



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

أنا بطل ، سأحل
هذا السؤال
السهل

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

أنا أعمل عمل العلماء:

«أقارن - أقيس - ألاحظ - أسجل - أصنف»

١ - فأنا

..... الأشياء التي أريد أن أتعرف عليها .



٢ - وأنا

..... بين الأشياء لمعرفة التشابه و الاختلاف بينها .

٣ - ثم هذه الأشياء ، أي أضعها في مجموعات حسب التشابه بينها .

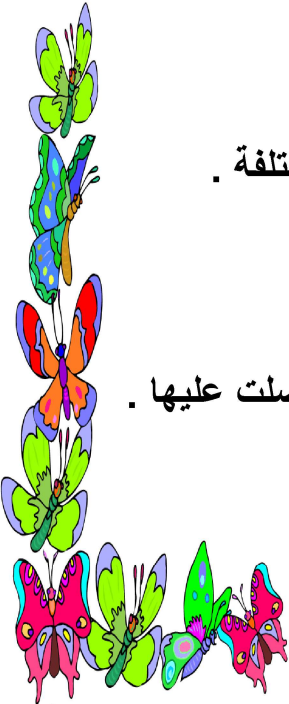
٤ - وأنا

..... باستخدام المسطرة أطوال الأشياء المختلفة .



٥ - و أعمل جدولاً

..... فيه البيانات التي حصلت عليها .



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ / / أتقن لم يتقن



المهارة المستهدفة: المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها (٢) (x)

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أصل بين كل عبارة و ما يناسبها :

تتغير

تتمو

تحتاج إلى
الغذاء

المخلوقات الحية

لا تحتاج
إلى الغذاء

لا تحتاج
إلى الماء

الأشياء غير الحية

لا
تتمو

لا تحتاج
إلى الهواء

تحتاج
إلى الماء

السؤال الثاني : صل بين كل عبارة و الصور المناسبة :

الأشياء غير الحية

المخلوقات الحية



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤هـ / / أتقن لم يتقن



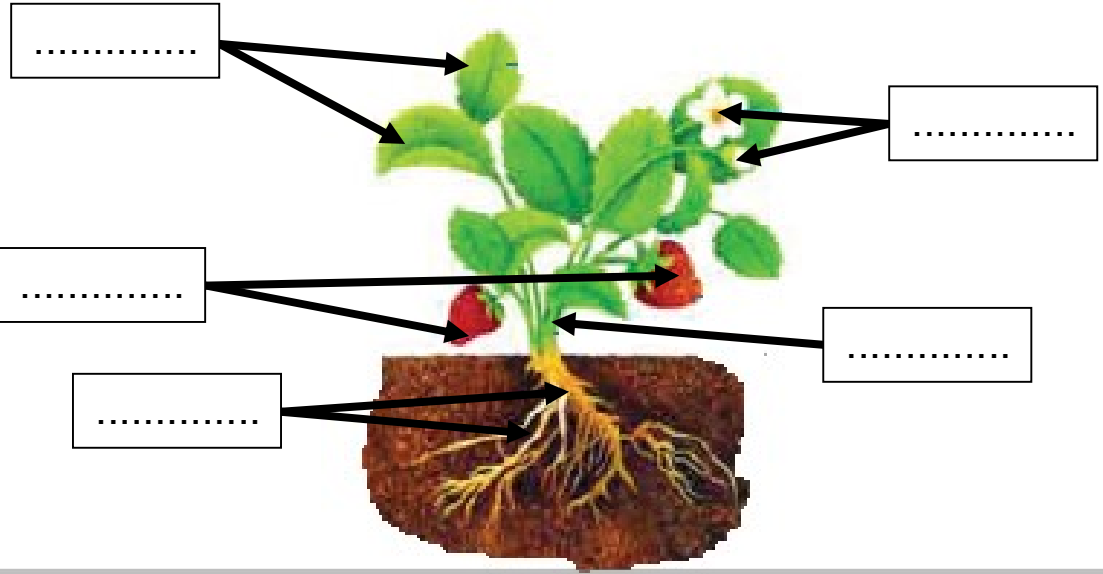
المهارة المستهدفة: استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر وظيفة كل جزء (٣)(x)

هيا يا عبقرى، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: أكتب الأجزاء الرئيسية للنبات:

أنا أعرف
الإجابة

((الأوراق - الساق - الأزهار - الجذور - الثمار))



السؤال الثاني: صل بين صورة كل جزء من أجزاء النبات والوظيفة التي يقوم بها:

سهل
جدا



١ - تصنع الغذاء للنبات

٢ - تثبت النبات في التربة

٣ - تحمل الأوراق و الأزهار و الثمار

٤ - تمتص الماء و الأملاح الذائبة في التربة

٥ - تنقل الماء و الغذاء إلى باقي أجزاء النبات

الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: / / ١٤ هـ

أتقن

لم يتقن



المهارة المستهدفة: تحديد أهمية الأزهار والثمار للنباتات مع تسمية بعض أجزاء النبات التي تؤكل من البيئة المحلية (٤)

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صل بين كل صورة و اسمها :



ثمار



أزهار



بذور

السؤال الثاني : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

((البذرة - الثمرة - الزهرة))

١ - : جزء من النبات ، يكون البذور

٢ - : جزء النبات الذي يحمي البذور

٣ - : جزء النبات الذي ينبت ، ثم ينمو ليصبح نباتا جديدا

السؤال الثالث : حدد الجزء الذي يؤكل من كل نبات مما يلي :

((أوراق - ثمار - جذور))



.....

.....

.....

.....

أنا أعرف
الإجابة



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ / / أيقن لم يقن



المهارة المستهدفة: تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون ، النوع ، الحجم) وإنبات بعضها عملي (٥)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

ملحوظة: هذه المهارة عملية ، يطلب المعلم من التلاميذ تنفيذها عمليا :

السؤال الأول: أمامك مجموعة من البذور المختلفة ، قم بتصنيفها حسب الصفات الآتية :

الحجم	
كبير	

النوع	

اللون	

- ١ - اللون
- ٢ - النوع
- ٣ - الحجم

السؤال الثاني :

يطلب المعلم من التلاميذ القيام بإنبات بذور في المنزل و إحضارها بعد إنباتها ، بعد أن يشرح لهم المعلم كيفية القيام بذلك و الأدوات المطلوبة :

- ١ - طبق بلاستيك
- ٢ - بذور
- ٣ - ماء
- ٤ - قطن

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ / / أتقن لم يتقن

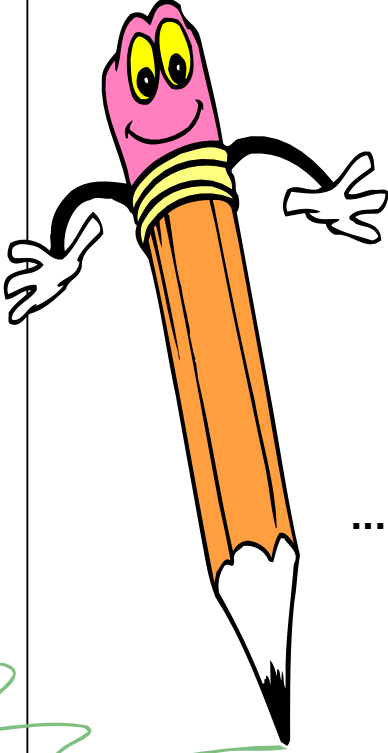


المهارة المستهدفة المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة (٦) (x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات تحت الصور بالكلمة المناسبة :

(الغابة - الصحراء)



هذا للنبات ينمو في هذا للنبات ينمو في

السؤال الثاني : صل بين كل عبارة و ما يناسبها :

جاف

الغابة مكان حار

رطب

الصحراء مكان حار

السؤال الثالث : أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة :

(كبيرة - إبرية - الاحتفاظ بالماء - التخلص من الماء الزائد)

نباتات الغابة	نباتات الصحراء	
.....	شكل الأوراق
.....	وظيفة الأوراق

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤هـ / / أتقن لم يتقن



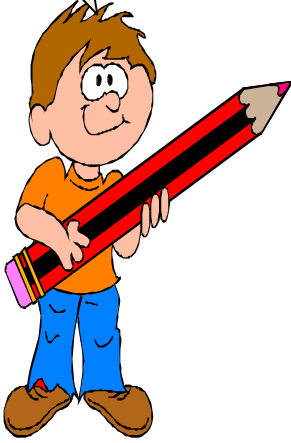
المهارة المستهدفة: تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف) والمقارنة بين نوعين منها (٧)(x)

هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: صنف الحيوانات الآتية إلى (ثدييات - طيور - زواحف)

عن طريق التوصيل بين الكلمات و الصور:

أنا أعرف
الإجابة



ثدييات



طيور



زواحف



السؤال الثاني: قارن بين الثدييات و الطيور في الجدول الآتي:

(تلد - تبيض - شعر أو فرو أو صوف - ريش)

الثدييات	الطيور	وجه المقارنة
.....	طريقة التكاثر
.....	يغطي الجسم

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ / / أتقن لم يتقن



المهارة المستهدفة: تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو (٨)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

أنا مخلوق
حي

١ - الحيوانات مخلوقات حية ()

٢ - لا تحتاج الحيوانات إلى الطعام ()

٣ - الماء ليس ضروريا لحياة الحيوانات ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

(المأوى - يعيش - اللحوم - الأعشاب)

١ - أجزاء جسم الحيوان تساعد على تلبية احتياجاته لكي

٢ - هو مكان آمن يعيش فيه الحيوان

٣ - الحيوانات التي تأكل النباتات فقط تسمى آكلات

٤ - الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تسمى آكلات

السؤال الثالث: صل بين كل عبارة و الصور المناسبة

آكلات الأعشاب

آكلات اللحوم



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤هـ / / أتقن لم يتقن

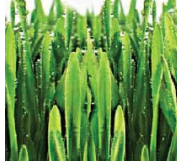


المهارة المستهدفة: الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله (٩)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: صل بين شكل الأسنان و الطعام الذي يتناوله الحيوان :

أنا بطل ما
في شئ
صعب علي

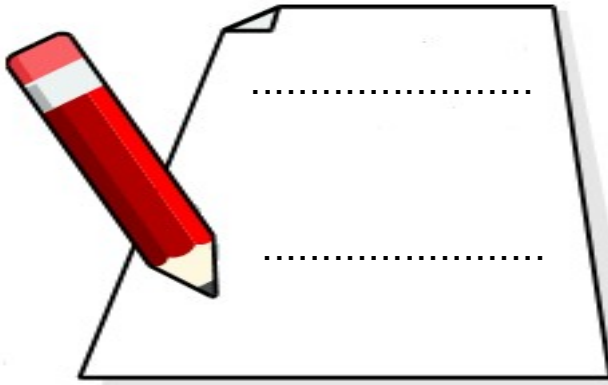


السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة

(حادة - طحن الطعام - مسطحة - تمزيق الطعام)

آكلات اللحوم	آكلات الأعشاب	الأسنان
.....	شكل الأسنان
.....	وظيفة الأسنان

السؤال الثالث: أكتب بجوار كل صورة للأسنان اسم حيوان له مثل هذه الأسنان



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ / / أتقن لم يتقن



المهارة المستهدفة: استنتاج مراحل دورة حياة بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة الصور (١٠)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صل بين الصورة و العبارة المناسبة لها :



حمامة مكتملة النمو



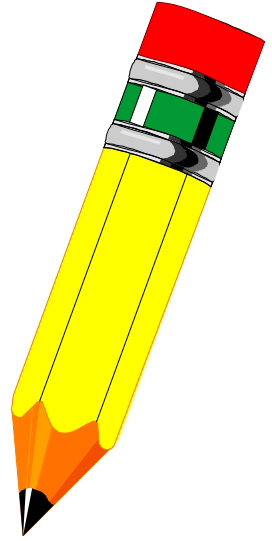
عمرها ثلاثة أسابيع



عمرها أسبوعان

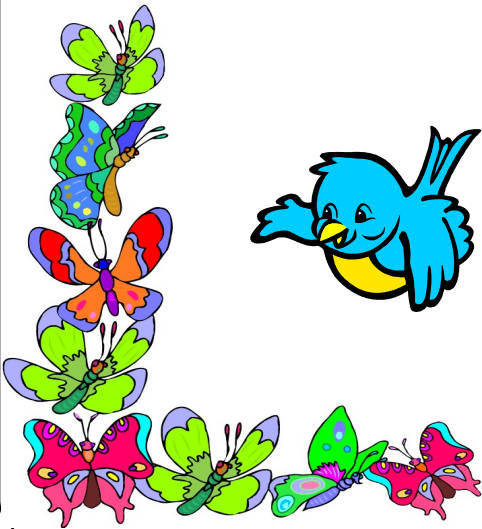


عمرها يوم



السؤال الثاني : رتب هذه الصور لتعبر عن مراحل دورة حياة الحمامة :

عن طريق كتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤هـ / / أتقن لم يتقن



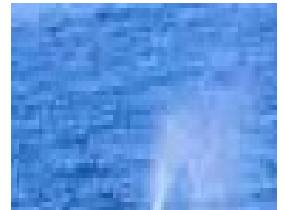
المهارة المستهدفة: تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية (١١)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: أكتب تحت صورة كل موطن اسمه ثم صل بالحيوان الذي يعيش فيه:

(الغابة - المنطقة العشبية - المحيط - البحيرة)

سأفكر ثم
أجيب
فأنا منظم



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ / / أتعن لم يتقن

المهارة المستهدفة: وصف مواطن اليابسة والمياه (مثال واحد لكل منها) وعمل نموذج لموطن بيئي (١٢)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أعد كتابة الكلمات المنقطة ، وأكمل الكلمات الناقصة :

مواطن عيش المخلوقات الحية

مواطن في الماء

مواطن على اليابسة

.....

.....

.....

المنطقة

السؤال الثاني : (عملي)

يطلب المعلم من التلميذ البطل

أن يقوم بعمل نموذج لموطن بيئي من المواطن

التي درسها في هذا الدرس .

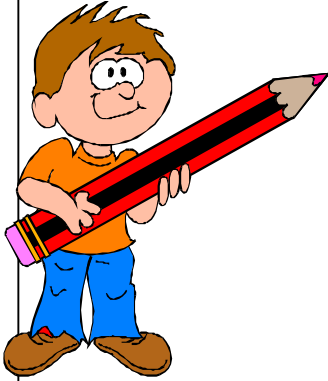




المهارة المستهدفة: ذكر أمثلة لتعايش النباتات والحيوانات معا في المواطن المختلفة (١٣)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:



- ١ - لا يمكن أن تعيش المخلوقات الحية معا في مواطنها ()
- ٢ - النباتات تساعد الحيوانات على العيش في مواطنها ()
- ٣ - النباتات تقدم للحيوانات الغذاء و المأوى ()
- ٤ - الحيوانات تفيد النباتات و تستفيد منها ()

السؤال الثاني: أنظر إلى الصور و أعبّر عما يوجد فيها من أمثلة على تعايش النباتات

و الحيوانات معا في المواطن المختلفة عن طريق إكمال لعبارات أسفل كل صورة:

أنا أعرف
الإجابة

..... الحقل يأكل ورق الأشجار



عصفور يبني عشه من



..... ينقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى





المهارة المستهدفة: معرفة موارد الأرض الطبيعية وأنواعها (١٧) (x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل المخطط الآتي عن موارد الأرض الطبيعية وأنواعها :

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض و نستخدمها

تسمى موارد طبيعية

تنقسم إلى

موارد

موارد

مثل



مثل



.....

.....

.....

.....

أنا أعرف
الموارد
الطبيعية



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ أتقن لم يتقن



المهارة المستهدفة: ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها (١٨)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - الأغنام و الأشجار من الموارد

نأخذ من الأغنام الذي يستخدم في صنع الملابس.

و نأخذ من الأشجار الذي يستخدم في صنع الأثاث و الأبواب

٣ - التربة من الموارد

تنمو فيها ، و يحيا عليها كثير من

السؤال الثاني : أنظر إلى الصور و أكمل العبارات :

..... نوع من التربة

يستخدمه الخزاف في صنع الأطباق و الأكواب



..... تستخدم في رصف الطرق

و بناء البيوت و الأسوار.

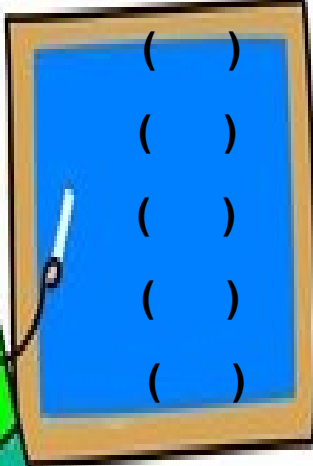




المهارة المستهدفة: استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:



١ - الماء و الهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية

٢ - الماء الغير نظيف لا يؤثر على صحتنا

٣ - يجب علينا أن نحافظ على نظافة الماء و الهواء

٤ - التلوث يسبب المرض للإنسان و للمخلوقات الحية

٥ - التلوث يعني وجود أشياء ضارة في اليابسة أو الماء أو الهواء

السؤال الثاني:

أنظر إلى الصور و أكمل العبارات:



الدخان يلوث



النفايات تلوث





المهارة المستهدفة ذكر طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية (٢٠) (x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل مخطط المحافظة على موارد البيئة :

من طرق المحافظة على موارد البيئة

.....

.....

.....

ثم أصل بين الصور و ما يناسب من المخطط



السؤال الثاني : أضع علامة (v) تحت السلوك الصحيح و علامة (x) تحت السلوك الخاطئ :



()



()



()