

الأعداد حتى ١٠

اَسْتَكْشِفُ

كَمْ بَيْضَةً أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ

نشاط

عدّ أنواع الملابس المختلفة في خزانةك،
واكتب اسمًا لكل قطعة منها، ثم اطلب
إلى طفلك أن يكتب عددها.

أسرتي العزيزة

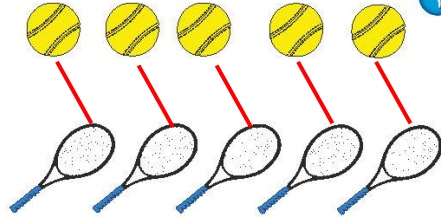
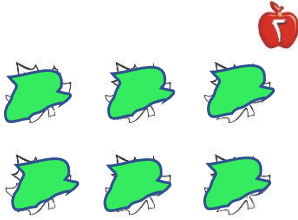


أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وأتعلم فيه عد الأعداد حتى
١٠ وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وهذا نشاط
يتمكن أت نفّذه معًا.

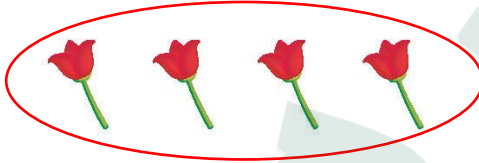
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة



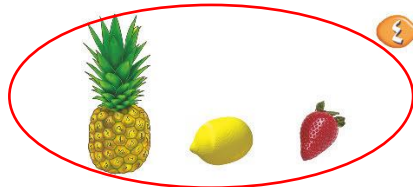
1



3



2



4

3

للمعلم:

- 1- يصل الطالب بخلوطه بين الأشياء المتقابلة.
- 2- يلون الطالب 5 ورقات بالأخضر.
- 3- يحوط الطالب المجموعة التي تحتوي 4 وردات.
- 4- يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحوط المجموعة الأكثر.



الأعداد ٦، ٧، ٨

١-٤



٨
ثمانية



٧
سبعة



٦
ستة

فكرة الدرس

أعد الأعداد
٦، ٧، ٨، وأسميها،
وأميزها باستعمال
أشياء ملموسة
ورسوم توضيحية

المفردات

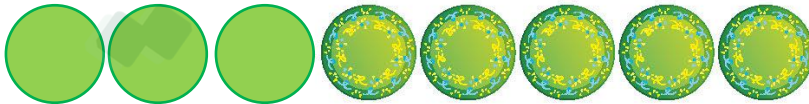
ستة
سبعة
ثمانية



للمعلم :

١-٣ يُعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه.

٦٦ الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



نشاط منزلي

خُذْ طفلك معك وحدد (٦، ٧، ٨) أشياء مثل: بيوت، أشجار، ... ثم اطلب إليه أن يعدها.



للمعلم :

- ٤-٦ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مربعات حسب عددها .
٧-٦ يعد الطالب الأطباق، وينطق العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨ .

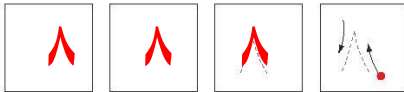
فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ٦، ٧، ٨
وأكتبها



١





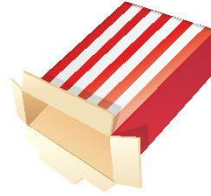
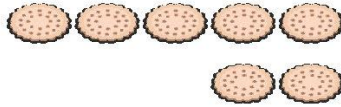
٣

للمعلم :

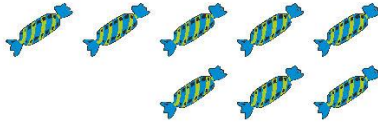
- يرسم الطالب ٦ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- يرسم الطالب ٧ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- يرسم الطالب ٨ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.



٧



٨



٦



٨



نشاط منزلي

أحضرت بطاقات، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط، وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨. اللعب مع طفلك لعبة التذكر، بحيث تقلب البطاقات ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبران عن العدد نفسه.



للمعلم:

٧ - ٤ يمد الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها. ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

فكرة الدرس
أعدّ العددين ٩، ١٠ وأسميهما، وأميرهما باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.

المفردات
تسعة
عشرة

١ تسعة

٢ عشرة

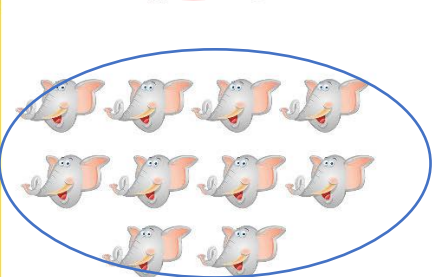
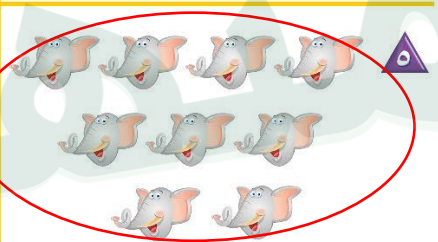
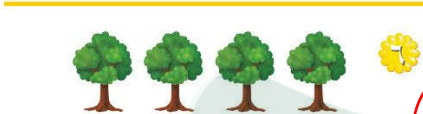
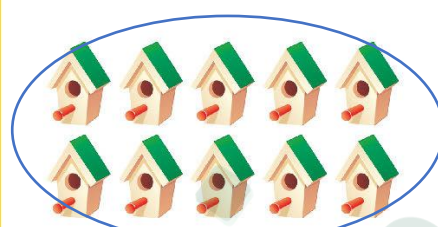
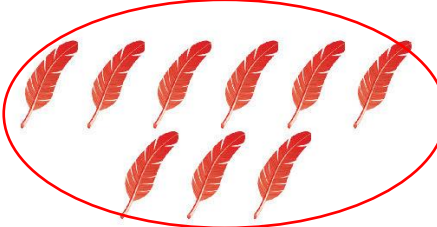
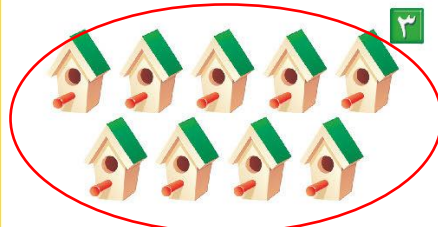
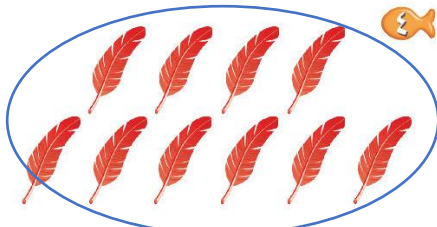
٣ عشرة

عشرة

للمعلم:

٢-١ يعدّ الطالب الأشياء في كل صفّ، ويطلق عددها، ثم يعطو المجموعة التي عدّد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.






نشاط منزلي

مستعملًا ورقتين بلونين مختلفين،
قَصَّ كُلُّ مَنْهَجِيٍّ إِلَى ١٣ قِطْعَةً، ثُمَّ
اطْلُبْ إِلَى مَلْفَلِكٍ أَنْ يَعْزِفَ قِطْعَةً مِنْ أَحَدِ
اللونين، ثُمَّ فَخِّعْ مِنَ اللَّونِ الْآخَرَ.

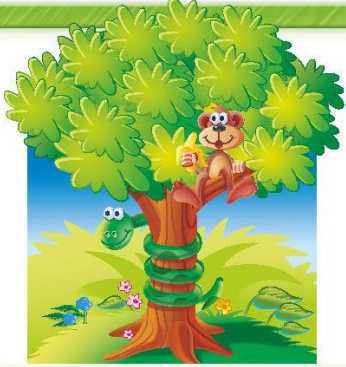



يُعَدُّ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَيُنْطِقُ عَدَدَهَا، ثُمَّ يَحِوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي
عَدَدُ عَنَاصِرِهَا ٩ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْمَجْمُوعَةَ الَّتِي عَدَدُ عَنَاصِرِهَا ١٠ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.
يُعَدُّ الطَّالِبُ الْأَشْجَارَ، ثُمَّ يَنْتَقِلُ عَدَدَهَا، ثُمَّ يَكْمِلُ الرَّسْمَ لِيَكُونَ عَدَدُ الْأَشْجَارِ ٩.
يُعَدُّ الطَّالِبُ الْمَطَلَاتِ، ثُمَّ يَنْتَقِلُ عَدَدَهَا، ثُمَّ يَكْمِلُ الرَّسْمَ لِيَكُونَ عَدَدُ الْمَطَلَاتِ ١٠.

للمعلم :



عشرة ١٠

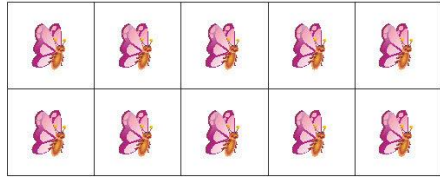
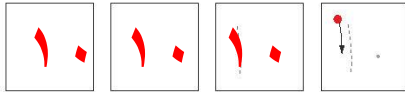
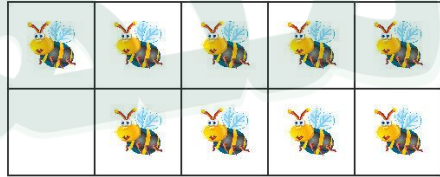




تسعة ٩

فكرة الدرس

أقرأ العددين ٩، ١٠
وأكتبهما.



للمعلم :
٢-١

٩



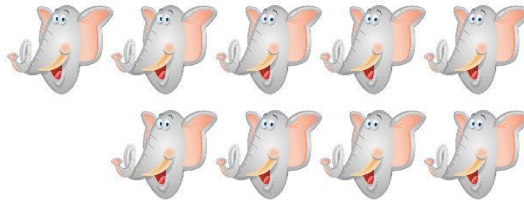
١٠



١٠



٩



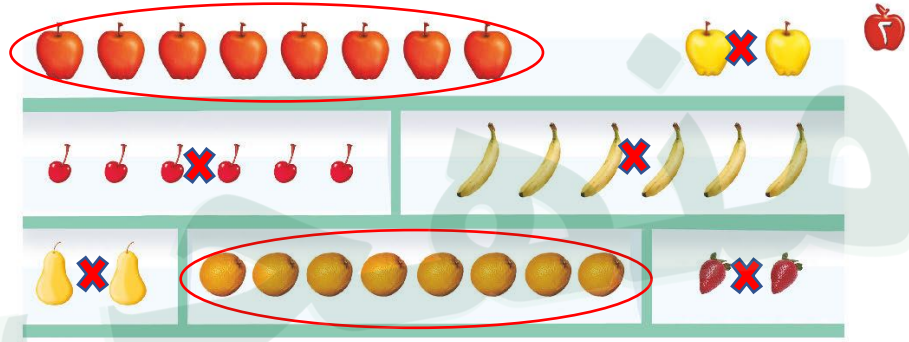
نشاط منزلي

أحضِر كتابًا صفحاته مرقّمة. ثم اطلب إلى طفلك أن يحدِّد الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد ٩. ثم اجعله يحدِّد الصفحات العشر الأولى، ويكتب العدد ١٠.



للمعلم :

٦-٣
يحدِّد الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد ليوضِّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.



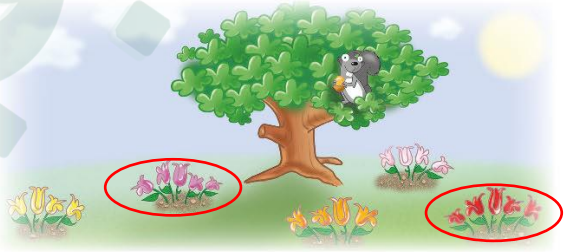
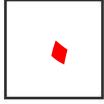
للمعلم:

- ١- يعدُّ الطالب القمصان، ثم يلوِّن مربعات تتناسب مع عدد القمصان.
- ٢- يحوِّط الطالب المجموعة التي تحتوي على ٨ حبات من الفاكهة، ثم يضع علامة X على المجموعة التي لا تحوي ٨ حبات من الفاكهة.
- ٣- يعدُّ الطالب الأشياء الموجودة في الصورة، ثم يكتب العدد في الفراغ.



مراجعة تراكمية الفصول ١-٤

يأخذ هذا النمط شكل
مكعبين لونهم
بنفسجي ثم يليهم
مكعب لونه أخضر
ويتكرر النمط على
هذا المنوال



للمعلم:

- ١- يتعرف الطالب نمط المكعبات، ويصفها، ثم يحوّل الكرات التي لها التمثّل نفسه، ويضع علامة X على الكرات التي ليس لها نمط المكعبات ثم يتحدث عن نمطها.
- ٢- يكتب الطالب عدد اللاعبين في الملعب.
- ٣- يحوّل الطالب مجموعة الورود التي عددها ٥، ثم يضع علامة X على مجموعة الورود التي عددها ٤.





أحل المسألة

أرسم صورة

فكرة الدرس

أحل مسائل على
الأعداد من ٦ إلى
١٠ مستعملًا رسم
صورة.



٩



٨



١٠

للمعلم :

٢-١





<p>٧</p>	<p>١٠</p>
<p>٦</p>	<p>٩</p>

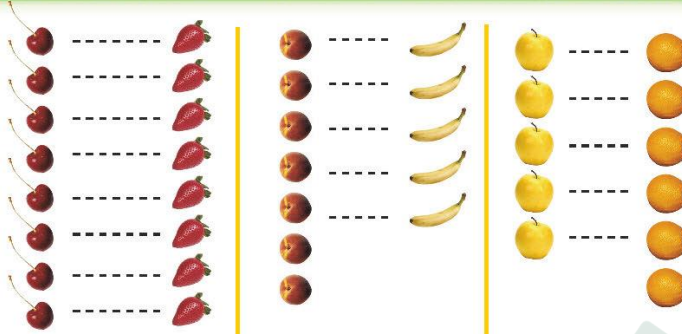
نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يبحث عن أشياء في المنزل عددها من ٦ إلى ١٠، ثم يرسم صورة بعددها.



للمعلم :

٦-٣ يتنظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.



فكرةُ الدرسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّفَاوِيلَ
وَالعَدَّ مُقَارَنَةً
مَجْمُوعَتَيْنِ.

٨ يُسَاوِي ٨ ٧ أَقَلُّ مِنْ ٥ أَكْثَرُ مِنْ ٥ ٧

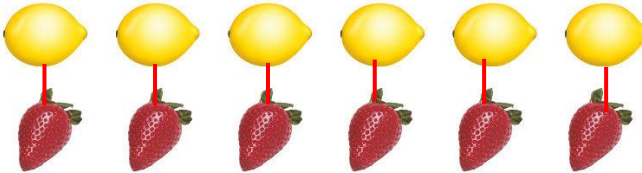
١٠



٩



٦



٦

للمعلم :

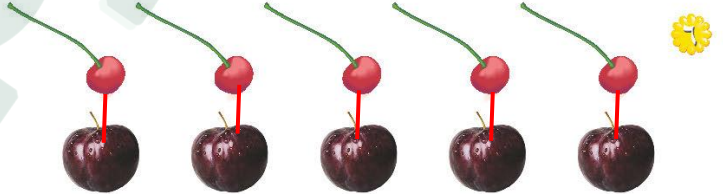
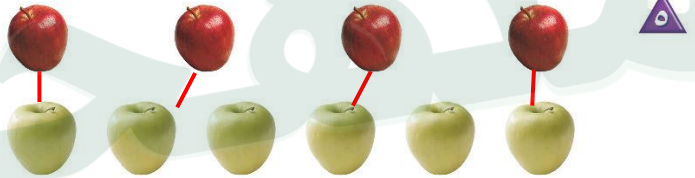
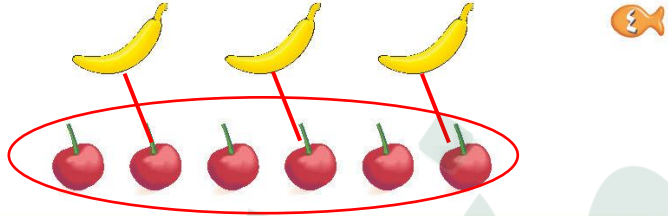
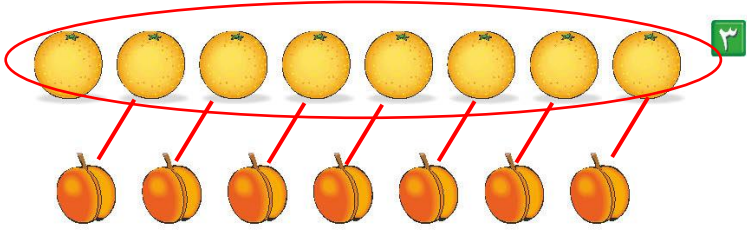
٢-١ يَعُدُّ الطَّالِبُ الأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَيَكْتُبُ عَددهَا. ثُمَّ يَصِلُ بِخَطوطٍ بَيْنَ عَنَاصِرِ المَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ يَحِوِطُ المَجْمُوعَةَ

الأَكْثَرِ، وَالعَدَدَ المَكْتُوبَ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ عِلَامَةً X عَلَى المَجْمُوعَةِ الأَقْلَ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ عِلَامَةً ✓ عَلَى المَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا العَدَدُ نَفْسَهُ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.





نشاط منزلي

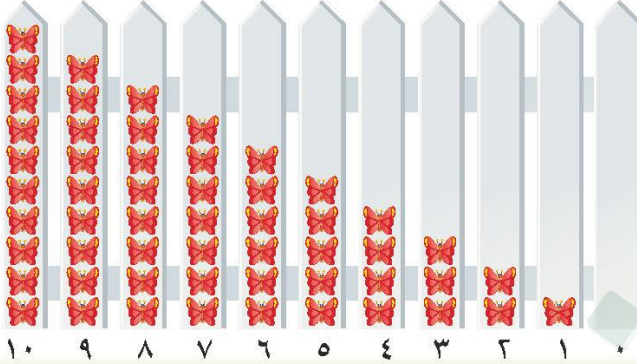
كُون مجموعتين مختلفتين تحوي كل منهما ١٠ أشياء أو أقل. ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عددًا، وأيهما أكثر عددًا، أو هل هما متساويتان في العدد. اطلب إليه أن يكتب العدد في كل مرة.



للمعلم :

٣-٦

- يقدّم الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط.
- يحوط الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْتَبُ الأَعْدَادَ

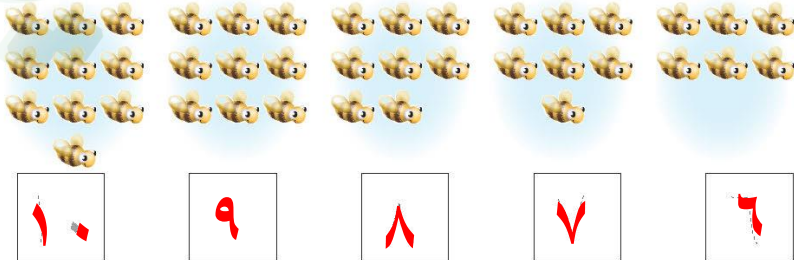
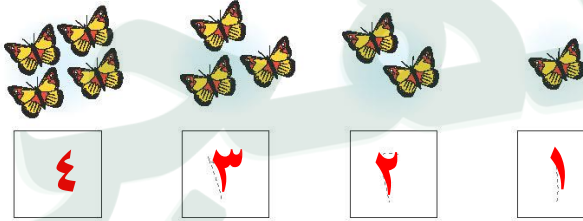
مِنْ صَفْرِ إِلَى ١٠

بِاسْتِخْمَالِ الرُّسُومِ

التَّوَضُّيْحِيَّةِ.

الْمُضْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ



للمعلم :

٢-١

يُعَدُّ الطَّالِبُ الأَشْيَاءَ، ثُمَّ يَمَرِّزُ قَلَمَهُ عَلَى الأَعْدَادِ المُنْفَعِلَةِ، وَيَكْتُبُ العَدَدَ المُنْفَعِلَ وَيُضَحِّدُ إِلَى زِمْلَاتِهِ عَنِ مَوْقِعِهِ (قَبْلَ بَعْدِ) الأَعْدَادِ الأُخْرَى فِي السَطْرِ نَفْسِهِ.

تَقَعُ ٤ بَعْدَ (0,1,2,3)

أما ٩ تقع بعد (6,7,8) وقبل (١٠)

٨٠ الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



٩



٨



٧



٦

٣



٦



٥



٤



٣



٨



٧



٦



٥



٥



٤



٣



٢



للمعلم :

٤-٣

يعدّ الطالب (البيذور - الدوائر) ، ثم يمزج قلمه على الأعداد المنقّطة ، ويكتب العدد المفقود.

٦-٥

يكتب الطالب العدد المفقود ، ثم يرسم (مربعات - بتلات) بمقدار هذا العدد.

نشاط منزلي



قصّ مربعات صغيرة، ثم اطلب إلى طفلك أن يرقمها بالأعداد من ١ إلى ١٠. ثم اخلطها واطلب منه أن يجمعها ترتيبها تصاعدياً. كرّر هذه العملية عدّة مرّات.

وزارة التعليم

الدرس ٧ : ترتيب الأعداد

2022 - 1444

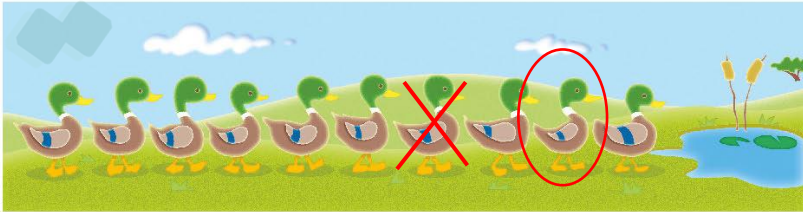
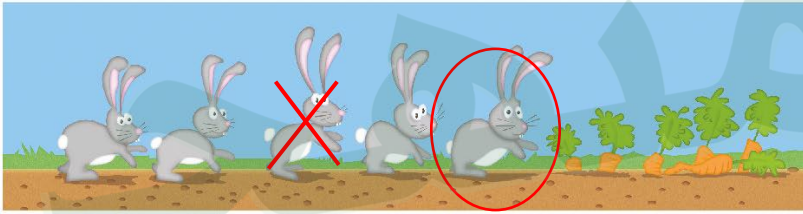


فكرة الدرس

أستعمل الأعداد
الترتيبية لوصف
موقع شيء في صف.

المفردات

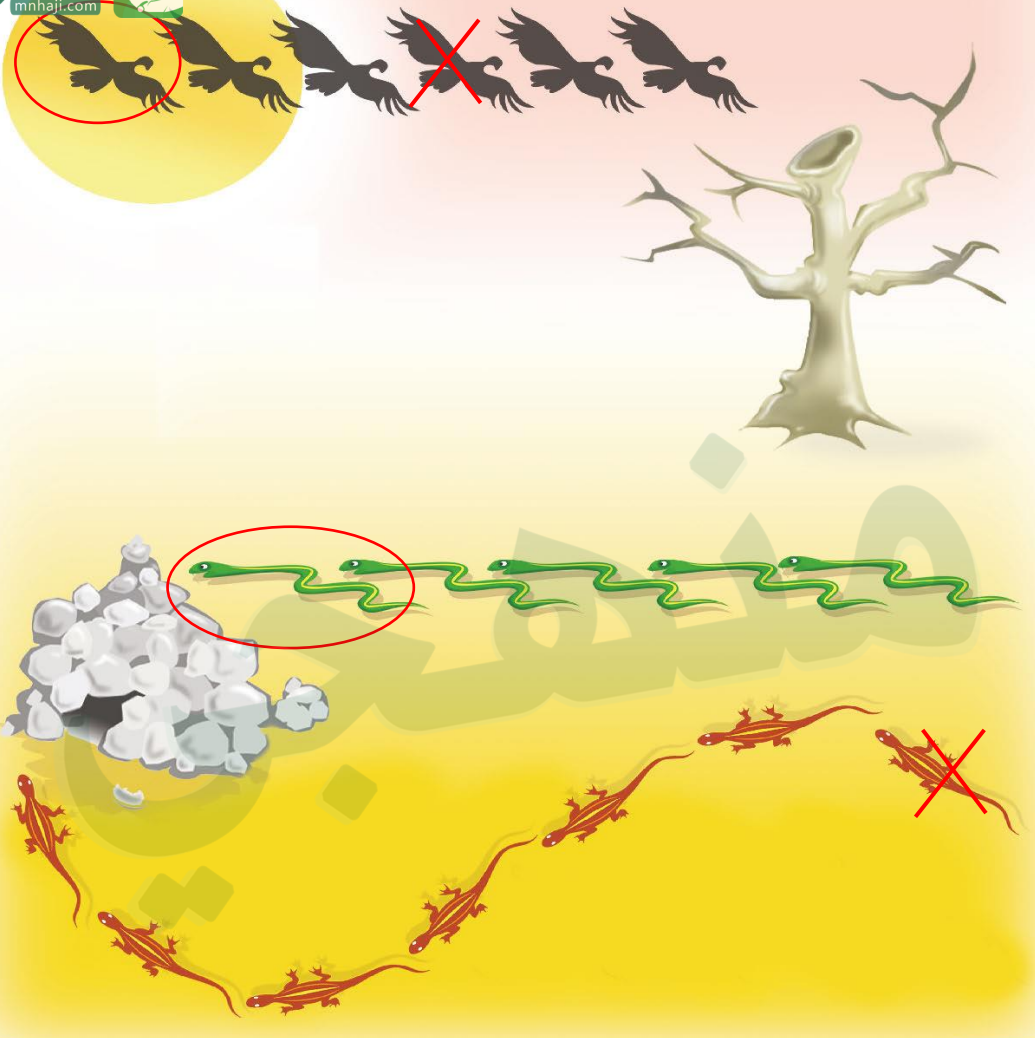
العدد الترتيبي



للمعلم :

- ١- يحوّل الطالب الأرنب الأول، ويضع علامة X على الأرنب الثالث، ويخطأ تحت الأرنب الخامس.
- ٢- يحوّل الطالب البطّة الثانية، ويضع علامة X على البطّة الرابعة، ويخطأ تحت البطّة السابعة.





للمعلم :

- يذكر الطالب ترتيب كل نسر بدءاً من اليمين، ويحيط النسر السادس، ويضع علامة X على النسر الثالث.
- يذكر الطالب ترتيب كل شعبان بدءاً من اليمين، ويحيط الشعبان الأول.
- يذكر الطالب ترتيب كل سحلية بدءاً من اليمين، ويضع علامة X على السحلية السابعة.

نشاط منزلي

رتب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد، بحيث تكون في الاتجاه نفسه، وتكون الواحدة خلف الأخرى، ثم اطلب إليه أن يعدّد اللعبة الأولى، ثم باللعبة السابعة، ثم العاشرة، ثم الرابعة.



وزارة التعليم

الدرس ٨ : العداد الترتيبي

2022 = 1444

أَلْعَبُ مَعَ الْقَارِبِ

الْعَدُّ

الْبِدَايَةُ

الْأَنْهَاءُ

لِلْمُعَلِّمِ :

- اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، ثمّ اطلب إليهم أن يتحدّثوا ما يلي:
- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- ضع  عند نقطة البداية.
- ليختر أحدكما  ، ويستعمل الآخر .
- ألقِ .
- حرّك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على .
- إذا وصلت بمكعبك إلى قارب فإنك تحصل على .
- عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإنّ اللاعب الذي لديه عدد أكبر من  يكون هو الفائز.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



(مُرَقَّمٌ مِنْ ٠ إِلَى ٥)

٣

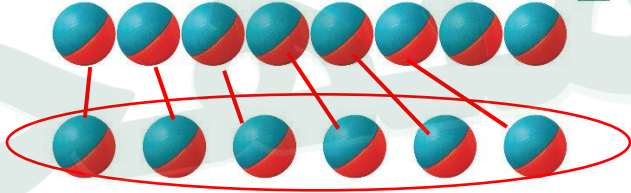


١٠



٨

٦



٣

٦

١

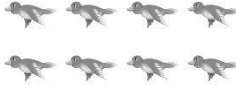
٠

للمعلم :

- ١- يعدّ الطالب الكرات ويكتب عددها.
- ٢- يعدّ الطالب الكرات في كل صفّ، ويكتب عددها، ثم يصل بخلطوط بين الكرات في الصفين، ويحيط بالمجموعة الأقل عدداً والعدد المكتوب بجوارها.
- ٤- يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ويكتب العدد المفقود، ثم يرسم الكرات التي تملئه.

١

٨



٢

٣

٤



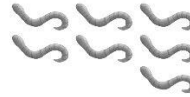
١



٢



٣



٤

٦

١



٣



٤



للمعلم:

٤-١ اقرأ كل سؤال وأمنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





٥

٨
○

٧
●

٦
○



٦



○



●



○



○



○



○

٧



٨



○



○



○

للمعلم:

٨-٥ اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختبار الإجابة الصحيحة.





منهجي



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

