

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

- قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# العلوم

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

عِنْدَمَا أَرَى عَلاَمَةَ ⚠ فَإِنِّي أَحْذَرُ،  
أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَةِ:



أَنْتَبِهْ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الأَدَوَاتِ  
الْحَادَّةِ أَوْ الزُّجَاجِيَّةِ.

أُخْبِرُ المَعْلَمَ فَوْرًا إِذَا  
انْسَكَبَ أَيُّ سَائِلٍ، أَوْ  
وَقَعَ أَيُّ حَادِثٍ.



أَلْبَسُ النِّظَّارَةَ الوَاقِيَةَ عِنْدَمَا يَطْلُبُ  
المَعْلَمُ ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ المَكَانِ  
وَتَرْتِيبِهِ.



أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا قَبْلَ  
كُلِّ نَشَاطٍ وَبَعْدَهُ.



أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأطفالكم الأعزاء.

نهدف من تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين،

وقيم الحياة اليومية؛ لذا نأمل منكم المشاركة في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض الوحدات الدراسية أيقونة خاصة بكم -كأسرة للطفل/الطفلة- تتضمن رسالة

تخصكم، ونشاطاً يمكنكم مشاركة أطفالكم في تنفيذه.

## فهرس أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

الوحدة/الفصل	نوع النشاط	رقم الصفحة
الأولى/الأول	تهيئة الفصل: أسرتي العزيزة	١٢
الثانية/الثالث	نشاط أسري	٥٥





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الوَحْدَةُ الْأُولَى

# النباتات من حولنا

تتحرك زهرة تباع الشمس لتواجه الشمس طوال النهار



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# الفصل الأول

## النباتات مخلوقات حية

قَالَ تَعَالَى:  
﴿يُنَبِّتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ  
وَالْأَعْنَابَ وَمَنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾  
النحل

مَآذَا أَعْرِفُ عَنِ  
النَّبَاتَاتِ؟

الفكرة العامة

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْأَشْيَاءِ  
غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

الدرس الثاني

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى بَقَائِهِ  
حَيًّا؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدراسة الفصل الأول، وسنبداً بتصنيف المخلوقات الحية  
عن الأشياء غير الحية، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً مع وافر  
الحب: طفلكم / طفلتكم.

**النشاط:** ساعد طفلك / طفلتك في البحث عن صور لمخلوقات حية  
توجد في بيئتنا المحلية.

## الفكرة العامة مُفْرَدَاتُ الفِكرَةِ العَامَّةِ

### المخلوقات الحية



مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو، وَتَحْتَاجُ إِلَى  
الغذاءِ والماءِ والهواءِ لكي تعيش.

### الأشياء غير الحية



أشياءٌ لا تَنْمُو، ولا تَحْتَاجُ إِلَى  
الغذاءِ ولا الماءِ ولا الهواءِ.

### الجذور



أجزاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثَبِّتُهُ فِي التُّرْبَةِ  
وَتَمْتَصُّ لَهُ المَاءَ.

### الأوراق



أجزاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ ضَوْءَ  
الشَّمْسِ والهواءِ والماءِ لِتَصْنَعَ  
الغذاءَ.





# المخلوقات الحية

## انظر واتساءل

ما المخلوقات الحية، وما الأشياء غير الحية في هذه الصورة؟  
المخلوقات الحية في هذه الصورة هي السلحفاة والأسماك  
والنباتات أما الأشياء غير الحية هي الحجارة والماء وعمود  
الإنارة.



أحتاج إلى:



حَجَرٍ



نَبَاتٍ



مَاءٍ



وِعَاءٍ شَفَّافٍ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

١ **أَقَارِنُ.** أَنْظِرْ إِلَى النَّبَاتِ وَإِلَى الْحَجَرِ. فِيمَ يَتَشَابَهُانِ؟

وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟

يتشابهان في أن كلاهما لا يتحرك، ويختلفان في أن النبات يحتاج إلى الماء والشمس لينمو ويزدهر، بينما الحجر لا يتغير ولا يحتاج إلى ماء أو شمس أو غذاء.

٢ أحضر أصيص به نبات ووعاء به حجر ثم أروي كلا

من النبات والحجر بالماء لمدة أسبوع .

الخطوة ٢



٣ **أَلَا حِظُّ.** مَاذَا يَحْدُثُ؟

النبات يكبر ويتغير والحجر لا يكبر ولا يتغير حجمه.



٤ **أستتبع.** هل هذا الشيء مخلوق حي أم غير حي؟  
كيف أعرف ذلك؟

أعرف أن المخلوق حي عندما يتغير، ويحتاج إلى الغذاء والماء والهواء لكي يعيش.

أستكشف أكثر

٥ **أصنّف.** ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي أراها في مدرستي؟

أشياء غير حية	مخلوقات حية
مقعد ، طاولة ، سبورة قلم ، كتاب.	نبته ، قطة ، عصفور.

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

أَنَا مَخْلُوقٌ حَيٌّ، وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ أَيْضًا  
مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى  
الغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو وَتُتَبَّحَ  
أَفْرَادًا جَدِيدَةً تُشَبِّهُ آبَاءَهَا.

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ  
الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

### الْمُضْرَدَاتُ

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

## الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ





**أَلصِقْ** صُورًا لِبَعْضِ الْمَخْلُوقَاتِ

الْحَيَّةِ وَالْأَشْيَاءِ غَيْرِ حَيَّةٍ.



أَمَّا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فَهِيَ لَا تَنْمُو، لِذَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ، وَلَا الْمَاءِ، وَلَا الْهَوَاءِ.

فِيمَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ

الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

**المخلوق حي ينمو ويتغير يحتاج للماء**

**والغذاء والهواء**

**الأشياء غير الحية**

**لا تنمو ولا تتغير ولا تحتاج للماء**

**والغذاء والهواء**

## أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ

الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

الخراف، والأشجار، والأعشاب جميعها مخلوقات حية. أما الأعمدة، والرمال فهي أشياء غير حية.



يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَاءِ  
وَالهَوَاءِ لِكَيْ يَعِيشَ.



## أفكر، وأتحدث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. هل السيارة مخلوق حيّ

أم شيء غير حيّ؟ لماذا؟

السيارة شيء غير حيّ لأنها لا تنمو ولا  
تتنفس ولا تنجب سيارات صغيرة.

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف المخلوقات الحية

عن الأشياء غير الحية؟

المخلوقات الحية تنمو وتتغير، وتحتاج إلى  
الغذاء والماء والهواء لتعيش، أما الأشياء  
غير الحية فلا تنمو ولا تتغير ولا تحتاج إلى  
الغذاء والماء والهواء لتعيش.

## العلوم والفن

أرسم لوحة تحتوي على مخلوقات حية وأشياء غير حية.





# النَّبَاتَاتُ وَأَجْزَاؤُهَا

## أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

لِمَاذَا لَا تَسْقُطُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ؟ وَمَا الَّذِي يُثَبِّتُهَا فِي مَكَانِهَا؟  
لا تسقط الشجرة لأنها مثبتة في التربة بواسطة الجذور.



ما أجزاء النبات؟

أحتاج إلى:



نبات



عدسة مكبرة

١ أَسْحَبُ النَّبَاتَ مِنَ التُّرْبَةِ بِرِفْقٍ.

٢ **أَلَا حِظُّ.** أَسْتُخِذِمُ عَدَسَةً مُكَبِّرَةً، وَأَنْظُرُ إِلَى سَاقِ النَّبَاتِ وَأَوْرَاقِهِ وَجُذُورِهِ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرْسِمُ شَكْلًا لِلنَّبَاتِ بِأَجْزَائِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَسْتَسْتَبِحُ.** لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ النَّبَاتَ مُكَوَّنًا مِنْ أَجْزَاءٍ

مُخْتَلِفَةٍ؟

أجزاء النبات تساعده ليحصل على ما يحتاج إليه ليعيش، مثل الهواء وضوء الشمس والماء.



الخطوة ٢



## مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ؟

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ هِيَ: الْجُذُورُ، وَالسَّاقُ، وَالْأُورَاقُ،  
وَالْأَزْهَارُ، وَالثَّمَارُ. وَتَخْتَلِفُ أَشْكَالُ هَذِهِ  
الْأَجْزَاءِ مِنْ نَبَاتٍ إِلَى آخَرَ.

✓ ما بَعْضُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟  
أوراق ، سيقان ، جذور.

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى بَقَائِهِ  
حَيًّا؟

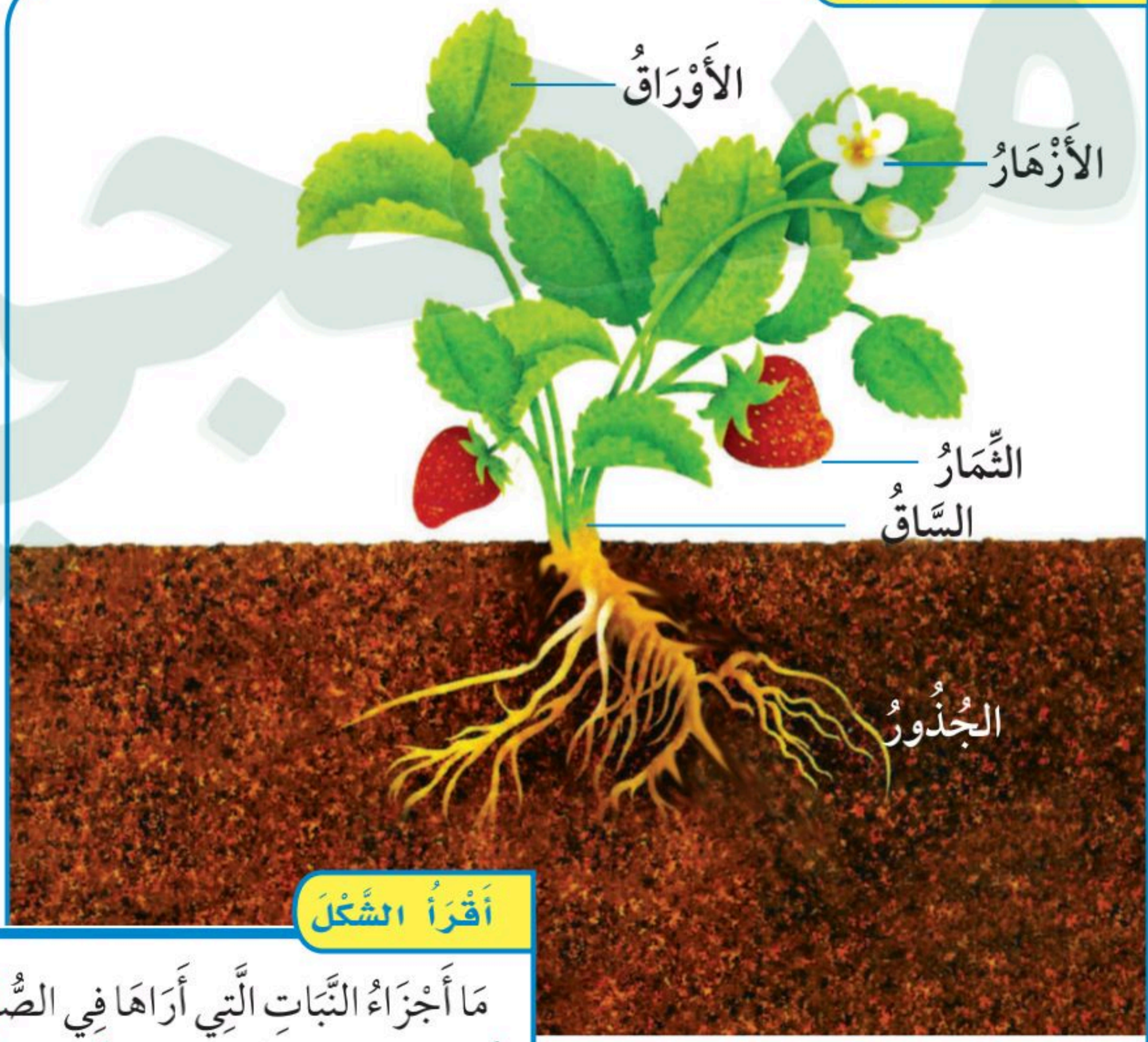
### المُضْرَدَاتُ

الْجُذُورُ

السَّاقُ

الْأُورَاقُ

## نَبَاتُ الْفَرَاوِيلَةِ



## أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟  
أوراق ، سيقان ، جذور ،  
أزهار ، ثمار.



## نشاط:

أضع نبات الكرفس في ماءٍ  
مُلوّن، وأرسم ما أراه.



## مَا وَظَائِفُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

الجذور تثبت النبات في التربة، وتأخذ منها  
الماء والأملاح الذائبة فيه.

الساق تحمل الأوراق، وتنقل الماء والغذاء إلى  
بقية أجزاء النبات.

الأوراق تستخدم ضوء الشمس والهواء والماء  
لتصنع الغذاء.

## ✓ مَا وَظَائِفُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

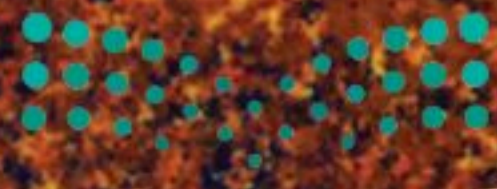
- \* الساق: تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى باقي أجزاء النبات.
- \* الأوراق: تصنع الغذاء مستخدمة ضوء الشمس والهواء.
- \* الجذور: تثبت النبات في التربة وتمتص منها الماء بما فيه من أملاح ذائبة.

الأزهار

الأوراق

الساق

الجذور



تَخْتَلِفُ أَشْكَالُ النَّبَاتَاتِ مِنْ نَبْتَةٍ إِلَى أُخْرَى.

## أَفْكَرُ، وَأَتَحَدَّثُ

١. أَلْخَصُّ. أَصِفُ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ؟

الأوراق تصنع الغذاء للنبات، الساق ينقل الماء والغذاء إلى أجزاء النبات، الجذور تمتص الماء والمواد الغذائية الضرورية من التربة، وتثبته فيها.

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى

بَقَائِهِ حَيًّا؟

الأوراق تصنع الغذاء، وينتقل الماء والغذاء خلال الساق، أما الجذور فتأخذ الماء والأملاح المذابة من التربة وتثبت النبات في التربة.

## الْعُلُومُ وَالْفَنُّ

أَعْمَلُ مُلْصَقًا أُبَيِّنُ فِيهِ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.



## زِرَاعَةُ الْمَانْجُو

الْمَانْجُو نَبَاتٌ جَمِيلٌ، وَلَذِيذٌ، وَمُفِيدٌ.  
يَحْتَاجُ نَبَاتُ الْمَانْجُو إِلَى الدَّفءِ وَضَوْءِ  
الشَّمْسِ وَالْمَاءِ؛ لِكَيْ يَنْمُوَ.

تَكْثُرُ زِرَاعَةُ الْمَانْجُو فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي  
تَتَوَافَرُ فِيهَا حَاجَاتُهَا.

تُسْتَهْرُ مِنْطَقَةُ جَازَانَ فِي الْمَمْلَكَةِ  
العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِزِرَاعَةِ الْمَانْجُو.



أَتَحَدَّثُ عَنْ:

مَا الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ نَبَاتُ الْمَانْجُو  
لِكَيْ يَنْمُوَ؟

يحتاج المانجو إلى الدفاء،  
وضوء الشمس، والماء.



## المفردات

أصل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:



جذور

أوراق

ساق



أجيب عن الأسئلة التالية:

٤. أي المخلوقات حي، وأيها غير حي في الصورتين الآتيتين؟ كيف أعرف ذلك؟



مخلوق حي

ينمو ويتغير يحتاج للماء  
والغذاء والهواء.

أشياء غير حية

لا تنمو ولا تتغير ولا تحتاج  
للماء والغذاء.

٥. ألاحظ. كيف يحصل هذا النبات على حاجاته في الصورتين الآتيتين؟



تحصل على الماء من المطر وتحصل على الغذاء من التربة  
وتحصل على الضوء من الشمس.

٦. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أَسْمِي كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ، وَأَذْكَرُ وَظِيْفَتَهُ.

للنباتات أجزاء تساعدنا

أوراق تمتص ضوء الشمس

جذور تساعدنا على الحصول على الماء والمواد الغذائية الضرورية لها

سيقان تنقل الماء والمواد الغذائية إلى الأوراق

الفكرة العامة

٧. ماذا أعرف عن النباتات؟

مخلوقات حية تنمو وتتغير وتنتج فراد جديدة  
تحتاج للماء والشمس والهواء تتكون من أجزاء:  
جذور - ساق - أوراق - أزهار - ثمار  
تختلف أشكالها وثمارها حسب بيئاتها.



## الفصل الثاني

### النباتات تنمو وتتغير

قال تعالى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ ٢٤ أَنَا صَبَبْنَا  
الْمَاءَ صَبًّا ٢٥ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ٢٦  
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ٢٧ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ٢٨ وَزَيْتُونًا  
وَنَخْلًا ٢٩ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ٣٠ وَفِكَهَةً وَأَبًّا ٣١ ﴿

عبس

الفكرة العامة  
كيف تتغير النباتات؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تتغير النباتات؟

الدرس الثاني

ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها  
النباتات؟





مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الزَّهْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكُونُ  
الْبُذُورَ.



الْبَذْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ  
يَنْمُو لِيَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا.



الصَّحْرَاءُ

مَكَانٌ جَافٌ حَارٌّ، قَلِيلُ  
النَّبَاتِ.



الغَابَةُ

مَكَانٌ حَارٌّ رَطْبٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ  
كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.





# نُموُّ النَّبَاتَاتِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

أَرَى فِي الصُّورَةِ أَزْهَارَ نَبَاتِ الرُّمَّانِ وَثِمَارَهُ.

أَتَوَقَّعُ أَيْنَ تُوجَدُ بُدُورُهُ؟ أَتَوَقَّعُ أَنْ الْبُدُورُ تَوْجَدُ دَاخِلَ الثَّمَارِ.

أحتاج إلى:



بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



مَادَّةٌ لاصِقَةٌ

كَيْفَ أُصَنِّفُ البُذُورَ؟

- 1 **أَلَا حِظُّ.** أَنْظِرْ إِلَى البُذُورِ بِاسْتِخْدَامِ العَدَسَةِ المُكَبِّرَةِ.
- 2 **أُصَنِّفُ.** أَضَعُ البُذُورَ فِي مَجْمُوعَاتٍ. كَيْفَ أُصَنِّفُهَا؟  
**بحسب كل من اللون والشكل والحجم.**
- 3 **أَسَجِّلُ البَيِّنَاتِ.** أَعْمَلُ جَدْوَلًا يُبَيِّنُ كَيْفَ صَنَّفْتُ البُذُورَ، ثُمَّ أُلصِقُ البُذُورَ عَلَى الجَدْوَلِ.

مجموعة البذور

مجموعة البذور		كيف صنفت البذور؟
- أصغر	- أصغر	
- أبيض	- أصغر	
- أصفر	- وسط	كيف صنفت البذور؟
- أحمر	- كبير	
- لا تؤكل	- تؤكل نية	كيف صنفت البذور؟
- لا تؤكل	- تؤكل مطبوخة.	

الخطوة 3



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

4 **أُقَارِنُ.** أَيُّ المَجْمُوعَاتِ فِيهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ البُذُورِ؟



## مَا أَهْمِيَّةُ الزَّهْرَةِ؟

الزَّهْرَةُ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ يُكُونُ الْبُذُورَ.  
تُوجَدُ الْبُذُورُ دَاخِلَ ثِمَارِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ.

▼ تَنْمُو أَزْهَارُ الْخَوْخِ فَتَصِيرُ ثِمَارًا.



## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ  
كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

المُضْرَدَاتُ

الزَّهْرَةُ

الْبُذْرَةُ

الثَّمَرَةُ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

الْبَادِرَةُ



## نشاط:



ألاحظُ زهرةً، ثمَّ  
أرسمُها.

البذرةُ جزءُ النَّباتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ يَنْمُو لِيَصِيرَ  
نباتًا جديدًا.

الثمرةُ جزءُ النَّباتِ الَّذِي يَحْمِي البُذورَ.

▼ تختفي الأزهارُ، وتظهرُ ثمارُ الخوخِ على الشجرةِ.



▲ الثمرةُ تحمي البذرةَ داخلها.

✓ أذكرُ ثمارًا أخرى نأكلها.

التمر - والتين - والجوافة - والفراولة.



## كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ مِنَ الْبُذُورِ؟

تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْبُذْرَةِ.

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ تَعْنِي نُمُوَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَعَيْشَهَا ثُمَّ مَوْتَهَا.

تَنْبُتُ الْبُذْرَةُ ثُمَّ تَنْمُو وَتُكَوِّنُ الْبَادِرَةَ. تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.

وَيُكَوِّنُ النَّبَاتُ الْجَدِيدُ بُذُورًا.

✓ مَا دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ؟

بُذْرَةٌ، بُذْرَةٌ لَهَا جُذُورٌ، بُذْرَةٌ نَابِتَةٌ، بَارِدَةٌ، نَبَاتٌ لَهُ أَزْهَارٌ وَبُذُورٌ، الْبُذُورُ  
تَنْمُو لِتَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا.

### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ يَنْمُو نَبَاتُ الْفَاصُولِيَاءِ وَيَتَغَيَّرُ؟

تَبْدَأُ نَبْتَةُ الْفَاصُولِيَاءِ عَلَى شَكْلِ بُذْرَةٍ،  
تَنْمُو لَهَا جُذُورٌ وَتَبْدَأُ الْإِنْبَاتُ، ثُمَّ  
تَنْمُو لِتَصْبِحَ بَارِدَةً، ثُمَّ تَنْمُو لِتَصْبِحَ  
نَبَاتٌ كَامِلٌ النَّمُو.

### دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ

بُذْرَةٌ نَابِتَةٌ



بُذْرَةٌ لَهَا جُذُورٌ



بُذْرَةٌ



١. أَلْخَصُّ. مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالشَّمَارِ لِلنَّبَاتِ؟

الأزهار تكون البذور لبعض النباتات ، الثمار تحمي البذور.

٢. السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

تبدأ معظم النباتات من البذرة لتنمو وتصبح بذرة لها جذور، ثم تنمو لتصبح باردة، ثم تنمو لتصبح نباتاً مكتمل النمو.

العلوم  
والمجتمع

ألاحظُ نباتاً في مِنطَقَةِ سَكْنِي، أَصِفُ كَيْفَ يَنْمُو، وَكَيْفَ يَتَغَيَّرُ.

تتبت نواة البلح في التربة وتكون باردة ثم تنمو الباردة وتصبح نخلة تنتج ثمار البلح.



نَبَاتٌ مُكْتَمِلُ النُّمُوِّ

بَادِرَةٌ



# تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ

## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

تَعِيشُ بَعْضُ النِّبَاتَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ. كَيْفَ تَنْمُو النِّبَاتَاتُ فِي هَذَا الْمَكَانِ الْحَارِّ الْجَافِّ؟

هذه النباتات لها أوراق حادة وشوكية تساعد على الاحتفاظ بالماء وتمنع الحيوانات من أكلها.



أحتاج إلى:



نباتين



ماء

مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ إِذَا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْمَاءِ؟

١ **أَضَعُ** نَبَاتَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ. وَأُرْوِي أَحَدَهُمَا بِالْمَاءِ، وَأَتْرِكُ الْآخَرَ دُونَ مَاءٍ.

٢ **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا سَيَحْدُثُ لِكُلِّ مِنَ النَّبَاتَيْنِ؟

أتوقع أن النبات الذي روي بالماء سوف ينمو ويتغير أما النبات الذي لم يرو بالماء سوف يذبل ويموت.

٣ **أُلَاحِظُ.** أُرَاقِبُ النَّبَاتَيْنِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ.

٤ **أُسَجِّلُ** الْبَيِّنَاتِ. أَرْسُمُ مَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتَيْنِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٥ **أُصَنِّفُ.** أَيُّ النَّبَاتَاتِ يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الْجَافَةِ، وَأَيُّهَا يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الرُّطْبَةِ؟

إجابة محتملة: تعيش نباتات المحيط ونباتات الغابة في الأماكن الرطبة. أما نباتات الصحراء فتعيش في الأماكن الجافة.

الخطوة ٣



## أَيْنَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ؟

تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَجِدُ فِيهَا حَاجَاتَهَا.

بَعْضُ النَّبَاتَاتِ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ.

## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْأَمَاكِنُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا  
النَّبَاتَاتُ؟

### المُفْرَدَاتُ

الصَّحْرَاءُ

الغَابَةُ



الصَّحْرَاءُ مَكَانٌ جَافٌ، قَلِيلُ النَّبَاتَاتِ. نَبَاتَاتُ

الصَّحْرَاءِ لَهَا أَجْزَاءٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْاِحْتِفَافِ بِالْمَاءِ.

أَقْرَأُ الصُّورَةَ

أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْأُورَاقِ. كَيْفَ تُسَاعِدُ  
النَّبَاتَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟

الأوراق الشوكية تمنع تبخر الماء  
من النبات.



**أصق** صُورًا لنباتات تعيش  
في الصحراء، ونباتات تعيش  
في الغابة؟



بعض النباتات تعيش في الغابة.

**الغابة** مكان رطب حار أو بارد، فيه نباتات كثيرة.

نباتات الغابة لها أوراق كبيرة، تساعد على  
التخلص من الماء الزائد.

لماذا لا تستطيع نباتات الغابة العيش في

الصحراء؟

نباتات الغابة ليس لها أجزاء تساعد  
على العيش في الأماكن الجافة.

## أفكر، واتحدث

١. **مشكلة وحل**. الصحراء حارة جافة. كيف تعيش النباتات في الصحراء؟

النباتات الصحراوية لها سيقان سميكة وأوراق شوكية  
تساعد على تخزين الماء.

٢. **السؤال الأساسي**. ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟





تعيش النباتات في كل مكان على سطح الأرض؛ حيث  
تستطيع العيش في الصحراء، وفي الغابة، وفي  
المنطقة العشبية.

**العلوم**  
والمجتمع

أجمع بعض النباتات الصحراوية، وأتعرّفها.

## بذور متنوعة

يُصنّف خالد البذور التي لديه في جدولٍ.

بذور خالد	
	بذور الفاصولياء
	بذور تباع الشمس
	بذور الذرة
	بذور التمر

قراءة الجدول

هل لدى خالد عدد أكبر من بذور تباع الشمس أم من بذور الفاصولياء؟ تباع الشمس

ما أقل عدد من البذور لدى خالد؟ بذرة الذرة

إذا وجد خالد 3 بذور تمر أخرى، فكم يصبح لديه منها؟  $9 = 3 + 6$





أذكر

الجدول المصور يساعدي على حل المسألة.



المُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِي:

1.  2.  3.  4. 

شَمْرَةٌ  
زَهْرَةٌ  
بَادِرَةٌ  
بُذُورٌ

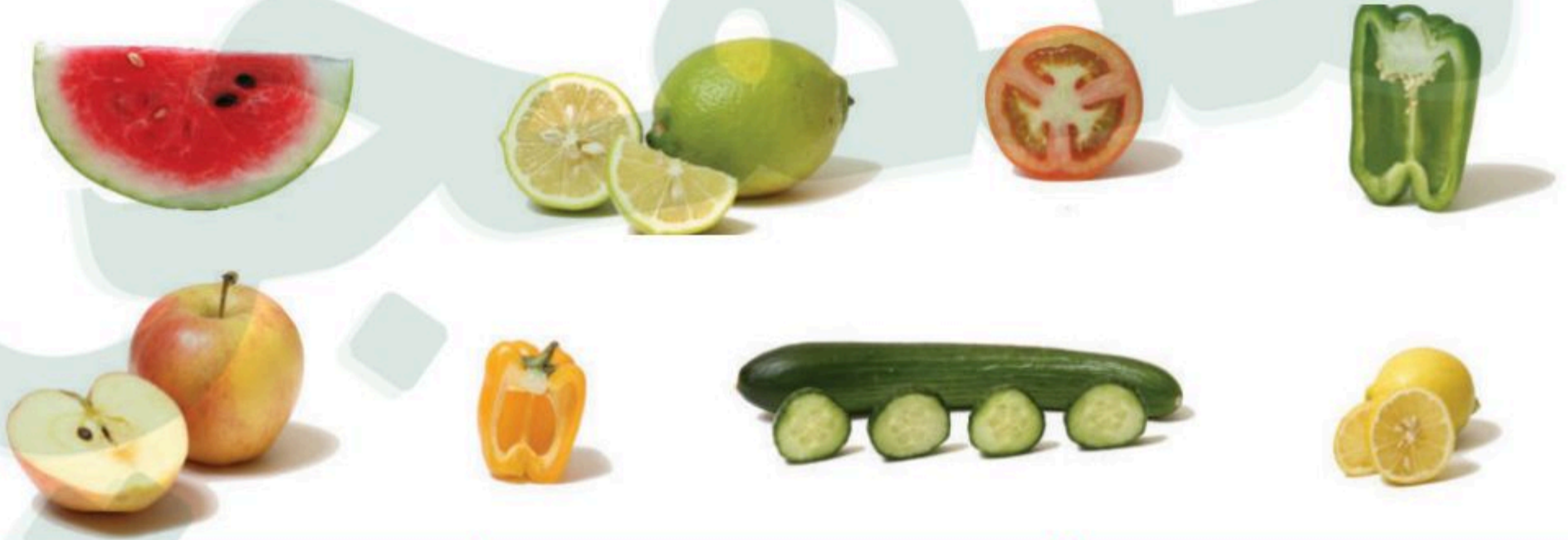


أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أقرن. فيم تتشابه نباتات الصحراء ونباتات الغابة، وفيم تختلف؟



٦. أصنف. أضع الأشياء التالية في مجموعات:



أصفر	أخضر	أحمر
الليمون الفلفل الأصفر	الخيار الفلفل الأخضر الليمون	البطيخ التفاح الطماطم





٧. أُلخِصْ. مَا أَهْمِيَّةُ الْأَزْهَارِ لِلنَّبَاتِ؟

الأزهار جزء من أجزاء النبات يكون البذور التي تثبت وتنمو وتكون نبات جديد وتتكون الثمار التي تحمي البذور بداخلها.

الفكرة العامة

٨. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

\* تثبت البذرة في التربة وتنمو وتتكون الباردة ثم تنمو الباردة لتصبح نباتاً يكون أزهاراً.  
\* تنمو الأزهار وتكون البذور التي توجد داخل الثمار في بعض النباتات.

