

Term
1

STUDENT'S BOOK
1

WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445



We Can! Student's Book 1

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2024 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN: 9781398928060

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng, **Production manager:** Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw

© 2024. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

SB: iii (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **19** (tr)©Elena Kharichkina/Shutterstock, (cr)©YAY Media AS/Alamy Stock Photo, (br)©Eclipse Studios; **26** (tl)©Alex Staroseltsev/Shutterstock, (tc)©Daria Rybakova/Shutterstock, (tr)©isselee/123RF, (b)©G.K. & Vikki Hart/PhotoDisc/Getty Images, (br)©samritk/123RF.



www.mheducation.com

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

Contents



Student's Book كتاب الطالب

Introduction المقدمة 2

Unit 1 My Friends أصدقائي 4

Unit 2 My Body جسمي 12

Unit 3 My Family عائلتي 20

Phonics Practice تدريب النطق 28

Word List قائمة الكلمات 35

Picture Dictionary القاموس المصور 36

Audio Track Lists قائمة الصوتيات 39

Objectives الصفات 40

Workbook كتاب التمارين 41



Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Sounds
Introduction	Welcome. Put your bags away. Take out your pencils. Take out your books. Please take a seat. Please open the window. Okay. Thank you. You're welcome.	
1 My Friends	Hello. Hi. What's your name? My name's Labeeb.	Chant: <i>Hello</i> Hello. How are you? I'm fine, thank you. And you? Chant: <i>Good-bye</i> Good-bye. See you again.
2 My Body	Close your eyes. Open your eyes. Raise your hands. Clap your hands. Okay.	Chant: <i>Head, Shoulders, Knees, and Toes</i> Eyes, ears, mouth, nose
3 My Family	This is my brother, Jack. Nice to meet you. Nice to meet you, too. This is my sister/friend ...	Chant: <i>Five Little Monkeys</i> Mom, Dad, Grandma, Grandpa

Words	Phonics	Phonics Practice
<p>What's this color? Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, white, black, brown</p>	<p>Alphabet A to Z: Big letters</p>	<p>Alphabet Jingle Aa to Zz</p>
<p>Please ... Stand up. Come to the front. Make a line. Make a circle. Go back to your seat. Sit down.</p>	<p>Alphabet a to z: Small letters. Short, tall, and tail letters</p>	<p>Letters: Tracing and Writing 1, 2</p>
<p>Grandpa, Grandma, Dad, Mom, brother, sister</p>	<p>Sounds: A, B, C, D, E apple, bear, cow, duck, egg Write: A to E</p>	<p>Letters: Tracing and Writing 3, 4, 5</p>



المقدمة

Introduction



www.ien.edu.sa

1 Listen and point. **استمع وأشر**
ضع حقائبك بعيداً

مرحباً



2. Put your bags away.



اخرج أقلامك
الرصاصة

3. Take out your pencils.



اخرج كتبك

4. Take out your books.



1. Welcome!



اجلس من
فضلك

5.

Please take a seat.



افتح النافذة
من فضلك

6. Please open the window.

حسناً

7. Okay.

8.

Thank you.

شكراً لك

9. You're welcome.

عفواً





Unit 1 My Friends

Talk Time وقت المحادثة

استمع وأفعل

1 Listen and do.

مرحباً

Hello.

ما أسمك؟

What's your name?

أهلاً

Hi.

إسمي لبيبة

My name's Labeeba.



CD1 03



تدرب على المحادثة في مجموعات

2 Practice the talks in pairs.

تدرب مع الحركة

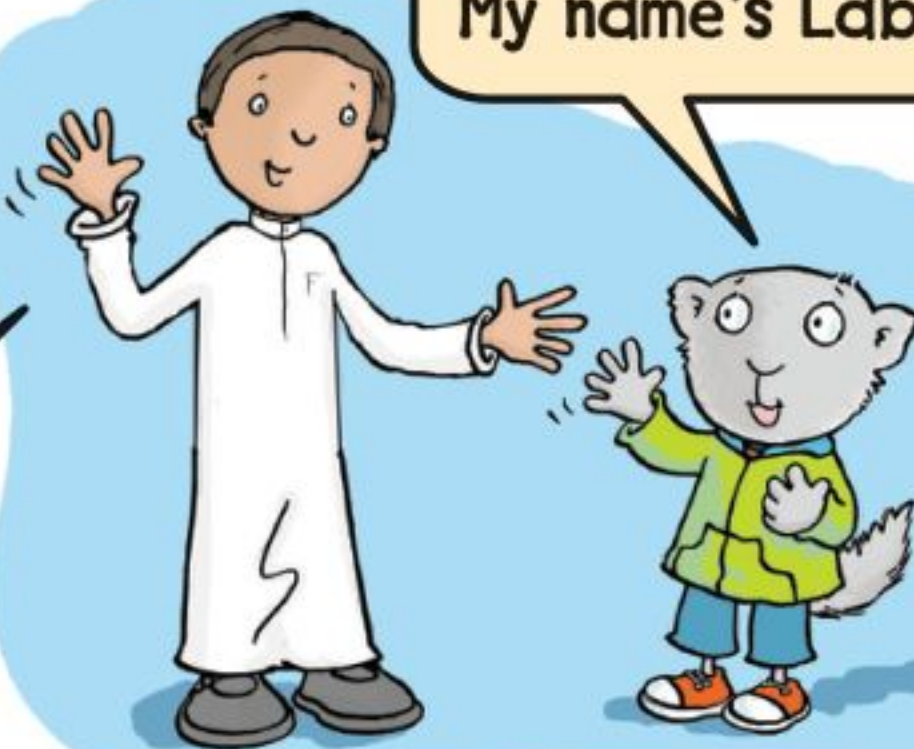
3 Practice with actions.

إسمي لبيب

My name's Labeeb.

ما هو اسمك؟

What's your name?



وقت المرح ☆ ☆

☆ Fun Time!

Grammar Toolbox
My name's = My name is

لعبة إلقاء التحية

4 Greeting Game

Quickly greet five people.
قم بتحيةة خمسة أشخاصمرحباً ما إسمك؟
Hello.
What's your name?

I Can ... أنا أستطيع

قول مرحباً "ما إسمك؟" وإسمي هو

- say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...".

قول مرحباً عند القدوم للفصل

say "Hello" when I come to class.





إيقاعات و أصوات

Rhythms and Sounds

استمع وقم بالنشيد

1 Listen and chant.

Hello Chant أنشودة مرحباً



CD1 05

Hello, hello, hello.
How are you?

مرحباً، مرحباً
مرحباً كيف
حالك؟



I'm fine. I'm fine. أنا بخير. أنا بخير.
I'm fine, thank you. And you?

2 Listen and pronounce.

استمع وأنطق

أنا بخير شكراً
لك وأنت؟



CD1 06

1. أنا

I'm

2.

fine

3.

thank you

شكراً لك

بخير

استمع وقم بالنشيد

3 Listen and chant. أنشودة وداعاً

Good-bye Chant



CD1 07

Good-bye, good-bye. وداعاً، وداعاً.
Oh, see you again. أوه أراك لاحقاً



Good-bye, good-bye.
Good-bye to you.

وداعاً، وداعاً
وداعاً لك

وقت المرح

Fun Time!

Grammar Toolbox
I'm = I am إختصار

4 Greeting Relay رد التحية

Pass the greeting down the line.

أول التحية إلى آخر الصف

كيف حالك؟

How are you?

I'm fine, thank you.

أنا بخير ، شكراً



I Can ... أنا أستطيع

إنشاد أناشودة مرحباً أو أناشودة وداعاً

- chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant*.

سؤال كيف حالك؟ عند القدوم إلى الفصل

ask "How are you?" when I come to class.





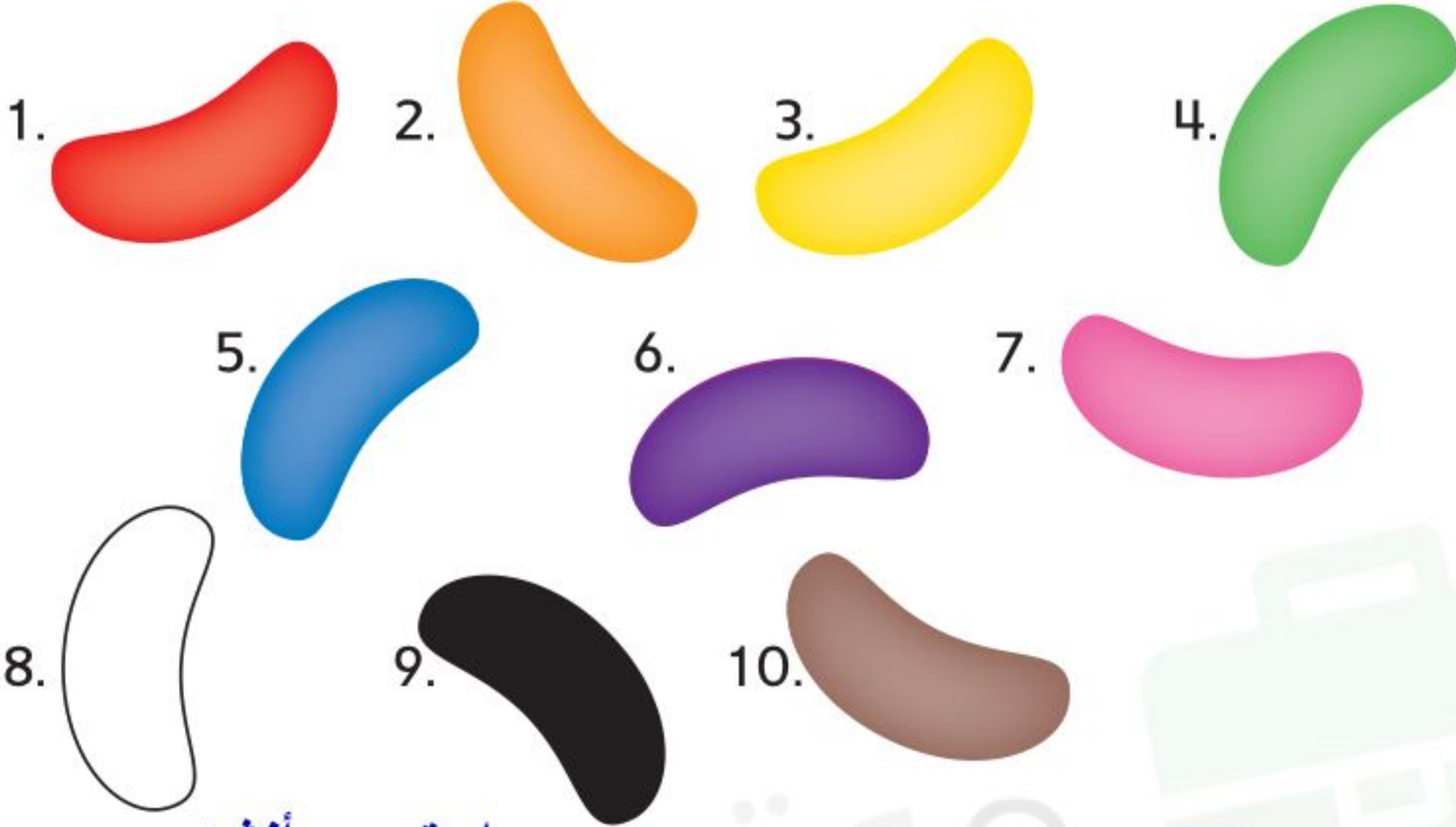
كلمات

Words

ما هو اللون؟

What's this color?

1 Chant and point.



2 Listen and chant.

استمع و أنشد

أنشودة قوس قزح

Rainbow Chant

و زهري و أصفر و أحمر
 أزرق, pink and blue, and yellow and Red

أخضر و برتقالي و أرجواني
 Purple and orange and green.

أنا أستطيع رؤية قوس قزح
 I can see a rainbow,

رؤية قوس قزح
 See a rainbow,

رؤية قوس قزح الآن
 See a rainbow now.



وقت المرح

Fun Time!

Grammar Toolbox
what's = what is اختصار

3 سباق الألوان Color Race

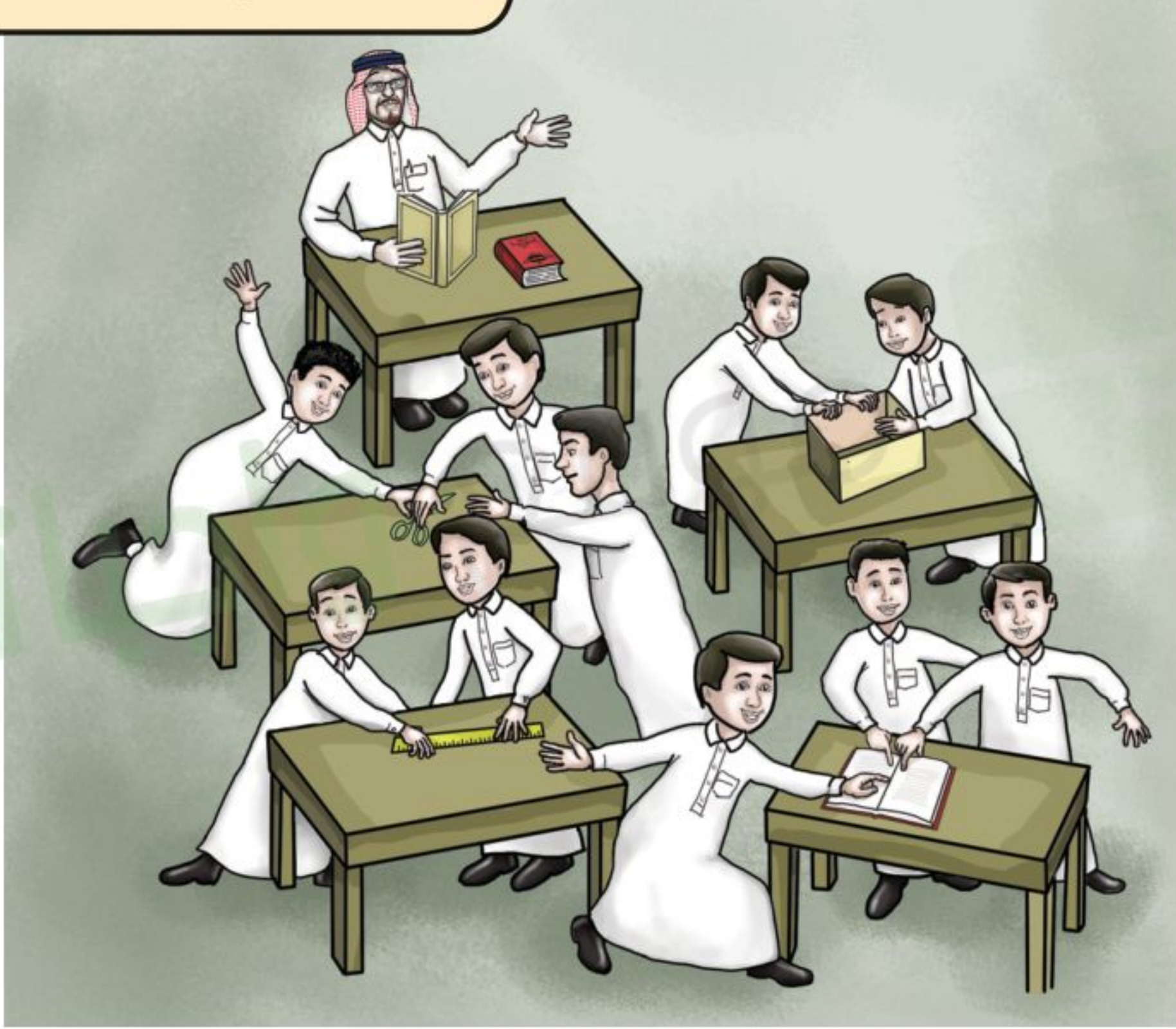
استمع والم بأقصى سرعة لديك

Listen and touch as fast as you can!

المس شيء ... أصفر



Touch something ... yellow.



أنا أستطيع
I Can ...

ذكر خمسة ألوان

• say the names of five colors.

• find three colors in the classroom.

إيجاد ثلاثة ألوان في الفصل





Phonics نطق الحروف / الصوتيات

1 Chant and point. أنشد وأشر



Alphabet Chant أنشودة الحروف الأبجدية

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q

R S T



U V W X Y Z

2 Color the letters.

وقت المرح

Fun Time!

اصنع بطاقة الاسم

3 Make a name card. اكتب اسمك, ارسم صورة و اعرض بطاقتك

Write your name, draw some pictures, and show your card.



I Can ... أنا أستطيع

• chant the *Alphabet Chant*.

• make my name card. صنع بطاقة الاسم



Advice Time

وقت النصيحة



Help your friends.
ساعد أصدقائك



وزارة التعليم

Ministry of Education

Now go to pages 28-29

2023 - 1445



الوحدة الثانية : جسمي

Unit 2 My Body

وقت المحادثة Talk Time

1 Listen, shout, and do. استمع واصرخ و اعمل



أغلق عينيك
Close your eyes!



1.

حسناً

Okay!

افتح عينيك

Open your eyes!



2.

Okay!

حسناً

ارفع يديك
Raise your hands!



3.

حسناً

Okay!

صفق
Clap your hands!



4.

Okay!

حسناً

تدرب و اعمل مجموعات

2 Practice and do in pairs.

أغلق عينيك

Close your eyes!



Okay!

حسناً

افتح عينيك

Open your eyes!



Okay!

حسناً

وقت المرح

Fun Time!

3 Do It Quickly! اعملها بسرعة



استمع وحاول المتابعة. Listen and try to keep up.



I Can ... أنا أستطيع

استمع إلى المعلم و احرك جسمي

• listen to the teacher and do the body actions.

• say "Close your eyes." or "Open your eyes."

to a partner. قول "أغلق عينيك" أو "افتح عينيك" لزميل



إيقاعات و أصوات

Rhythms and Sounds

1

انشد وأشر

Chant and point.



أصابع و ركب
رأس أكتاف
Head, Shoulders, Knees, and Toes

أصابع و ركب
أكتاف
Head, shoulders, knees, and toes.

أصابع و ركب
أكتاف
Knees and toes.

أصابع و ركب
أكتاف
Head, shoulders, knees, and toes.

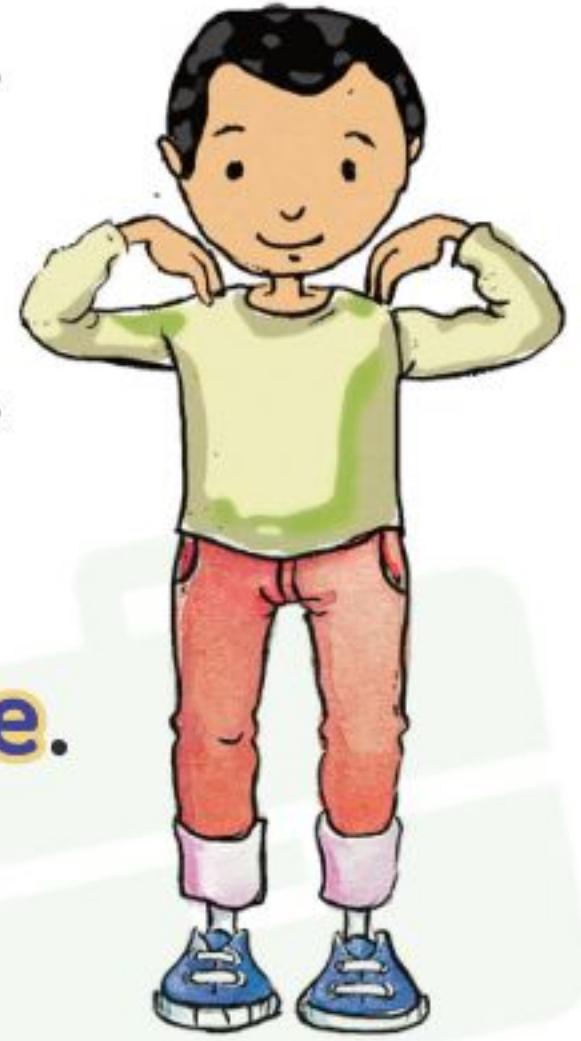
أصابع و ركب
أكتاف
Knees and toes.

أنف و فم و أذان و عيون
Eyes and ears and mouth and nose.

أصابع و ركب
أكتاف
Knees and toes.

أصابع و ركب
رأس أكتاف
Head, shoulders, knees, and toes.

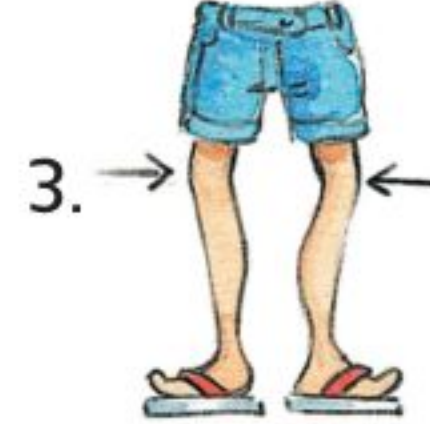
أصابع و ركب
أكتاف
Knees and toes.



2

استمع و أشر وأنطق

Listen, point, and pronounce.



وقت المرح

Fun Time!

المعلم يقول

3 The Teacher Says

Touch what your teacher says.

المس ما يقوله المعلم

المعلم يقول المس أنفك

The teacher says,
"Touch your nose!"



Grammar Toolbox

أكثر من واحد

One واحد
head رأس
mouth فم
nose أنف

More than One
shoulders أكتاف
eyes عيون
ears أذان

I Can ... أنا أستطيع

• chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant.

• tell a friend to touch two body parts.



GOAL 11



GOAL 12

Advice Time

وقت النصيحة

Wash your hands.

اغسل يديك





كلمات Words

استمع و أشر

1 Listen and point.



1.

Please stand up.

من فضلك قف



2.

Please come to the front.

من فضلك
تقدم إلى الامام



3.

Please make a line.

من فضلك اصنع صفاً



4.

Please make a circle.

من فضلك اصنع دائرة



5.

Please go back to your seat.

من فضلك عد إلى مقعدك



6.

Please sit down.

من فضلك اجلس



2 Listen again, say, and do.

استمع مجدداً وقل وافعل

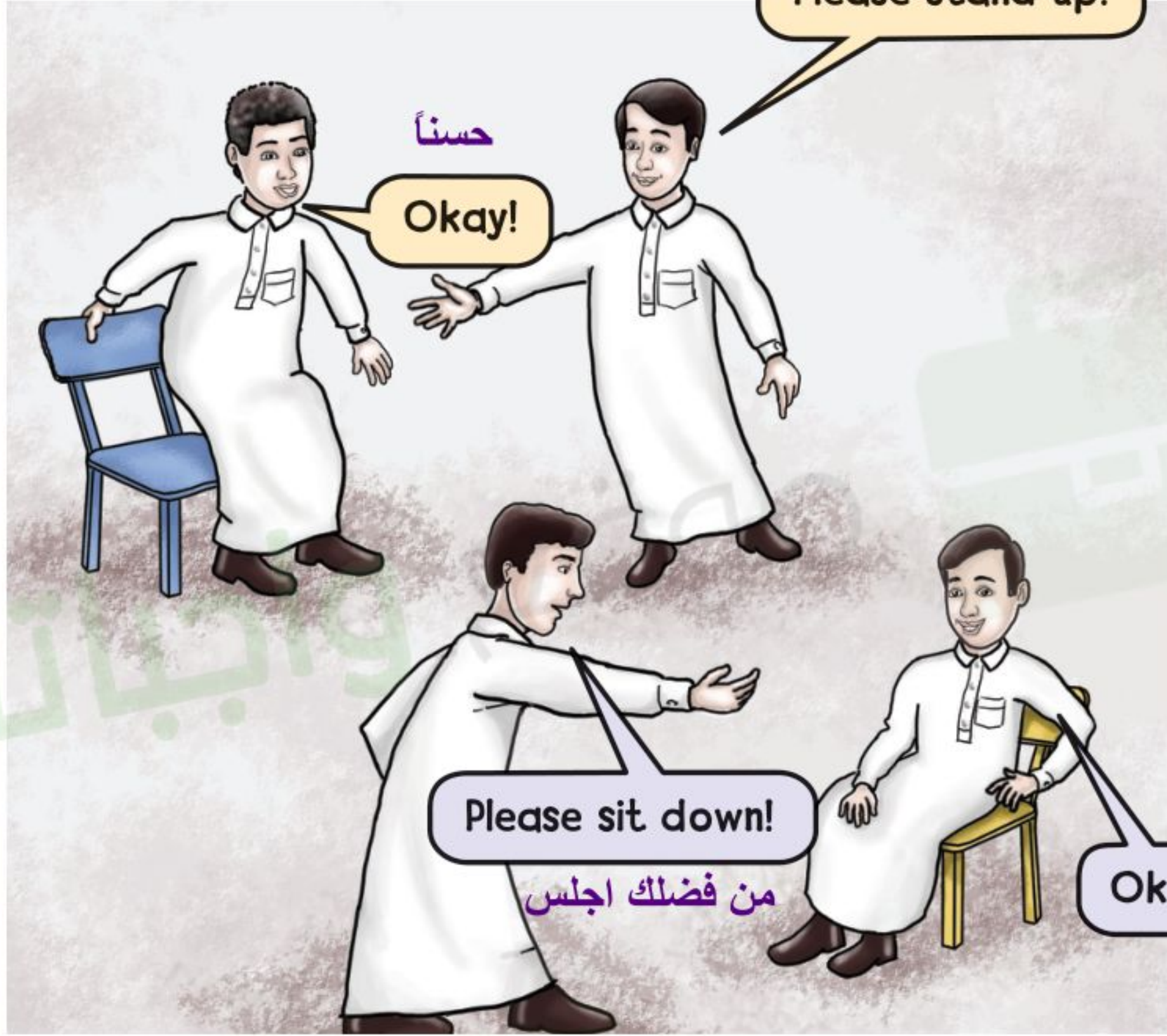
وقت المرح

Fun Time!

3 Be the Teacher

كن المعلم

من فضلك قف اعطي تعليمات إلى زميلك
Give instructions to your partner.



I Can ... أنا أستطيع

• do three classroom actions.

• give two classroom instructions to a friend.

إعطاء اثنين من تعليمات الفصل لصديق





Phonics

أنشد و أشر إلى الحروف الكبيرة

1

Chant and point at the big letters.

أنشودة الحروف الأبجدية **Alphabet Chant**

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr

Ss Tt Uu Vv

Ww Xx Yy Zz

2

Chant again and point at the small letters.

وقت المرح

Fun Time!

3 الحروف المذيلة و طويل قصير
Short, Tall, and Tail Letters



استمع و أفعَل Listen and do.

Short letters الحروف القصيرة

a c e i m n o

r s u v w x z

Tall letters الحروف الطويلة

b d f h k l t

Tail letters الحروف المذيلة

g j p q y



I Can أنا أستطيع

الإشارة إلى .. و ذكر جميع الحروف الصغيرة من a إلى z

• point to and say all the small letters from a to z.

point to and say the alphabet from z to a.

الإشارة إلى و ذكر جميع الحروف الكبيرة من a إلى z





الوحدة الثالثة : عائلتي

Unit 3 My Family

وقت المحادثة Talk Time

استمع وقل

1 Listen and say.

سعدت بمقابلتك

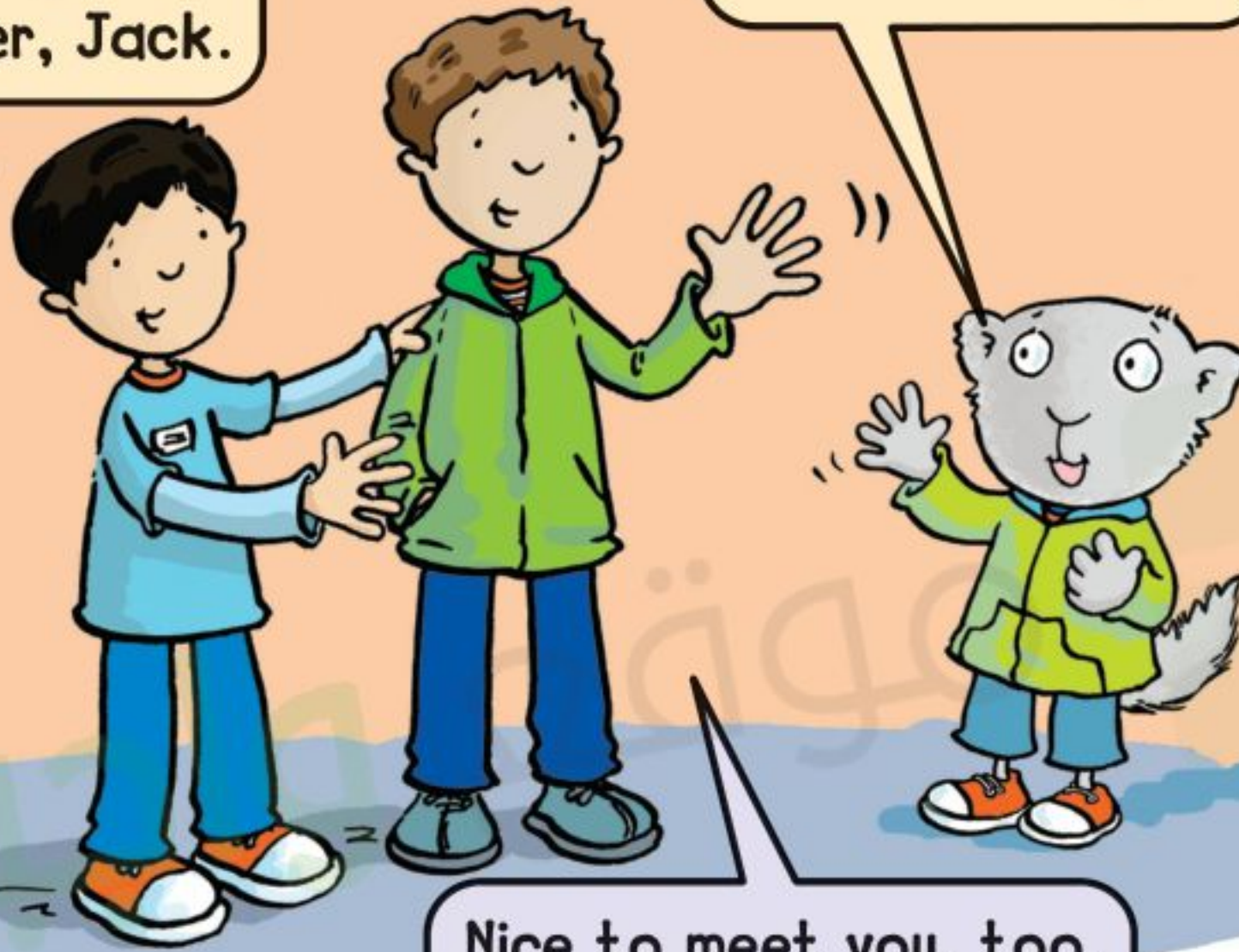


CD1 23

This is my brother, Jack.

Nice to meet you.

هذا أخي جاك



Nice to meet you, too.

تدرب على المحادثة في مجموعات

تشرفت بمقابلتك ايضاً

2 Practice the talk in threes.

هذه أختي

مثل المحادثة بين ثلاثة أشخاص

3 Act out the talk in threes.

This is my sister,



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك

تشرفت بمقابلتك ايضاً

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

20

وقت المرح

Fun Time!

دعنا نتصافح

4 Let's Shake Hands

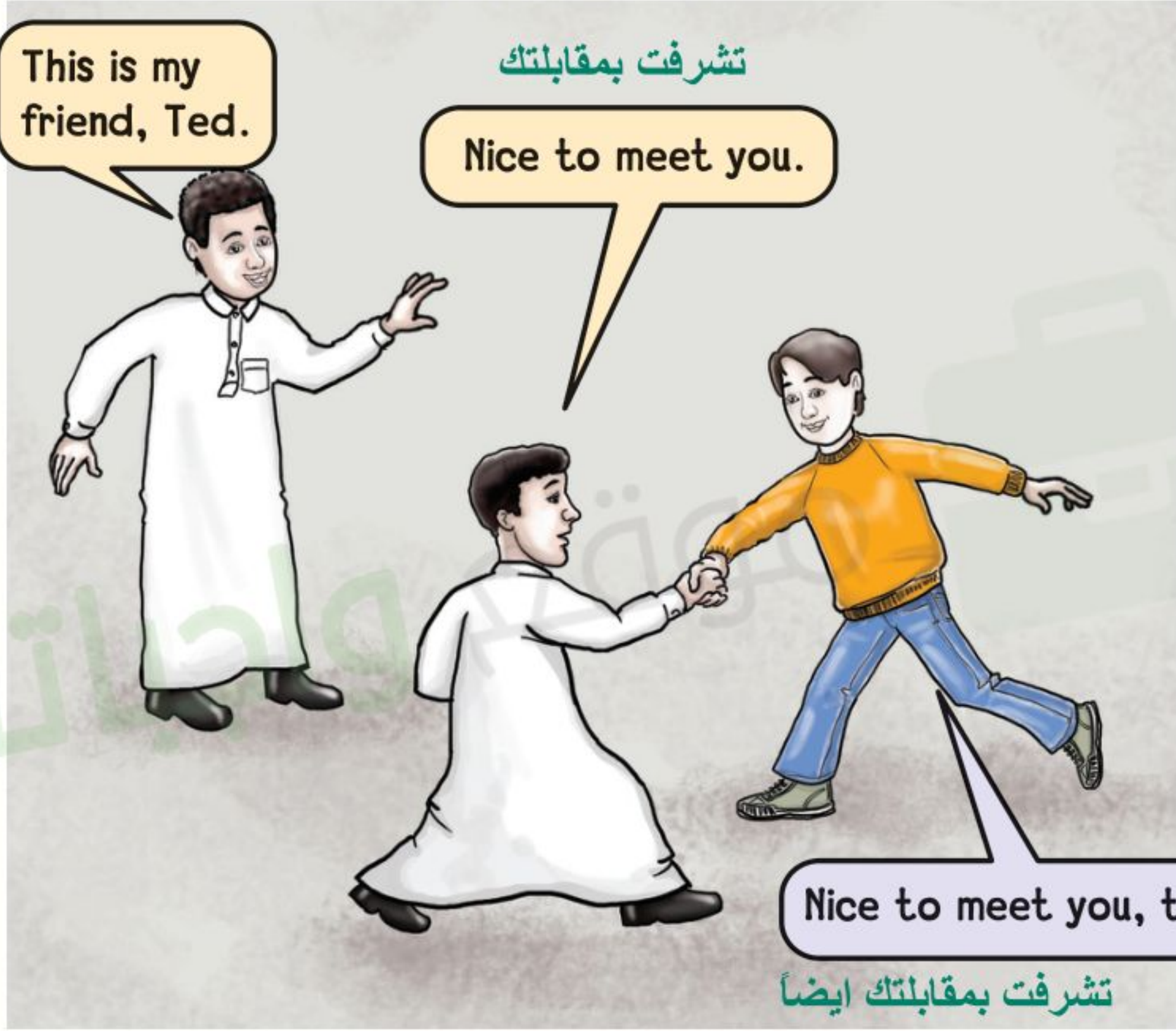
اعملوا مجموعة من ثلاثة وقوموا بتقديم بعضكم البعض

Make threes. Introduce each other.



CD1 24

هذا صديقي
تيد



تشرفت بمقابلتك

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك ايضاً

انا استطيع

I Can ...

تمثيل المحادثة وتقديم أخي أو أختي

- act out one of the talks about introducing my brother or sister.

تقديم صديق لصديق اخر

introduce one friend to another friend.



GOAL 17



GOAL 18

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

Now go to page 32

21

Unit 3



إيقاعات و أصوات

Rhythms and Sounds

انشد أفعال

1 Chant and do.

خمسة قروود صغير



Five Little Monkeys

خمسة  صغير قروود  يقفز على  السرير. **Five little monkeys jumping on the bed.**

واحد  سقط  صدم  رأسه  أوتش! **One fell off and bumped his head. Ouch!**

والدتي  اتصلت  بالطبيب و  الطبيب قال **Mom called the doctor and the doctor said,**

غير الأم
Dad
Grandma
Grandpa

لا مزيد من  قروود  يقفز على  السرير. **No more monkeys jumping on the bed!**

2 Chant and change the names.



Mom
الأم



Dad
الأب



Grandma
الجدة



Grandpa
الجد

وقت المرح

Fun Time!

3 Five Little Monkeys Game

لعبة القرد الخمسة الصغيرة

قم بتمثيل الأنشودة. Act out the chant.



أنا أستطيع I Can ...

اصرخ "لا مزيد من القرد تقفز على السرير"
shout "No more monkeys jumping on the bed!"

عمل حركة اليد لأنشودة القرد الخمسة الصغيرة
do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant.



وقت النصيحة

Advice Time

اطع والديك Obey your parents.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

Now go to page 33

23

Unit 3



كلمات

Words

استمع و أشر و قل

1

Listen, point, and say.



1. Grandpa جد



2. Grandma جدة



3. Dad أب



4. Mom أم



5. brother أخ



6. brother أخ



7. sister أخت

2

Draw a family. ارسم العائلة

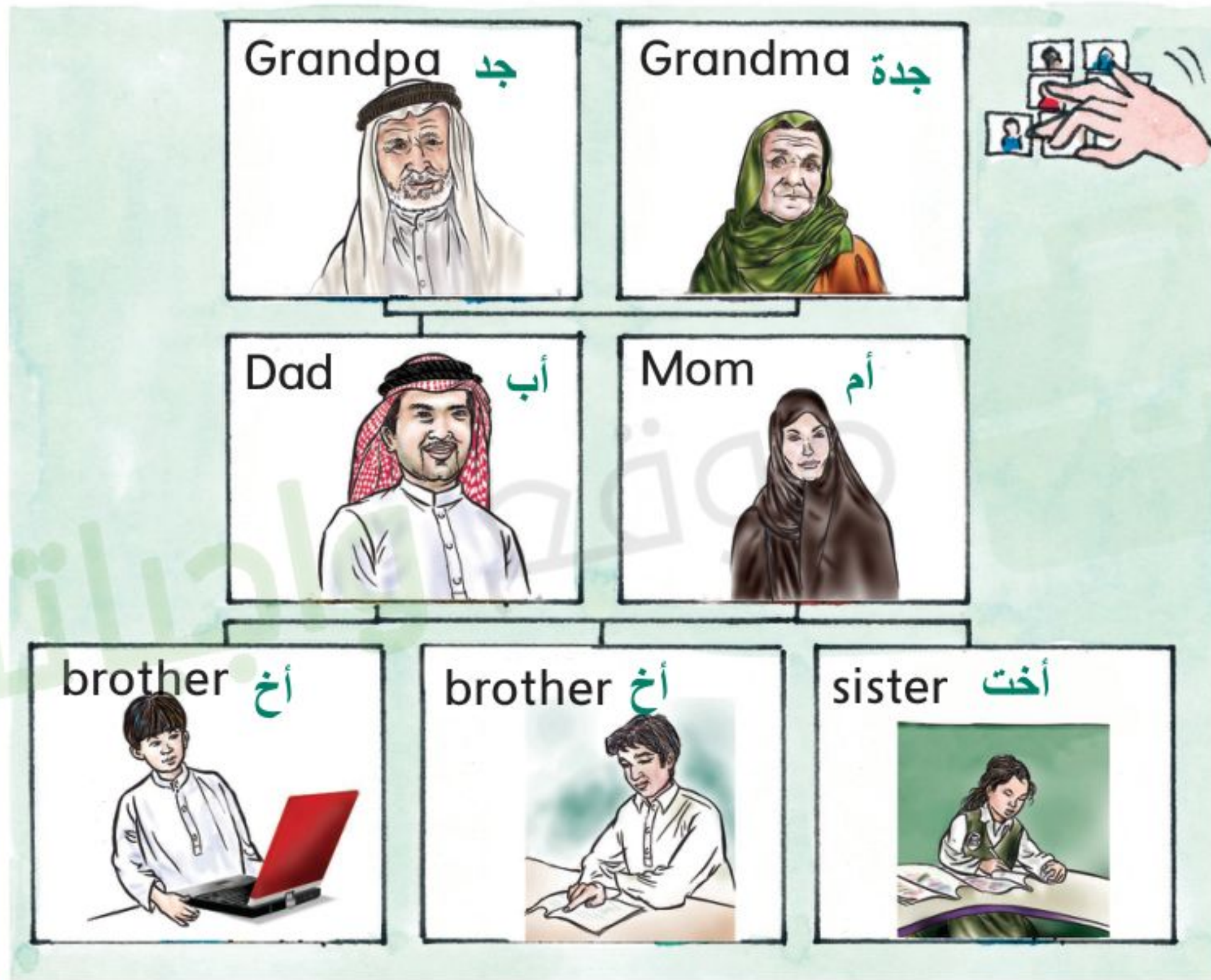
وقت المرح

Fun Time!

3 لعبة الخمس اصابع Five Finger Game



انزل أصابعك واحد تلو الآخر. Put down your fingers one by one.
لا تحركهم! Don't move them!



أنا أستطيع I Can ...

- play the Five Finger Game.
 - show a family drawing and say who they are.
- لعبة الأصابع الخمسة عرض رسمة العائلة وذكر من هم



Phonics

استمع و قل

1 Listen and say.



تفاحة **A P P L E**



دب **B E A R**



بقرة **C O W**



بطة **D U C K**



بيضة **E G G**

2 Trace and copy.



اكتب الحروف على السطر بنفس الطريقة



رابطه الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

استمع و اكتب

3 Listen and write.

A B C D E



1. **A** P P L E 

تفاحة

2. **B** E A R 

دب

3. **C** O W 

بقرة

4. **D** U C K 

بط

5. **E** G G 

بيض

وقت المرح
Fun Time!

4 Guess the Letter **خمن الحروف**

Write in the air and ask your partner. **اكتب بالهواء وإسأل زميلك**



ما هو الحرف؟

What's this letter?



It's an E!
It's a C!



انه E
انه C



I Can ... **أنا أستطيع**
عمل صوت أو نطق الحروف التالية

- make the sound of the letters A, B, C, D, and E.

كتابة الحروف بالهواء

write the letters A to E in the air.



GOAL 23



GOAL 24

Alphabet Jingle

- CD3 02 ① Listen and say. استمع و قل
 CD3 03 ② Point and say. أشير و قل
 CD3 04 ③ Say the key words. انطق الكلمات

تفاحة
apple



A a



I i

لحاف quilt



دب

bear



B b

طائرة jet



J j

أرنب rabbit



R r

حمار وحشي zebra



Z z

ماعز

goat



G g

أخطبوط octopus



O o

ذئب wolf



W w

قبعة hat



H h

قلم pen



P p

ثعلب fox



X x

ساحة yard



Y y

بقرة

cow



C c

بط

duck



D d

بيض

egg



E e

سمك

fish



F f

كيوي

kiwi



K k

أسد

lion



L l

قرد

monkey



M m

عش

nest



N n

شمس

sun



S s

نمر

tiger



T t

مظلة

umbrella



U u

جرة

vase



V v

النشاط 1 استمع و المس الكلمات. استخدم كل الأصابع العشر



Activity 1: Listen and touch the words. Use all ten fingers!

Activity 2: Cover five words. Listen and play Word-finder.

Letters: Tracing and Writing

1 Trace and write. تتبع و اكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة



___pple



___PPLE



___ear



___EAR



___ow



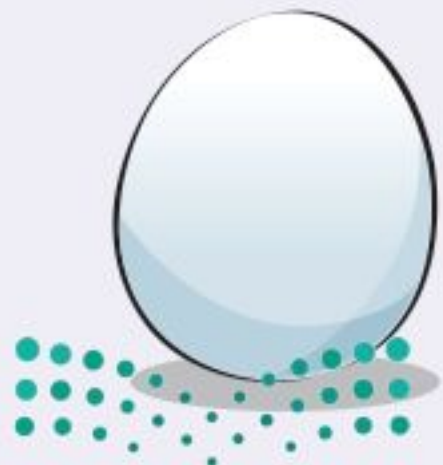
___OW



___uck



___UCK



___gg



___GG

تتبع و اكتب

② Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



f

___ ish

F

___ ISH



g

___ oat

G

___ OAT



h

___ at

H

___ AT



i

___ nk

I

___ NK



j

___ et

J

___ ET

تتبع و اكتب

3 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



k

___ iwi

K

___ IWI



l

___ ion

L

___ ION



m

___ onkey

M

___ ONKEY



n

___ est

N

___ EST



o

___ ctopus

O

___ CTOPUS

تتبع و أكتب

④ Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



p

___ en

P

___ EN



q

___ uilt

Q

___ UILT



r

___ abbit

R

___ ABBIT



s

___ un

S

___ UN



t

___ iger

T

___ IGER

تتبع و اكتب

5 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



___ mbrella



___ MBRELLA



___ ase



___ ASE



___ olf



___ OLF



fo___



FO___



___ ard



___ ARD



___ ebra



___ EBRA

Word List

مجدداً	Again p 6	قليل	Little p 22, 23	أبيض	White p 8
تفاحة	Apple p 26, 27	اصنع دائرة	Make a circle. p 16	نافذة	Window p 3
حقائب	Bags p 2	اعمل صف	Make a line. p 16	أصفر	Yellow p 8, 9
دب	Bear p 26, 27	أم	Mom p 22, 24, 25		
سرير	Bed p 22, 23	قرود	Monkeys p 22, 23		
أزرق	Blue p 8	فم	Mouth p 14, 15		
كتب	Books p 2	إسمي	My name p 4, 5, 11		
أخ	Brother p 20, 21, 24, 25	أنف	Nose p 14, 15	سعدت بمقابلتك	Nice to meet you. p 20, 21
بني	Brown p 8	أوكي	Okay! p 12, 17		
دائرة	Circle p 16	واحد	One p 15, 21, 22, 25		
يصفق	Clap p 12, 13	برتقالي	Orange p 8		
يغلق	Close p 12, 13	افتح	Open p 3, 12, 13		
لون	Color p 8, 9	زهرى	Pink p 8	قلم رصاص	Pencils p 2
تعال إلى الامام	Come to the front. p 16				
بقرة	Cow p 26			من فضلك عد لمقعدك	Please go back to your seat. p 16
أب	Dad p 22, 24, 25				
طبيب	Doctor p 22			من فضلك افتح النافذة	Please open the window. p 3
بط	Duck p 26			من فضلك اجلس	Please take a seat. p 2
أذان	Ears p 14, 15	أرجواني	Purple p 8	ضع حقيبتك بعيداً	Put your bags away. p 2
بيض	Egg p 26			قوس قزح	Rainbow p 8
عيون	Eyes p 12, 13, 14, 15			ارفع يديك	Raise your hands! p 12, 13
عائلة	Family p 20, 24, 25			أحمر	Red p 8
بخير	Fine p 6, 7			اراك لاحقاً	See you again. p 6
إصبع	Finger p 25			أكتاف	Shoulders p 14, 15
خمسة	Five p 22, 23, 25			أخت	Sister p 20, 21, 24, 25
صديق	Friend p 15, 17, 21			اجلس	Sit down. p 16, 17
مع السلامة	Good-bye p 6, 7			قف	Stand up. p 16, 17
جدة	Grandma p 22, 24, 25				
جد	Grandpa p 22, 24, 25			اخرج كتبك	Take out your books. p 2
اخضر	Green p 8			اخرج أقلامك الرصاص	Take out your pencils. p 2
أيدي	Hands p 12, 13, 15, 21			شكراً	Thank you. p 3, 6, 7
رأس	Head p 14, 15, 22	هذا أخي	This is my brother. p 20		
مرحباً	Hello. p 4, 5, 6, 7	ثلاثة	Three p 9, 17		
مرحباً	Hi p 4	أصابع	Toes p 14, 15		
يقفز	Jumping p 22, 23	اثنان	Two p 15, 17		
ركبتين	Knees p 14, 15	مرحباً	Welcome! p 2		
حرف	Letter p 27				

Picture Dictionary



تفاحة
apple p26



دب
bear p26



سرير
bed p22



أسود
black p8



أزرق
blue p8



أخ
brother p24



brown p8
بني



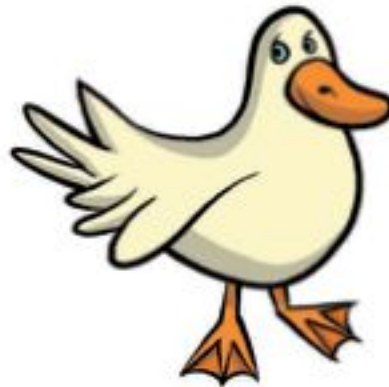
clap p12
يصفق



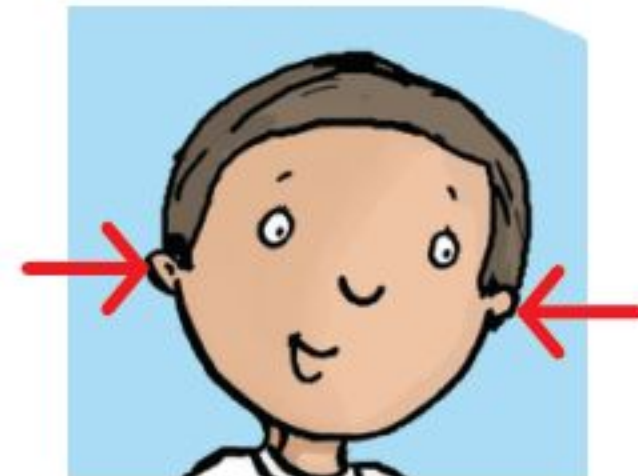
cow p26
بقرة



أب Dad p24



duck p26
بط

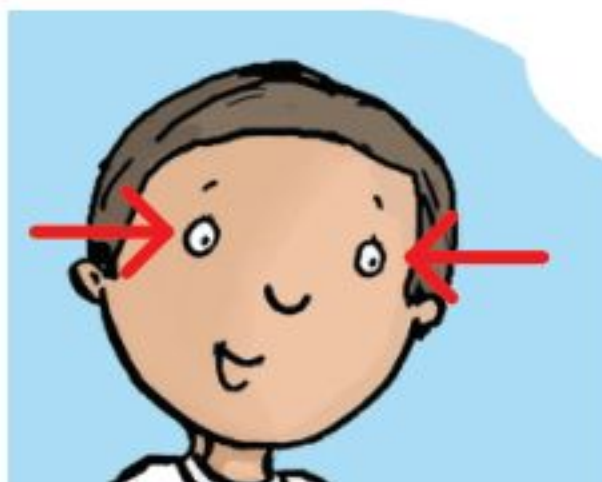


ears p14
أذان



egg p26

بيض



eyes p14

عيون



finger p25

إصبع



Grandma p24

جدة



Grandpa p24

جد



green p8

أخضر



hand p12

يد



head p14

رأس



knee p14

ركبة



Mom p24

أم



monkey p22

قرد



mouth p14

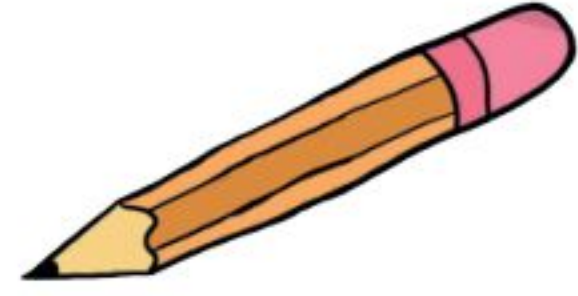
فم



nose p14
أنف



orange p8
برتقالي



pencil p2
قلم رصاص



pink p8
زهري



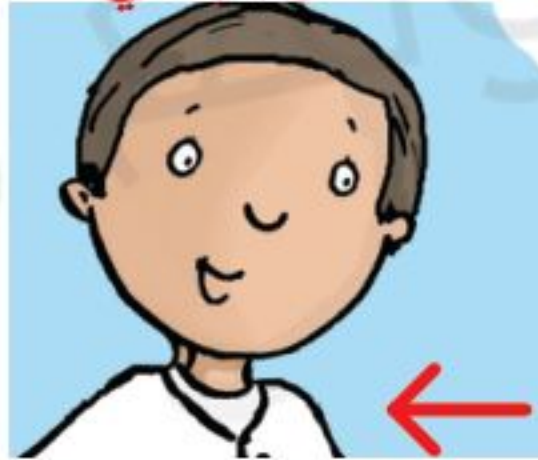
purple p8
أرجواني



rainbow p8
قوس قزح



red p8
أحمر



shoulder p14
كتف



sister p20
أخت



toe p14
إصبع



white p8
أبيض



yellow p8
أصفر

CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	Intro	Exercise 1. Listen and point
3	1	Exercise 1. Listen and do
4	1	Exercise 4. Greeting Game
5	1	Exercise 1. Listen and chant
6	1	Exercise 2. Listen and pronounce
7	1	Exercise 3. Listen and chant
8	1	Exercise 4. Greeting Relay
9	1	Exercise 1. Chant and point
10	1	Exercise 2. Listen and chant
11	1	Exercise 3. Color Race
12	1	Exercise 1. Chant and point
13	1	Exercise 3. Make a name card
14	2	Exercise 1. Listen, shout, and do
15	2	Exercise 3. Do It Quickly!
16	2	Exercise 1. Chant and point
17	2	Exercise 2. Listen, point, and pronounce
18	2	Exercise 3. The Teacher Says
19	2	Exercise 1. Listen and point
20	2	Exercise 3. Be the Teacher
21	2	Exercise 1. Chant and point at the big letters
22	2	Exercise 3. Short, Tall, and Tail Letters
23	3	Exercise 1. Listen and say
24	3	Exercise 4. Let's Shake Hands
25	3	Exercise 1. Chant and do
26	3	Exercise 2. Chant and change the names
27	3	Exercise 3. Five Little Monkeys Game
28	3	Exercise 1. Listen, point, and say
29	3	Exercise 3. Five Finger Game
30	3	Exercise 1. Listen and say
31	3	Exercise 3. Listen and write
32	3	Exercise 4. Guess the Letter

CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen and practice
3	1	Exercise 1. Listen and practice
4	1	Exercise 1. Listen and chant
5	1	Exercise 1. Listen and practice
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen and chant
9	1	Exercise 1. Listen and practice
10	2	Exercise 1. Listen, practice, and do
11	2	Exercise 1. Listen and practice
12	2	Exercise 1. Listen and chant
13	2	Exercise 1. Listen and practice
14	2	Exercise 1. Listen and practice
15	2	Exercise 1. Listen and practice
16	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
17	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
18	3	Exercise 1. Listen and practice
19	3	Exercise 1. Listen and practice
20	3	Exercise 1. Listen and practice
21	3	Exercise 1. Listen, chant, and do
22	3	Exercise 1. Listen and play
23	3	Exercise 1. Listen and practice
24	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
25	3	Exercise 1. Listen and write

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice Section
02	1	Exercise 1 Listen and say
03	1	Exercise 2 Point and say
04	1	Exercise 3 Say the key words
05	1	Exercise 1 Listen and touch the words
06	1	Exercise 2 Cover five words



الحد الأدنى	الرمز	By the end of the year students will be able to:
X	1/7/4	Recognize and produce the sounds of the English alphabet.
X	2/7/4	Recognize short and only some long vowels: {long /a/ as in "cake", long /e/ as in "sea", long /o/ as in "nose", and long /i/ as "kite"}.
X	3/7/4	Recognize and differentiate between some English letters (b & p), (f & v).
	4/7/4	Recognize and produce only some English digraphs such as, (th, sh, ch).
X	5/7/4	Recognize and match sounds to letters.
X	6/7/4	Participate verbally and non-verbally in short simple activities: greeting, giving and receiving commands and instructions.
X	7/7/4	Recognize intonation patterns of statements and questions.
X	8/7/4	Ask and respond to simple assigned sentences in present tense form with the verb (like) using first and second person singular and in affirmative, negative and interrogative statements and (Yes/No questions).
X	9/7/4	Ask and respond to basic questions about personal information using verb to be (am, is, are),(have got) and wh. questions (what, where, who, how).
X	10/7/4	Recognize and use indefinite articles (a, an) using (this and that).
X	11/7/4	Recognize and apply regular plural formation using (these and those).
X	12/7/4	Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They).
	13/7/4	Recognize prepositions of place (in, on)
	14/7/4	Talk about feelings in simple and short sentences.
X	15/7/4	Identify main colours (red, blue, green, black, white, yellow. brown)
X	16/7/4	Identify and talk about classroom objects which are assigned in the book.
	17/7/4	Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)
	18/7/4	Identify and talk about food, animals, clothes.
	19/7/4	Talk about likes and dislikes.
	20/7/4	Be willing to listen to short digital and recoded materials.
X	21/7/4	Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19).
	22/7/4	Read and count numbers in tens (10-100).
X	23/7/4	Read aloud simple words and sentences.
X	24/7/4	Read and match words to photos/drawings.
X	25/7/4	Read and comprehend simple short sentences.
X	26/7/4	Spell some simple sight words correctly.
	27/7/4	Be willing to read simple short illustrated stories.
X	28/7/4	Recognize and apply the directionality in writing English (e.g. left/right, top/bottom).
X	29/7/4	Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline.
X	30/7/4	Copy words, numbers and simple short sentences.
X	31/7/4	Write upper/lower case letters correctly.
X	32/7/4	Use appropriate spacing between words and sentences.
X	33/7/4	Write guided short answers to written questions.
X	34/7/4	Do controlled writing such as supplying missing letters and words.
X	35/7/4	Recognize and apply the punctuation and capitalization assigned for this grade: (capitalizing the beginning of names, sentences, questions and the use of full stop and question mark).