

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم
Ministry of Education

- قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الأول./
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٢هـ.

٥٨ ص؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية
السعودية أ. العنوان - ٢ - التعليم الابتدائي -

١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إرائية وداعمة على " منصة عين الإرائية "



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالملكة العربية
السعودية، ويمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



الفهارس



(التوحيد)

الوحدة الأولى: ما يجب على المسلم معرفته

١٢	ما يجب على المسلم معرفته	الدرس الأول
----	--------------------------	-------------

الوحدة الثانية: معرفة الله عز وجل

١٦	الله الخالق	الدرس الثاني
٢٠	الله الرزاق	الدرس الثالث
٢٤	الله الذي ينزل المطر وينبت الزرع	الدرس الرابع
٢٧	الله المنعم	الدرس الخامس





(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٣٤	مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِعَاذَةُ وَالْبَسْمَلَةُ	الدرس الأول
٣٩	العِنَايَةُ بِالمُصْحَفِ	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

٤٤	التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ	الدرس الثالث
٤٧	رَحْمَتُهُ ﷺ	الدرس الرابع

الوحدة الثالثة: السَّلَامُ

٥٢	البَدْءُ بِالسَّلَامِ	الدرس الخامس
٥٤	رَدُّ السَّلَامِ	الدرس السادس





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

أولاً التَّوْحِيدُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الوحدة الأولى



ما يجب على المسلم معرفة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَائِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْأُمُورِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٌ كَرِيمَةٌ، حَدِيثٌ شَرِيفٌ، نَصٌّ تَعْبِيرِيٌّ) عِنْدَ نِهَائِهِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١



رَبِّي اللَّهُ
عَزَّ وَجَلَّ

مَنْ رَبُّكَ؟



دِينِي
الْإِسْلَامُ

مَا دِينُكَ؟



نَبِيِّ
مُحَمَّدٍ ﷺ

مَنْ نَبِيُّكَ؟



هَذِهِ الْأُمُورُ الثَّلَاثَةُ

مَنْ آمَنَ بِهَا نَالَ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

أَلُوْنُ كَمَا فِي الْأَسْطُرِ الْآتِيَةِ :

اللَّهُ رَبِّي
اللَّهُ رَبِّي

الْإِسْلَامُ دِينِي
الْإِسْلَامُ دِينِي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيِّي
مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيِّي



أَكْتُبُ مَا يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتَهُ، وَأُشَارِكُ
مَجْمُوعَتِي فِي قِرَاءَةِ مَا كَتَبْنَا:

١ رَبِّي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

٢ دِينِي الْإِسْلَامَ

٣ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

التقويم

١ مَنْ رَبُّكَ؟ ربي الله عز وجل

٢ مَا دِينُكَ؟ ديني الإسلام

٣ مَنْ نَبِيُّكَ؟ نبيي محمد صلى الله عليه وسلم





الوحدة الثانية



مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى اللَّهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ بَعْضِ أَعْمَالِهِ.
- التَّمَثِيلِ لِمَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
- التَّفَكُّرِ فِي عِظَمِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فَهُوَ الرَّازِقُ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.
- ذِكْرِ دُعَاءِ نَزُولِ الْمَطَرِ.
- اسْتِشْعَارِ عِظَمِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا مِنْ خِلَالِ الْأَعْتِرَافِ بِهَا وَشُكْرِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٌ كَرِيمَةٌ، حَدِيثٌ شَرِيفٌ، نَصٌّ تَعْبِيرِيٌّ) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



الله الخالق

الدرس الثاني

٢

الله الذي خلقني وخلق جميع الناس.



الله الذي خلق السماوات والأرض، والشمس والقمر.



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْحَيَوانَ وَالطَّيْرَ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾^(١).

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ





أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ أَذْكَرُ مَا رَأَيْتُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ:

نباتات



أسماك



سماء

شمس

أرض



أزهار



طيور



ماء



نحل عسل



بحار

سلحفاة



أشجار

حمام

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكَرُ أَمْثَلَةً أُخْرَى لِلْمَخْلُوقَاتِ غَيْرِ الَّتِي فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ. الْقَمَرُ، الْجِبَالُ، النُّجُومُ، الْكَوَاكِبُ

أَلُوْنُ كَمَا فِي السُّطْرِ الْآتِي:

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

التقويم

١. مَنْ خَلَقَ النَّاسَ؟

الله الذي خلقني وخلق جميع الناس

٢. أَعَدُّ ثَلَاثَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.

١. السماء. ٢. الأرض. ٣. الإنسان

٣. مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: (اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ)؟

أفهم أن الله سبحانه وتعالى هو الخالق الذي

خلقني وخلق كل شيء من حولي.





اللَّهُ الرَّزَّاقُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣

نشاط ١

اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ.

أَعِدُّ أَرْبَعَةً مِنْ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ.

الإنسان - الطيور - الأسماك - النحل

اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُنِي.





اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ.



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ الْحَيَّوَانَ وَالطَّيْرَ.



والدليل قولُ الله تعالى:

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾^(١)



(١) سورة هود: آية ٦.



أَلْوَنُ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:



اللَّهُ يَرْزُقُنِي



اللَّهُ يَرْزُقُ
الْحَيَوَانَ



اللَّهُ يَرْزُقُ
الطَّيْرَ

التقويم

١ ◀ من الذي يرزق الناس والحيوانات والطيور؟

الله سبحانه وتعالى هو الرازق

٢ ◀ جميع الحيوانات والطيور تأكل من رزق الله تعالى،

أذكر أربعة أمثلة منها.

١. الإبل

٢. الطيور

٣. الأسماك

٤. النمل





الدُّرْسُ الرَّابِعُ اللهُ الَّذِي يُنَزِّلُ الْمَطَرَ وَيُنْبِتُ الزَّرْعَ

٤

اللهُ الَّذِي يُنَزِّلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.



قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾^(١)

اللهُ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ.

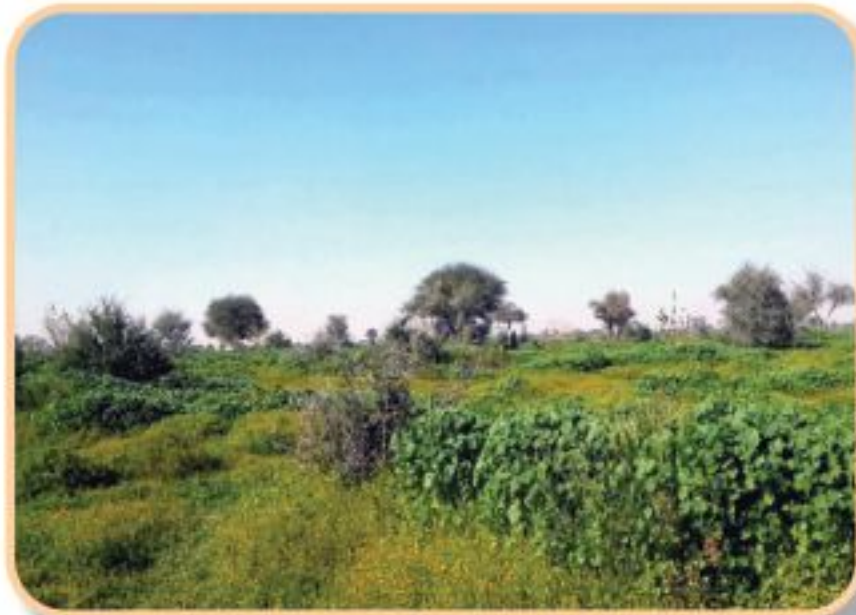


أ ماذا يحدث للأرض إن لم ينزل عليها المطر؟



تموت النباتات والأشجار وتجف الأرض

ب ماذا يحدث للأرض إذا نزل عليها المطر؟



تخضر الأرض وترتوي وينبت فيها الزرع





أَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطْرِ: (اللَّهُمَّ صَيِّبًا ^(١) نَافِعًا) ^(٢)



أَقُولُ بَعْدَ نَزُولِ الْمَطْرِ: (مُطِرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ) ^(٣)



نشاط ٢

كَيْفَ تَسْتَفِيدُ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ مِنَ الْمَطْرِ؟



تحصل الطيور على الماء والغذاء



ترتوي النباتات وتخضر وتثمر

التقويم

١. مِنَ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ؟
الله سبحانه هو الذي ينبت الزرع والأشجار

٢. مِنَ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ؟

الله عز وجل هو الذي ينزل المطر

٣. مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطْرِ؟

أقول: (اللهم صيباً نافعاً)

(١) صَيِّبًا: أي المطر، والمعنى اللهم مطرًا نافعًا

(٢) أخرجه البخاري (١٠٣٢).

(٣) أخرجه البخاري (٤٨٦) ومسلم (٧١).



اللَّهُ الْمُنْعِمُ



اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ
عَلَيْنَا بِالسَّمْعِ
وَالْبَصْرِ.

اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ
عَلَيْنَا بِالطَّعَامِ
وَالشَّرَابِ.



نِعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾^(١).

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ

(١) سورة إبراهيم: آية ٣٤.





أَقُولُ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).



أَحَافِظُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ بَعْدَ إِقَائِهَا عَلَى الْأَرْضِ



نشاط ١

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا فِي وَطَنِنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيَلَتَيْنِ
لِحِفْظِ النَّعْمِ.



أخذ قدر الحاجة من الطعام وعدم الإسراف.

حفظ الطعام الفائض في الثلاجة، أو إعطائه للمحتاجين.

نشاط ٢

أَلْوَنُ الدَّوَائِرِ الَّتِي بِهَا طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ وَرِزْقِهِ.



التقويم

1 أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

أ أَبْصِرُ بَعَيْنِي وَأَسْمَعُ بِأُذُنِي فَأُحْمَدُ اللَّهَ

ب اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

2 أَعِدُّ بَعْضَ نَعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ.

السمع، البصر، الشم، النطق، الحركة



موقع واجباتك



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 1445

