

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الأول./  
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢هـ.

٥٨ ص؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية - ٢ - التعليم الابتدائي -  
السعودية أ. العنوان

١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إرائية وداعمة على "منصة عين الإرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](http://fb.ien.edu.sa)



حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إرائي أو داعم محفوظة لوزارة التعليم بالمملكة العربية  
السعودية، ويمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية  
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

**أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

**ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

**ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

**رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

## أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك كَبِينَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



# الفهارس



## (التوحيد)

### الوحدة الأولى: ما يجب على المسلم معرفته

١٢	ما يجب على المسلم معرفته	الدرس الأول
----	--------------------------	-------------

### الوحدة الثانية: معرفة الله عز وجل

١٦	الله الخالق	الدرس الثاني
٢٠	الله الرزاق	الدرس الثالث
٢٤	الله الذي ينزل المطر وينبت الزرع	الدرس الرابع
٢٧	الله المنعم	الدرس الخامس





## (الفقه والسلوك)

### الوحدة الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٣٤	مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِعَاذَةُ وَالْبَسْمَلَةُ	الدرس الأول
٣٩	العِنَايَةُ بِالمُصْحَفِ	الدرس الثاني

### الوحدة الثانية: سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

٤٤	التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ	الدرس الثالث
٤٧	رَحْمَتُهُ ﷺ	الدرس الرابع

### الوحدة الثالثة: السَّلَامُ

٥٢	الْبَدْءُ بِالسَّلَامِ	الدرس الخامس
٥٤	رَدُّ السَّلَامِ	الدرس السادس



# أولاً التَّوْحِيدُ



# الوحدة الأولى



## ما يجب على المسلم معرفته

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَائَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْأُمُورِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





# مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتَهُ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١



رَبِّي اللَّهُ  
عَزَّ وَجَلَّ

مَنْ رَبُّكَ؟



دِينِي  
الْإِسْلَامُ

مَا دِينُكَ؟



نَبِيِّ  
مُحَمَّدٍ ﷺ

مَنْ نَبِيُّكَ؟



هَذِهِ الْأُمُورُ الثَّلَاثَةُ

مَنْ آمَنَ بِهَا نَالَ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



أَلُوْنُ كَمَا فِي الْأَسْطُرِ الْآتِيَةِ :

اللَّهُ رَبِّي

اللَّهُ رَبِّي

الْإِسْلَامُ دِينِي

الْإِسْلَامُ دِينِي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيِّ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَسَلَّمَ نَبِيِّ



أَكْتُبُ مَا يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتَهُ، وَأُشَارِكُ  
مَجْمُوعَتِي فِي قِرَاءَةِ مَا كَتَبْنَا:

١ رَبِّي اللهُ عَزَّ وَجَلَّ.

٢ دِينِي الْإِسْلَامَ.

٣ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

## التقويم

١ مَنْ رَبُّكَ؟

٢ مَا دِينُكَ؟

٣ مَنْ نَبِيُّكَ؟



# الوحدة الثانية



## معرفة الله عز وجل

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى اللَّهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ بَعْضِ أَعْمَالِهِ.
- التَّمَثِيلِ لِمَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
- التَّفَكُّرِ فِي عِظَمِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فَهُوَ الرَّازِقُ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.
- ذِكْرِ دُعَاءِ نُزُولِ الْمَطَرِ.
- اسْتِشْعَارِ عِظَمِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا مِنْ خِلَالِ الْأَعْتِرَافِ بِهَا وَشُكْرِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةَ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْمُهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارَ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ ( آيَةٌ كَرِيمَةٌ، حَدِيثٌ شَرِيفٌ، نَصٌّ تَعْبِيرِيٌّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



# الله الخالق

## الدرس الثاني

٢

الله الذي خلقني وخلق جميع الناس.



الله الذي خلق السماوات والأرض، والشمس والقمر.



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾<sup>(١)</sup>.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ أَذْكَرُ مَا رَأَيْتُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكَرُ أَمْثَلَةً أُخْرَى لِلْمَخْلُوقَاتِ غَيْرِ الَّتِي فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ.



أَلُوْنُ كَمَا فِي السَّطْرِ الْآتِي:

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

## التقويم

١. مَنْ خَلَقَ النَّاسَ؟
٢. أَعَدُّ ثَلَاثَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
٣. مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: (اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ)؟



### ١ نشاط

اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ.

أُعَدُّ أَرْبَعَةً مِنْ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ.

اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُنِي.



## اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ.



## اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ الْحَيَّوَانَ وَالطَّيْرَ.



## والدليل قولُ الله تعالى:

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾<sup>(١)</sup>



(١) سورة هود: آية ٦.



ألون الجمَل الآتية:



الله يرزقني



الله يرزق

الحيوان



الله يرزق

الطير

- ١ ◀ مَنِ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرَ؟
- ٢ ◀ جميعُ الحيواناتِ والطيورِ تَأْكُلُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ تَعَالَى،  
أذكرُ أربعةً أمثلةً منها.





# الدُّرْسُ الرَّابِعُ اللهُ الَّذِي يُنَزِّلُ الْمَطَرَ وَيُنْبِتُ الزَّرْعَ

٤

اللهُ الَّذِي يُنَزِّلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.



قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾<sup>(١)</sup>.

اللهُ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ.



١ مَآذَا يَحْدُثُ لِلْأَرْضِ إِن لَّمْ يَنْزِلْ عَلَيْهَا الْمَطَرُ؟



٢ مَآذَا يَحْدُثُ لِلْأَرْضِ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهَا الْمَطَرُ؟





أَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ: (اللَّهُمَّ صَيِّبًا (١) نَافِعًا) (٢)



أَقُولُ بَعْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ: (مُطِرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ) (٣)



## نشاط

كَيْفَ تَسْتَفِيدُ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ مِنَ الْمَطَرِ؟



## التقويم

١ مَنِ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ؟

٢ مَنِ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ؟

٣ مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ؟

(١) صَيِّبًا: أي المطر، والمعنى اللهم مطرًا نافعًا

(٢) أخرجه البخاري (١٠٣٢).

(٣) أخرجه البخاري (٤٨٦) ومسلم (٧١).







# اللَّهُ الْمُنْعِمُ



اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ  
عَلَيْنَا بِالسَّمْعِ  
وَالْبَصْرِ .

اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ  
عَلَيْنَا بِالطَّعَامِ  
وَالشَّرَابِ .



نِعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا ﴾ .<sup>(١)</sup>

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ

(١) سورة إبراهيم: آية ٣٤ .



أَقُولُ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).



أَحَافِظُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ بَعْدَ إِقَائِهَا عَلَى الْأَرْضِ



## نشاط ١

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا فِي وَطَنِنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ  
بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيَلَتَيْنِ  
لِحِفْظِ النَّعْمِ.

## نشاط ٢

أَلَوِّنُ الدَّوَائِرَ الَّتِي بِهَا طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ وَرِزْقِهِ.



أَكْمَلُ الْفَرَاغَ:

أَبْصِرْ بَعَيْنِي وَأَسْمَعْ بِأُذُنِي فَأَحْمَدُ اللَّهَ

اللَّهُ الَّذِي بَرَزْنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

أَعُدُّ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ.



# ثَانِيًا

## الْفِضَّةُ وَالسُّلُوكُ

# الوحدة الأولى



## تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى عِظَمِ أَجْرِ قَارِي الْقُرْآنِ.
- امْتِثَالِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- تَطْبِيقِ الْاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- تَوْضِيحِ جَوَانِبِ الْعِنَايَةِ بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.


الفاضل معلم المادة:




الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارَ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ ( آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



## نُعْظَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنُحِبُّهُ

تَوْضِئاً عُمَرُ ثَمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى  فَشَاهَدَ طِفْلاً يَعْبَثُ 

بِ  ، فَأَخَذَ عُمَرُ  بِرَفِقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى  . جَلَسَ عُمَرُ

بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَ  إِلَى قِرَاءَتِهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ :

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا» (١)

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى



(١) أخرجه الترمذي (٢٩١٠) .

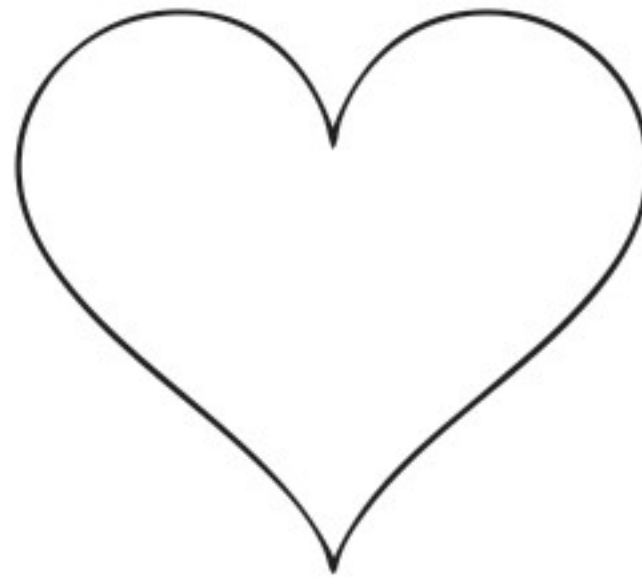
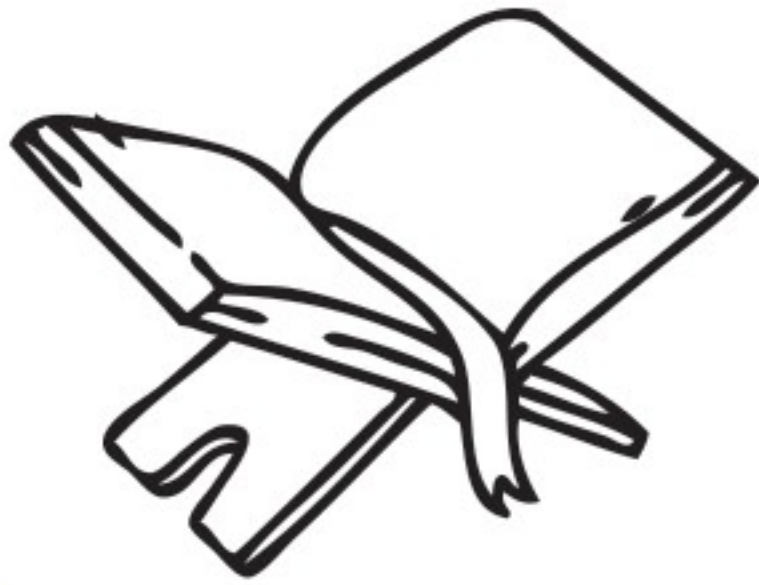
لَا أَلْهُو وَلَا أَتَكَلَّمُ  
أَثْنَاءَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ

أَسْتَمِعُ وَأُنصِتُ  
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



## نشاط ١

أَلُوْنُ الصُّوْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعْبِرُ شَفْهِياً  
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



أَحِبُّ



## الاستعاذة والبسملة عند قراءة القرآن الكريم

أقول عند قراءة القرآن الكريم: ﴿أعوذ بالله من الشيطان الرجيم﴾

أقول عند أول السورة: ﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾

### نشاط ٢



أقرأ سورة الإخلاص مُبتدئاً  
بالاستعاذة والبسملة:

أحافظ على الاستعاذة  
والبسملة عند قراءة  
القرآن الكريم.



﴿أعوذ بالله من الشيطان الرجيم﴾  
﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾



١ أَخُطُّ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةِ:

◀ أَنَا أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

◀ أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ يَوْمٍ.

٢ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
اللَّهُ
الرَّحِيمِ

(أ)
بِسْمِ
أَعُوذُ بِاللَّهِ
الرَّحْمَنِ

### ٣ أقرأ قصتي .

◀ أعبّر عن كل صورة من الصور داخل القصة بكلمة مناسبة ،  
ثم أقرأ القصة كاملة :

الأرض	فشاهد على		مع والده إلى	ذهب عمر
	برفق ووضعهُ في		أخذ عمر	
إلى قراءته		بأدب و	بجانب والده	جلس عمر
				للقرآن الكريم





# العناية بالمصحف

## الدرس الثاني



نَعْتَنِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنا  
نُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ  
مَكْتُوبٌ فِي  
الْمُصْحَفِ

أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ مُصْحَفِي  
وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ.

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ  
اللَّائِقِ بِهِ.



### نشاط 1

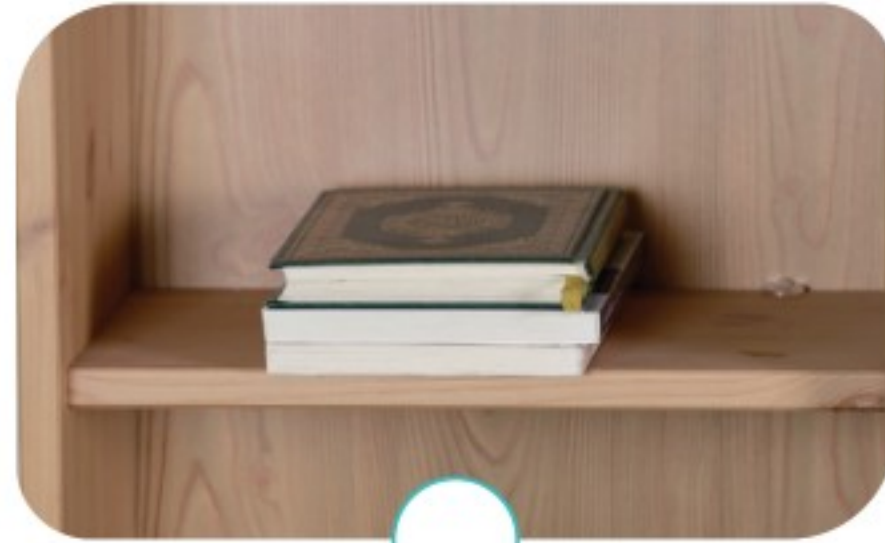
بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ  
فِي الْفَصْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.



بإشراف الأسرة أشارك في الاطلاع على موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، وأتعرّف على جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية بطباعته ونشره.

## التقويم

١ ألون الدائرة تحت الصورة باللون (الأخضر) إذا كان السلوك صحيحاً، وباللون (الأحمر) إذا كان السلوك خطأ:



٢ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ .

◀ أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ  
بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (X)  
فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



٣ أَلْوَنُ :

أَحْمَدُ اللَّهُ تَعَلَّمْتُ كَيْفَ  
أَعْظَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



# الوحدة الثانية



## سيرة النبي ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ.
- امْتِثَالِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ مَنْ حَوْلِهِمْ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العنَايَةُ بِالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى ) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



مَنْ هُوَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



وَأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى  
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا  
إِلَى الْإِسْلَامِ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ  
الْمُكْرَمَةِ عَامَ  
الْفِيلِ

## أمانته وصدقته ﷺ

كَانَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثِهِ يُلقَّبُ بِ: (الصَّادِقِ الْأَمِينِ)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ  
لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمِ الثَّمِينَةِ ، فَلَمَّا  
أَرَادَ ﷺ الْهَجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ  
طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ  
الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا .

أمانته ﷺ

## نشاط 1

أَوْضِحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَضْتُهُ مِنْهُ .
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ .
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي .





لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوا  
أَقْرَبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلِ الصَّفَا  
فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ، وَنَادَى أَقْرَبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا  
سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ  
خَيْلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ  
سَيُصَدِّقُونَهُ؟

صِدْقُهُ ﷺ

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!  
فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ (١).

## نشاط ٢

اكْمَلْ مَعَ زَمِيلِي الْجَابَةَ  
الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:



إِذَا تَسَبَّتُ فِي كَسْرِ كَأْسٍ  
زَجَاجٍ، وَسَأَلْتَ وَالِدَتِي مَنْ  
كَسَرَهُ؟

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ  
وَأَقُولُ الصُّدْقَ

(١) أخرجه مسلم (٣٠٧).



## نَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً<sup>(١)</sup> مَعَهَا فَرْخَانِ فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ<sup>(٢)</sup> فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ: «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا»<sup>(٣)</sup>

«وَكَانَ ﷺ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلِ رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ»<sup>(٤)</sup>.

رَحْمَتُهُ ﷺ

### نشاط

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ»<sup>(٥)</sup>.

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهْمِيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

(٢) تفرش: أي تطير وترفرق فرعا؛ لفقد فرخيها وصغيريها.

(٤) أخرجه أحمد (١٢٨٧٧).

(١) الحُمْرَةُ: طائرٌ صغيرٌ يُشْبِهُ الْعُصْفُورَ.

(٣) أخرجه أبو داود (٥٢٦٨).

(٥) أخرجه أبو داود (٤٩٤١).

١ أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:

◀ إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض في المدرسة فإنني:

◀ أسلمتها لمعلمي  
أو معلمتي.



◀ أخذها لأبحث  
عن صاحبها.



◀ أضعتها في جيبتي  
ولأخبر أحدا.



## ٢ أُلُونِ الدَّائِرَةَ الَّتِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الْقِصَّةُ الْآتِيَةُ:

◀ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أُمَّاً تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ أُعْطِيكَ.

فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا أَرَدْتِ أَنْ تُعْطِيَهُ؟»  
قَالَتْ: تَمْرًا. فَقَالَ: «أَمَا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيَهُ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذْبَةٌ.»<sup>(١)</sup>

الصِّدْقُ

الْأَمَانَةُ

الرَّحْمَةُ

## ٣ أَذْكَرُ كَيْفَ أَطَبَّقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ:



## ٤ أَلْوَنُ حُرُوفِ (الصَّدَقِ) الْمَوْجُودَةِ فِي اللَّوْحَةِ الْآتِيَةِ:

ص	و	ل	ا
ق	ك	د	ي



# الوحدة الثالثة



## السَّلَامُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَائَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ صِيغِ السَّلَامِ.
- تَوْضِيحِ الْأَجْرِ الْمُتَرْتَّبِ عَلَى كُلِّ صِيغَةٍ مِنَ صِيغِ السَّلَامِ.
- تَطْبِيقِ صِفَةِ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ وَأَحْسَنَ مِنْهُ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

مَحَبَّةَ النَّاسِ؟

و

الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةَ

التَّلَامِيذُ

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا.

الْمُعَلِّمُ

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؛ تَقُولُونَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ أَحْمَدُ:

هَلْ أُسَلِّمُ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

الْمُعَلِّمُ

نَعَمْ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ.

السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ  
الْحَدِيثَ الْأَتِي، ثُمَّ أَجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ثَلَاثُونَ»<sup>(١)</sup>.

١ أصلُ كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتْرَبِّ عَلَيْهَا:

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

٢٠  
حَسَنَةٌ

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

٣٠  
حَسَنَةٌ

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

١٠  
حَسَنَاتٍ

(١) أخرجه أبو داود (٥١٩٥).





# رَدُّ السَّلَامِ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

# 1

سَأَلَتْ سَارَةَ  
مُعَلِّمَتَهَا:

بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَوَّلًا: هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقَيْنَ أَحَدًا  
مِنَ النَّاسِ؟

قَالَتْ سَارَةُ:

نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَحْسَنْتِ يَا سَارَةَ، وَالرَّدُّ هُوَ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتْ سَارَةُ:

شُكْرًا مُعَلِّمَتِي الْفَاضِلَةَ.



## نشاط

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِنَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾<sup>(١)</sup>  
بِإِشْرَافٍ مُعَلِّمِي: أَطَبَّقْ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ  
أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ.

السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ

## التقويم

١ أَلْوَنُ صِيغَةَ السَّلَامِ الْكَامِلَةَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

(١) سورة النساء: آية (٨٦).

٢ أضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة الخطأ:

١ أسعدني أخي عندما دخل البيت وقال:

كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟



ب أعجبني الطالب عندما دخل الفصل،



وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ.



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ  
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

ج اتصّلت أُختي بزَميلَتها فَسرّني قولُها:

أَيْنَ هِنْد؟



السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، أَيْنَ هِنْد؟



د سَرَّني عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَي أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ،  
هَلْ أَحْضَرْتِ لِي حَلْوَى ؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتِ  
لِي حَلْوَى ؟

