعوا لمبايعته، فإن كل المسلمين في الأفاق يلزمهم الدخول فيما دعا إليه أهل الحل والعقد من طاعة ذلك الإمام.^(٣)

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستنتج الصورة التعبيرية هي الحديث.
- تبين المراد بفتاء السيل.
- تستنتج أسباب القوة والنصر.
- تستخرج أسباب الهزيمة والضعف.
- توضح الآثار المترتبة على حب الدنيا.
- تبين المقصد بكراهية الموت.

كم عدد المسلمين اليوم؟ وما تأثيرهم في العالم؟ ولماذا لم يكن لهم الأثر الكبير مع هذا العدد الكبير؟ بين السبب
النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في الحديث الآتي:

عن ثوبان مولى رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «يوشك الأئمّة أن تداعى عليهم كما تداعى الأكلة إلى قصّتها»، فقال قائل: ومن قلة تخون يومئذ؟ قال: «بل أنتم يومئذ كثيرون، ولتكنكم غثاء كفتاء السيل، وليتزدرون الله من صدور عدوكم ألمهابة منكم، ولتفقدون الله في قلوبكم الوهن»، فقال قائل: يا رسول الله، وما الوهن؟ قال: «حب الدنيا، وكراهيّة الموت». رواه أحمد وأبو داود.^(١)

إناء واسع يسع
علماء عشرة
أشخاص

لماذا ضعف المسلمون مع كثرة أعدادهم؟ اجعل من إجابتك عن هذا السؤال عنواناً للدرس.

(١) رواه أحمد ٤٧٨/٥، وأبو داود في كتاب الملاحم، باب تهذيب الأئمّة على الإسلام ١١١/٤ (٤٢٩٧)، وهذا لفظه، والمطابق من ١٢٣ (٩٩٧)، والروياني في مستدرج ١٢٧/٦٥٤ (٦٥٤)، وأبي عاصم في الرزد ١٣٤/١ (٢٦٨)، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (٩٥٨).



اسمه ونسبه	معالجه من حياته	وهو أنه
ثوبان مولى رسول الله <small>ﷺ</small> ، وينسب إلى النبي <small>ﷺ</small> ، هيقال: التَّبَوَّيْ، ويقال: الْهَاشِمِيُّ، وقيل هو يماني من حمير وأسم أبيه يجدد.	١- سُبِّيَ من أرض الحجاز، فاشتراء النبي <small>ﷺ</small> وأعتقه. ٢- لَزِمَ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small> وصحابه سفراً وحضرَ إِلَى أَنْ تُوْهِيَ النَّبِيُّ <small>ﷺ</small> وحفظ عنه كثِيرًا من العلم. ٣- شهد فتح مصر وسكن بها زماناً. ٤- ثم سكن الرملة، ثم سكن حمص وبها مات. ٥- جعل داره بمحصن وقفها على قراء آلهان؛ لأنَّه يقال إنَّ أصله من آلهان. ٦- طال عمره واشتهر ذكره، ولم يُعُقب. ٧- مرض بمحصن وأميرها عبد الله بن هرولد فلم يُعُدَّ، فدخل على ثوبان رجل يعوده، فقال له ثوبان: أَكْتُبْ؟ قال: نعم، قال: اكتب، فكتب للأمير: من ثوبان مولى رسول الله <small>ﷺ</small> أما بعد: فإنه لو كان لموسى وعيسى مولى بحضور تلك لعذاته، فأتى بالكتاب فقرأه، وقام هزعاً. قال الناس: ما شأنه أحضر أمراً، فأتاه فعله، وجلس عنده ساعة، ثم قام، فأخذ ثوبان ببرداته، وقال: أجلس حتى أَحْدِثَكَ، فحدثه عن النبي <small>ﷺ</small> .	توفي سنة أربع وخمسين (٥٤هـ)

إرشادات (الحديث)

من دلائل نبوة النبي ﷺ إخباره عن مغيبات كثيرة؛ فبعضها مما وقع وبعضها مما لم يقع بعد، والنبي ﷺ لا يعلم الغيب ولكن الله تعالى يطلعه على ما يشاء، كما قال تعالى: «عَلِمَ الْغَيْبَ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا (١) إِلَّا مَنْ أَرَقَضَنِي مِنْ رَسُولِي فَإِنَّهُ يَسْكُنُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ، رَصَدًا» (٢)، فلا يحل لأحد أن يدعى معرفة الغيب، أو ينسب أحداً إلى معرفته.

يشير الحديث إلى أن الأمة كائنة إلى حال من الضعف الشديد بعد هزتها التي وصلت إليها بدمين الله تعالى والجهاد في سبيله: إلى درجة أن الأمم تستضعفها، وينادي بعضهم بعضاً للنجاة منهم من غير أن يكون لهم قوة يدفعون بها عن أنفسهم: فهم كالطعام المأكول، وكفتاء السبيل، وهو الشيء الحقير التافه الذي لا ينتفع به مما يحمله السيل من بالي الشجر والخشائش وتحوها.

لخص النبي ﷺ السبب الذي أوجب الذلة والهوان والضعف لهذه الأمة العظيمة القوية، هي أمر واحد هو: «حُبُّ الدُّنْيَا»، الذي أثمر «كرامة الموت»، فحب الدنيا والانشغال بها عن الآخرة وتقديمها عليها هو سبب كل خطيئة؛ وكل سبب لضعف الأمة وتفرقها راجع في الحقيقة إلى هذا السبب، وهذا من جوامع كلام النبي ﷺ وبديع حكمه.

(١) ينظر: تصریف التهدیب من ١٣٤، وسیر أعلام النبلاء ١٥/٢، والاصفایة، تصریف الصحابة ١/٤١٣، والاستیاع ١/٢١٨، أسد القابۃ ١/٣٦٧.

(٢) سورة الجن الآيات ٢٦ - ٢٧.

دل الحديث على أن الأمم على اختلاف مللها وأديانها تتسلط على المسلمين في حال ضعفهم وانصرافهم للدنيا والغفلة عن أسباب القوة.

آخر النبي ﷺ أن هذه الأمة سبّول حالتها إلى الكثرة، والكثرة هي ذاتها لا توجب العزّ والتمكين؛ ولهذا شبهها النبي ﷺ بفتح السبيل، وذلك لأن الحق والنور لا يلزم أن يكون مع الكثرة؛ بل ربما كان معها وربما كان مع القلة، وإنما العبرة بالاستمساك بالحق الذي جاء به الكتاب والسنة والعمل به، وهذا لا يغترّ المسلم بالكثرة ذاتها؛ وإنما يتبع الحق سواء أكان المستمسك به الكثرة أم القلة.

قوله **ﷺ**: «وليتزعنَ اللَّهُ مِنْ حَدَّوْرِ عَدُوكُمُ الْمَهَايَةُ مِنْكُمْ»، يفيد أن أعداء الأمة يهابون المسلمين ما داموا مستمسكين بدينتهم، عاملين بأساليب القوة، وهذا توثيق الدلائل الشرعية والواقعية؛ كما قال الله تعالى: «وَأَعْذُّوْ لَهُمْ مَا مَأْسَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُوتُ يَوْمَ عَدُوَ اللَّهِ وَعَدُوكُمْ»^(١)، وكما هي حديث جابر رضي الله عنه أن النبي **ﷺ** قال: «أعطيت خمسا لم يعطوهن أحد» (من الأنبياء) قبيلي: تصرت بالرُّغْبَة سيرة شهر... متفق عليه^(٢).

المقصود بكراهية الموت: التفاسُ عن الجهاد هي سبيل الله تعالى، والتمسُك بالدنيا، والانشغال بها حتى لا يحبُّ الإنسان مفارقتها لأنَّه لم يعمَّر آخرته بالأعمال الصالحة، وأما مجرَّد كراهية الموت فهو أمرٌ جُبِلَ عليه ابنُ آدم، كما في الحديث القدسي: «وَمَا ترَدَدْتُ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فاعلُه ترَدَدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ: يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ نِسَاءَتَه»، رواه البخاري^(١)، وهافت عائشة^(٢): «كُلْنَا نَكْرَهُ الْمَوْتَ». رواه مسلم^(٣)، وأقرَّها النبي^(ص).

الدُّنْيَا دَارٌ مَمْرُّ وَلِيُسْتَ دَارٌ مَقْرُّ؛ هَذَا وَاجِبٌ وَضَعْهَا هِيَ الْمَوْضِعُ الَّذِي جَعَلُوهَا اللَّهُ فِيهِ، قَالَ تَعَالَى: «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَيْمَثُ وَلَيْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ لَهُمُ الْحَيَاةُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»^(١)، وَقَالَ رَبُّ الْأَنْبِيَاءَ لَابْنِ عَمْرَو^(٢): أَكُنْ هِيَ الدُّنْيَا كَانَكَ غَرِيبًا أَوْ عَابِرًا سَبِيلًا^(٣)؛ هَذَا إِغْرَاقٌ فِي حَبَّ الدُّنْيَا يُورِثُ الرُّكُونَ إِلَيْهَا، وَحَبَّ الْبَقَاءِ هِيَهَا، وَتَسْيِيرَانِ أَمْرِ الْآخِرَةِ، وَكُرَاهِيَّةِ الْمَوْتِ؛ مَا يُضَعِّفُ الْأَمَّةَ عَنِ الْجَهَادِ وَالْإِعْدَادِ لَهُ، وَيُؤَدِّي إِلَى هُزُيْمَتِهَا، وَيَجْعَلُهَا تَرْكَ الدُّعَوةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَمُقاوْمَةِ الْأَعْدَاءِ عَسْكِرِيًّا وَهَنْكِرِيًّا وَسَلْوَكِيًّا.

ضُلُّ الدُّنْيَا فِي مَوْضِعِهَا الصَّحِيحِ لَا يَعْنِي اجْتِنَابَهَا بِالْكَلِيلِ؛ لَأَنَّ الْمُسْلِمَ مَأْمُورٌ بِعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِكْتِشَافِ خَيْرَاتِهَا تَسْخِيرًا هُوَ فِيهَا يَرْضَى الرَّبُّ جَلَّ وَعَلَا، وَالْإِسْتِفَادَةِ مِنْهَا فِيهَا يَعُودُ عَلَى نَفْسِهِ وَأُمَّتِهِ وَدِينِهِ بِالنَّفْعِ، وَإِنَّمَا الْمُمْنَعُ شُرُعًا: الْإِغْرَاقُ فِي الْعَمَلِ لَهَا مَعَ إِهْمَالِ أَمْرِ الْآخِرَةِ وَنَسْيَانِهَا؛ فَهُنَّا يَنْقُلِبُ الْوَضْعُ الْمَأْمُورُ بِهِ شَرْعًا إِلَى عَكْسِهِ: «وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسِ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا»^(٧).

جاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «الذين يسخن المؤمنون. وجنة الكافر». رواه مسلم (١٨)، معنى الحديث: أن المسلم في الدنيا مقيد بالأوامر والنواهي لا يجوز له أن يتجاوزها: بخلاف المشرك الذي

٢٠١٣-٢٠١٤ الافتتاحية

^٢ رواه البخاري في أول كتاب التهيم / ١٢٨ و مسلم في أول كتاب المساجد و مواضع الصلاة / ٥٤١ (٣٧٠) . والزيادة بين هؤلاء من روایة للبخاري في أبواب المساجد . باب قول النبي ﷺ : حملت ابن الألقم مسجداً مطهراً / ١٦٨ (٢٧) .

^٣) رواه البخاري في كتاب التهافت، باب التوامن ٥ / ٢٢٨١ (٦١٢٧).

²² دوام مسلم به کتاب الذکر والدعاء والتوبه والاستغفار، یاد من احبت الله لقاء الله احبت الله لقاء الله ومحبته كلام الله كلام الله لقاء الله (۱۲-۵۰/۱۲-۲۲۸۵).

٦٤) دوره المركبات الازمة

(٦) رواه البخاري في كتاب الرغاف، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: كن في الدنيا كائناً غريبًا أو عابراً، سورة العنكبوت الآية ٦٤.

^٨) رواه مسلم أول كتابه الرَّوْدَ وَالرَّهَانُ ٢/٢٧٩ (٢٤٥٦).

يُعمل في الدنيا بدون همود لأنَّه لا يراعي لله شرعاً ولا يعظُم له ديننا، كما يقيِّد أنَّ المسلم مهما يُعطى من خير الدنيا فإنه لا يُعدُّ شيئاً بالنسبة لما ينتظره من تواب الله تعالى في الآخرة.

المَخْرُجُ مِنَ الدُّلُّ الَّذِي أَصَابَ الْمُسْلِمِينَ، وَمَا نَالُوهُمْ مِنْ تَكَالُبِ الْأَعْدَاءِ عَلَيْهِمْ، هُوَ بِرْ جُوَاهِرُهُمْ إِلَى دِينِهِمُ الصَّحِيفَةُ
الَّذِي تَحْصُلُ بِهِ الْعَزَّةُ وَالْكَرَامَةُ التَّامَّةُ، قَالَ تَعَالَى: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَجَلُوا الصَّلَاةَ لِتَسْتَخْلِفُوهُمْ
فِي الْأَرْضِ كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَمْ يَكُنُنَّ لَهُمْ دِيَرٌ أَرْتَصَنُ لَهُمْ وَلَشَدَّلَهُمْ فِيمَا يَعْدُ
حَوْقَهُمْ أَمْمَّا يَعْبُدُونَيْنِ لَا يُشَرِّكُونَ فِي شَيْئَيْنِ»^(١). وَقَالَ يَعْلَيْهِ الْكَبَّاسُ: «إِذَا تَبَاعِتُمْ بِالْعِينَةِ، وَأَخْدَتُمْ أَذْنَابَ الْبَقَرِ،
وَرَضَيْتُمْ بِالزَّرْعِ، وَتَرَكْتُمُ الْجِهَادَ، سَلَطَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ دُلُّا لَا يَتَرَزَّعُهُ حَتَّى تَرْجِعُو إِلَى دِينِكُمْ». رَوَاهُ أَحْمَدُ وَأَبْوَ دَاوُدُ.^(٢)

نشاط

لَخُصُّ الْمَوْهَفُ مِنَ الدُّنْيَا مُوْسَنْحًا كَيْفَ يَجْمِعُ الْمُؤْمِنُ بَيْنَ الرَّهْدِ فِيهَا وَالسَّعْيِ فِي عِمَارَةِ الْأَرْضِ:

نشاط

شَيْءَ النَّبِيِّ يَقْتَلُهُ حَالُ الْمُسْلِمِينَ ذَمِنَ الْمَهَانَةِ بِالْأَكْلَةِ عَلَى التَّحْسِعَةِ، ارْسِمْ صُورَةً تَعْبِيرِيَّةً لِهَذَا الْمَعْنَى
(مَتَجَنِّبًا ذَوَاتِ الْأَرْوَاحِ):



(١) سورة النور الآية ٥٥.

(٢) أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ ٨٦/٢، وَأَبْوَ دَاوُدُ فِي كِتَابِ الْبَرِّ وَالْإِحْمَارِ، بَابُ النَّهْيِ عَنِ الْعِينَةِ ٣/٢٧٢ (٣٤٦٢) وَهَذَا لِمَطْلَبِهِ، وَضَمَّنَ الْحَدِيثَ وَقَوْدَهُ، أَبْنَى دِيَعَتَهُ (مُجْمُوعُ الْمَنَاوِيِّ ٣٠/٢٩)، وَابْنُ الْقَبِيمِ (إِصْلَامُ الْمُوقِمِينَ ٢/١٧٨)، وَابْنُ الصَّطَانِ (تَحْسِبُ الْمَرَايَةِ ٢/١٦٧)، وَالْأَلْيَانِ (السَّلِسَلَةُ الصَّحِيفَةُ ١٦٧/١).

النحويم

- ١. تَبَيَّنَ الْمَرَادُ بِعَثَاءِ السَّبِيلِ.
- ٢. مَا أَسْبَابُ الْقُوَّةِ وَالنَّحْسِ؟
- ٣. مَا أَسْبَابُ الْهَزِيمَةِ وَالضَّعْفِ؟
- ٤. وَضَعَ الْأَثَارُ الْمُتَرْتِبَةُ عَلَى حُبِ الدُّنْيَا.
- ٥. تَبَيَّنَ الْمَقْصُودُ بِكُراَاهِيَّةِ الْمَوْتِ.



بَيْنَ الْمُعْرَادِ بِغُثَاءِ السَّيْلِ -

ج:

كُفَّاءُ السَّيْلِ، وَهُوَ الشَّءُ الْحَقِيرُ التَّافِهُ الَّذِي لَا يُنْتَفَعُ بِهِ مَا يَحْمِلُهُ السَّيْلُ مِنْ بَالِي الشَّجَرِ وَالْحَشَائِشِ وَنَحْوُهَا.

أَخْبَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّ هَذِهِ الْأُمَّةَ سَيَؤُولُ حَالُهُمْ إِلَى الْكُثْرَةِ، وَالْكُثْرَةُ فِي ذَاتِهِمْ لَا تَوْجِبُ الْعِزَّةَ وَالْتَّمْكِينَ؛ وَلِهَذَا شَبَهَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ بِغُثَاءِ السَّيْلِ، وَذَلِكَ لِأَنَّ الْحَقَّ وَالنَّصْرَ لَا يَلْزَمُ أَنْ يَكُونَ مَعَ الْكُثْرَةِ؛ بَلْ رَبِّمَا كَانَ مَعَهَا وَرَبِّمَا كَانَ مَعَ الْقَلْةِ، وَإِنَّمَا الْعِبْرَةُ بِالْاسْتِمْسَاكِ بِالْحَقِّ الَّذِي جَاءَ بِهِ الْكِتَابُ وَالسُّنْنَةُ وَالْعَمَلُ بِهِ، وَلِهَذَا لَا يَغْتَرُ الْمُسْلِمُ بِالْكُثْرَةِ دَائِمًا؛ وَإِنَّمَا يَتَّبِعُ الْحَقَّ سَوَاءً أَكَانَ الْمُسْتَمْسِكُ بِهِ الْكُثْرَةُ أَمِ الْقَلْةِ.

مَا أَسْبَابُ الْقُوَّةِ وَالنَّصْرِ؟

ج:

الْمَخْرُجُ مِنَ الدَّلَلِ الَّذِي أَصَابَ الْمُسْلِمِينَ، وَمَا نَالُوهُمْ مِنْ تِكَالُبِ الْأَعْدَاءِ عَلَيْهِمْ، هُوَ بِرَجُوعِهِمْ إِلَى دِينِهِمُ الصَّحِيفِ الَّذِي تَحْصُلُ بِهِ الْعِزَّةُ وَالْكَرَامَةُ التَّامَّةُ. قَالَ تَعَالَى: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي أَرْتَضَنَّ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَكَمَا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَنِي فِي شَيْئًا»^(١)، وَقَالَ ﷺ: «إِذَا تَبَاعِتُمْ بِالْعَيْنَةِ، وَأَخْذَتُمْ أَذْنَابَ الْبَقَرِ، وَرَضِيَتُمْ بِالْزَّرْعِ، وَتَرَكْتُمُ الْجِهَادَ، سَلَطَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ ذُلًا لَا يَنْزِعُهُ حَتَّى تَرْجِعُوا إِلَى دِينِكُمْ». رَوَاهُ أَحْمَدُ وَأَبُو دَاوُدَ.^(٢)

ج:

ما أسباب الهزيمة والضعف؟

لَخَصَ النَّبِيُّ ﷺ السَّبَبُ الَّذِي أَوْجَبَ الذُّلُّ وَالهُوَانَ وَالضَّعْفَ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ الْعَظِيمَةِ الْقَوِيَّةِ، فِي أَمْرٍ وَاحِدٍ هُوَ: «حُبُّ الدُّنْيَا»، الَّذِي أَثْمَرَ «كَرَاهِيَّةَ الْمَوْتِ». فَحُبُّ الدُّنْيَا وَالْإِشْغَالُ بِهَا عَنِ الْآخِرَةِ وَتَقْدِيمُهَا عَلَيْهَا هُوَ سَبَبُ كُلِّ خَطِيئَةٍ؛ وَكُلِّ سَبَبٍ لِضَعْفِ الْأُمَّةِ وَتَفْرِقَهَا رَاجِعٌ إِلَى هَذَا السَّبَبِ، وَهَذَا مِنْ جَوَامِعِ كُلِّمِ النَّبِيِّ ﷺ وَبَدِيعِ حِكْمَةِهِ.

وَضْحَ الْأَثَارُ الْمُتَرْتِبَةُ عَلَى حُبِّ الدُّنْيَا.

ج:

الْإِغْرَاقُ فِي حُبِّ الدُّنْيَا يُورِثُ الرُّكُونَ إِلَيْهَا، وَحُبُّ الْبَقَاءِ فِيهَا، وَنَسْيَانُ أَمْرِ الْآخِرَةِ، وَكَرَاهِيَّةِ الْمَوْتِ؛ مَا يُضَعِّفُ الْأُمَّةَ عَنِ الْجَهَادِ وَالْإِعْدَادِ لَهُ، وَيُؤْدِي إِلَى هَزِيمَتِهَا. وَيَجْعَلُهَا تَرْكُ الدُّعَوةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَمُقاوَمَةِ الْأَعْدَاءِ عَسْكُرِيًّا وَفَكَرِيًّا وَسُلُوكِيًّا.



بيان المقصود بكراهية الموت.

المقصود بكراهية الموت: التفاسُ عن الجهاد في سبيل الله تعالى، والتمسُك بالدنيا، والانشغال بها حتى لا يحبُّ الإنسان مفارقتها لأنَّه لم يعمر آخرَه بالأعمال الصالحة، وأما مجرَّد كراهيَة الموت فهو أمرٌ جُبِلَ عليه ابنُ آدم، كما في الحديث القدسي: «وَمَا تَرَدَّتْ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعِلُهُ تَرَدَّدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ؛ يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتَهُ». رواه البخاري^(١)، وقالت عائشة^(٢): «كُلُّنَا نُكْرِهُ الْمَوْتَ». رواه مسلم^(٣)، وأقرَّها النبي^(ص).

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعظيم شأن الدم المعصوم.
- تبيّن أقسام المعصومين.
- تحديد من يدخل ضمن وصف المعاهد.
- تبيّن حكم الاعتداء على المعاهدين.
- تعدد حقوق المعاهد في الشريعة.

يظن بعض الناس أن دم الكافر المعاهد غير معصوم، وأنه يجوز قتله وإيقاع الأذية به، فما موقف الإسلام من ذلك؟
اقرأ الحديث الآتي للتعرف على ذلك:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «من قتل معاهدًا لم يرخ راتحة الجنة، وإن ريحها توجد
من مسيرة أربعين عاماً». رواه البخاري.^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في أبواب الجزية، باب إثم من قتل معاهدًا بغير حرم (١١٥٥/٢) (٢٦٩٥).



اسميه ونسبه	مناقبه	معالم من حياته	وهواته
عَقِيدُ اللَّهِ بْنُ عَثْرَى عَلَيْهِ التَّبَّاسِ وَالْجَنَاحِ عَمَّارُو بْنُ الْعَاصِي وَالْمُؤْمِنِ وَالْقَرِشِيِّ عَبْدُ اللَّهِ وَأَبْوَاهُ عَبْدُ اللَّهِ وَأَمْهُ عَبْدُ اللَّهِ وَأَخْمَدُ	أَشْتَى عَلَيْهِ التَّبَّاسِ وَالْجَنَاحِ وَالْعَاصِي وَالْمُؤْمِنِ وَالْقَرِشِيِّ تَقْرِيمُ أَهْلِ الْبَيْتِ عَبْدِ اللَّهِ وَأَبْوِهِ عَبْدِ اللَّهِ وَأَمِهِ عَبْدِ اللَّهِ وَأَخْمَدِهِ	أَسْلَمَ وَهَاجَرَ يَدِ السَّنَةِ السَّابِعَةِ لِلْهِجَرَةِ، فَهَلَّ إِسْلَامُ أَبِيهِ أَحَدُ كَيَارِ هَنْقَاهَا الصَّحَابَةُ كَانَ حَرِيقَانًا عَلَى الْعِلْمِ، فَنَقَدَ كَانَ يَكْتُبُ الْحَدِيثَ فِي زَمْنِ النَّبِيِّ أَكْتَبَ كُلَّ شَيْءٍ أَسْمَعَهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ أَكْتَبَ كُلَّ شَيْءٍ شَنَعَهُ وَرَسُولُ اللَّهِ فَوَالَّذِي تَقْسِي بِيَدِهِ مَا يَخْرُجُ مِنْهُ إِلَّا حَقًّا كَانَ يَجْمِعُ حَدِيثَ النَّبِيِّ بِهَا وَيُحَاطِّ عَلَيْهَا، هَالَ مَجَاهِدَهُ، تَنَاوَلَتْ صَحِيفَةٌ تَحْتَ مَقْرَبَتِهِ كَنْتُ تَمْنَعُنِي شَيْئًا، هَالَ هَذِهِ الْحَسَادَةَ، هَيْهَا مَا سَمِعْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ بِيَتِي وَبَيْتِهِ أَحَدٌ، إِذَا سَلَمْتَ لِي هَذِهِ، وَكَتَبَ اللَّهُ، وَالْوَهْمُ عَلَيْهِ الدُّنْيَا مِنَ الْمُكْثِرِينَ لِلرِّوَايَةِ عَنِ النَّبِيِّ رَسُولُ اللَّهِ وَكَانَ الْوَارِدُونَ إِلَيْهَا وَهِيَ مَقْعِدُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ	تَوْهِيْنِ سَنَةِ ثَلَاثَاتِ وَسَتِينِ (٦٣هـ)

إرشادات الحديث

١) قتل النفس المعصومة (وهي نفس المسلم، وكل من بينه وبين المسلمين عهد وأمان) جريمة عظيمة، وكبيرة من كثائر الذنوب. قال الله تعالى: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا يَعْتَزِزُ بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادَ فِي الْأَرْضِ فَكَانَ مَأْكُومًا قَتْلَ النَّاسَ حَمِيعًا» ^(١)، وقال ^(٢): «اجتَبِوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ»، وذكر منها: «وَقُتِلَ النَّفْسُ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ» ^(٣).

(١) ينظر: الإصابة في تبيير الصحابة /٤، الطبقات الكبيرى /١٩٢، ٢٧٣/٣، وسير أعلام النبلاء /٢، ٨٩/٣، وأسد الغابة /٤/٢٥٧.

(٢) رواه أحمد /١٦١، وفي مختال الصحابة له /٩١٣/٢ (١٧٤٧)، وأ ابن أبي عاصم في الأحاديث والثاني /٢/١٠٠.

(٣) رواه أحمد /١٦٢، ١٩٢، ٢١٥/٢، وأبو داود في كتاب العلم، باب في كتاب العلم /٣٦٤٦/٣٢١٨، وهذا لفظه، والدارمي في المقدمة، نائب من وآخرين في كتابة العلم /١١٣٦/١ (١٨٤)، وصححه الحاكم في المستدرك على الصحيحين /١، ١٨٧، وقال العراقي (المغني) عن حمل الأسفار /٨٤١/٢ (٨٤١)، رواه أبو داود بإسناد صحيح، وصححه الآلباني في السلسلة الصحيحة (١٥٣٢).

(٤) الطبقات الكبيرى /٣، ٢٦٢، ٣٧٣/٣، وسير أعلام النبلاء /٣، ٨٩/٣، وأسد الغابة /٣/٢٥٧، والوهّم: يستان كبير له في الخطاف.

(٥) هذه نسبة ولا فهو من المكثرين. (٦) تهذيب الأسماء /٢٦٢/١.

(٧) سورة المائدۃ الآية ٣٢. (٨) رواه البخاري في كتاب المحاربين، باب دع من المحسنات /٦٤٦٥ (٢٥١٥/٦)، وسلم في كتاب الإيمان، باب بيان الكبائر وأكبرها /٨٩ (٩٣/١).

٦ أصل العهد: الْوَعْدُ الْمُوْتَقُ الذي تلزّم مراعاته، والمُراد بالمعاهد هنا: كلّ كافر جرى بينه وبين المسلمين صلح وأمان، سواءً أكان في بلده أمّ كان هي أيّ بلد آخر، وسواءً أكانت إقامته هي بلاد المسلمين دائمةً ويسقى (الذمّي) كأهل الذمة، أمّ مؤقتة بوقت طويل أو قصير، أمّ كان زائراً أمّ كان مُخارجاً دخل بلادنا بأمان ويسقى (المُستَأْمِن)، وتبادل السفارات اليوم بين الدول صورةً من صور العهد.

٧ يجب على جميع المسلمين الوفاء لأهل العهد بعهدهم، سواءً أكان الذي عقد معه العهد أو الأمان إمام المسلمين أم كان من آحاد المسلمين، قال تعالى: «يَتَبَاهَ إِلَيْهَا الَّذِينَ أَمْتَنُوا أَوْفُوا بِالْعَهْدِ»^(١)، وال المسلمين هم أولى الناس بعهودهم وعهودهم، ولما أجازت أمّ هاني بنت أبي طالب رضي الله عنها رجلاً مشركاً عام الفتح، وأزاد على بن أبي طالب رضي الله عنه أن يقتلها، ذهبت للنبي صلى الله عليه وسلم فأخبرته، فقال صلى الله عليه وسلم: «هذا أجرنا من أجرت يا أم هاني»، متفق عليه.^(٢)

٨ دل الحديث على احترام الإسلام للنقوص البريئة، وتحريم الاعتداء عليها بغير وجه حق، وعلى أن إرهاب الامتنان من الكافرين المعاهددين والمُسْتَأْمِنِين ليس من دين الإسلام في شيء؛ فكيف بارهاب المسلمين؟

٩ دل الحديث على أن قتل المعاهد كبيرة من كبائر الذنب: ففي الحديث زجر شديد عنه، وقد جاءت التصوّص الأخرى بما يؤكد ذلك ويشدد فيه، فمن هذا: حديث على روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ذمة المسلمين واحدة، يسعن بها أدناهم، فمن أحقر مسلماً فعله لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً».. متفق عليه.^(٣) قد يعمد بعض الناس إلى التهاون بحقوق المعاهددين، ومن أعظم أسباب ارتکاب هذه الجريمة:

الجهل بشرع الله، والتهاون بمحارم الدين.

التساهل في حقوق ولاة أمر المسلمين وما أبرموه من العهود.

البعد والإعراض عن تلقى العلم عن علماء الشريعة الراسخين المتبعين لكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.

١٠ يلزم المعاهد أن يحافظ على عهده مع المسلمين، وأن لا يتعرض لنقضه بسبب من الأسباب: لأن يتجلس على المسلمين، أو يتعرض لمحارمهم، أو يدعو إلى دينه بينهم، وإذا حصل منه شيء ينافض العهد فعلى من رأى أن يخبر عنهولي الأمر ، ولا يعاقبه بتفسه : لأن ذلك موكول إلى ولاة أمر المسلمين.

١١ إذا عقد الإمام عقداً مع الكفار وجوب التزام هذا العقد، ولا يحل لأحدٍ من المسلمين نقضه، وللامام نقضه إذا رأى المصلحة في ذلك للمسلمين، ويجب إشعار الكافرين بذلك لثلاثاً يخونهم، قال تعالى: «وَإِمَّا تَخَافَّتْ مِنْ قَوْمٍ حِسَانَهُ فَأَبْيَدْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ»^(٤)، وهكذا لو كان الذي عقد الأمان أو العهد شخص من أحد المسلمين، رجل أو امرأة، فيجب الوفاء بعنته.

(١) سورة المائدۃ الآية ١.

(٢) رواه البخاري بـ أبواب الجريمة والموافقة، باب أمان النساء وجواهرهن ٢/ ٤٠٠ - ١١٥٧ (٤٠٠). ومسلم في كتاب حلية المساهرين وفسرها، باب استخباب حلية الشخص وإن أفلتها رقعتان وأفقلها ثمان رقفات ١/ ٣٣٦ (٣٩٨).

(٣) رواه البخاري بـ أبواب الاعتصام بالكتاب والسنّة، باب ما يكره من التغطّي والتثاؤب في العلم والملوكيّة الدين والبياع ٦/ ٦٨٧ (٢٦٦٣). ومسلم في كتاب الحج، باب فضل المدينة ومتى فيها بالبركة وبيان تحريم صنفاتها وشجرتها وبيان حذوه حرمتها ٢/ ٩٩٤ - ٩٩٨ (٩٩٨ - ١٣٧).

(٤) سورة الأنفال الآية ٥٨.

٤ لا يجوز الاعتداء على المُعاهدين والمُستأمدين بأي وجه من أوجه الاعتداء، وهذا من الغدر المحرم في الشريعة، وقد ثبت في حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: تَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: رَجُلٌ أَعْطَى بَنِيهِمْ غَدَرًا...»، رواه البخاري^(١)، وأحمد وابن ماجه^(٢): «وَمَنْ كُنْتُ خَصِّمْتُهُ خَصِّمْتُهُ».^(٣)

٥ يشرع الإحسان إلى المُعاهدين بالكلمة الطيبة، ومن ذلك دعوتهم إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، وإظهار محاسنه، ولا ينافي ذلك عقيدة البراءة من المشركين، قال تعالى: «لَا يَنْهَاكُونَ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَا يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ وَتَفْسِطُو إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْبَطِينَ».^(٤)

نشاط

ألف الإمام ابن القيم رحمة الله كتاباً سماه: (أحكام أهل الذمة) ، بالرجوع للكتاب اكتب أربعة من حقوق المعاهدن التي أمر الإسلام بها:

نشاط

بيان الأمثلة التي يكون الكافر فيها معاهدًا من الآتي:

غير معاهد	معاهد	المثال	٦
		كافر بين بلاده وببلاد المسلمين حرب وقتال دخل خقية في بلاد المسلمين.	١
		كافر هدم لعميل في بلاد المسلمين تحت كفالة أحد المسلمين، ثم قاتلت بين بلاده وببلاد المسلمين حرب وقتال.	٢
		رجل كافر يقيم في بلاده التي لها مع المسلمين علاقات دبلوماسية.	٣
		رجل كافر يقيم في بلاد المسلمين ولبلاده علاقات دبلوماسية مع المسلمين.	٤
		كافر يعيش في بلاده وليس بين بلاده علاقات مع بلاد المسلمين.	٥

(١) رواه البخاري في كتاب الإجراء، باب إنتم من منع أجر الأجراء ٢١٥٠/٢٧٩٦.

(٢) رواه أحمد ٣٥٨/٢، وابن ماجه في كتاب الترهون، باب أجر الأجراء ٢/٨١٦ (٢٢٤٢).

(٣) سورة المتحدة الآية ٦.

النحويم

- ١. بين أقسام المعصومين.
- ٢. ما حكم قتل المعاهد؟ ولماذا؟
- ٣. ما صورة الإحسان إلى المعاهد التي يأمر الإسلام بها؟
- ٤. ما أسباب الواقع هي خللم المعاهد وأذينه؟
- ٥. إذا ارتكب المعاهد ما يتضمن نقض العهد من المخالفه والإفساد في بلاد المسلمين، فما الموقف من ذلك؟



يبين أقسام المقصومين.

ج:

النفس المقصومة (وهي نفس المسلم، وكل من بينه وبين المسلمين عهد وأمان)

٢٦ ما حكم قتل المعاهد؟ ولماذا؟

ج: دل الحديث على أن قتل المعاهد كبيرة من كبائر الذنوب؛ ففي الحديث زجر شديد عنه، وقد جاءت النصوص الأخرى بما يؤكد ذلك ويشدد فيه، فمن هذا: حديث علي رضي الله عنه أن النبي عليه السلام قال: «ذمة المسلمين واحدة، يسعى بها أدناهم فهن أخفر مسلمًا فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل الله منه صرفا ولا عدلا». متفق عليه.^(٢)

٢٧ ما صورة الإحسان إلى المعاهد التي يأمر الإسلام بها؟

ج: يشرع الإحسان إلى المعاهدين بالكلمة الطيبة، ومن ذلك: دعوتهم إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة وإظهار محاسنه، ولا ينافي ذلك عقيدة البراءة من المشركين، قال تعالى: «لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَا يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ أَن تَبَرُّهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ»^(٣).

ما أسباب الواقع في خصم المعاہد وأذیته؟

ج:

- الجهل بشرع الله، والتهاون بمحارم الدين.
- التساهل في حقوق ولادة أمر المسلمين وما أبرمه من العهود.
- البعد والإعراض عن تلقى العلم عن علماء الشريعة الراسخين المتبعين لكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

إذا ارتكب المعاہد ما يتضمن نقض العهد من المخالفۃ والإفساد في بلاد المسلمين،

فما الموقف من ذلك؟

إذا حصل منه شيء ينافي العهد فعلى من رأى أن يخبر عنه ولي الأمر ، ولا يعاقبه بنفسه : لأن ذلك موكول إلى ولادة أمر المسلمين.

ج:

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تحرصن على العفة والاستعفاف.
- تحذر الأساليب الموصولة للرذيلة.
- تستنتج الأساليب الموصولة للعفة.
- تستنتج أسلوبًا من أساليب النبي ﷺ في التربية .
- توضح صور الرفق هي موقف النبي ﷺ مع الشاب.
- تبين أهمية التربية بالإقتانع.

للدعوة إلى الله تعالى أساليب متنوعة؛ ومن تأمل السنة النبوية وجد فيها أنواعاً من الأساليب؛ منها ما نلمسه في هذا الحديث:

عن أبي أمامة رضي الله عنه قال: إن هنئ شاباً أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله، أذنْتَ في بالزنا، فأقبل القوم عليه همزوه، وقالوا: مَهْ مَهْ، فقال: أذنْه، قدنا منه قريباً، قال، هجلس، قال: أهتحمِّه لأمْك؟، قال: لا والله جعلني الله هداعك، قال: «ولا النَّاسُ يُحِبُّونَ لآمْهاتِهِمْ»، قال: «أهتحمِّه لآبِنَتِك؟»، قال: لا والله يا رسول الله جعلني الله هداعك، قال: «ولا النَّاسُ يُحِبُّونَ لبَنَاتِهِمْ»، قال: «أهتحمِّه لآخِنَتِك؟»، قال: لا والله جعلني الله هداعك، قال: «ولا النَّاسُ يُحِبُّونَ لأخْوَاتِهِمْ»، قال: «أهتحمِّه لعَمَاتِك؟»، قال: لا والله جعلني الله هداعك، قال: «ولا النَّاسُ يُحِبُّونَ لعمَاتِهِمْ»، قال: «أهتحمِّه لخَالَاتِك؟»، قال: لا والله جعلني الله هداعك، قال: «ولا النَّاسُ يُحِبُّونَ لخَالَاتِهِمْ»، قال: هو وضع يده عليه، وقال: اللهم اغْضِرْ ذَنْبَهِ، واطهَّرْ قُبْرَهِ، واحصِّنْ هَرْجَهِ، فلم يكن يغُد ذلك الفتى يلتفت إلى شيءٍ رواه أحمد. (١)

كتُبَ عن هذا

احفظه من
الفواحش

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للمحدث، واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه أحمد ٢٥٦/٥، والطبراني في المعجم الكبير ١٦٢/٨، والبيهقي في شعب الإيمان ٣٦٣/٤ (٥٥١٥)، قال الغراوي في الملفتي عن حمل الأستار ٥٩٢/١، رواه أحمد بإسناد جيد، وقال الذهبي في مجمع الزوائد ١٢٩/١، رجاله رجال الصحيح، وصححه الآلباني في السلسلة الصحيحة رقم (٣٧٠).



وفاته	مذاulum من حياته	متلقية	اسمها ونسبها
مات في جحوده سنة ست وثمانين عمره (١٤٨٦).	١- شهد معركة صفين مع عليٰ رضي الله عنه. ٢- سكن مصر، ثم انتقل منها لسكن جحوده من بلاد الشام. ٣- كان حريصاً على عمل الخير، وما يقرب إلى الله تعالى والجنة، فقد جاء إلى النبي ﷺ وهو يجهز غزوة و قال له: يا رسول الله أدعك لي بالشهادة. فقال: اللهم سلم لهم وغنمهم. قال: فسلمتني وغنمته. قال: ثم آتاكا غزوا ثالثاً، فأتيته قلت: يا رسول الله، إني أتيتك مرتين قبل موتي هذه هشالتك أن تدعوك الله لي بالشهادة، فدعوت الله عزوجل أن يستلمتنا ويغنمها، فسلمتني وغنمته يا رسول الله، فداعوك الله لي بالشهادة، فقال: اللهم سلم لهم وغنمهم. قال: فسلمتني وغنمته. ثم أتيته قلت: يا رسول الله، مُررتني بعملي. قال: عليك بالصوم فإنه لا مثلك له.	١- شهد مع رسول الله الباهرلي ثلاثون سنة. اسمها: حندي ابن عجلان من قبيلة ناهلة.	أبو أمامة الباهرلي حججة الوداع و عمره ثلاثون سنة.
(الإسناد) كتاب السنن	٤- قال: مما رُوي أبو أمامة ولا أمرأته ولا خادمه إلا صياماً. قال: فكان إذا رُوي في دارهم دخان بالنهار، قيل: اعتراهم ضيق، نزل بهم نازل. ^(١) ٥- كان من المكثرين في دوایة الحديث عن النبي ﷺ. ٦- كان حريصاً على نشر العلم، وكان يقول لجلساته إذا خذلهم: إن هذه التجالس من يلاع الله إياكم، وإن رسول الله ﷺ قد بلغ ما أرسل به إلينا، فبلغوا عنا أحسن ما تسمعون. ^(٢) وقال سليم بن عامر: كنا نجلس إلى أبي أمامة فنجدتنا حديثاً كثيراً عن رسول الله ﷺ، ثم يقول: اعتلوا، وبلغوا عنا ما تستمعون. ^(٣)	٦- قال: جئت لأنهاكم عن هذا المعلم، وأنا رسول النبي ﷺ لتومنوا به، وكذلك هو. فاتحلق وهو جائع خطآن، فقام، فأتى هي متame بذنب فشرب حتى عطّم يطنه، فأتاه القوم ليعلمونه، فقال: لا حاجة لي في علمكم وشرابكم: فإن الله قد ألمّتني وسقاني، فانتظروا، فنتظروا إلى الحال التي هو عليها، فاسلموا عن آخرهم. ^(٤)	أبي أمامة الباهرلي حججة الوداع و عمره ثلاثون سنة.

إرشادات الحديث

مرحلة الشباب أخطر مراحل العمر، وفيها تبدأ المواجهة الحقيقية مع الحياة، ويبدا انطلاق الشاب إلى المجتمع، فلربما وقع في هذه المرحلة هريرة للشيطان وأصدقاء السوء الذين يزيتون له الشهوات والملذات حتى يقع في المحرامات؛ ولذا فإن على الشاب أن يحفظ دينه، ويتحصن بتقوى الله - تعالى -. ويتجنب أسباب الانحراف والمعاصي.

في مرحلة الشباب تكون المشكلات التي تواجه الناشئة، فتعرض له قضايا جديدة ومشكلات قد لا يدرك كثيرون من حقائقها وأبعادها؛ ومن هنا كان على الشاب أن يكون مدركاً أنه لا بد له في هذه المرحلة من الاستعانة بذوي

(١) ينظر: الإسناد في تمييز الصحابة ٢/٤٢٠، وتفريغ التهذيب / من ٢٧٦، وتهذيب التهذيب ٤/٣٦٨، وسير أعلام النبلاء ٣/٣٥٩، الطبقات الكبرى ٧/٤٤١.

(٢) مختصر من رواية الطبراني في المعجم الكبير ٤/٢٨٦، وأبي يعلى (المطالب العالمية ١٦/٤٤١-٤٤٢)، وأبي حاتم في الأحاديث والثانية ٢/٤٤١، قال الهيثمي (مجمع الزوائد ٩/٣٨٧): رواه الطبراني وأبي يعلى حسن فيها أبو غالب وقد وثق.

(٣) رواه أحمد ٥/٢١٨، وعبد الرزاق في محصلته ٣/٧٨٨٩، والحاشر بين أبا أمامة مسلمة (رواد الهيثمي ١/٢١٥)، والروياني في مسلمة (رواد الهيثمي ١/٢١٧٦)، والبيهقي في السنن الكبير ٣/١٢١، والطبراني في المعجم الكبير ٨/٩١، وصححه ابن حبان ٨/٢١١-٢١٢، ٢١٢-٢١٣.

(٤) الطبقات الكبرى ٧/٤٤١.

العقول والخيرة السابقة يطلب الاستشارة والاسترشاد، وليس هذا عيباً ولا نقصاناً في رجولته، بل إنه يضيف إلى رجولته وخبرته خبرة من سبقوه من الآباء والمعلمين والمربيين.

يجب على العالم والمُرَبِّي أن يتحلى بالحكمة والصبر والجلم والأنفة، وإعطاء الفرصة الكافية للجاهل والمخطئ لكي يعرض مشكلاته بصرامة ووضوح، وأن يصف له العلاج المناسب بعيداً عن ردود الأفعال التي تحرّكها العواطف **«ولو كُنْتَ فَطَّأَ غَلِظَ الْقَلْبِ لَا تَنْفَضُوا مِنْ حَوْلَكَ»**^(١)، وليعلم أن الشباب أحوج من غيرهم إلى النصح والتوجيه، كما أنهم أحوج من غيرهم إلى كون هذا النصح بالأسلوب اللذين الرفيق، ومن سلك هذا الطريق من الدعاة فإنه يجد له أثراً حسناً ياذن الله تعالى.

هي الحديث بيان أسلوب من أساليب الدعوة النبوية وهو الحوار الهادئ: مع إطالة النفس مع المُحاور، وتحمل ما قد يصدر منه من جهل أو مساس بالمسلمات رغبة في هدایته إلى الحق.

كان النبي ﷺ يدعو إلى الرفق هي كل شيء، ويطبق ذلك هي حياته التي هي هدوء لكل الدعاة والمُربّين، ويتجلى رفقه وشفقته على هذا الشاب في عدة وقفات:

١- سكوته عنه ابتداء وقد تفوه بمذكر عظيم هلم يجا به بالإنكار عليه.

٢- لما انكر عليه الصحابة **ـ** نهاهم عن ذلك وأمرهم بتركه: ففي رواية الطبراني أن النبي ﷺ قال لهم: «أقرُوه».

٣- أمره بالدُّنْوِ والاقتراب منه، وهي هذا تحملين له.

٤- إعطاء الفرصة له بالجلوس بين يديه **ـ** وهي هذا مزيد من التحملين له.

٥- إعطاؤه الفرصة لعراض مشكلاته بكل وضوح وصرامة.

٦- محاورته بهدوء، واعطاؤه الفرصة ل الكلام بكل أريحية.

٧- وضع يديه عليه إشعاراً له بالرفق والحنون عليه، وهي رواية الطبراني: قوْضَعَ رَسُولُ اللَّهِ **ـ** يَدَهُ عَلَى صَدْرِهِ.

٨- الدعاء له بما يناسب الحال من المفرقة وطمأنة القلب ومحاجة الفرج.

٩- لقد أعطى النبي ﷺ كل مسلم لديه شيء من الفطرة والغير قاعدة عظيمة تجعله يتفر من الواقع في الزنا ودعائيه، ويبعد عن نشر الفاحشة بأي طريق كان، وذلك بتذكرة بأنه مسلم يجب عليه أن يحب للناس ما يحبه لنفسه: ويكره لهم ما يكره لنفسه: فالمجتمع المسلم كلهم إخوة، فكيف يرضى ذلك المسلم لأخته وقربيتها.

١٠- الطريق إلى الفساد قد يبدأ بشرارة نار صغيرة لا يتأمل الفتى أو الفتاة عواقبها الوخيمة: وذلك من خلال مكالمة هاتفية عابرة، أو صورة لا يظن الفتى أن تبلغ به ما بلغت: فخرى بالشباب أن يقطعوا دابر الغواية من أساسه، ويتركوا ولوح هذا الطريق من أوله، ول يكن الحذر شديداً من التجربة الأولى: فلرّبما كانت سبيلاً إلى حرجه لويارات كبيرة.

١١- مهما ابتعد الشاب عن الله تعالى، وولج هي طرق الغواية وأبعد عن ربِّه جلَّ هي علاء: إلا أن الباب بينه وبين الله تعالى مفتوح عن طريق التوبة الصادقة، التي تقرَّب العبد إلى ربِّه، فلا يrias الشاب من الرجوع إلى الله، ولا يظن بحال أن الله تعالى لا يقبله: بل إن الله تعالى يحب من عبده المذنب أن يتوب إليه ويقبل عليه، ورحمته بعيدة وعفوه عنه أحبُّ إليه من غضبه عليه وعقوبته له.

التربيـة بالاقناع لها أثـرها الكـبير في إصلاح الجـيل؛ وذـلك من خـلال: ربطـهم بـالله تعـالـى، وتعـميق محبـتـه تعـالـى ومحـافظـته في نفـوسـهم، وتنـقـية انتـمائـتهم لـهـذا الـدـين العـظـيم، وتوـعـيـتهم بما لـهـم عـلـى المـجـتمـع وـما عـلـيـهـم تـجـاهـهـ؛ حتـى تـكـوـن لـهـذا الـقـنـاعـاتـ الكـافـيـة بـحقـوقـهـم وـواجـبـاتـهـم، فـإـنـهـم إـذـا افـتـنـعـوا بـالـحـق عـمـلـوا لـأـجـلـهـ بـجـدـ وـنـشـاطـ، وـلـم يـحـيدـوا عـنـهـ إـذـا غـابـ الرـهـيبـ؛ هـذـلـكـ حـرـصـ النـبـي ﷺ عـلـى اقـنـاعـ هـذـا الشـابـ بـتـرـكـ المـنـكـرـ بـطـرـيقـةـ جـمـعـتـ بـيـنـ الـعـقـلـ وـالـعـاطـفـةـ، وـاثـارـةـ الـحـمـيـةـ وـتـوجـيهـهـا التـوـجـيـةـ الصـحـيـحـ، ثـمـ أـشـعـرـهـ بـشـفـقـتـهـ عـلـيـهـ مـنـ خـلـالـ؛ وـضـعـ يـدـهـ عـلـى صـدـرـهـ، وـالـدـعـاءـ لـهـ بـالـعـقـدـةـ وـالـطـهـرـ.

مع أهمـيـةـ التـرـبـيـةـ الـإـقـنـاعـيـةـ إـلاـ إـنـهـ لاـ يـعـنـيـ الـاقـنـاعـ عـلـيـهـ إـذـا لـمـ تـجـدـ أوـ تـنـقـعـ: هـذـا أـصـحـابـ الشـرـ وـالـفـسـادـ قـدـ لـاـ يـرـجـعـونـ بـمـجـرـدـ الـمـوـعـظـةـ؛ هـذـهـ لـاـ يـرـدـعـهـمـ إـلاـ التـهـديـ وـالتـخـوـيفـ وـالتـعـنـيفـ، أوـ الـعـقـوـبـةـ الـمـوـجـعـةـ؛ وـلـذـلـكـ شـرـعـتـ الـعـقـوـبـاتـ الـشـرـعـيـةـ حـمـيـةـ لـلـمـجـتمـعـ مـنـ اـنـتـشـارـ الـفـسـادـ وـالـرـذـيلةـ، وـلـكـنـ لـاـ يـنـبـغـيـ اللـجوـءـ إـلـىـ هـذـهـ الـطـرـيقـةــ؛ هـيـ التـرـبـيـةــ مـاـ دـامـ يـمـكـنـ اـنـتـقـاعـ بـالـطـرـيقـةـ الـأـولـىـ.

نشاط

بـيـنـ الـفـوـاتـ الـتـيـ دـلـ عـلـيـهـ الـحـدـيـثـ وـالـتـيـ لـمـ يـدـلـ عـلـيـهـ مـاـ يـأـتـيـ :

المثال	لم يدل علـيـهـ الـحـدـيـثـ	دلـ عـلـيـهـ الـحـدـيـثـ	م
كان الشـابـ الـذـيـ اـسـتـأـذـنـ فـيـ الزـنـاـ يـحـبـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ			١
ذـنـاـ الـمـرـأـةـ أـشـدـ مـنـ ذـنـاـ الرـجـلـ			٢
تـشـتـدـ الـمـغـرـيـاتـ فـيـ هـنـرـةـ الشـيـابـ			٣
تـحـسـورـ الـمـعـتـدـيـ نـقـسـهـ مـكـانـ الصـحـيـحـ يـرـدـعـهـ عـنـ الـاعـتـدـاءـ			٤
لـاـ تـوـجـدـ عـلـاـقـةـ بـيـنـ طـهـارـةـ الـقـلـبـ وـحـسـانـةـ الـفـرجـ			٥

تكثر المغريات ودعواتي الزنا التي يتعرض لها الشباب اليوم. تعاون مع ذملاًتك يذكر أبرزها مع بيان الموقف السليم منها:



ما الأسباب الموصلة للرديمة؟

ما أسباب العفة؟

ما الأسلوب التربوي الذي اتباه النبي ﷺ مع الشاب هي توجيهه؟

ظهر في تعامل النبي ﷺ مع الشباب عدد من صور الرهق؛ اذكرها.

ج:

يبدأ انطلاق الشاب إلى المجتمع، فلربما وقع في هذه المرحلة فريسة للشيطان وأصدقاء، السوء، الذين يرتبون له الشهوات والملذات حتى يقع في المحرمات، الطريق إلى الفساد قد يبدأ بشرارة نارٍ صغيرة لا يتأمل الفتى أو الفتاة عواقبها الوخيمة؛ وذلك من خلال مكالمة هاتفية عابرة، أو صورة لا يطعن الفتى أن تبلغ به ما بلغت؛ فتحري بالشباب أن يقطعوا دابر الغواية من أساسه، ويتركوا ولوح هذا الطريق من أوله، ولتكن الحذر شديداً من التجربة الأولى؛ فلربما كانت سبيلاً إلى جره لويارات كبيرة.

ما أسباب العادة؟

ج:

على الشاب أن يحفظ دينه، ويتحصن بتقوى الله - تعالى -، ويتجنب أسباب الانحراف والمعاصي، ذلك بذكريه بأنه مسلم يجب عليه أن يحب للناس ما يحبه لنساً! ويكره لهم ما يكره لنفسه؛ فالمجتمع المسلم كلهم أحواه، فكيف يرضي ذلك المسلم لأحنته وقربيته.

ج:

٣ ما الأسلوب التربوي الذي اتبّعه النبي ﷺ مع الشاب في توجيهه؟

في الحديث بيان أسلوب من أساليب الدعوة النبوية وهو الحوار الهادئ؛ مع إطالة النفس مع المُحاور، وتحمُل ما قد يصدر منه من جهل أو مساس بالمسلمات رغبة في هدایته إلى الحق.

٤ ظهر في تعامل النبي ﷺ مع الشباب عدد من صور الرفق؛ اذكرها.

ج:

- ١ سكوته عنه ابتداءً وقد تقوَّه بمنكر عظيم فلم يجاهده بالإنكار عليه.
- ٢ لمَّا أنكَرَ عليه الصحابة رضي الله عنهما نهَاهم عن ذلك وأمرهم بتركه؛ ففي رواية الطبراني أنَّ النَّبِيَّ ﷺ قال لهم: «أَقْرُووه».
- ٣ أمرَهُ بالدُّنُوِّ والاقتراب منه، وفي هذا تحطيم له.
- ٤ أعطاه الفرصة له بالجلوس بين يديه ﷺ وفي هذا مزيدٌ من التحطيم له.
- ٥ أعاده الفرصة لِعَرْض مشكلته بكلٍّ ووضوح وصراحة.
- ٦ حماورته بهدوء، واعطاوه الفرصة للكلام بكلٍّ أريحية.
- ٧ وضع يديه عليه إشعاراً له بالرفق والحنون عليه، وفي رواية الطبراني: فوضع رسول الله ﷺ يده على صدره.
- ٨ الدعاء له بما يناسب الحال من المغفرة وطهارة القلب وحصانة الفرج.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن المراد بالراثي والمرتشي.
- تبيّن المراد باللعنة.
- تعظّم خطورة الرشوة وتحذر منها.
- تمثّل لصور الرشوة.
- تعدد مقاصد الرشوة.

لأخذ حقوق الناس بالباطل طرق ووسائل عديدة، تعاون مع زملائك في ذكر بعضها:

إن من أخطر هذه الوسائل ما ورد فيه اللعن من رسول الله ﷺ في الحديث الآتي:

عن عبد الله بن ع夸رو (رضي الله عنه) قال: «لعن رسول الله ﷺ الراثي والمُرْتَشِي».

رواه أحمد وأبو داود والترمذني وأبي ماجه.^(١)

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، ثم دوّنه في أعلى الصفحة.

(١) رواه أحمد/٢٦٤، وأبو داود في كتاب الأقضية، باب في كراهة الرثوة/٢ - ٣٠٠ (٢٥٨)، والترمذني في كتاب الأحكام، باب ما جاء في الراثي والمُرْتَشِي في الحكم ٣/٦٢٢ (١٣٣٧) وقال: هذا حديث صحيح، وأبي ماجه في كتاب الأحكام، باب التقليد في الحرف والرشوة/٢٢١٣ (٧٧٥)، وصححه ابن حبان ١١/٥٦٨ (٥٧٧). وقال الحاكم في المستدرك على الصحيحين ٤/١١٥: هذا حديث صحيح الاستناد وصححه الألباني في إرواء الدليل (٢٦٢).



بعض المأثور من حديثاته



لَخُصْنَ من ترجمة عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما الساقية في الحديث (١٩) أهم أربع نقاط في ترجمته كتابه:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

إرشادات الحديث

١ اللعن هو: الطرد والإبعاد من رحمة الله تعالى، وكل ذنب وردة هي حق ها عمله لعن من الله تعالى أو رسوله صلوات الله عليه وذلك دليل على أنه ذنب عظيم معدود في كبار الذنوب، ولا يجوز لأحد أن يلعن أحداً بعيته أو بوصفه إلا من لعنه الله تعالى أو رسوله صلوات الله عليه بعيته أو وصفه؛ وذلك لأن اللعن حق من حقوق الله تعالى؛ إذ هو إخبار يتحقق هذه العقوبة الإلهية أو استحقاقها لمن فعل هذا الفعل.

٢ الرشوة هي: ما يقدمه صاحب الحاجة إلى من بيده قضاء حاجته أو من يجب عليه القيام بذلك من سلطان أو قاض أو مدير أو موظف أو غيرهم: سواء أكان محقاً أم مبطلاً، سواء أكان ذلك بطلبه أم يغير طلبه، مباشرة أم بواسطة، سواء أكان ما يقدمه مالاً أم متفعة^(١).

٣ أخذ الرشوة ودفعها حرام، وذلك من كبار الذنوب، وقد أجمع العلماء على تحريم ذلك، وقد نهى الله تعالى عنها في كتابه الكريم، فقال تعالى: **﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بِسْكُنْ يَأْتِيَكُمْ وَلَا تَذَلُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَمَاءِ لِتَأْخُلُوا هُرِيقَاتِنَّ أَمْوَالَ الْأَيَامِ بِإِلَاتِهِ وَلَئِنْ تَعْلَمُونَ﴾**^(٢)، قال بعض المفسرين في معناها: **«وَذَلُّوا»** بأموالكم إلى الحكام: تعطوهם الرشوة للتوصلاً بها إلى أكل أموال الناس بالحرام.

٤ الذي يتوسط في دفع الرشوة بين الرأسي والمرتشي بأي وجه من أوجه الوساطة داخل معهما في اللعنة: لأنه معين لهم على الحرام وساع فيه، وقد أجمع العلماء على تحريمه، وقد جاء هذا حرياً في حديث ثوبان رضي الله عنه قال: «لعن رسول الله صلوات الله عليه الرأسي والمرتشي والرأيش»، يعني: الذي يمشي بينهما، ولكنه حديث ضعيف^(٣). فالواجب على المسلم الحذر من التوسط في ذلك، والواجب على من دعى للوساطة في الرشوة أن ينأى بنفسه عنها، ويبدل نصحة للبادل والمبدول له.

٥ من صور الرشوة:

٦ دفع مال لأحد الموظفين في الدولة أو أحد الشركات: للتوصل بذلك إلى وظيفة أو إنجاز معاملة، أو ترسية مُنافسة.

٧ دفع مال لمن يحكم بين الاثنين من هاضن أو غيره: ليحكم له: سواء أكان سيعينه له بحقه، أم بالباطل.

(١) ينظر: الرشوة في الفقه الإسلامي مقارنا بالقانون، حسين مذكور من ٩٤، وجريدة الرشوة في الشريعة الإسلامية، للدكتور عبد الله الطريقي من ٥١، سورة البقرة الآية ١٨٨.

(٢) روى أحمد ٢٧٩، وأبي شيبة ٣٤، مصنفه ٢٢٢ (٢١٩٦٥) والحاكم روى المستدرك على الصحيحين ١١٥/٤، واستناده ضعيف، (ينظر: السلسلة الشعفية للألباني (١٢٣٥)).

- ٦) دفع مال ليقدم على غيره هي أي معاملة أو وظيفة أو استحقاق.
- ٧) غرّض الشخص خدماته هي مقابل أن يخدمه الآخر هي موضع عمله.
- ٨) تقديم الهدايا للمديرين والرؤساء هي العمل من قبل موظفيهم.
- ٩) تقديم الطلبة الهدايا للمعلمين.
- ١٠) يعمد بعض ضعفاء النفوس إلى التلاعيب والاحتياط؛ فيدفعوا الرشوة باسم الهدية، أو يطلبونها بهذا الاسم، وتغيير الاسم لا يغير من الحقيقة شيئاً، فالرشوة حرام ملعون فاعلها مهما تغيرت أسماؤها من مكان إلى آخر، أو من ذم إلى آخر، أو من لغة إلى أخرى، ومن القواعد الفقهية المترقررة شرعاً أن: «العتبرة هي العقود للقاصدين والمعانين، لا للألفاظ والمباني».
- ١١) يجب النصح والإنكار على من عُرف بأخذ الرشوة من الموظفين، ولا يوجد التعاون معه بأي وجه من الوجوه، ومن علم عنه أنه يطلب الرشوة أو يتغاضاها فلا يجوز أن تُبذل له، وإنما الواجب أن يتصل به أستجواب والإفائه تبلغ عنه الجهات الإرهابية؛ ليلقى الجزاء الرادع على هذا العمل القبيح.
- ١٢) يجب على الموظفين في الدولة أو الشركات أو غيرها أن يتقدوا الله تعالى في وظائفهم، ويؤدوها على وجه المطلوب منهم دون تأخير أو تقصير، ولا يحل لهم قبول الهدايا من المراجعين ومن أصحاب المعاملات، وحرام عليهم تأخير المعاملات وعدم إنجازها إلا مقابل مال يأخذونه، ولابد أن هذا المال إذا أخذوه سُخت يأكلونه ويُطعمونه أولادهم، وهو الرشوة التي لعن النبي ﷺ أخذتها.
- ١٣) إذا أهدى للموظف هدية مقابل عمله أو سيعمله فالواجب عليه ردّها، ويحرم عليه أخذها؛ سواء أطلبها أم لم يطلبها؛ سواء جاءته باسم الهدية أو الإكرامية أو الاتساع أو الصدقة، أو الزكاة، أم يغيرها من الأسماء، كما يجب عليه أن يتصل من قدم إليه ذلك ويعلم أنه من الرشوة المحرمة وإن سماه هدية؛ فإن الأسماء لا تغير الحقائق.
- ١٤) انتشار الرشوة له آثار سيئة على الفرد والمجتمع، منها:
- ١) هشّاد الذمم.
 - ٢) ظلم أصحاب الحقوق.
 - ٣) نزول العقوبات الإلهية.
 - ٤)
- ١٥) أكل الرشوة من أكل المال بالحرام، وهي من أثني عشر المكاسب، ومما سوف يسأل عنه العبد يوم القيمة قبل أن تزول قدماه من أرض المتخسر، فيجب على المسلم الحذر من قليلها وكثيرها، ولا يأخذها ولو دعته الحاجة إلى ذلك، ولا لأي سبب من الأسباب التي قد يتذرع بها بعض الناس، وهذا حذر النبي ﷺ من زمان لا يبالي فيه الناس من أين اكتسبوا المال؛ فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «ليأتين على الناس زمان لا يبالي العمر بما أخذ المال؛ أمن حلال، أم من حرام». رواه البخاري.^(١)
- ١٦) دل الحديث على جواز لعن غير المعين من أصحاب المعااصي التي ثبت فيها اللعن هي الكتاب أو السنة؛ كالظالمين والقاسقين والمرابين وغيرهم، أما الواقع في معصية من هذه المعااصي فلا يجوز لعنه يعنيه؛ لأنه لا يدرى بهم يُختم له، ولأنه قد يكون عنده مانع يمنع من نزول اللعنة عليه.

(١) رواه البخاري في كتاب الرووع، باب قول الله تعالى: «يَأَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ لَا تَأْتِلُوا إِلَيْنَا تَرْبَةً أَنْتُمْ كُلُّكُمْ تَحْسَدُونَ وَلَا تُؤْمِنُوا لَمَّا كُلْتُمُوهُمْ فَلَمْ يَنْلُوكُمْ لَعْنَاهُمْ فَلَمْ يَنْلُوكُمْ لَعْنَاهُمْ ٧٢٢/٢ (١٩٧٧).

نشاط

تعاني كثير من الدول خاصة الفقيرة انتشار الرشوة في مؤلفيها وهو ما يسمى بالفساد الإداري، باستخراج إستراتيجية حل المشكلات، تعاون مع زملائك في وضع الحلول لها من خلال المنظم البياني الآتي:

وصف المشكلة :

الأسباب التي تدعوا إلى ذلك

١

٢

٣

٤

الحلول المقترحة

حلول على مستوى المجتمع

١

٢

٣

حلول على مستوى الفرد

١

٢

٣

وجه رسالة لمن يقدم الرشوة تجده من سلوك هذا المسالك، وأخرى لمن يقبل الرشوة من الموظفين وغيرهم:

النحويم

- ١ ما المراد بالرشوة؟ وما حكمها؟
- ٢ استخدم النبي ﷺ في الحديث أسلوبًا من أساليب التربية؛ فما هو؟
- ٣ تُعدُّ الرشوة من كبائر الذنوب؛ فلماذا؟
- ٤ ما صور الرشوة؟ وماذا يسمى بها أصحابها اليوم؟
- ٥ ما المفاسد المترتبة على الرشوة؟

ما المراد بالرُّشوة؟ وما حكمها؟

الرُّشوة هي: ما يقدّمه صاحب الحاجة إلى من بيده قضاء حاجته أو من يجب عليه القيام بذلك من سلطان أو قاض أو مدير أو موظف أو غيرهم؛ سواءً أكان محقاً أم مُبطلاً، وسواءً أكان ذلك بطلبِه أم بغير طلبِه، مباشرةً أم بواسطة، وسواءً أكان ما يقدّمه مالاً أم منفعة^(١).

حكمها:

أخذ الرُّشوة ودفعها حرام، وذلك من كبائر الذنوب، وقد أجمع العلماء على تحريم ذلك، وقد نهى الله تعالى عنها في كتابه الكريم، فقال تعالى: «وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ يِئْنَكُمْ بِالْبَطْلِ وَتُذْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فِرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَسْرِرْ تَعْلَمُونَ»^(٢)، قال بعض المفسّرين في معناها: «وَتُذْلُوا» بأموالكم إلى الحُكَّام: تعطوهם الرُّشوة لتتوصلوا بها إلى أكل أموال الناس بالحرام.



استخدم النبي ﷺ في الحديث أسلوباً من أساليب التربية: فما هو؟

ج:

أسلوب عدم التعين بالأسماء واستخدام التعميم لعل العاصي يتوب ويرجع حيث :

دل الحديث على جواز لعن غير المعين من أصحاب المعاشي التي ثبت فيها اللعن في الكتاب أو السنة؛ كالظالمين والفاسقين والمرابين وغيرهم، أما الواقع في معصية من هذه المعاشي فلا يجوز لعنه بعينه؛ لأنه لا يدرى بم يختتم له، ولأنه قد يكون عنده مانع يمنع من نزول اللعنة عليه.



تعد الرشوة من كبائر الذنب: ضماداً

ج:

أخذ الرشوة ودفعها حرام، وذلك من كبائر الذنوب، وقد أجمع العلماء على تحرير ذلك، وقد نهى الله تعالى عنها في كتابه الكريم، فقال تعالى: «وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ يِنْكُمْ بِالْبَطِيلِ وَتُذْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فِرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْرِ وَأَنْسُرُ عَلَمُونَ»^(٢)، قال بعض المفسرين في معناها: «وَتُذْلُوا» بأموالكم إلى الحكام: تعطوهם الرشوة لتوصلوا بها إلى أكل أموال الناس بالحرام.

من صور الرشوة:

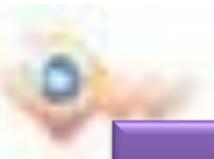
- أ دفع مال لأحد الموظفين في الدولة أو أحد الشركات؛ للتوصُّل بذلك إلى وظيفة أو إنجاز معاملة، أو ترسيمة مُناقصة.
- ب دفع مالٍ لِمَن يحكم بين اثنين من قاضٍ أو غيره؛ ليحكم له: سواء أكان سيعْكِم له بحقه، أم بالباطل.
- ت دفع مالٍ ليقدّم على غيره هي أي معاملة أو وظيفة أو استحقاق.
- ث عرض الشخص خدماته في مقابل أن يخدمه الآخر في موضوع عمله.
- ق تقديم الهدايا للمديرين والرؤساء هي العمل من قبل موظفيهم.
- ح تقديم الطلبة الهدايا للمعلمين.

تسميتها :

يعمد بعض ضعفاء النفوس إلى التلاعب والاحتيال: فيدفعوا الرشوة باسم الهدية، أو يطلبونها بهذا الاسم، وتغيير الاسم لا يغير من الحقيقة شيئاً، فالرشوة حرام ملعون فاعلها مهما تغيرت أسماؤها من مكان إلى آخر، أو من زمن إلى آخر، أو من لغة إلى أخرى، ومن القواعد الفقهية المترورة شرعاً أن: «العبرة في العقود للمقاصد والمعانٍ، لا للألفاظ والمباني».

ج:

ما المفاسد المترتبة على الرشوة؟



انتشار الرشوة له آثار سيئة على الفرد والمجتمع، منها:

- بـ تعطل كثيرون من الأعمال ومصالح الناس.
- ثـ استغلال الناس.
- جـ أكل المال بالباطل.
- أـ فساد الذمم.
- ثـ ظلم أصحاب الحقوق.
- جـ نزول العقوبات الإلهية.

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعظم حرمات الله وحدوده.
- تبيّن حكم الغناء والمعازف.
- توضّح المفاسد المترتبة على الاستماع للفناء.
- تحذر من الاستماع إلى الأغاني المحرمة.
- تدرك خطورة استحلال المحرمات.

شريعة الله واضحة المعالم، قد بين الله فيها الحلال من الحرام، وحين يتعدى أقوام حدود الشريعة هيقتربوا المحرمات فذلك من المنكرات، وأعظم من ذلك وأشد حين تبدل أحكام الله باستباحة المحرمات، وتغيير الشرع المطهر والافتیات عليه، وهي مثل هذا يكون الوعيد الشديد الوارد في هذا الحديث:

عن أبي عامر أو أبي مالك الأشعري رضي الله عنه أنه سمع النبي ﷺ يقول:
 «ليكونن من أمتى أقوام يستحلون **النحر والحرير والخمر والمعازف**،
 وليتزلن أقوام إلى جنب علم يرُوْخ عليهم بسارحة لهم، يأتِيهم -يُخْتَىءُهم-
الفقير -لحاجة- فيقولوا: ارجع إلينا هذا، فيبِيَّثُهُم الله، ويُضْعِفُ العلم،
 ويُمسِّكُ آخرين قردة وختازير إلى يوم القيمة..» رواه البخاري.^(١)

الفرج، والمقصود
الزنا

جبل

تعاون مع زملائك في اختيار موضوع للحديث، واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري باتفاقه في كتاب الأشربة، باب ما جاء بهمن يستحل الخمر ويستهبه بغير استهنه ٥٢٦٨/٥٣٢٣، بصيغة التعليق إلا أنه متصل على شرطه بـ الصحيح، كما ذكر ذلك العلماء المحققون؛ وذلك أنه رواه عن شيخه هشام بن عمار بسلسلة الصحيح المتسلسل، إلا أنه لم يقل حدثنا هشام وإنما قال: قال هشام، وهذا لا يدل على انقطاعه؛ وإنما هي عند المحققين كأبين الصلاح والعرافي وغيرهم كما لو روى الحديث بصيغة المتنعنة (من هنال)، وهي محمولة على الاتصال ما دام الرواية غير مدللة كما هو الحال في البخاري (يتحقق مقدمة ابن الصلاح مع التقيد والإيضاح من ٥٥، والاستفادة لأبن تيمية ١/٤٩، وتحريم أدلة الطرب للألباني ص ٣٨ وما بعدها).



معالم من حياته



لتحصى من ترجمة أبي مالك الأشعري رحمه الله السابقة في الحديث (٤) أهم أربع نقاط في ترجمته رحمه الله:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

إرشادات الحديث

جاء الإسلام بمنهج حياة متكامل يحث على السمو بالنفس إلى معالي الأمور ويحتبها سفاسفها، هنأ باح من مباحث النفس مالا يبعد عن الله تعالى ولا يصد عن سبيله، ومنع منها ما يبعد عن الله تعالى ويصد عن سبيله؛ وأمر المسلمين بكل ما يصلح القلوب ويقرب من علام الغيوب، ونهىهم عن كل ما يضاد ذلك، فكان بذلك ديننا وسطا يرتفع بالنفس ويزينها بما فيه كمالها.

دل الحديث على تحريم المغازف؛ وذلك من وجهين:
 ١ أن النبي صلوات الله عليه وسلم أخبر أن أقواماً من أمته يستحلون هذه المغازف، ولو كانت مباحة لما أخبر أنهم يستحلونها، وإنما استحلوا ما حرم الله تعالى مخالفة لحكمه.
 ٢ أن النبي صلوات الله عليه وسلم حرم استحلال المغازف باستحلال ما أعلم تحريمه من دين الإسلام بالضرورة وهو الزنا والخمر، وهذا يدل على شدة تحريمه.

تحريم الفتاء بالغازف هو قول عامة علماء المسلمين، وقد نقله كثير من العلماء إجماعاً، قال الإمام مالك: إنما يفعله عندنا الفساق، وقال الفضيل بن عياض: الفتاء رقية الزنا، وقال ابن الصلاح: من نسبت إياهته إلى أحد من العلماء يجوز الاقتداء به في الدين فقد أخطأ، اهـ^(١) ولم يخالف في ذلك إلا طائفة قليلة شاذة من العلماء على رأسهم ابن حزم الظاهري، وقد أنكر عليهم العلماء ذلك قدماً وحديّاً، وألقوا في الرد عليه كتبًا عديدة.

دل الحديث على تحريم آلات اللهو والطرب والموسيقى جميعها وإن لم يكن معها غنا، فإذا انضم إليها الفتاء بكلام الغزل وذكر محسن النساء والتغنى بالعشق ونحوه، صار الإثم أكبر والفساد أعظم، وإذا انضم إلى ذلك كون الفتاء بأصوات النساء كان ذلك أشد في التحريم.

(١) ربح البخاري في التاريخ الكبير وابن حجر وغيرهما أن الصحيح أن راوي هذا الحديث هو أبو مالك الأشعري رحمه الله. بذلك افترضنا هنا على الإشارة إلى ترجمته رحمه الله: (التاريخ الكبير ٢٠٤/١، تهذيب التهذيب ١٦٠/١٧).

(٢) ينظر: زهرة الأسماع لابن رجب ص ٧٩.

٦ في الحديث علامة من علمات نبوته ﷺ حيث أخير عن أقوام من أمته أنهم سوف يستبيحون هذه المحرمات الظاهرة هن يتعاملون بها كما يتعاملون بالمحابيات الظاهرة؛ وقد وقع ما أخبر به النبي ﷺ حيث أصبح أقوام من المسلمين يشربون الخمر ويرجونها، ويفعلون الزنا ويتأجرون به، ويستمعون إلى المعاذف ويتأجرون بها حتى أصبحت عندهم كالمحابيات؛ بل ربما سنت القوانين لحمايتها وترويجها داخل بلاد المسلمين.

٧ هذا الخبر في الحديث ليس خيراً محضًا؛ إنما هو خبر يتضمن الإنكار على من وقع في هذه الذنوب الكبيرة، والجرائم الخطيرة؛ كما يتضمن وجوب الإنكار على من هذه حالة؛ لأن النبي ﷺ أخبر عنهم أنهم يستبيحونها وذلك إنما يكون بسبب فشو الجهل بينهم حتى لا يعرفون حكمها، أو لضعف الإيمان عندهم حتى لا يبالون بفعلها؛ وهي كلا الحالين؛ يجب نصح من هذه حالة، ومنعه من له القدرة على ذلك من الأولياء والسلاطين.

٨ دل الحديث على تحريم جميع أنواع المعاذف؛ كالعود والرباب والقانون والكمجة والبيان والكمان وغير ذلك، وقد أجمع أهل اللغة على تفسير المعاذف بالآلات الملأة، قال الإمام ابن القيم -رحمه الله- في كتاب إغاثة الهاشمي: المعاذف هي آلات اللهو كلها؛ لا خلاف بين أهل اللغة في ذلك.^(١)

٩ لا يجوز التداوي بالموسيقى؛ لأن الله تعالى لم يجعل شفاء هذه الأمة فيما حرم عليها، وهي الحلال الواسع الطيب عنية عن كل محرم، وإنما يتعالج المسلم بالقرآن والذكر والدعاء مع ما أحله الله تعالى من أنواع العلاج، وأما الغناء فقد يصلح علاجاً لقلب داخله الشيطان وأصبح مؤثراً فيه؛ فلذلك صار يتأثر بما يستمع إليه مما يواافق شيطانه وهواء، أما المؤمن فإنما تعالج روحه الطيبة بالكلام الطيب.

١٠ يحرم المتاجرة بكل ما له علاقة بالأغاني المحرمة؛ كبيع أشرطتها أو إنتاجها أو ترويجها وتوزيعها أو تصويرها أو تسجيلها أو وضع النوادي لها أو إيجار محلات لها؛ لأن الله تعالى إذا حرم شيئاً حرم منه، ولأنه في ذلك ترويجاً للحرام وإشاعة له، وقد نهى الله تعالى عن التعاون على الإثم والمدوان.

١١ لا يجوز تعلم الموسيقى ولا تعليمها، وليس من منهج التربية والتعليم في الإسلام، وإنما ورد على المسلمين مع وفود الاستعمار الغربي عليهم؛ فأدخل ذلك في مناهج التعليم في بعض البلاد الإسلامية باسم (الفتوح الجميلة)؛ ثم توسعوا في ذلك لتعليم الرقص وغيرها؛ بإعداداً للناس عن دينهم، وإغرافاً لهم في اللهو والمجون.

١٢ الفقير العلماء قد يحتملوا وحيثما على تصحيح حديث المذكور، فممن صححه غير الإمام البخاري: الإمام السعدي، وأبي حبان، وأبي الصلاح، والنوعي، وأبي تميمية، وأبي القيم، وأبي كثير، وأبي عبد الهادي، وأبي رجب، وأبي حجر، والغيني شارح البخاري، والسعدي، والصنعاني، وأبي باز، وأبي عثيمين، والألباني، ولم يُضيقه إلا ابن حزم، فقد ذُكر أن إسناده متقطع بين البخاري وشيخه هشام بن عمار، وقد ردَّ العلماء كلامه بوجوه متعددة.

١٣ ليس هذا الحديث هو الدليل الوحيد على تحريم الغناء؛ فقد دلَّ الكتاب والسنة وإجماع السلف على تحريمه، فمن ذلك:

١٤ قول الله تعالى: «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَسْتَرِي لَهُ الْحَدِيثُ لِيُضْلِلَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ يَعْلَمُ أَنَّهُمْ هُرُونَ أُولَئِكَ هُمُ الْعَذَابُ مُهْبِتُونَ»^(٢)، وقد ضئَّع عن ابن مسعود رضي الله عنه سُئلَ عن هذه الآية فقال: والله الذي لا إله غيره هو الغناء، يكرر ذلك ثلاث مرات، وصح أيضًا تفسيره بالغناء عن ابن عباس وأبي عمر الشفقي، وذكره ابن كثير عن جابر وعكرمة وسعيد بن جبير ومجاهد، وقال الحسن: نزلت هذه الآية في الغناء والمزامير.

﴿فَهُوَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَأَسْتَفِرُكَ مِنْ أَسْتَطْعَتَ وَتَهُمْ بِصَوْتِكَ»﴾^(١)، قال مجاهد في معناه: الغناء والمزامير.

Hadith Umran bin Haisan رَوَى أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «فِي هَذِهِ الْأُمَّةِ خَسْفٌ وَمَسْخٌ وَقَذْفٌ» فَقَالَ رَجُلٌ مِّنَ الْمُسْلِمِينَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَنْتَ ذَاكُ؟ قَالَ: «إِذَا ظَهَرَتِ الْقِنَاتُ وَالْمَعَازِفُ، وَشُرِبَتِ الْخُمُورُ». رواه الترمذى وغيره.^(٢)

جماع العلماء على أن الغناء المصحوب بالآلات فهو محظوظ.

يستثنى من النهي حالات ورد الدليل بالترخيص فيها، وهي^(٣):

ضرب الدف في الأعراس للنساء خاصة، وقيل: بل للنساء والرجال^(٤).

ضرب الدف في أيام الأعياد للصغار ونحوهم.

ضرب الدف عند قدوم الغائب الكبير الذي له إمرة أو نحو ذلك^(٥).

لقد حرم الله تعالى الأغاني والاستماع إليها لما هي ذلك من المفاسد الكثيرة؛ ومنها:

الصَّدُّ عن ذكر الله تعالى: فإن الغناء يبعد منه، ومَدْمَنُ الغناء من أضعف الناس عن ذكر الله تعالى.

حرمان النفس من الاستماع إلى أفضل السماع وأحسنه وأجله: وهو الاستماع إلى القرآن الكريم، وما يتحقق به من العلم النافع: مما فيه نقوية للإيمان، وزيادة للعلم.

ضعف الإيمان: لأنه من المتقرر عند أهل السنة أن الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية.

عدم التلذذ باستماع القرآن الكريم، والمواعظ النافعة.

ذهب الخشوع في الصلاة: فإن المدمن على استماع الأغاني كثيراً ما تعرض له في صلاته فتلذذه مما هو فيه من المقام بين يدي الله جل وعلا.

إثارة الغرائز الشهوانية: لما تشتمل عليه عامة الأغاني من الدعوة إلى الحب والغرام، والتغزل للنساء، وذكر أوصافهن.

إضاعة الوقت والمال بما لا فائدة منه.

التساهل فيما يتعلق بالغزل والحب المحظوظ: واستمراره ذلك، وظلله من الأمر الطبيعي غير المستنكرا؛ بسبب كثرة ذكره والدعوة إليه في عموم الأغاني.

تلذذ الرجال بالاستماع إلى أصوات النساء المحطريات الفاتحات، وتلذذ النساء بأصوات المطربيين الفاتحة.

(١) سورة الإسراء الآية ٦٦.

(٢) رواه الترمذى في كتاب الفتن، باب ما جاء به علامة حَلَوْنَ التَّسْخَنُ وَالْخَسْفُ ٢٢١٢ (١٤٥٥/١)، وأبو عمرو الدانى المقرئ في السبان الوارد في الفتن ٢٧-٩/٣٤، وفيه سند ضعف لكن له شواهد كثيرة عن جماعة من الصحابة رض يرتكبون بها إلى الحسن أو المصريح، ولذلك قال ابن رجب تزهـة الأسماع ص ٤٢: لا تحلـو أسمـاعـها من مـقالـ لـكـنـ تـقـوـىـ بـانـحـضـامـ بـعـضـهاـ إـلـىـ بـعـضـ، وـيـعـذـبـ بـعـضـهاـ بـعـضـاـ، وـسـاحـمـهـ الـأـلـيـانـ بـلـتـحـرـيمـ الـآـلـاتـ الطـلـبـ ص ٦٢، وفيه صحـيـحـ التـاجـامـ (٢٧٣)، وانتـظرـ: تنبـيـهـ الـلـاهـيـ لـلـشـيـخـ إـسـمـاعـيلـ الـأـنـصـارـيـ ص ٤٣، وأحادـيـتـ ذـمـ الغـنـاءـ وـالـمـعـازـفـ لـلـشـيـخـ عـيـادـ اللـهـ الـجـدـيـعـ ص ٣٥.

(٣) يـنظـرـ: الشـرـحـ المـلـمـعـ عـلـىـ زـادـ المـسـقـنـ ٢٢١٠ / ١٠، وـتـزـهـةـ الـأـسـمـاعـ لـابـنـ رـجـبـ ص ٢٦.

(٤) يـنظـرـ: الشـرـحـ المـلـمـعـ عـلـىـ زـادـ المـسـقـنـ ٣٤٩٦ / ١٢.

(٥) يـنظـرـ: الشـرـحـ المـلـمـعـ عـلـىـ زـادـ المـسـقـنـ ٣٥٢٠ / ١٣.

نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم : أجمع ثلاث فتاوى للعلماء في تحريم الغناء.

نشاط

بالتعاون مع مجموعتك : ما الطرق التي ترونها للأفلالع عن سماع الغناء؟



- ١. تبين وجه دلالة الحديث على تحريم الغناء.
- ٢. هي الحديث علامة من علامات النبوة، ووضح ذلك.
- ٣. ما المقاصد المترتبة على سماع الغناء؟
- ٤. استقادة إلى حديث الدرس ومقاصد الغناء، كيف ترد على من قال ببابحته؟
- ٥. اذكر دليلين من الأدلة التي تعضد هذا الحديث في تحريم الغناء.

ج:

يَبْيَنْ وِجْهَهُ دَلَالَةُ الْحَدِيثِ عَلَى تَحْرِيمِ الْغَنَاءِ

تحريم الغناء **بالمعازف** هو قول عامة علماء المسلمين، وقد نقله كثير من العلماء إجماعاً، قال الإمام مالك: إنما يفعله عندنا **الفساق**، وقال الفضيل بن عياض: الغناء **رُقْيَةُ الرِّزْنَا**، وقال ابن الصلاح: من **نَسْبَ** إِبْاحَتِهِ إِلَى أَحَدٍ مِنْ الْعُلَمَاءِ يَحْوِزُ الْإِقْتَداءَ بِهِ فِي الدِّينِ فَقَدْ أَخْطَأَاهُ^(١) ولم يخالف في ذلك إلا طائفة قليلة شاذة من العلماء على رأسهم ابن حزم الظاهري، وقد أنكر عليهم العلماء ذلك قدِيمًا وحديثًا، وألفوا في الرد عليه كتبًا عديدة.

دلل الحديث على تحريم آلات اللهو والطرب والموسيقى جميعها وإن لم يكن معها غناء، فإذا انضم إليها الغناء بكلام الغزل وذكر محسن النساء، والتغني بالعشق ونحوه، صار الإثم أكبر والفساد أعظم، وإذا انضم إلى ذلك كون الغناء بأصوات النساء كان ذلك أشد في التحريم.

هُنَى الْحَدِيثُ عَلَامَةٌ مِنْ عَلَامَاتِ التَّمِيُّوْةِ، وَضَّحَّى ذَلِكُمْ

في الحديث علامة من علامات نبوته ﷺ حيث أخبر عن أقوام من أمته أنهم سوف يستبيحون هذه المحرمات الظاهرة فيتعاملون بها كما يتعاملون بالمباحات الظاهرة؛ وقد وقع ما أخبر به النبي ﷺ حيث أصبح أقوام من المسلمين يشربون الخمر ويروجونها، ويفعلون الزنا ويتأجرون به، ويستمعون إلى المعازف ويتأجرون بها حتى أصبحت عندهم كالمباحات؛ بل ربما سنت القوانين لحمايتها وترويجها داخل بلاد المسلمين.

ما المفاسد المترتبة على سماع الغناء؟

- ١ الصد عن ذكر الله تعالى: فإن الغناء يباعد منه، ومُدمن الغناء من أضعف الناس عن ذكر الله تعالى.
- ٢ حِرْمَانُ النَّفْسِ مِنِ الْاسْتِمْاعِ إِلَى أَفْضَلِ السَّمَاعِ وَأَحْسَنِهِ وَأَجْلَهُ: وهو الاستماع إلى القرآن الكريم، وما يلتحق به من العلم النافع: مما فيه تقوية للإيمان، وزيادة للعلم.
- ٣ ضعف الإيمان: لأنَّه من المتفق عليه عند أهل السنة أنَّ الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية.
- ٤ عدم التلذذ باستماع القرآن الكريم، والمواعظ النافعة.
- ٥ ذهاب الخشوع في الصلاة: فإن المدمن على استماع الأغاني كثيراً ما تعرض له في صلاته فتلهمه بما هو فيه من المقام بين يدي الله جل وعلا.
- ٦ إثارة الغرائز الشهوانية: لما تشتمل عليه عامة الأغاني من الدعوة إلى الحب والغرام، والتغزل بالنساء، وذكر أصحابهن.
- ٧ إضاعة الوقت والمال بما لا فائدة منه.
- ٨ التساهل فيما يتعلق بالغزل والحب المحرّم: واستمرار ذلك، وظنُّه من الأمر الطبيعي غير المستكر: بسبب كثرة ذكره والدعوة إليه في عموم الأغاني.
- ٩ تلذذ الرجال بالاستماع إلى أصوات النساء المحطربات الفاتحات، وتلذذ النساء بأصوات المطربين الفاتحة.

استناداً إلى حديث الدرس ومقاصد الغناء، كيف ترد على من قال ببابا عنه؟

- ث** إجماع العلماء على أن الغناء المحظوب بالآلات لله ومحرّم. يستثنى من النهي حالات ورد الدليل بالترخيص فيها، وهي^(٢):
- أ** ضرب الدُّف في الأعراس للنساء خاصة، وقيل: بل للنساء والرجال
 - ب** ضرب الدُّف هي أيام الأعياد للصغار ونحوهم.
 - ت** ضرب الدُّف عند قدوم الغائب الكبير الذي له امرأة أو نحو ذلك^(٥).

٥ اذكر دليلين من الأدلة التي تعتمد هذا الحديث في تحريم الغناء.

١ قول الله تعالى: «وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يَشَرِّى لَهُوَ الْحَدِيثُ لِيُضْلِلَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ يُغَيِّرُ عِلْمَ وَيَتَّخِذُهَا هُرُواً أُولَئِكَ هُنُّ عَذَابٌ مُّهِينٌ»^(٦). وقد صنَّع عن ابن مسعود رضي الله عنه سُئلَ عن هذه الآية فقال: والله الذي لا إله غيره هو الغناء، يكرر ذلك ثلاث مرات. وصح أيضاً تفسيره بالغناء عن ابن عباس وابن عمر رضي الله عنهما، وذكره ابن كثير عن جابر وعكرمة وسعيد بن جبير ومجاهد، وقال الحسن: نزلت هذه الآية في الغناء والمزامير.

ب قول الله تعالى: «وَأَسْتَفِرْزَ مَنِ أَسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ»^(٧). قال مجاهد في معناه: الغناء والمزامير.

ت حديث عمران بن حصين روى أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «في هذه الأمة خسفٌ ومسخٌ وقدفٌ» فقال رجلٌ من المسلمين: يا رسول الله، ومن ذاك؟ قال: «إذا ظهرت القيناتُ والمعازفُ، وشربتَ الخُمُورُ». رواه الترمذى وغيره.^(٨)