

المستوى: 5

الوحدة 5

مكون: التراكيب

الجدادة رقم

الموضوع

التوكيد

الأسبوع 4 الحصة 2

المرجع: مرشدي
في اللغة العربية

المجال : عالم الفضاء والبحار

الأهداف: :: يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على: استثمار التوكيد شفويا وكتابيا التوكيد - تمييزه داخل النصوص المقروءة والمسموعة- استعماله أثناء كتابته وتعبيره حسب ما يقتضيه الحال.
الوسائل : كتاب التلميذ - امثلة- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الثانية: التثبيت والتطبيق (انظر الصفحة: 168 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية																				
أتهياً للحصة	<p>*يستهل الأستاذ (ة) درسه باستدراج المتعلمات والمتعلمين إلى استرجاع الظاهرة التركيبية المدروسة في الحصة السابقة عن طريق أسئلة، مثل: ما هو التوكيد؟ (كلّ تابع يستعمل لتأكيد متبوعة المذكور قبله، ويسمى التابع توكيدا، ويسمى المتبوع الذي قبله مؤكداً.) ○ ما هو التوكيد اللفظي؟ (هو توكيد يكون بتكرار الكلمة أو الجملة) ○ ما هو التوكيد المعنوي؟ (ويكون بألفاظ خاصة مثل: نفس - عين - كل - كلا - كلتا - جميع - عامة ذات ○ فيم يتبع التوكيد المؤكد؟ وماذا يتصل به (في الرفع والنصب والجر، ويتصل بالتوكيد المعنوي ضمير يعود على المؤكد.) *يدعم المتعلمات والمتعلمون إجاباتهم بأمثلة تطبيقية.</p>																				
التثبيت	<p>< *ينجز الأستاذ (ة) مع المتعلمات والمتعلمين أنشطة تطبيقية متنوعة عن الظاهرة التركيبية المدروسة تثبيتاً للقاعدة المستخلصة. *يختار الأستاذ من أنشطة التطبيق المثبتة في كتاب المتعلم (ة) ما يراه مناسباً، ويمكن أن يضيف إليها أنشطة أخرى تعزز مكتسبات المتعلمين والمتعلمات في تحصيلهم للظاهرة التركيبية المدروسة. مثل • أعيين في الجمل التالية: التوكيد وأبين نوعه (لفظي/ معنوي):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجمل</th> <th>نوع التوكيد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أنت أنت الفائزة.</td> <td>لفظي</td> </tr> <tr> <td>حمل الصياد السمكة بيديه كليهما.</td> <td>معنوي</td> </tr> <tr> <td>لمعت النجوم جميعها</td> <td>معنوي</td> </tr> <tr> <td>النجوم متألئة النجوم متألئة</td> <td>لفظي</td> </tr> </tbody> </table> <p>• أستمع ألفاظ التوكيد التالية في جمل مفيدة : ○ نفس * كل * جميع * كلا / كلّي • إعراب الجملتين التاليتين: الرَّكَّابُ جَمِيعُهُمْ فِي الطَّائِرَةِ — اسْتَمَعَتِ الطِّفْلَةُ إِلَى الْحِكَايَةِ كُلِّهَا</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرَّكَّابُ</td> <td>مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</td> </tr> <tr> <td>جَمِيعُهُمْ</td> <td>جميع : توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. وهو مضاف : هم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. وقد تعرب هم (الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه والميم للجمع)</td> </tr> <tr> <td>فِي</td> <td>في حرف جر مبني على السكون (لا محل له من الإعراب)</td> </tr> <tr> <td>الطَّائِرَةِ</td> <td>اسم مجرور ب في وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ (الركاب)</td> </tr> </tbody> </table>	الجمل	نوع التوكيد	أنت أنت الفائزة.	لفظي	حمل الصياد السمكة بيديه كليهما.	معنوي	لمعت النجوم جميعها	معنوي	النجوم متألئة النجوم متألئة	لفظي	الكلمة	إعرابها	الرَّكَّابُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	جَمِيعُهُمْ	جميع : توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. وهو مضاف : هم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. وقد تعرب هم (الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه والميم للجمع)	فِي	في حرف جر مبني على السكون (لا محل له من الإعراب)	الطَّائِرَةِ	اسم مجرور ب في وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ (الركاب)
الجمل	نوع التوكيد																				
أنت أنت الفائزة.	لفظي																				
حمل الصياد السمكة بيديه كليهما.	معنوي																				
لمعت النجوم جميعها	معنوي																				
النجوم متألئة النجوم متألئة	لفظي																				
الكلمة	إعرابها																				
الرَّكَّابُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.																				
جَمِيعُهُمْ	جميع : توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. وهو مضاف : هم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. وقد تعرب هم (الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه والميم للجمع)																				
فِي	في حرف جر مبني على السكون (لا محل له من الإعراب)																				
الطَّائِرَةِ	اسم مجرور ب في وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ (الركاب)																				

إعرابها	الكلمة	
فعل ماض مبني على الفتح وتاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب منع من ظهورها التقاء الساكنين	اسْتَمَعَتْ	
فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره	الطِفْلة	
حرف جر مبني على السكون (لا محل له من الإعراب)	إلى	
اسم مجرور ب إلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	الحِكاية	
توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (أو توكيد تابع لمؤكد في الجر) والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.	كُلِّها	
<p>يصحح الأستاذ(ة) إنجازات المتعلمين ثنائيا وأو جماعيا و/أو فرديا. - تصحيح فردي على الدفاتر.</p>		التصحيح
<p>يكون المتعلم(ة) قد حقق(ت) الهدف إذا: تعرف التوكيد ومطابقته للمؤد في حركة إعرابه وتميزه داخل النصوص المقررة والمسموعة. استعمله أثناء تواصله الشفهي والكتابي استعمالا مرنا حسب ما يقتضيه الحال.</p>		التقويم