

## المجال : عالم الفضاء والبحار

**الأهداف** : يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على: - ضبط النص بالشكل التام - فهمه واستثمار معجمه - استثمار البنيات الصرفية (اسم المفعول) (والتركيبية- التوكيد) أثناء كتابته وتعبيره وفق مقتضى الحال- تمييز التنوين في الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة ورسمها رسما صحيحا أثناء كتابتها .

الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.

صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

## الحصة الأولى: الفهم والشكل ( انظر الصفحة 179 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية										
وضعية الانطلاق	<p>يحفز الأستاذ (ة) المتعلمين و المتلمات للدخول في موضوع الدرس انطلاقا من طرح أسئلة تتعلق بالظواهر اللغوية المدرسة خلال الأسبوع الجاري وذلك لتقويم مكتسباتهم ومعارفهم السابقة. مثل:</p> <p>○ ما هو اسم المفعول؟ ( هو اسم يدل على ما وقع عليه الفعل)</p> <p>○ كيف يصاغ من الثلاثي المتعدي؟ (على وزن مفعول ومؤنثه مفعولة)</p> <p>○ كيف يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي؟ (على وزن مضارعه، بإبدال ياء المضارعة ميما مضمومة وفتح الحرف ما قبل الآخر).</p> <p>○ ما هو التوكيد؟ (كلُّ تابع يُستعمل لتأكيد متبوعة المذكور قبله ، ويسمى التابع توكيدا، ويسمى المتبوع الذي قبله مؤكداً).</p> <p>○ ما هو التوكيد اللفظي؟ (هو توكيد يكون بتكرار الكلمة أو الجملة)</p> <p>○ ما هو التوكيد المعنوي؟ (ويكون بألفاظ خاصة مثل: نفس - عين - كل - كلا - كلتا - جميع - عامة - ذات .</p> <p>○ فيم يتبع التوكيد المؤكد؟ وماذا يتصل به ( في الرفع والنصب والجر، ويتصل بالتوكيد المعنوي ضمير يعود على المؤكد).</p> <p>○ ماذا يحدث إذا نون الاسم المقصور؟ (حذفت ألفه نطقا وثبتت كتابة في حالة الرفع والنصب والجر).</p> <p>○ ماذا يحدث إذا نون الاسم المنقوص؟ (حذفت ياءه نطقا وخطا في حالة الرفع والجر وثبتت في حالة والنصب).</p> <p>○ ماذا يحدث إذا نون الاسم الممدود؟ (ثبتت همزته نطقا وكتابة كالاسم الصحيح).</p> <p>بعد التذكير بالدروس السابقة ، يكتب الأستاذ (ة) النص المقرر على السبورة.</p>										
إنجاز التطبيقات	<p><b>النص</b></p> <p>يطلق على الأرض أحيانا " الكوكب الأزرق " لأن سبعة أعشارها مغطى بالبحار التي يبدو لونها أزرق. والبحار مقسمة إلى خمسة محيطات هائلة، هي المحيط الهادي، والمحيط الأطلسي، والمحيط الهندي، والمحيط المتجمد الشمالي، والمحيط المتجمد الجنوبي.</p> <p>يتميز قاع المحيطات كلها بجبال مرتفعة، ووديان عميقة كالتي توجد على اليابسة، بل إن بعض جبال المحيطات قد تفوق في الارتفاع أعلى جبال اليابسة.</p> <p>الموسوعة المصورة للشباب /مركز الاهرام للترجمة والنشر مصر.</p> <p>يستدرج الأستاذ (ة) المتعلمات والمتعلمين إلى فهم النص مستعينا بالأسئلة التالية:</p> <p>① لم يطلق اسم الكوكب الأزرق على الأرض؟ (لأن سبعة أعشار الارض مغطى بالبحار التي يبدو لونها أزرق)</p> <p>② بم يتميز قاع المحيطات؟ (بجبال مرتفعة، ووديان عميقة كالتي توجد على اليابسة)</p> <p>③ أتى ب ضد كل مما يأتي:</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>مغطى</td> <td>يببدو</td> <td>عميقة</td> <td>تفوق</td> </tr> <tr> <td>ضدها</td> <td>مكتشوف</td> <td>يختفي</td> <td>سطحية</td> <td>تنقص / تقل</td> </tr> </table> <p>④ أضع عنوانا للنص: (الكوكب الأزرق) (البحار ولمحيطات) (عالم البحار)...</p>	الكلمة	مغطى	يببدو	عميقة	تفوق	ضدها	مكتشوف	يختفي	سطحية	تنقص / تقل
الكلمة	مغطى	يببدو	عميقة	تفوق							
ضدها	مكتشوف	يختفي	سطحية	تنقص / تقل							

5 شكل السطرين الأول والثاني من النص من: ( هناك ظاهرة....إلى : سمي بالشهاب...)

يُطَلَقُ عَلَى الْأَرْضِ أحياناً " الكوكبُ الأزرقُ " لِأَنَّ سَبْعَةَ أَعشارِها مُعْطَى  
بِالْبَحَارِ الَّتِي يَبْدُو لَوْنُهَا أزرَقُ . وَالبَحَارُ مُقسَّمةٌ إِلَى خَمْسَةِ مَحيطاتٍ هائلةٍ ،  
هِيَ المَحيطُ الهادي ، وَالمَحيطُ الأطلسيُّ ، وَالمَحيطُ الهنديُّ ، وَالمَحيطُ  
المُتجمدُ الشماليُّ ، وَالمَحيطُ المُتجمدُ الجنوبيُّ

يكلف الأستاذة) بعض المتعلمات والمتعلمين بالتناوب على شكل الفقرة المقترحة بلون مغاير  
\*يتابع الأستاذة) وبقية المتعلمات والمتعلمين إنجازات أصدقائهم، ويتدخلون لتصحيح الأخطاء،

يكون التصحيح أولاً فردياً حيث يصحح المتعلم(ة) خطأه بنفسه، وإذا تعذر الأمر عليه يتدخل  
زملاؤه بإشارة من الأستاذة(ة)؛ مع التذكير بالقاعدة الضابطة كلما لزم الأمر ذلك.

الإجاز

التصحيح