

المستوى: 5

الوحدة 5

مكون: التراكيب

الجدادة رقم

الموضوع

النعته الحقيقي

الأسبوع 2 الحصة 2

المرجع: مرشدي
في اللغة العربية

المجال : عالم الفضاء والبحار

الأهداف: :: يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على: التعرف على النعته الحقيقي - تمييزه داخل النصوص المقرؤة والمسموعه - استعماله أثناء كتابته وتعبيره حسب ما يقتضيه الحال.
الوسائل : كتاب التلميذ - امثلة- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الثانية: التثبيت والتطبيق (انظر الصفحة: 168 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية																													
أهياً للحصة	<p>*يستهل الأستاذ (ة) درسه باستدراج المتعلمات والمتعلمين إلى استرجاع الظاهرة التركيبية المدروسة في الحصة السابقة عن طريق أسئلة، مثل:</p> <p>◀ ما هو النعت ؟ (هو اسم تابع يصف اسما قبله يسمى منعوتاً).</p> <p>◀ فيم يتبع النعت منعوته؟ (في رفعه ، ونصه ، وجره ، وفي تعريفه وتذكيره وفي تأنيته ، وفي إفراده وتثنيته وجمعه).</p> <p>*يدعم المتعلمات والمتعلمون إجابتهن بأمثلة تطبيقية.</p>																													
التثبيت	<p>◀ *ينجز الأستاذ (ة) مع المتعلمات والمتعلمين أنشطة تطبيقية متنوعة عن الظاهرة التركيبية المدروسة تثبيتها للقاعدة المستخلصة.</p> <p>*يختار الأستاذ من أنشطة التطبيق المثبتة في كتاب المتعلم (ة) ما يراه مناسباً، ويمكن أن يضيف إليها أنشطة أخرى تعزز مكتسبات المتعلمين والمتعلمات في تحصيلهم للظاهرة التركيبية المدروسة. مثل</p> <p>• أقرأ النص التالي وأبين فيه كل نعت ومنعوته وأذكر فيما طابق كل نعت منعوته:</p> <p>أتحيل نفسي رائد فضاء يطير خرج محطة فضائية، ألقى نظرة شاملة من الفضاء على منظر الأرض البديع ، إنها تبدو كقطعة رخام تلتف حولها سحب بيضاء.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>النعته</th> <th>المنعوت</th> <th>يطابقه في</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فضائية</td> <td>محطة</td> <td>الجر / التنكير / التأنيث / الأفراد</td> </tr> <tr> <td>شاملة</td> <td>نظرة</td> <td>النصب / التنكير / التأنيث / الأفراد</td> </tr> <tr> <td>البديع</td> <td>منظر (معرفة الإضافة)</td> <td>الجر / التعريف / التنكير / الأفراد</td> </tr> <tr> <td>بيضاء</td> <td>سحب</td> <td>الرفع / التنكير / التأنيث / الجمع</td> </tr> </tbody> </table> <p>• أ جعل الكلمات التالية نعوتاً في جمل مفيدة :</p> <p>○ الصغيرة - مدهشا - كبيرة - الجديدا - الحاضرتين - المهذبون</p> <p>③ إعراب الجملتين التاليتين: أَنْظُرْ إِلَى النُّجُومِ الْمُتَلَانَّةِ فِي السَّمَاءِ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أَنْظُرْ</td> <td>فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا</td> </tr> <tr> <td>إِلَى</td> <td>حرف جر مني على السكون</td> </tr> <tr> <td>النُّجُومِ</td> <td>اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</td> </tr> <tr> <td>الْمُتَلَانَّةِ</td> <td>نعت تابع لمنعوته في الجر.</td> </tr> <tr> <td>فِي</td> <td>حرف جر مني على السكون</td> </tr> <tr> <td>السَّمَاءِ</td> <td>اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</td> </tr> </tbody> </table>	النعته	المنعوت	يطابقه في	فضائية	محطة	الجر / التنكير / التأنيث / الأفراد	شاملة	نظرة	النصب / التنكير / التأنيث / الأفراد	البديع	منظر (معرفة الإضافة)	الجر / التعريف / التنكير / الأفراد	بيضاء	سحب	الرفع / التنكير / التأنيث / الجمع	الكلمة	إعرابها	أَنْظُرْ	فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا	إِلَى	حرف جر مني على السكون	النُّجُومِ	اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	الْمُتَلَانَّةِ	نعت تابع لمنعوته في الجر.	فِي	حرف جر مني على السكون	السَّمَاءِ	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
النعته	المنعوت	يطابقه في																												
فضائية	محطة	الجر / التنكير / التأنيث / الأفراد																												
شاملة	نظرة	النصب / التنكير / التأنيث / الأفراد																												
البديع	منظر (معرفة الإضافة)	الجر / التعريف / التنكير / الأفراد																												
بيضاء	سحب	الرفع / التنكير / التأنيث / الجمع																												
الكلمة	إعرابها																													
أَنْظُرْ	فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا																													
إِلَى	حرف جر مني على السكون																													
النُّجُومِ	اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.																													
الْمُتَلَانَّةِ	نعت تابع لمنعوته في الجر.																													
فِي	حرف جر مني على السكون																													
السَّمَاءِ	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.																													

أصح	يصح الأستاذ(ة) إنجازات المتعلمين ثنائيا أو جماعيا و/أو فرديا. - تصحيح فردي على الدفاتر.
التقويم	يكون المتعلم(ة) قد حقق(ت) الهدف إذا: تعرف النعت الحقيقي ومطابقته للمنعوت وحالته الإعرابية وتميزه داخل النصوص المقروءة والمسموعة. استعمله أثناء تواصله الشفهي والكتابي استعمالا مرنا حسب ما يقتضيه الحال.