

المجال : عالم الفضاء والبحار

الأهداف : يكون المتعلم(ة) في نهاية الدرس قادرا على:

- استثمار البنيات الصرفية(اسم المفعول) (والتركيبية- التوكيد) أثناء كتابته وتعبيره وفق مقتضى الحال- تمييز التنوين في الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة ورسمها رسما صحيحا أثناء كتابتها .
- الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.
- صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الأولى: الفهم والشكل (انظر الصفحة 179 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية															
وضعية الانطلاق	<p>يحفز الأستاذ (ة) المتعلمين و المتلمات للدخول في موضوع الدرس انطلاقا من طرح أسئلة تتعلق بالظواهر اللغوية المدرسة خلال الأسبوع الجاري وذلك لتقويم مكتسباتهم ومعارفهم السابقة. مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ما هو اسم المفعول؟ (هو اسم يدل على ما وقع عليه الفعل) ○ كيف يصاغ من الثلاثي المتعدي؟ (على وزن مفعول ومؤنثه مفعولة) ○ كيف يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي؟ (على وزن مضارعه، بإبدال ياء المضارعة ميما مضمومة وفتح الحرف ما قبل الآخر). ○ ما هو التوكيد؟ (كلُّ تابع يُستعمل لتأكيد متبوعة المذكور قبله ، ويسمى التابع توكيدا، ويسمى المتبوع الذي قبله مؤكداً). ○ ما هو التوكيد اللفظي؟ (هو توكيد يكون بتكرار الكلمة أو الجملة) ○ ما هو التوكيد المعنوي؟ (ويكون بألفاظ خاصة مثل: نفس - عين - كل - كلا - كلتا - جميع - عامة - ذات . ○ فيم يتبع التوكيد المؤكد؟ وماذا يتصل به (في الرفع والنصب والجر، ويتصل بالتوكيد المعنوي ضمير يعود على المؤكد). ○ ماذا يحدث إذا نون الاسم المقصور؟ (حذفت ألفه نطقا وثبتت كتابة في حالة الرفع والنصب والجر). ○ ماذا يحدث إذا نون الاسم المنقوص؟ (حذفت ياءه نطقا وخطا في حالة الرفع والجر وثبتت في حالة والنصب). ○ ماذا يحدث إذا نون الاسم الممدود؟ (ثبتت همزته نطقا وكتابة كالاسم الصحيح). <p>بعد التذكير بالدروس السابقة ، يكتب الأستاذ (ة) النص المقرر على السبورة.</p>															
	<p>*يكلف الأستاذ(ة) المتلمات والمتعلمين بالإجابة عن الأسئلة المتصلة بالظواهر اللغوية المدروسة: ا (اسم المفعول) (-التوكيد) (التنوين في الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة)ورسمها رسما صحيحا أثناء كتابتها مع التركيز على البعد الوظيفي *يختار الأستاذ من أنشطة التطبيق المثبتة في كتاب المتعلم (ة) ما يراه مناسباً، ويمكن أن يضيف إليها أنشطة أخرى تعزز مكتسبات المتعلمين والمتلمات في تحصيلهم للظواهر اللغوية المدروسة.</p>															
	<p style="text-align: center;">الصرف والتحويل</p> <p>① اكمل الجدول كما في المثال:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>اسم المفعول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قَسَمَ</td> <td>مُقَسِّمٌ</td> <td>مُقَسَّمٌ</td> </tr> <tr> <td>سمع</td> <td>سَامِعٌ</td> <td>مَسْمُوعٌ</td> </tr> <tr> <td>شاهد</td> <td>مُشَاهِدٌ</td> <td>مُشَاهَدٌ</td> </tr> <tr> <td>كتب</td> <td>كَاتِبٌ</td> <td>مَكْتُوبٌ</td> </tr> </tbody> </table>	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	قَسَمَ	مُقَسِّمٌ	مُقَسَّمٌ	سمع	سَامِعٌ	مَسْمُوعٌ	شاهد	مُشَاهِدٌ	مُشَاهَدٌ	كتب	كَاتِبٌ	مَكْتُوبٌ
الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول														
قَسَمَ	مُقَسِّمٌ	مُقَسَّمٌ														
سمع	سَامِعٌ	مَسْمُوعٌ														
شاهد	مُشَاهِدٌ	مُشَاهَدٌ														
كتب	كَاتِبٌ	مَكْتُوبٌ														
	<p style="text-align: center;">التركييب</p>															

① أستخرج من النص توكيدا معنويا: (كلها)

② ألاحظ الجمل وأبين نوع التوكيد:

نوعه	التوكيد	الجمل
معنوي	كلتاها	نجحت البنتان كلتاها
لفظي	لا	لا، لا أتكاسل.
معنوي	كلهم	شارك التلاميذ كلهم

③ أربط ما لون بالأحمر في الجمل التالية بما يناسبه

مفعول فيه	✓ حضر العالم نفسه
نعت حقيقي	✓ نجحت التلميذة المجتهدة
توكيد معنوي	✓ المهجر فوق المكتب

④ أعرب: يَتَمَيَّزُ قَاعُ الْمُحِيطَاتِ كُلِّهَا بِمَخْلُوقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره	يَتَمَيَّزُ
فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .	قَاعُ
مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره	الْمُحِيطَاتِ
توكيد معنوي مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف ،والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه .	كُلِّهَا
الباء حرف جر : خَلُوقَاتٍ اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	بِمَخْلُوقَاتٍ
نعت حقيقي تابع لمنعوته في الجر.	مُخْتَلِفَةٍ

الإملاء

① أستخرج من النص اسما مقصورا آخر منقوصا :

الاسم المنقوص	الاسم المقصور
الهادي	مغطي

② اجعل الأسماء المقصورة المنقوصة والممدودة في الجملتين التاليتين أسماء منونة:

هذه القرى تتميز بهواءٍ نقيّ	هذه القرى تتميز بهواء النقي
سمعت المنادي ينادي الفتى للالتحاق بِنَادٍ	سمعت المنادي ينادي الفتى للالتحاق بالنادي

يصحح الأستاذ(ة) إنجازات المتعلمين ثنائيا وأو جماعيا و/أو فرديا.

- تصحيح فردي على الدفاتر

التصحيح

يقوم الأستاذ(ة) (مجهود المتعلمين والمتعلمين من خلال التركيز على *قدرتهم على تعرف مفاهيم الظواهر اللغوية المدروسة واستثمارها .

التقويم

